



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### *Цель практики:*

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности в области реализации международных экономических отношений;
- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;
- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;
- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов).

#### *Задачи практики:*

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и международными экономическими направлениями деятельности объекта исследования;
- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период, оценка методик их расчета;
- определение места и роли объекта исследования на рынке;

- оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию международной экономической деятельности объекта исследования;
- изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

## **2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики - **учебная**

Тип практики - **ознакомительная**

Способ проведения практики – **стационарная, выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **Место проведения практики**

- организации различного профиля деятельности, форм собственности и организационно правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, в министерствах и ведомствах, предприятиях, фирмах, корпорациях, в банках, ИТ-компаниях, вузах, а также в других структурах.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

## **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 2 семестре 1 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
2	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономический анализ (продвинутый уровень)

- Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
- Математические модели и методы
- Международный учет и анализ
- Международная инновационная деятельность

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль результатов учебной практики (ознакомительной) студента проходит в форме зачёта с оценкой (2 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

### **Основные требования к структуре отчета**

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

### **Основные требования к оформлению отчета**

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоёмкост ь, часов	Форма текущего контроля
<b>2 семестр</b>					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ; дневник практики
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	индивидуальное задание на практику; дневник практики
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	дневник практики; отчёт по практике; защита отчёта по практике; зачет с оценкой
			<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>216</b>	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрип торы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы выявления перспективных направлений; особенности составления программы исследований;	индивидуальное задание на практику; дневник практики

<b>Уметь</b>	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления;	отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления перспективных направлений;	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	механизмы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; современные направления научного развития общества в части экономики; доказательные стороны актуальности, теоретической и практической значимости избранного научного направления; специфику и практическую значимость избранной темы научного исследования; источники информации необходимые для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	индивидуальное задание на практику; дневник практики
<b>Уметь</b>	составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками оставления программы исследований; способностью актуализации, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	основные цели и задачи самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	индивидуальное задание на практику; дневник практики
<b>Уметь</b>	выявлять и формировать научную новизну по избранной теме научного исследования; использовать оптимальный объем информации для выполнения научного исследования	отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками обоснования и доказательства научной значимости определенной сферы деятельности; навыками обобщения полученной информации для принятия обоснованных управленческих решений	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	методику и технику самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	индивидуальное задание на практику; дневник практики
<b>Уметь</b>	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; определять резервы по использованию имеющихся ресурсов в практической деятельности экономического субъекта	отчёт по практике

<b>Владеть</b>	навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками систематизации материала	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ОПК-5</b>		
<b>Знать</b>	современные подходы и механизмы самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; возможные риски, сопровождающие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов	индивидуальное задание на практику; дневник практики
<b>Уметь</b>	разрабатывать программы текущего и перспективного развития экономического субъекта; систематизировать и обобщать теоретическую и практическую информацию для принятия управленческих решений	отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками применения законодательной и нормативной базы для формирования перспективных направлений развития экономического субъекта; техникой принятия обоснованного управленческого решения	защита отчёта по практике; зачет с оценкой

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **8.3.1. Примерные индивидуальные задания**

1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.
2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.

3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
4. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
7. Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО.

### **8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта**

1. Приведите общую характеристику предприятия-базы практики.
2. Какова организационная структура предприятия-базы практики?
3. Каково место предприятия-базы практики на рынке и его связи с другими предприятиями?
4. Каковы основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия?
5. Охарактеризуйте специфику инвестиционной деятельности предприятия?
6. Каковы формы и направления сотрудничества с иностранными партнерами ?
7. Охарактеризуйте деятельность предприятия на зарубежных (отечественных) рынках.
8. В каких выставках, ярмарках, включая международные, участвовало и планирует участвовать предприятие.
9. Охарактеризуйте финансово-экономическое состояние предприятия за последние 3 года.
10. Каковы возможности предприятия по производству экспортного товара или замене импортного товара?

### **8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой**

1. Какие основные выводы Вы сделали об эффективности финансово-экономической деятельности предприятия за последние 3 года?
2. Назовите сдерживающие факторы и возможности предприятия при выходе на внешние рынки в ближайшей перспективе?
3. Какие страны являются наиболее перспективными рынками сбыта для предприятия с точки зрения расширения экспорта своей продукции?
4. С предприятиями из каких стран Вы бы порекомендовали предприятию-базе практики заключить контракты на импорт продукции? Почему?

5. Какие рекомендации Вы можете дать руководству базы практики относительно совершенствования внешнеэкономической деятельности в кратко- и среднесрочной перспективе?
6. Насколько эффективна организационная структура предприятия и есть ли необходимость в ее усовершенствовании? Если да, то как именно?
7. Опишите конкурентную среду предприятия и подходы к развитию конкурентных преимуществ? Что бы Вы порекомендовали в этой связи?
8. Как влияет цифровизация на деятельность предприятия-базы практики? Насколько успешно предприятие использует цифровые технологии? С чем наблюдаются проблемы в этой сфере?
9. Какой уровень рентабельности деятельности предприятия был в последние 3 года?
10. Есть ли у предприятия задолженность по уплате налогов и других бюджетных платежей?
11. Задействовано ли предприятие в реализации государственных контрактов? Если да, то каких?
12. Каково соотношение кредиторской и дебиторской задолженности у предприятия? Как оно менялось в последние годы?
13. Есть ли у предприятия стратегические контрагенты? Если да, то какие?
14. Использует ли предприятие корпоративные информационные системы (КИС) в своей деятельности? Если да, то какие?
15. Планируется ли расширение присутствия на внешних рынках? Какие меры для этого принимаются?
16. С какими странами на данный момент сотрудничает предприятие?
17. Передаются ли отдельные функции управления на аутсорсинг? Если да, то какие и кому?
18. Какие способы и формы кредитования используются на предприятии? Чем это обусловлено?
19. Оцените риски функционирования предприятия на внешних рынках.
20. Какой вклад вносит предприятие в экономику своего региона?

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям

Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

#### 8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

#### 8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Учебная практика (ознакомительная)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>
2.	Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/193844">https://e.lanbook.com/book/193844</a>
3.	Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/329048">https://e.lanbook.com/book/329048</a>

4.	Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 56 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/360044">https://e.lanbook.com/book/360044</a>
5.	Морозов, И. В. Учебно-методическое пособие по всем видам практики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятия» (уровень бакалавриата) : учебно-методическое пособие / И. В. Морозов. — Омск : ОмГУПС, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/419387">https://e.lanbook.com/book/419387</a>	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/419387">https://e.lanbook.com/book/419387</a>
6.	Столярова, О. А. Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Столярова, М. А. Полякова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/443633">https://e.lanbook.com/book/443633</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/443633">https://e.lanbook.com/book/443633</a>
7.	Беспалова, В. В. Экономика предприятия, менеджмент и маркетинг: учебное пособие / В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454418">https://e.lanbook.com/book/454418</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/454418">https://e.lanbook.com/book/454418</a>
8.	Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: МИСИС, 2021. — 117 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/178122">https://e.lanbook.com/book/178122</a>

## 9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Болдырева, Н. П. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. П. Болдырева ; научный редактор И. В. Зенченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-9765-5664-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/436538">https://e.lanbook.com/book/436538</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/436538">https://e.lanbook.com/book/436538</a> 8
2.	Алексеева, Н. И. Экономическое проектирование: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профилей «Экономика предприятия» и «Экономико-правовое обеспечение предприятия» очной, очно-заочной и заочной форм обучения: учебное пособие / Н. И. Алексеева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 140 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/481769">https://e.lanbook.com/book/481769</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/481769">https://e.lanbook.com/book/481769</a> 9
3.	Экономика предприятия: учебное пособие / составители И. А. Ангелина, Н. А. Нестерова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 184 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/461189">https://e.lanbook.com/book/461189</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/461189">https://e.lanbook.com/book/461189</a> 9
4.	Нежелъченко, Е. В. Экономика предприятий сервиса : учебное пособие / Е. В. Нежелъченко. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-9571-3505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399407">https://e.lanbook.com/book/399407</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/399407">https://e.lanbook.com/book/399407</a> 7
5.	Крюкова, И. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. В. Крюкова, О. А. Роскова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/387725">https://e.lanbook.com/book/387725</a>	учебно- методическ ое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/387725">https://e.lanbook.com/book/387725</a> 5

6.	Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/396938">https://e.lanbook.com/book/396938</a>	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/396938">https://e.lanbook.com/book/396938</a>
7.	Козунова, О. М. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела : учебное пособие / О. М. Козунова. — Москва : МУИВ, 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-9580-0675-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/433721">https://e.lanbook.com/book/433721</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/433721">https://e.lanbook.com/book/433721</a>
8.	Глинский, В. А. Международные транспортные коридоры и логистические центры: тексты лекций: учебное пособие / В. А. Глинский, А. В. Елисеева. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 110 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/366719">https://e.lanbook.com/book/366719</a>
9.	Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1 — 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-7567-1252-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/364712">https://e.lanbook.com/book/364712</a>
10.	Сорокина, Л. Н. Бизнес-аналитика в международной компании : учебное пособие / Л. Н. Сорокина ; под редакцией В. З. Чаплюка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-394-05409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/429740">https://e.lanbook.com/book/429740</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/429740">https://e.lanbook.com/book/429740</a>

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

## **12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

**Титульный лист отчета по практике**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ**  
**КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет**  
**имени Февзи Якубова»**

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра мировой экономики и экономической теории

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**  
**В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

наименование профильной организации

**Выполнил (а):**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Обучающийся 1-го курса  
Факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий,  
группа М-МЭиМЭО-24

**Руководитель практики от кафедры**  
**мировой экономики и экономической**  
**теории:**

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

**Руководитель практики от**  
**профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
подпись

МП

Симферополь, 202\_

## Методические указания к выполнению заданий практики

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика магистрантов может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за реализацию международных экономических отношений в различных областях экономики.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Одним из документов, необходимых для защиты отчета по практике, является **договор о ее прохождении на предприятии**.

Договор должен быть правильно заполнен, подписан и обязательно заверен печатью предприятия, иначе он может быть признан недействительным.

1. Заполняется дата заключения договора: указывается дата первого дня прохождения практики,

2. Наименование предприятия: допускается сокращенное наименование формы собственности предприятия: например ПАО, ООО и др. Собственное же название предприятия пишется полностью.

3. Лицо, имеющее право подписать такой договор: директор, генеральный директор, его заместитель, начальник отдела кадров и другое уполномоченное лицо на предприятии.

4. Вписывается наименование учредительного документа организации. Как правило это Устав, может быть Положение или Свидетельство (ИП).

5. В п.п.2.1.1. заполняется НОМЕР группы, направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», ФИО студента (или студентов, допустимо прохождение на одном предприятии до 3-х студентов). В п.5 Юридические адреса и подписи сторон со стороны предприятия заполняются реквизиты организации по аналогии с уже заполненными реквизитами колледжа: Наименование предприятия, фактический адрес, телефон отдела кадров или приемной, должность руководителя, его ФИО, подпись и дата подписания договора. Дата подписания договора не должна быть позже даты начала практики. В конце договора на месте «МП» ставится печать предприятия и только после этого договор считается заключенным. Печать от предприятия может быть поставлена в отделе кадров, в приемной - секретарем руководителя или руководителем структурного подразделения («для документов»). Договор печатается в 2-х экземплярах двухсторонней печатью.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, научная направленность магистранта, а также вид профессиональной деятельности, избранной магистрантом магистратуры.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и написание отчета по практике.

При необходимости практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

По окончании практики магистрант представляет на кафедре письменный отчет, в котором должны быть систематизированы все материалы, собранные в результате практики, отражены ее основные итоги

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с программой практики.

По каждому разделу программы практики магистрант должен составить краткий содержательный отчет, в котором следует проанализировать фактическое состояние вопроса, провести необходимые экономические расчеты, анализ деятельности объекта исследования, выявить основные недостатки и их причины. После освещения основных вопросов программы излагаются выводы и предложения магистранта-практиканта по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования.

*Виды учебной работы на практике:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций,
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- составление экономических, социальных правовых разделов планов МЭО;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальной и мировой экономики, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей мировой экономики и МЭО;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития МЭО организаций, ведомств и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями министерств и организаций органов государственной и муниципальной власти в сфере МЭО.

Для того, чтобы наиболее более благоприятно достичь поставленной цели, необходимо ознакомиться с работой экономических отделов, в т.ч. внешнеэкономического и маркетингового отдела.

При прохождении практики *на предприятиях* изучению и исследованию подлежат следующие вопросы:

1. Общая характеристика предприятия (отрасль экономики, структура производства или предоставленных услуг и работ за последние 3 года, объемы реализации за последние 3

года, динамику технико-экономических показателей деятельности, определения причин их изменений, связь с экспортно-импортными операциями предприятия или его международной деятельностью, динамика изменений параметров внешней среды и определения причин их колебаний).

2. Организационная структура предприятия (производственная и организационно-управленческая структуры предприятия, схемы этих структур, связь между подразделениями предприятия, функциональные связи специализированного отдела, который занимается экспортно-импортными операциями или осуществляет управление операциями, которые связаны с международной хозяйственной деятельностью предприятия, функции, и структура подразделения внешнеэкономической деятельности, распределение функциональных обязанностей и должностные инструкции работников отдела).

3. Место предприятия на рынке и его связи (постоянные и основные партнеры, условия работы с ними, удельный вес продукции предприятия на отдельных рынках сбыта, форма сотрудничества предприятия с региональными властными структурами, включая управление внешнеэкономических связей области).

4. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия (виды внешнеэкономической деятельности, которыми занимается предприятие, динамика объемов экспорта и импорта товаров в разные страны мира, основные тенденции и причины произошедших изменений, которые состоялись, планирование экспортно-импортная программа предприятия, анализ эффективности продажи валюты, полученной от экспорта товаров).

5. Инвестиционная деятельность предприятия (общий объем и структура инвестиционных ресурсов предприятия за последние 3 года, степень зависимости от внешних инвестиций, включая иностранные, динамика инвестиционных ресурсов предприятия за последние 3 года, эффективность инвестиций, включая иностранные инвестиции, внедрения новейших технологий, их стоимость и эффективность).

6. Сотрудничество с иностранными партнерами (формы сотрудничества с иностранными партнерами, сферы общего сотрудничества, количество созданных рабочих мест, влияние на основные технико-экономические показатели работы предприятия, объемы и динамика торговых операций, между партнерами за последние 3 года, получен передовой опыт, информация, технология, и т.п.).

7. Деятельность на зарубежных (отечественных) рынках (территориальная структура рынков сбыта, на которых действует предприятие, стоимостные объемы реализации по отдельным рынкам, их анализ в течение последних 3 лет, тенденции развития и их причины, анализ традиционных методов продажи и альтернативных вариантов деятельности, на зарубежных (отечественных) рынках, планирование объемов продажи в целом и по рынкам, формы сотрудничества с торговыми партнерами, договорные взаимоотношения с партнерами, проблемы их регуляции, проблемы заключения и выполнения международных контрактов купли-продажи товара, с приведением конкретных примеров).

8. Участие в выставках, ярмарках, включая международные (цели, которые ставит предприятие, формы участия, в ярмарках и выставках, расходы и доходы от участия в выставках, количество и объемы договоров, какие были заключены на выставках и ярмарках, проблемы, которые придется решать предприятию в данной деятельности).

9. Финансово-экономическое состояние предприятия (основные финансовые показатели деятельности предприятия, их динамика, за последние 3 года, валютную выручку и расходы предприятия, их структуру и динамику, за последние 3 года, влияние внешнеэкономической деятельности предприятия на финансовые результаты деятельности предприятия, экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия).

10. Возможности предприятия по производству экспортного товара или замене импортного товара (обеспечение энергетическими ресурсами, сырьем, динамика цен на экспортируемое и импортируемое сырье, расходы основных видов материальных ресурсов,

динамика использования вторичного сырья, степень обеспечения производственными мощностями, количество и структура работающих определенных категорий и их соответствие требованиям экспортного производства).

11. Степень развития информационной системы предприятия (общая схема документооборота предприятия, документация, которая используется для обслуживания внешнеторговых операций предприятия, каналы получения внешней информации о рынках сбыта, о конкурентах, о конкурентных товарах, о потенциальных покупателях и торговых посредниках и т.п., оценка состояния обеспечения необходимой информацией специализированных подразделов предприятия, включая внешнеторговый отдел и структуры, которые с ним сотрудничают, влияние существующей информационной системы предприятия на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, перспективы ее развития и совершенствования).

12. Конкурентные позиции предприятия на рынке (конкуренты, технико-экономические и финансовые показатели их деятельности).

Если базой прохождения практики является *банковское учреждение*, то необходимо указать объем и структуру уставного фонда, собственных и привлеченных средств, их динамику, количество клиентов банка, стоимость услуг банка.

При прохождении практики в банковских учреждениях изучению и исследованию подлежат следующие вопросы:

1. Общая характеристика банка (специализация банка, объем и структура доходов и расходов, собственных и привлеченных средств, их динамика, за последние 3 года, причины изменений, которые произошли в структуре средств банка, количество клиентов банка, виды выполняемых операций и предоставляемых услуг, их стоимость, организационно-производственная структура банка, функции отделов, эмиссионно-кассовая работа банка).

2. Виды внешнеэкономической деятельности банка, особенности их осуществления.

3. Место банка в системе международных валютно-финансовых и кредитных расчетов (корреспондентские отношения банка с иностранными банками, формы сотрудничества банка с банками других стран, участие банка в международных кредитных линиях, объемы международных кредитов, которые обслуживает банк, за последние 3 года, их анализ и проблемы выполнения).

4. Международные платежи и расчеты (практика расчетных операций, которые осуществляются через отделения банка, платежная и расчетная дисциплина, организация международных расчетов, документация банка, которая ведется по международным расчетам, ее виды и формы).

5. Кредитная деятельность банка (виды и формы кредитов, объемы и их структура в национальной и иностранной валютах за последние 3 года, тенденции развития и их анализ, планирование и регулирование кредитных потоков, кредитные риски, их анализ, способы избежания кредитных рисков, которые использует банк, методика расчета ликвидности банка, ее роль при осуществлении кредитования и ведении международных операций).

6. Практика ведения депозитных операций и операций с наличными, анализ эффективности вложений банка и депозитов.

7. Валютные операции банка (порядок осуществления валютных операций, ситуация на валютном рынке и ее влияние на эффективность проведения операций, порядок, система учета резидентов и нерезидентов, учет поступления валютной выручки, виды валютных счетов и особенности их использования).

8. Состояние технического обеспечения банка (техническое оборудование банка, используемые системы межбанковской и международной связи, возможность доступа к международным информационным сетям, перспективы внедрения новых форм расчетов и др.).

Если базой практики является *республиканское министерство и ведомство*, то необходимо проанализировать динамику количества предприятий, которые развивают внешнеэкономические связи области по сферам деятельности; проанализировать объемы

экспорта и импорта основных товарных групп; оценить эффективность внешнеэкономической деятельности региона.

При прохождении практики в республиканских министерствах и ведомствах изучению и исследованию подлежат следующие вопросы:

1. Общая характеристика управления (сфера деятельности управления, его организационная структура (схема структуры и связи между подразделениями управления, функциональные связи с другими региональными органами управления, функции, распределение функциональных обязанностей и должностные инструкции работников управления).

2. Место предприятий области на рынках и их связи (товарная и стоимостная структура производства, ассортимент услуг и работ за последние 3 года, объемы реализации на внутреннем и зарубежных рынках за последние 3 года, тенденции и изменения, которые состоялись, динамика основных показателей развития области и причины колебаний, их связь, с экспортно-импортными операциями или международной деятельностью, основные зарубежные партнеры, их удельный вес, условия работы с ними).

3. Основные направления международных экономических отношений республики (виды внешнеэкономической деятельности, которыми занимаются предприятия республики, динамика объемов, и географическая структура экспорта и импорта товаров за последние 3 года, экспорт важнейших видов продукции, экспорт и импорт услуг, основные тенденции и причины произошедших изменений, планирования программы развития).

4. Инвестиционная деятельность в республике (общий объем и структура инвестиционных ресурсов республики за последние 3 года, структура капитальных инвестиций по источникам финансирования за последние 3 года, потребность в инвестиционных средствах и инвестиционные предложения, включая иностранные, анализ их динамики за последние 3 года, эффективность инвестиционных вложений, включая иностранные инвестиции, деятельность управления относительно оживления инвестиционных потоков, внедрения новейших технологий, их стоимость и эффективность, количество и отраслевая структура предприятий, с иностранными инвестициями за последние 3 года, факторы, которые повлияли на их формирование и развитие).

5. Сотрудничество с иностранными партнерами (формы сотрудничества с иностранными партнерами, сферы общего сотрудничества, количество созданных рабочих мест, экономическое влияние на основные показатели развития республики и работы предприятий, объемы и динамика торговых и неторговых операций, между партнерами за последние 3 года, полученный передовой опыт, информация, технология и т.п.).

6. Оценка возможностей региона по увеличению экспортного потенциала (обеспечение предприятий энергетическими ресурсами, сырьем, динамика цен на сырье, которое импортируется и экспортируется, расходы основных видов материальных ресурсов, динамика использования вторичного сырья, степень обеспечения производственными мощностями, экологизация производства, обеспеченность кадрами соответствующей квалификации и их соответствие, требованиям экспортного производства, перспективы увеличения экспортного потенциала региона).

7. Степень развития информационного обеспечения управления (общая схема документооборота управления, каналы получения внешней информации, оценка степени обеспечения необходимой информацией специализированных подразделений управления, влияние информационной системы, на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и региона в целом, перспективы ее развития и совершенствования).

Если базой для прохождения практики является *региональная торгово-промышленная палата*, то необходимо проанализировать изменения количества членов Торгово-промышленной палаты; изменения в количестве предприятий, которые развивают внешнеэкономическую деятельность, а также количество проведенных выставок, ярмарок; проанализировать направления услуг, которые предоставляет Торгово-промышленная палата, оценить эффективность деятельности ТПП, которая направлена на активизацию

внешнеэкономической деятельности.

При прохождении практики в региональных торгово-промышленных палатах изучению и исследованию подлежат следующие вопросы:

1. Общая характеристика региональной торгово-промышленной палаты (структура региональной торгово-промышленной палаты и связи между ее подразделениями, их функции, распределение функциональных обязанностей и должностные инструкции).

2. Деятельность торгово-промышленной палаты в развитии международных экономических связей (организация визитов делегаций (за последние 3 года), повышение квалификации в сфере ВЭД, развитие международных программ по вопросам кооперации, инвестирования).

3. Предоставление профессиональных услуг (предоставление услуг по оценке объектов в материальной форме, ценных бумаг, имущественных прав и невещественных активов, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности; предоставление справочно-информационных услуг, предоставления юридических услуг, осуществления сертификации происхождения экспортных товаров, осуществления экспертизы товаров, сюрвейерские услуги).

4. Организация и участие в выставках и ярмарках, включая международные (цели, которые ставят региональные органы управления, формы участия, в ярмарках и выставках, расходы и доходы от участия в выставках, количество и объемы договоров, которые были заключены на выставках и ярмарках, проблемы, которые возникли во время этой работы, эффективность выставок и ярмарка).

Для достижения цели практики и составления отчета магистрант должен использовать такие источники информации:

1. Законодательная и нормативная документация (в том числе Федеральные законы, Приказы, Распоряжения, Постановления).

2. Устав предприятия (организации, учреждения).

3. Положение о функциональных подразделениях.

4. Положение об отделах внешнеэкономических связей, маркетинга, переводов.

5. Должностные инструкции специалистов структурных подразделений.

6. Организационно предписывающие документы, приказы, инструкции.

7. Договоры с иностранными партнерами на поставку, закупку товаров, предоставление услуг или выполнение работ.

8. Собственные сайты предприятия (организации, учреждения) в сети Интернет.

9. Формы бухгалтерской и статистической отчетности.

10. Отчеты предприятия (организации, учреждения).

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика завершается написанием отчета, отражающего работу магистранта по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок.

Отчет по практике целесообразно начать с краткой характеристики (исторической справки) хозяйствующего субъекта и характеристики его производственно-хозяйственной деятельности. И далее представить материал, собранный в соответствии с предложенной программой.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕФЕРАТ

ЗАДАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ)**

1.1. Характеристика предприятия (организации, учреждения), его миссия и виды деятельности

1.2. Анализ организационной структуры предприятия (организации, учреждения)

1.3. Нормативно-правовые основы деятельности предприятия на региональном (национальном, международном) уровне

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) В РЕГИОНЕ

2.1. Оценка технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации)

2.2. Анализ конкурентной среды и роли предприятия (организации, учреждения) в регионе

## РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (В ОТРАСЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)) В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

3.1. Совершенствование региональной стратегии международных экономических отношений (в отрасли деятельности предприятия)

3.2. Перспективы развития международных экономических отношений региона (в отрасли деятельности предприятия)

## РАЗДЕЛ 4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ: АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

### ВЫВОДЫ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Структурные элементы: «Титульный лист», «Содержание», «Вступление», «Разделы, 1, 2...», «Выводы», «Перечень использованных источников» является обязательным.

К отчету прилагается дневник практики (Приложение 3), который содержит:

1) распределение на практику от вуза и отметки о прибытии и выбытии с базы практики с подписями и печатями соответствующих руководителей;

2) календарный график (план) прохождения практики с отметками о выполнении руководителя практики от вуза;

3) отзыв руководителя от базы практики с оценкой качества и достоверности собранного материала и деловых характеристик магистранта. Отзыв должен быть подписан и заверен печатью;

4) отзыв и оценка руководителя практики от вуза, в котором указывается степень достижения магистрантом поставленных целей и задач, рекомендуемая оценка.

Аттестация студента по учебно-исследовательской практике проводится в процессе защиты отчета о выполнении учебных исследований в соответствии с заданной руководителем практики от университета темой.

По окончании практики обучающиеся не позднее чем через две недели после завершения практики сдают отчет руководителю практики от Университета. Студенты заочной формы обучения сдают отчетную документацию во время сессии, следующей за периодом прохождения практики. На итоговой конференции обучающиеся защищают отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Кафедра своим решением назначает срок сдачи и защиты отчетов по учебно-исследовательской практике. Перед защитой отчета студент должен получить допуск к защите и оценку руководителя практики, которая ставится на титульном листе и заверяется его личной подписью. Отчет с оценками с места практики и руководителя не позднее установленного срока сдается на кафедру.

Защита отчета о практике осуществляется на открытом заседании комиссии, назначенной кафедрой.

При защите отчета по практике учитываются:

- соответствие отчета студента содержательным и формальным требованиям;
- отзыв руководителя практики от организации;

- ответы на вопросы;
- качество представленных материалов (собранная и обработанная информация).

Форма контроля прохождения практики зачет. Студент, не выполнивший программу практики, получивший не зачтено или неудовлетворительный отзыв руководителя, считается не выполнившим учебный план за предыдущий учебный год.