



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Ш. Шацкая

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление
инновациями»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель
рабочей программы _____ Г.Х. Аджимет
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- приобретение навыков работы с законодательной, нормативной и научной литературой;
- приобретение навыков поиска информации по полученному заданию, сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- приобретение навыков планирования и организации научных исследований;
- приобретение опыта участия в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке результатов;
- приобретение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

- апробация на практике умений использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, обобщения, анализа и интерпретации полученных результатов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в условиях цифровизации экономики;
- приобретение навыков анализа и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в условиях развития цифровой экономики на макроуровне как в России, так и за рубежом и на микроуровне (предприятий и иных хозяйствующих субъектов);
- приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей, презентаций, докладов и т.п.;
- приобретение опыта участия в разработке проектных решений и бизнес-планов, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ) и оценке их эффективности.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики – **стационарная, выездная**

Форма проведения практики – **непрерывно**

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Продолжительность 9 1/3 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 1; 2 и 3 семестрах 1 и 2 курсов (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	180	5							180	3а
2	108	3							108	3а
3	216	6							216	3а
Итого по ОФО	504	14							504	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики
ПК-2	Способен осуществлять реализацию инновационных проектов в цифровой экономике, в том числе финансовой, управленческой, инвестиционной и информационно-коммуникационной среде
ПК-3	Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов
ПК-4	Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий
ПК-5	Способен оценивать и управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта, и контролировать ход его реализации
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями»:

- Облачные технологии
- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Методология научных исследований в экономике
- Цифровая трансформация бизнес-процессов
- Бизнес статистика и прогнозирование
- Основы инноватики

- Деловые межкультурные коммуникации в цифровом пространстве
- Глобальные тренды и инновационная экономика
- Правовые основы цифровой деятельности

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) студента проходит в форме зачёта (1, 2, 3 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике.

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Неделя	Содержание этапов практики	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
1 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	174	отчёт по практике
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	защита отчёта по практике; зачет; индивидуальное задание на практику
			ИТОГО за семестр	180	
2 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-2	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	102	отчёт по практике

3	Заключительный	2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	защита отчёта по практике; зачет
			ИТОГО за семестр	108	
3 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	отчёт по практике
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику; зачет
			ИТОГО за семестр	216	
			ВСЕГО	504	

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-1		
Знать	на продвинутом уровне и применять на практике основные понятия макроэкономической теории (ОПК-1.1);	отчёт по практике
Уметь	составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ОПК-1.3);	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	наиболее подходящей теоретической моделью для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор (ОПК-1.2);	зачет
ОПК-2		
Знать	современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач (ОПК-2.1)	отчёт по практике
Уметь	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ОПК-2.2)	защита отчёта по практике
Владеть	статистической информацией и получать статистически обоснованные выводы (ОПК-2.3)	зачет
ОПК-3		
Знать	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (ОПК-3.1)	отчёт по практике
Уметь	проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике (ОПК-3.2)	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	сравнительным анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике (ОПК-3.2)	зачет
ОПК-4		
Знать	финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа (ОПК-4.1)	отчёт по практике

Уметь	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2); прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК-4.3)	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	финансово-обоснованными организационно-управленческими решениями в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.4)	зачет
ОПК-5		
Знать	современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	отчёт по практике
Уметь	использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации (ОПК-5.2)	защита отчёта по практике
Владеть	современными информационными технологиями, общими или специализированными пакетами прикладных программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	зачет
ПК-1		
Знать	анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития (ПК-1.3)	отчёт по практике
Уметь	различать современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики (ПК-1.1); создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач и оценивать их эффективность (ПК-1.2); реализовать подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу (ПК-1.5); реализовать подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа (ПК-1.6)	защита отчёта по практике
Владеть	подходами к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу (ПК-1.5); подходами к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа (ПК-1.6)	зачет

ПК-2		
Знать	инструменты стратегического анализа рынка в области инновационных технологий в рамках цифровой экономики (ПК-2.2)	отчёт по практике
Уметь	применять различные методы поиска, сбора и обработки информации для реализации инновационных проектов (ПК-2.1); выявлять риски при разработке инновационных проектов в цифровой экономике (ПК-2.3); использовать методы экономико-математического моделирования для разработки инновационных проектов в цифровой экономике (ПК-2.4)	защита отчёта по практике
Владеть	механизмами выработки общих решений при реализации инновационных проектов в цифровой экономике (ПК-2.5)	зачет
ПК-3		
Знать	основные этапы проведения операций для реализации инвестиционного проекта (ПК-3.2)	отчёт по практике
Уметь	осуществлять поиск и анализ информации для оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (ПК-3.1); оценивать эффективность использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (ПК-3.3)	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	необходимой информацией для выбора оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (ПК-3.4)	зачет
ПК-4		
Знать	методики для выявления и анализа рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-4.1)	отчёт по практике
Уметь	представлять результаты расчета экономических показателей различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-4.2); анализировать экономическую информацию, необходимую для расчетов экономических показателей (ПК-4.4); определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-4.5)	защита отчёта по практике
Владеть	информационными технологиями для обработки и мониторинга экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей (ПК-4.3)	зачет

ПК-5		
Знать	ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики (ПК-5.4)	отчёт по практике
Уметь	выявлять и оценивать уровень риска при управлении и реализации инвестиционных проектов (ПК-5.1); анализировать информацию, полученную из различных источников, оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам (ПК-5.2); разрабатывать мероприятия по управлению и снижению рисками инвестиционного проекта (ПК-5.3)	защита отчёта по практике
Владеть	необходимыми ресурсами, определять последовательность и длительность операций, планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта (ПК-5.5)	зачет
ПК-6		
Знать	современные теории и концепции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование (ПК-6.1)	отчёт по практике
Уметь	работать с различными источниками информации, обобщает и оценивает результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований (ПК-6.2); осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне (ПК-6.4); проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования (ПК-6.5)	защита отчёта по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации (ПК-6.3)	зачет

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьезные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
-------	---	--	---	---

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные индивидуальные задания (1 семестр)

1. Цель и задача написания ВКР
2. Рабочий план научного исследования
3. Обоснование научного исследования
4. Научная публикация: понятие, функции, основные виды
5. Тезисы научного доклада (сообщение)
6. Научная статья
7. Научная монография
8. Методика подготовки и оформление публикации
9. Роль информации в научных исследованиях
10. Виды и источники научной информации

8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта (1 семестр)

1. Развитие инновационной инфраструктуры.
2. Развитие инновационной деятельности.
3. Составляющие инновационной деятельности.
4. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности.
5. Роль инноваций в современном бизнесе.
6. Интеллектуальная собственность - основа инновационного бизнеса
7. Сущность, значение и содержание инфраструктуры инновационного бизнеса.
8. Информационная инфраструктура в цифровой экономике.
9. Критический анализ литературных источников по цифровой экономике.
10. Подходы различных авторов к трактовке "цифровая среда" и "цифровой бизнес".

8.3.3. Примерные вопросы к защите отчёта (2 семестр)

1. Определите перспективы развития цифрового бизнеса.
2. Стратегия развития цифровой экономики в регионе.
3. Какие Вы знаете задачи и проблемы современной цифровой экономики?
4. Какие логико-математические методы в экономических исследованиях Вы планируете применять?
5. Что Вы понимаете под термином "научный метод"?
6. Какие общенаучные методы и их применение в сфере экономических исследований Вы знаете?
7. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
8. Методы эмпирического и теоретического познания в экономике.
9. Особенности методологии экономического исследования.
10. Понятия методологии и методики научного исследования.

8.3.4. Примерные индивидуальные задания (3 семестр)

1. Необходимо разработать цифровой бизнес-план расчетного отдела Министерства цифрового развития.
2. Создать цифровой бизнес по продаже аксессуаров.
3. Разработать цифровую модель инновационного бизнеса в туристической отрасли.
4. Разработать цифровую модель инновационного бизнеса в промышленной отрасли.

5. Разработать цифровую модель инновационного бизнеса в автомобильной отрасли.
6. Разработать сайт online магазина по продаже бытовых товаров.

8.3.5. Примерные вопросы к защите отчёта (3 семестр)

1. Какие элементы научной новизны имеются в вашей работе?
2. На базе какого предприятия были проведены аналитические исследования?
3. Какие рекомендации, предложения были предложены Вами по теме исследования?
4. Какими литературными источниками Вы пользовались при написании отчета по практике?
5. С какими сложностями Вы столкнулись при написании отчета по производственной практике (НИР)?

8.3.6. Примерные вопросы к зачёту (1 семестр)

1. Библиографические источники методологического обеспечения научных исследований экономической деятельности
2. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
3. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
4. Интернет как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
5. Источники инвестиционного обеспечения научных исследований экономической деятельности.
6. Источники информации в научных исследованиях экономической
7. Источники информационного обеспечения научных исследований экономической деятельности.
8. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
9. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
10. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
11. Методологические основы научного познания.
12. Методы оценки экономической эффективности научных исследований.
13. Методы, процедуры, операции, инструменты научных исследований в экономической деятельности.
14. Наука в современном обществе.
15. Научное исследование и его сущность.

16. Научно-технический потенциал и его составляющие.
17. Научные исследования как системный процесс изучения объектов.
18. Научные исследования магистрантов кафедры при согласовании с ведущим преподавателем.
19. Научные исследования по заказу предприятий, организаций, учреждений, отдельных предпринимателей.
20. Научные исследования по индивидуальному выбору студентов при согласовании с ведущим преподавателем.
21. Научные проблемы в экономической деятельности.
22. Нормы научной этики.
23. Общая схема хода научного исследования коммерческой деятельности и использование методов НИОКР в сфере торговли объектами интеллектуальной собственности, патентами, лицензиями, «ноу-хау».
24. Общие и специальные методы научного познания.
25. Организационные формы передачи результатов научной работы.
26. Основные принципы эффективности работы инновационного бизнеса
27. Четыре принципа бизнеса
28. Проблемы общества, порождаемые государством при вмешательстве в бизнес
29. Виды потерь бизнеса от рисков
30. Международные принципы успешного ведения бизнеса
31. Типичные инновации в бизнесе
32. Внедрение инноваций в бизнесе
33. Формы интеллектуальной собственности.
34. Преимущества ноу-хау перед патентом.
35. Коммерческие риски для бизнеса

8.3.7. Примерные вопросы к зачёту (2 семестр)

1. Формирование цифровых компетенций при решении научных исследования в магистратуре
2. Тенденции и перспективы развития цифровой экономики.
3. Стратегические направления цифровой трансформации.
4. Цифровая экономика и ее влияние на процессы глобализации и
5. Цифровая экономика: новые возможности и угрозы для развития предприятия, организации, региона.
6. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
7. Трансформации бизнес-моделей предприятия, организации.
8. Информационная и экономическая безопасность предприятия, организации.

9. Стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем.
10. Использование цифровых инноваций в отраслях народного хозяйства.
11. Использование цифровых инноваций в кластерах.
12. Роль новых технологий в цифровой трансформации предприятия, организации, региона
13. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
14. Роль и применение современных технологий искусственного интеллекта в экономике.
15. Бизнес-модели предприятия на электронных рынках: экономический анализ.
16. Внедрение передовых моделей бизнеса предприятиями: передовой опыт и специфика
17. Пути формирования и направления эффективного использования ресурсов предприятия с применением цифровых технологий.
18. Применение инновационного подхода к процессу вывода стартапа на рынок.
19. Трансформация рынка труда региона в условиях цифровизации экономики.

20. Повышение эффективности государственных и муниципальных предприятий в условиях цифровизации экономики.
21. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия с использованием интернет-технологий в условиях цифровой экономики.
22. Методы повышения эффективности инновационной деятельности предприятия
23. Анализ эффективности инновационных проектов в условиях риска и неопределенности.
24. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики.
25. Разработка стратегии цифровизации на предприятии и ее практическая реализация.
26. Трансформация предприятия малого бизнеса в цифровой экономике: возможности и угрозы.
27. Цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития организации.
28. Цифровизация сельского хозяйства региона: потенциал и проблемы.
29. Конкурентная политика предприятия в условиях цифровизации экономики.

30. Влияние развития цифровой экономики на конкурентоспособность предприятия.
31. Цифровая инфраструктура как инструмент пространственного развития.
32. Оценка финансовой устойчивости предприятия в условиях развития цифровой экономики: возможности и ограничения.

33. Особенности конкуренции в цифровой экономике.
34. Анализ экономических показателей бизнеса в условиях цифровой экономики.
35. Модели и тенденции развития цифровых платформ в экономике.
36. Особенности формирования функциональной модели предприятия малого бизнеса (стартапа) в условиях перехода к цифровой экономике.

8.3.8. Примерные вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Задачи и проблемы современной цифровой экономики.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в экономических исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере экономических исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования
7. Методы эмпирического и теоретического познания в экономике.
8. Экономика в системе социально-гуманитарного знания.
9. Особенности методологии экономического исследования.
10. Сущность, природа и специфика научной деятельности.
11. Понятия методологии и методики научного исследования.
12. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
13. Постановка целей и задач научно-экономического исследования.
14. Объект и предмет научного исследования.
15. Критерии новизны научного исследования.
16. Определение системы методов научно-экономического исследования.
17. Основные этапы и формы знания в научно-экономическом исследовании.
18. Формулирование и обоснование результатов исследования.
19. Требования к использованию литературы в исследовании.
20. Особенности научного стиля речи.
21. Правила оформления исследовательской работы.
22. Формулирование положений, выносимых на защиту.
23. Оформление выпускной квалификационной работы.
24. Перспективы развития цифровых технологий в отраслях экономики.
25. Стратегия развития цифровой экономики в регионе.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно

Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Абрамзон, Т. Е. Основы научной коммуникации: научная полемика, дискуссия, спор: учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, Е. Г. Постникова. — Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-9967-2552-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/36599 3
2.	Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/15949 6
3.	Никитина, Е. А. Научная публицистика: учебно-методическое пособие / Е. А. Никитина, Э. А. Арапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-1928-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/38260 4

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5.	учебное пособие для вузов	https://e.lanbook.com/book/18777 4

2.	Научная работа магистрантов : учебное пособие / И. В. Баранова, Т. В. Жукова, Н. Н. Овчинникова [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-4845-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404738 (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/404738
3.	Асякина, Л. К. Основы научных исследований: учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Величкович. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2790-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/186347
4.	Лукьянченко, А. П. Естественнонаучная картина мира : учебное пособие / А. П. Лукьянченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427580 (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/427580
5.	Колесникова, Н. И. Научная речь для магистрантов и аспирантов: учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-5189-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/333422

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>;
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий
Кафедра мировой экономики и экономической теории

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»**

студента _____ (ФИО)
группы М-ЦТ-26 курса _____

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа: «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями»

Срок прохождения практики начало: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата
окончание: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата
Отчет представлен на защиту: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.) _____ подпись
Оценка отчета: « ____ » « ____ » _____ 202 ____ г.
оценка дата

Симферополь, 202 ____

Методические указания к выполнению заданий практики

Содержание практики (научно-исследовательской работы)

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема выпускной квалификационной работы, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательской работы (подготовку выпускной квалификационной работы). Индивидуальный план магистранта представлен в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (таблица 1).

Таблица 1

Этапы научно-исследовательской работы и их содержание

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	1.1. Определения направления исследования	-	1-2 курс (в процессе НИР)
		1.2. Разработка проекта индивидуального плана выполнения НИР, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов.	Заполненный индивидуальный план выполнения НИР	1 год обучения 1-2 неделя
2. 2.1.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.	Развернутый план диссертационной работы	2-3 неделя Трудоемкость – 216 ч.
2.2.	<i>Проведение работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии	Подбор материала для написания статьи	4-8 неделя

		исследования. Составление плана работы над ВКР.		
		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	Публикация статьи (тезисов).	9-12 неделя
		Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы ВКР. Сбор материала для 1 главы ВКР.	Реферативный обзор. Библиографический список. Выступление с докладом на конференции	13-20 неделя
		Тематическая консультация 3. Уточнение плана 2 главы ВКР. Сбор и анализ информации для 2 главы ВКР.	Подготовка, оформление материалов и сдача отчета по НИР	21-28 неделя 29-32 неделя
		Подготовка первых параграфов 2 главы ВКР.	Подбор материала для написания статьи.	2 год обучения 1-4 неделя
		Описание выполненного исследования и полученных результатов	Публикация статьи (тезисов)	5-10 неделя
		Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.	Публикация статьи (тезисов). Выступление с докладом на конференции	11-18 неделя Трудоемкость -216 ч.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о НИР. Подготовка и презентация основных результатов работы (статья, доклад) Публичная защита на кафедре согласно графику НИР.	Проверка собранных материалов. Контроль со стороны руководителя. Предоставление отчета	После завершения НИР Трудоемкость -324 ч.

Магистрант в конце каждого семестра, в котором предусмотрено учебным планом по основной образовательной программе проведение научно-исследовательской работы, публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании кафедры или научно-исследовательского

семинара. После окончательного оформления работы отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания НИР и возможности допуска к защите. Защита проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Формы проведения практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа представляет собой деятельность, результатом которой является подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется *в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта*, который может быть связан:

- с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);
- с изучением практик различных организаций и на этой основе формирования новых образцов поведения, проектов, стратегий и т.п.

Форма проведения научно-исследовательской работы должна отражать индивидуальную траекторию обучения магистранта и уникальный путь в решении намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; кабинетные исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской практике).

Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет /или незачет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет или публикацию.

В отчете за 1 семестр (Приложение 4) необходимо написать тематику исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно–практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе). Представить введение к магистерской работе, в

котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме исследования. Объем отчета составляет 4-5 страниц.

В отчете за 2 семестр (Приложение 4) необходимо кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений ведущими учеными, дать критическую оценку полученных результатов и их применимость к тематике исследования, привести предполагаемую методику исследования. Обосновать вклад обучающегося в данное исследование. Необходимо указать выступления на научно-практических конференциях, публикации статей, тезисов. К отчету необходимо приложить публикации за 1-2 семестр. Объем отчета: 6-7 страниц.

В отчете за 3 семестр (Приложение 4) нужно изложить результаты анализа данных и их интерпретацию, рекомендации по тематике исследования. Необходимо отметить выступление на научной конференции по проблеме исследования. К отчету прилагается статья, тезисы по теме исследования. Объем отчета: 8-9 страниц.

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики магистранта обсуждаются на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть правильно оформлен:

– Текст отчета с иллюстрациями и таблицами должен быть отпечатан на листах формата А-4.

- Шрифт только черного цвета (полужирный шрифт не допускается), кегль – 14, интервал – 1,5.
- Нумерация страниц сквозная по всему тексту отчета. Номер страницы в арабских цифрах проставляется в правом углу верхнего листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Отдельные листы с таблицами и иллюстрациями входят в общую нумерацию.
- Разделы отчета имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Подразделы имеют собственную порядковую нумерацию внутри раздела и состоят из номера раздела и номера подраздела разделенных точкой.
- Нумерация всех страниц отчета и приложений должна быть сквозной.
- Все иллюстрации, к которым можно отнести чертежи, схемы, графики, диаграммы, нужно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются первый раз.
- В отдельную строку выделяются формулы и уравнения, причем пояснения значений символов приводятся под формулой в такой же последовательности, как и в самой формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках единой нумерацией по всему отчету в конце строки. Разрешается записывать формулы от руки черными чернилами.
- Ссылки на источники, которые использовались в тексте, указываются под их порядковыми номерами в библиографическом списке. Номер ссылки

проставляется в квадратных скобках и указывается в порядке их приведения в тексте отчета, независимо от деления на разделы.

- Список использованных источников размещается в конце отчета, а сами источники располагаются в порядке их упоминания в тексте.

Тематика НИР приведена в Приложении 7. Название тем может уточняться и изменяться кафедрой по предложениям научных руководителей и магистрантов, чтобы избежать повторяемости.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ
ЯКУБОВА»**

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и информационных
технологий

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Тема научной работы: _____

Утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (подпись)

Руководитель
магистерской программы _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись) (Ф.И.О., ученая степень и звание)

Дата зачисления _____.

Дата окончания _____

1. Выписка из учебного плана

Дисциплина	Семестр	Всего часов	Аудит. Часов	В т.ч.				Самост. работа	Отчетность за семестр	
				лекц.	лаб.зан.	практ.(сем)	зан.индивид. задание			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»										
Базовая часть										
Вариативная часть										
<i>Обязательные дисциплины</i>										
<i>Дисциплины по выбору</i>										
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»										
										-
Б.2. В.02 (П) Научно-исследовательская работа	1-3	756	-	-	-	-	-	-	Зачет	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»										
ФТД. Факультативы										
Вариативная часть										
Всего по ОПОП										

2.Обоснование темы.

3.Индивидуальное задание: ОБРАЗЕЦ

- 1) Согласовать с научным руководителем содержание работы.
- 2) Подготовить библиографический список для написания работы.
- 3) Определить актуальность исследуемой проблемы, объект, предмет исследования, цель и задачи, методы и информационную базу исследования.
- 4) Обобщить теоретические исследования различных авторов по исследуемой проблеме, обозначить методику исследования.
- 5) Исследовать.....
- 6) Подготовить теоретическую главу выпускной квалификационной работы.
- 7) Подготовить аналитическую главу выпускной квалификационной работы на основе методики изложенной в первой главе, а также проанализировать
- 8) Определить проблемы и перспективы развития.....
Подготовить третью главу ВКР.
- 9) Предоставлять введение, главы, выводы, список использованных источников, приложения в сроки, установленные индивидуальным графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

4.Ожидаемые результаты:

Достичь поставленной цели, решить поставленные задачи.

Публикация статей:

Участие в конференциях:

Научный руководитель _____ ФИО
(подпись)

Магистрант _____ ФИО
(подпись)

Примечание: Индивидуальный план составляется в одном экземпляре и хранится на выпускающей кафедре в электронном и распечатанном виде.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(1-й семестр обучения)**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание
 - 2.1. Обоснование актуальности темы исследования.
 - 2.2. Постановка целей и задач исследования
 - 2.3. Определение объекта и предмета исследования
3. Библиографический список
4. Тематика научных публикаций по НИР
5. Индивидуальное задание научного руководителя по НИР (Приложение 4)

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(2-й семестр обучения)**

1. Титульный лист.
 2. Содержание
 - 2.1. Изложение результатов обзора теоретических положений ведущими учеными. Критический обзор литературы по исследуемой теме.
 - 2.2. Описание методологического аппарата, используемого в научных исследованиях.
- Приложение (включить копии опубликованных научных статей)

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(3-й семестр обучения)**

1. Титульный лист.
2. Содержание
 - 2.1. Экономический анализ по исследуемой проблематике ВКР
 - 2.2. Рекомендации по совершенствованию и перспективам развития предмета исследования.
3. Приложение (включить копии опубликованных научных статей)
4. Отзыв научного руководителя о проделанной магистром НИР по индивидуальному заданию (Приложение 6).

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой мировой экономики
и экономической теории

ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу
магистрант(а) _____
группы _____**

1. Тема: «_____» (утверждена приказом №_____от «_» _____
20__г.)
2. Срок сдачи студентом отчета по НИР: _____20__г.
3. Исходные данные к работе: _____

4. Содержание НИР (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

5. Методы исследования: _____

6. Перечень графического материала по ВКР (схемы, рисунки, таблицы): _____

Дата выдачи задания
«_» _____20__г.

Задание принял:
«_» _____20__г.

Научный руководитель:

Магистрант: _____

График подготовки отчета по НИР

Этапы выполнения работ	Плановые сроки выполнения работ	Отметка о фактическом выполнении работ
1. Выбор и утверждение темы ВКР.	1 семестр уч. года	
2. Обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования. Указание библиографического списка и тематика научных публикаций по НИР.	1 семестр уч. года	
Подготовка отчета		
3. Изложение результатов обзора теоретических положений ведущими учеными, критическая оценка полученных результатов и их применимость к тематике исследования.	2 семестр уч. года	

Подготовка отчета	2 семестр уч. года	
4. Проведение экономического анализа по исследуемой проблематике ВКР. Разработка рекомендаций по совершенствованию и перспективам развития предмета исследования.	3 семестр уч. года	
Подготовка отчета	3 семестр уч. года	

Научный руководитель _____

Магистрант _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

За период научно-исследовательской работы с _____ по _____ 20 __ г. он (а) показал (а) себя _____

Проведение аналитических исследований _____

При выполнении конкретных видов работ показал (а) _____

Выполнение заданий руководителя НИР _____

Оценка за НИР: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 __ г.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях (промышленности, банковской сфере, торговле и т.д.).
2. Реформирование бюджетной системы РФ в связи с трансформацией в цифровую среду.
3. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях цифровизации.
4. Особенности организации финансов предприятий с применением цифровых технологий.
5. Организация и управление денежным оборотом в цифровой экономике.
6. Криптовалюты как финансовые инструменты в цифровой экономике.
7. Электронные услуги на страховом рынке РФ.
8. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
9. Проблемы и перспективы развития пластиковых карт как денежных инструментов.
10. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский бизнес.
11. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации с применением цифровых технологий.
12. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
13. Оптимизация цифровых финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
14. Инновационная деятельность малого и среднего предпринимательства в странах ЕС
15. Построение индексов инновационно-технологического развития стран/регионов и получение рейтингов на их основе
16. Малое и среднее предпринимательство в России в условиях санкций
17. Передовые цифровые технологии в предпринимательском секторе стран ЕС
18. Цифровая грамотность в предпринимательском секторе стран ЕС
19. Цифровая активность малого и среднего предпринимательства в ЕС и России
20. Цифровизация в обрабатывающей промышленности ЕС и России
21. Новые направления и формы внешнеэкономических связей РФ в условиях трансформации мировой экономики и внешнего давления
22. Конкурентные преимущества и место России в современном мире
23. Развитие российско-китайского сотрудничества: стратегические интересы и экономические практики
24. Влияние автоматизации генерации и распределения электричества на развитие электроэнергетической отрасли.
25. Стратегии выхода и особенности развития российских IT компаний на зарубежных рынках.

26. Особенности и проблемы цифровизации различных отраслей экономики (энергетика, авиация, розничная и оптовая торговля).
27. Влияние интернета-вещей на отраслевых производителей
28. Стратегии цифровой трансформации бизнеса
29. Стратегии управления данными
30. Стратегии цифрового лидерства
31. Технологический сдвиг и новые драйверы конкурентоспособности
32. Цифровая трансформация в регионах, отраслях экономики
33. Цифровая экономика: возможности и риски для бизнеса
34. Цифровая трансформация бизнеса под воздействием технологий искусственного интеллекта
35. Цифровая трансформация бизнеса: проектирование бизнес-моделей и бизнес-процессов
36. Построение и развитие бизнес-экосистем при цифровой трансформации
37. Экономика и управление цифровыми платформами
38. Гиганомика: будущее рынка труда
39. Цифровая трансформация бизнес-моделей и новые KPI