



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Усеинова

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.З. Тархан

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение»**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.А. Ислямова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды от 05 марта 2026 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.З. Тархан  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### **Цель дисциплины (модуля):**

– Овладение профессиональными компетенциями в области изготовления одежды путем формирования у обучающихся практических умений и навыков направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды»

#### **Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– ознакомить обучающихся с видами работ при изготовлении одежды, швейной терминологией и организацией рабочего места;

– обучить обучающихся методам обработки отдельных узлов;

– сформировать профессиональную компетенцию и творческий подход у обучающихся при обработке деталей и узлов швейных изделий в условиях практического (производственного) обучения;

– подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных действий, связанных с использованием технологической документации при обработке деталей и узлов швейных изделий.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– основные методы обработки деталей и узлов одежды.

#### **Уметь:**

– обрабатывать отдельные детали и узлы швейных изделий.

#### **Владеть:**

– практическими навыками обработки узлов, деталей и организации процесса их изготовления. При этом должны соблюдать правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)" учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
1	180	5	76			76			104	За
2	216	6	90			90			126	ЗаО
Итого по ОФО	396	11	166			166			230	
1	180	5	10			10			166	За К (4 ч.)
2	216	6	12			12			200	ЗаО К (4 ч.)
Итого по ЗФО	396	11	22			22			366	8

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
<b>Раздел 1. Поузловая обработка</b>																
Тема 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной лаборатории	3			1			2	2,5				0,5			2	устный опрос
Тема 2. Упражнения по	24			10			14	29				1			28	практическое задание;

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
выполнению ручных работ															устный опрос	
Тема 3. Упражнения по выполнению влажно-тепловой обработки узлов и деталей швейных изделий	5			1			4	12,5			0,5				12	практическое задание; устный опрос
Тема 4. Упражнения по выполнению машинных работ	86			40			46	78			2				76	практическое задание; устный опрос
Тема 5. Обработка мелких деталей: клапана, съемного пояса	20			6			14	17			2				15	практическое задание; устный опрос
Тема 6. Обработка кокеток	16			4			12	17			2				15	практическое задание; устный опрос
Тема 7. Обработка шопера	26			14			12	20			2				18	практическое задание; устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 1 /1 семестр	180			76			104	176			10				166	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.								

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 8. Обработка низа короткого рукава	16			6			10	42			2			40	практическое задание; устный опрос
Тема 9. Обработка накладных карманов	26			12			14								практическое задание; устный опрос
Тема 10. Обработка прорезного кармана в рамку	30			14			16	43			3			40	практическое задание; устный опрос
Тема 11. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой	30			14			16								практическое задание; устный опрос
Тема 12. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой	30			14			16	43			3			40	практическое задание; устный опрос
Тема 13. Обработка внутренних карманов	28			12			16								практическое задание; устный опрос
Тема 14. Обработка кармана в шве	22			6			16	42			2			40	практическое задание; устный опрос
Тема 15. Обработка низа рукавов со шлицами	34			12			22	42			2			40	практическое задание; устный опрос;

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
															контрольная работа
Всего часов за 2 /2 семестр	216			90			126	212			12			200	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой							Зачёт с оценкой - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	396			166			230	388			22			366	
часов на контроль								8							

### 5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной лаборатории  <i>Основные вопросы:</i> 1. Роль производственного обучения в подготовке педагогов профессионального обучения. 2. Задачи и структура курса. 3. Знакомство студентов с учебной лабораторией, режимом работы, правилами внутреннего распорядка. 4. Основные правила и инструкции по безопасности труда.	Акт.	1	0,5
2.	Тема 2. Упражнения по выполнению ручных работ  <i>Основные вопросы:</i> 1. Организация рабочего места при выполнении ручных	Акт.	10	1

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями и приемами пользования ими.</p> <p>2. Общие сведения о стежках, строчках и швах.</p> <p>3. Подбор номера иглы, номера и длины ниток для выполнения ручных стежков.</p> <p>4. Классификация ручных стежков и строчек.</p> <p>Терминология ручных работ.</p>			
3.	<p>Тема 3. Упражнения по выполнению влажно-тепловой обработки узлов и деталей швейных изделий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение и сущность влажно-тепловой обработки. Характеристика этапов влажно-тепловой обработки.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Терминология влажно-тепловой обработки. Освоение приемов влажно-тепловых работ</p>	Акт.	1	0,5
4.	<p>Тема 4. Упражнения по выполнению машинных работ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Освоение приемов машинных работ. Ознакомление с регулировкой используемого оборудования.</p> <p>2. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ.</p> <p>3. Выполнение соединительных, их строение, технические условия выполнения, область применения и графическое изображение</p> <p>4. Выполнение краевых швов, их строение, технические условия выполнения, область применения и графическое изображение. 5. Выполнение отделочных швов, их строение, технические условия выполнения, область применения и графическое изображение.</p>	Акт.	40	2
5.	<p>Тема 5. Обработка мелких деталей: клапана, съемного пояса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов.</p>	Акт.	6	2

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Методы обработки клапана, пояса, хлястика. 3. Обработка клапана. 4. Обработка пояса.			
6.	Тема 6. Обработка кокеток  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Методы обработки кокеток. Способы соединения кокетки с основной деталью: кокетки с кантом, кокетки с отлетными краями 3. Обработка кокетки с кантом и соединение ее с изделием. 4. Обработка кокетки с отлетными краями и соединение ее с изделием	Акт.	4	2
7.	Тема 7. Обработка шопера  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Методы обработки шопера. 3. Способы нанесения рисунка на ткань. 4. Обработка шопера.	Акт.	14	2
8.	Тема 8. Обработка низа короткого рукава  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Методы обработки низа короткого рукава целькроеной манжетой, притачной манжетой. 3. Обработка низа короткого рукава целькроеной манжетой. 4. Обработка низа короткого рукава притачной манжетой.	Акт.	6	2
9.	Тема 9. Обработка накладных карманов  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы,	Акт.	12	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>наименование срезов.</p> <p>2. Методы обработки верхнего среза кармана вподгибку с закрытым срезом, притачной бейкой и встречной складой.</p> <p>3. Обработка верхнего среза кармана вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>4. Обработка верхнего среза кармана притачной бейкой и встречной складой.</p>			
10.	<p>Тема 10. Обработка прорезного кармана в рамку</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов.</p> <p>2. Обработка мелких деталей кармана.</p> <p>3. Обработка подкладки кармана.</p> <p>4. Сборка кармана.</p>	Акт.	14	3
11.	<p>Тема 11. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов.</p> <p>2. Обработка мелких деталей кармана.</p> <p>3. Обработка обработка подкладки кармана.</p> <p>4.Сборка кармана</p>	Акт.	14	
12.	<p>Тема 12. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов.</p> <p>2. Обработка мелких деталей кармана, заготовка листочки.</p> <p>3. Обработка подкладки кармана.</p> <p>4. Сборка кармана.</p>	Акт.	14	3
13.	<p>Тема 13. Обработка внутренних карманов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	12	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Обработка мелких деталей кармана. 3. Заготовка и обработка выступа подборта. 4. Обработка подкладки кармана. 5. Сборка кармана.			
14.	Тема 14. Обработка кармана в шве  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Обработка подкладки кармана. 3. Сборка кармана.	Акт.	6	2
15.	Тема 15. Обработка низа рукавов со шлицами  <i>Основные вопросы:</i> 1. Детали кроя, направление нити основы, наименование срезов. 2. Обработка частей рукава из основной и подкладочной тканей. 3. Обработка низа рукава вытачной шлицей. 4. Обработка низа рукава открытой шлицей.	Акт.	12	2
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной лаборатории  <i>Основные вопросы:</i> Основные правила и инструкции по безопасности труда	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	2	2
2	Тема 2. Упражнения по выполнению ручных работ  <i>Основные вопросы:</i> Технические условия на выполнение ручных работ. Выполнение ручных стежков и строчек: пришивание фурнитуры, выполнение закрепок и отделочных строчек	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	14	28
3	Тема 3. Упражнения по выполнению влажно-тепловой обработки узлов и деталей швейных изделий  <i>Основные вопросы:</i> Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	12
4	Тема 4. Упражнения по выполнению машинных работ  <i>Основные вопросы:</i> Технические условия на выполнение машинных работ. Выполнение сложной складки, бантовой складки, веерной складки. Обработка сборок, мягких не заутюженных складок, буфф и подрезов	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	46	76

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
5	Тема 5. Обработка мелких деталей: клапана, съемного пояса  <i>Основные вопросы:</i> Обработка пояса, хлястика, клапана	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	14	15
6	Тема 6. Обработка кокеток  <i>Основные вопросы:</i> Обработка фигурной кокетки с отлетными краями	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	12	15
7	Тема 7. Обработка шопера  <i>Основные вопросы:</i> Обработка воротника на притачной стойке	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	12	18
8	Тема 8. Обработка низа короткого рукава  <i>Основные вопросы:</i> Обработка низа короткого рукава эластичной тесьмой. Обработка низа короткого рукава притачной манжетой	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	10	40
9	Тема 9. Обработка накладных карманов  <i>Основные вопросы:</i> Обработка накладного кармана с клапаном. Обработка накладного кармана с оборкой	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	14	
10	Тема 10. Обработка прорезного кармана в рамку  <i>Основные вопросы:</i> Обработка прорезного кармана с фигурным входом	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	16	40
11	Тема 11. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой  <i>Основные вопросы:</i> Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	16	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
12	Тема 12. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой <i>Основные вопросы:</i> Обработка верхних прорезных карманов с листочками в пиджаках	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	16	40
13	Тема 13. Обработка внутренних карманов <i>Основные вопросы:</i> Обработка прорезного кармана в рамку	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	16	
14	Тема 14. Обработка кармана в шве <i>Основные вопросы:</i> Обработка карманов в шве с фигурным входом	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	16	40
15	Тема 15. Обработка низа рукавов со шлицами <i>Основные вопросы:</i> Обработка низа рукава отлетной шлицей. Обработка разреза рукавов	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	22	40
<b>Итого</b>			<b>230</b>	<b>366</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-8</b>		
<b>Знать</b>	основные методы обработки деталей и узлов одежды.	устный опрос; контрольная работа
<b>Уметь</b>	обрабатывать отдельные детали и узлы швейных изделий.	практическое задание

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>Владеть</b>	практическими навыками обработки узлов, деталей и организации процесса их изготовления. При этом должны соблюдать правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	зачет; зачёт с оценкой

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
контрольная работа	Студент не знает значительной части теоритического материала по исследуемому вопросу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет	Студент имеет знания только основного материала по изучаемой проблеме, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос при защите, правильно применяет теоритические положения при решении	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал по исследуемой проблеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	<p>практическое задание, не может сделать выводы и рекомендации. При защите не отвечает на дополнительные вопросы. Не имеет презентации.</p>	<p>последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, выводы и рекомендации носят общий характер. При защите не уверено отвечает на дополнительные вопросы. Не имеет презентации.</p>	<p>практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Выводы и рекомендации в основном логичны и носят рекомендательный характер. При защите уверено отвечает на дополнительные вопросы, но делает незначительные ошибки. Имеет презентацию к докладу.</p>	<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Выводы и рекомендации логичны и носят рекомендательный характер. При защите уверено отвечает на дополнительные вопросы, и не делает ошибок. Имеет презентацию к докладу.</p>
зачет	<p>Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос,</p>	<p>Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.</p>	<p>Работа выполнена с несущественными замечаниями</p>	<p>Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.</p>

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения		
зачёт с оценкой	Студент не знает значительной части теоритического материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоритические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1.1. Примерные практические задания (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной лаборатории.
2. Упражнения по выполнению ручных работ.
3. Упражнения по выполнению влажно-тепловой обработке узлов и деталей швейных изделий.
4. Упражнения по выполнению машинных работ.
5. Обработка мелких деталей: клапана, съемного пояса.
6. Обработка кокеток.
7. Обработка обтачных воротников.

### **7.3.1.2. Примерные практические задания (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Обработка низа короткого рукава.
2. Обработка накладных карманов.
3. Обработка прорезного кармана в рамку.
4. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.
5. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.
6. Обработка внутренних карманов.
7. Обработка кармана в шве.
8. Обработка низа рукавов со шлицами.

### **7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.
2. Правила техники безопасности при выполнении машинных работ.
3. Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.
4. Классификация ручных стежков и строчек.
5. Технические условия на выполнение ручных стежков и строчек.
6. Классификация машинных швов.
7. Технические условия на выполнение машинных работ.
8. Терминология ручных работ.
9. Терминология машинных работ.
10. Терминология влажно-тепловых работ.

### **7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения накладного кармана в легкой одежде.
2. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения накладного кармана с прямыми углами.
3. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения накладного кармана с закругленными углами.
4. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения накладного кармана с подкрайной обтачкой.
5. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения накладных карманов в верхней одежде.
6. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения обработки низа короткого рукава.
7. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения прорезного кармана в рамку.
8. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения прорезного кармана с фигурным входом.
9. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
10. Детали кроя, общая схема сборки и технические условия на выполнения прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.

### **7.3.3.1. Примерные задания для контрольной работы (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Вопрос 1 1. Ассортимент швейных изделий. 2. Краткая характеристика внешнего вида изделия по основным признакам. 3. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к одежде. 4. Виды работ, применяемые при изготовлении швейных изделий, краткая характеристика. 5. Терминология ручных работ, характеристика и область применения. 6. Терминология машинных работ, характеристика и область применения. 7. Терминология ВТО, характеристика и область применения. 8. Виды ручных стежков и строчек, область применения. 9. Технические условия выполнения ручных стежков и строчек. 10. Виды машинных стежков и строчек, область применения. 11. Технические условия выполнения машинных стежков и строчек. 12. Соединительные швы, область применения. Технические условия выполнения. 13. Краевые швы, область применения. Технические условия выполнения. 14. Отделочные швы, область применения. Технические условия выполнения. 15. Классификация ручных и машинных швов. 16. Дублирование деталей швейных изделий: основные понятия, цель, способы, область применения. 17. Способы обработки вытачек, рельефов при изготовлении швейных изделий. 18. Способы обработки мелких узлов и деталей: поясов, хлястиков, клапанов. 19. Способы обработки кокеток, с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы (3способа). 20. Виды воротников в верхней одежде, с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы.

2. Вопрос 2 Выполнение практического задания. Выполненное задание необходимо графически иллюстрировать схемами. Схемы выполнить на чертежной бумаге формата А4: 1. Выполнить ручные стежки и строчки: прямые, крестообразные, петлеобразные. 2. Выполнить ручные стежки и строчки: крестообразные, косые, петельные. 3. Выполнить ручные стежки и строчки: пришивание швейной фурнитуры. 4. Выполнить машинные швы: соединительные стачные. 5. Выполнить машинные швы: соединительные настрочные. 6. Выполнить машинные швы: соединительные накладные. 7. Выполнить машинные швы: соединительные взамок, запошивочный, расстрачной, встык, двойной. 8. Выполнить машинные швы: краевые вподгибку. 9. Выполнить машинные швы: краевые обтачные. 10. Выполнить машинные швы: краевые окантовочные. 11. Выполнить машинные швы: отделочные рельефные. 12. Выполнить машинные швы: отделочные с кантом. 13. Выполнить машинные швы: отделочные складки. 14. Составить композицию с использованием ручных стежков и строчек. 15. Составить композицию с использованием машинных стежков и строчек. 16. Обработка мелких деталей: клапана, съемного пояса, хлястика 17. Обработка воротников: воротника «стойка», обтачного воротника, воротника на притачной стойке 18. Обработка кокеток: притачной кокетки, кокетки с кантом, фигурной кокетки

### **7.3.3.2. Примерные задания для контрольной работы (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Вопрос 1 1. Способы обработки и сборки бортов: цельновыкроенных, отрезных, с притачной планкой 2. Виды накладных карманов с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы 3. Способы обработки низа короткого рукава с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы (3 способа) 4. Виды прорезных карманов в верхней одежде с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы 5. Виды внутренних карманов в верхней одежде с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы 6. Способы обработки низа рукава шлицами с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы (3 способа) 7. Способы обработки кармана в шве с указанием к ним деталей кроя и направлением нити основы 8. Определить детали кроя: основные и не основные на примере поясного изделия (брюки женские) 9. Определить детали кроя: основные и не основные на примере плечевого изделия (жакет женский без подкладки) 10. Виды отделки при изготовлении женской блузки

2. Вопрос 2 Выполнение практического задания. Выполненное задание необходимо графически иллюстрировать схемами. Схемы выполнить на чертежной бумаге формата А4: 1. Обработка низа короткого рукава: цельновыкроенной манжетой, настрочной бейкой, притачной манжетой 2. Обработка накладных карманов: с бейкой, с верхним застрочным швом, с обтачкой 3. Обработка прорезного кармана в рамку 4. Обработка прорезного кармана с втачнойлисточкой 5. Обработка прорезного кармана с настрочнойлисточкой 6. Обработка прорезного кармана с клапаном 7. Обработка внутреннего кармана в рамку на выступе подборта 8. Обработка внутреннего кармана с листочкой на выступе подборта 9. Обработка кармана в шве 10. Обработка низа рукавов со шлицами: вытачной 11. Обработка низа рукавов со шлицами: отлетной 12. Обработка низа рукавов со шлицами: открытой

### **7.3.4. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.
2. Правила техники безопасности при выполнении машинных работ.
3. Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.
4. Классификация ручных стежков и строчек.
5. Технические условия на выполнение ручных стежков и строчек.
6. Классификация машинных швов.
7. Технические условия на выполнение машинных работ.
8. Терминология ручных работ.
9. Терминология машинных работ.
10. Терминология влажно-тепловых работ.
11. Соединительные швы.
12. Технические условия на выполнение соединительных швов.
13. Краевые швы.
14. Технические условия на выполнение краевых швов.
15. Отделочные швы.
16. Технические условия на выполнение краевых швов.
17. Виды работ при изготовлении одежды.
18. Ручные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ.
19. Организация рабочего места при выполнении ручных работ.
20. Машинные работы. Организация рабочего места.
21. Влажно-тепловая обработка узлов и изделий, организация рабочего места.
22. Обработка мелких деталей.
23. Обработка обтачных воротников.
24. Обработка съемного воротника.
25. Классификация воротников.
26. Обработка кокетки с кантом.
27. Обработка кокетки с оборкой.
28. Обработка фигурной кокетки.

### **7.3.5. Вопросы к зачёту с оценкой (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Обработка накладных карманов в легкой одежде.
2. Обработка накладного кармана с прямыми углами.
3. Обработка накладного кармана с закругленными углами.

- 4.Обработка накладного кармана с подкрайной обтачкой.
- 5.Обработка накладных карманов в верхней одежде.
- 6.Методы обработки низа короткого рукава.
- 7.Обработка прорезного кармана в рамку.
- 8.Обработка прорезного кармана с фигурным входом.
- 9.Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
- 10.Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.
- 11.Обработка прорезного кармана с клапаном.
- 12.Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.
- 13.Обработка карманов в шве.
- 14.Обработка карманов в шве с фигурным входом.
- 15.Обработка карманов в шве с молнией.
- 16.Обработка внутренних карманов.
- 17.Обработка внутреннего кармана с листочкой.
- 18.Обработка внутреннего кармана на выступе подборта.
- 19.Обработка низа рукава шлицами.
- 20.Обработка низа рукава с вытачной шлицей.
- 21.Обработка низа рукава с открытой шлицей.
- 22.Обработка низа рукава с отлетной шлицей.
- 23.Обработка шлиц в мужских сорочках.
- 24.Обработка разрезов рукавов.
- 25.Обработка низа рукава меховой манжетой.
- 26.Обработка низа рукава притачной манжетой.
- 27.Обработка низа рукава без манжеты в верхних изделиях.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и	Теоретический материал усвоен и

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
материала по предложенной проблеме		осмыслен	осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.4.5. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Практическое (производственное) обучение» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой и зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

<b>Уровни формирования компетенции</b>	<b>Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена</b>
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Основы выполнения стежков, строчек и швов в швейной промышленности: учебное пособие / Г. П. Зарецкая, Т. Л. Гончарова, Е. А. Чаленко, Т. В. Мезенцева. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-00181-0391.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/198020">https://e.lanbook.com/book/198020</a>
2.	Чижова, Н. В. Методы обработки швейных изделий: учебное пособие / Н. В. Чижова, М. А. Гусева, Е. Г. Андреева. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022 — Часть 3 — 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-00181-178-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339158">https://e.lanbook.com/book/339158</a>
3.	Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий: учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-8149-3475-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/343721">https://e.lanbook.com/book/343721</a>
4.	Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность : учебное пособие для СПО / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50620-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449942">https://e.lanbook.com/book/449942</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/449942">https://e.lanbook.com/book/449942</a>

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	<p>Ермаков А. С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для образоват. учрежд. нач. проф. образования / А. С. Ермаков ; рец. Т. В. Смирнова. - М.: Академия, 2010. - 256 с.</p>	учебное пособие	3
2.	<p>Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 260901.65 - технология швейных изделий и 260902.65 - конструирование швейных изделий, а также по напр. подгот. бакалавров 260800.68 - Технология и конструирования изделий и материалы легкой промышленности. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева ; рец.: А. И. Мартынова, Н. В. Соколов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 224 с.</p>	учебное пособие	15
3.	<p>Чаленко, Е. А. Методы расчета времени выполнения технологических операций в швейном производстве: учебное пособие / Е. А. Чаленко, Т. В. Мезенцева, Т. Л. Гончарова. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-00181-077-3. // Лань: электронно-библиотечная система.</p>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339146">https://e.lanbook.com/book/339146</a>
4.	<p>Евдокимова, О. И. Поузловая инструкционно-технологическая обработка швейных деталей и узлов: учебное пособие / О. И. Евдокимова. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-907168-77-0.</p>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/156081">https://e.lanbook.com/book/156081</a>
5.	<p>Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 260901.65 - технология швейных изделий и 260902.65 - конструирование швейных изделий, а также по напр. подгот. бакалавров 260800.68 - Технология и конструирования изделий и материалы легкой промышленности. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева ; рец.: А. И. Мартынова, Н. В. Соколов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 224 с.</p>	учебное пособие	15

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к зачёту с оценкой**

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и

др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория технической механики, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы: Манекены женские и мужские, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором (ИПК), раскройные столы, манекены женские и мужские, универсальные машины 8332/ 3005 кл. фирма «Текстима», универсальные машины 8332/ 001 кл. фирма «Текстима», универсальные двухигольные стачивающе-обметочные машины 8515 кл. фирма «Текстима», промышленные 5-ти ниточные оверлоки Aurora A-700D-5, утюги с парогенератором, бытовые швейные машины Veritas, бытовые швейные машины (Оверлок) GEM 40 D, вышивальный комплекс «Дельта», прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением Golden Wheel CS-7500-5, консольные гладильные столы с нагрев. рукавом Hasel DP-03MI, промышленный гладильный стол Hasel MP-25, швейные машина «Pfaff 1142», промышленная швейная машина цепного стежка JY-W482A, прямострочные швейные машины Brother S-7000DD-403, оверлок 4-х ниточный Aurora A747-НМ, пуговичная машина А-370 Aurora с прямым приводом, петельная машина HE-800B Brother, двухигольная промышленная швейная машина JOYEE JY-D855F\_13, подшивочная машина Joyee Jy-T500, консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом Hasel. HSL-DP-03Ki, промышленный гладильный стол Hasel MP-25, пароманекен со встроенным парогенератором Hasel HSL-МКМ-01S, электрический пресс для установки фурнитуры А-818 Aurora, оверлок Janome 793D, парогенератор 1,4 л. с утюгом LELIT PS 21, парогенератор 2,5 л. с утюгом LELIT PS 05/BSH

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

ТДО-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Практическое (производственное) обучение»