



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Е.А. Рыбалкин

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А. Долгополова

17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Мехатроника и робототехника»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Мехатроника и робототехника» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель

рабочей программы _____ Я. О. Сулейманова, канд. филол. наук, преп.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации
от 17 февраля 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Долгополова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Мехатроника и робототехника».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- развитие речевой компетенции;
- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции;
- развитие социокультурной компетенции – осуществление межличностного и межкультурного общения с применением новых информационных технологий и знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- развитие информационной культуры;

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Владеть:

- Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Информационно-коммуникационная культура" учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | практ. зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 1 | 72 | 2 | 28 | | | 28 | | | 44 | За |
| 2 | 108 | 3 | 28 | | | 28 | | | 53 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 180 | 5 | 56 | | | 56 | | | 97 | 27 |
| 1 | 72 | 2 | 10 | | | 10 | | | 58 | За (4 ч.) |
| 2 | 108 | 3 | 8 | | | 8 | | | 91 | Экз (9 ч.) |
| Итого по ЗФО | 180 | 5 | 18 | | | 18 | | | 149 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|--|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Раздел 1. Бытовая сфера общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. | 14 | | | 6 | | | 8 | 10 | | | 2 | | | 8 | устный опрос; тестовый контроль; доклад |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|----|--|--|--------------|----|--|--|----|--|--|----|------------------------------------|
| Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. | 12 | | | 4 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. | 10 | | | 4 | | | 6 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема № 4: Высшее образование в России и за рубежом. | 14 | | | 6 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники). | 10 | | | 4 | | | 6 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом | 12 | | | 4 | | | 8 | 10 | | | | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Всего часов за 1 /1 семестр | 72 | | | 28 | | | 44 | 68 | | | 10 | | | 58 | |
| Форма промеж. контроля | Зачет | | | | | | Зачет - 4 ч. | | | | | | | | |
| Раздел 3. Социально-культурная сфера общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Основы здорового образа жизни. | 15 | | | 6 | | | 9 | 13 | | | 2 | | | 11 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 10. Охрана окружающей среды | 16 | | | 6 | | | 10 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий | 14 | | | 4 | | | 10 | 12 | | | 2 | | | 10 | устный опрос; тестовый контроль |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|----|--|--|----------------|-----|--|--|--|----|--|-----|---------------------------------|
| Тема 12. Инновационные технологии в машиностроении | 12 | | | 4 | | | 8 | 22 | | | | 2 | | 20 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 13. Знаменитые ученые в области инженерии. | 12 | | | 4 | | | 8 | 20 | | | | | | 20 | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 14. Выбор профессии. Я - инженер | 12 | | | 4 | | | 8 | 20 | | | | | | 20 | устный опрос; тестовый контроль |
| Всего часов за 2 /2 семестр | 81 | | | 28 | | | 53 | 99 | | | | 8 | | 91 | |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | Экзамен - 9 ч. | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 153 | | | 56 | | | 97 | 167 | | | | 18 | | 149 | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | 13 | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. | Акт. | 6 | 2 |
| 2. | Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. | Акт. | 4 | 2 |
| 3. | Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. | Акт. | 4 | 2 |
| 4. | Тема № 4: Высшее образование в России и за рубежом. | Акт. | 6 | 2 |
| 5. | Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники). | Акт. | 4 | 2 |
| 6. | Тема 6. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом | Акт. | 4 | |
| 7. | Тема 9. Основы здорового образа жизни. | Акт. | 6 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|------|---|---|
| 8. | Тема 10.Охрана окружающей среды | Акт. | 6 | 2 |
| 9. | Тема 11.Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий | Акт. | 4 | 2 |
| 10. | Тема 12. Инновационные технологии в машиностроении | Акт. | 4 | 2 |
| 11. | Тема 13.Знаменитые ученые в области инженерии. | Акт. | 4 | |
| 12. | Тема 14.Выбор профессии. Я - инженер | Акт. | 4 | |
| | Итого | | | |

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. Основные вопросы: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. | подготовка доклада; подготовка к тестовому контролю | 8 | 8 |
| 2 | Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Основные вопросы: | подготовка доклада | 8 | 10 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----|----|
| | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. | | | |
| 3 | Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Основные вопросы: Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. | подготовка доклада | 6 | 10 |
| 4 | Тема № 4: Высшее образование в России и за рубежом. Основные вопросы: Современные языки международного общения. | подготовка доклада | 8 | 10 |
| 5 | Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники). Основные вопросы: Образ жизни современного человека в России и за рубежом. | подготовка доклада | 6 | 10 |
| 6 | Тема 6. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом Основные вопросы: Плюсы и минусы всемирной глобализации. | подготовка доклада | 8 | 10 |
| 7 | Тема 9. Основы здорового образа жизни. Основные вопросы: Плюсы и минусы всемирной информатизации общества. | подготовка доклада | 9 | 11 |
| 8 | Тема 10. Охрана окружающей среды Основные вопросы: Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах) | подготовка к устному опросу | 10 | 10 |
| 9 | Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий Основные вопросы: Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. | подготовка доклада | 10 | 10 |
| 10 | Тема 12. Инновационные технологии в машиностроении | подготовка к устному опросу | 8 | 20 |

| | | | | |
|----|--|--------------------|-----------|------------|
| | Основные вопросы: Стереотипы восприятия и понимания различных культур. | | | |
| 11 | Тема 13. Знаменитые ученые в области инженерии. Основные вопросы: Инновационные технологии. | подготовка доклада | 8 | 20 |
| 12 | Тема 14. Выбор профессии. Я - инженер Основные вопросы: Инновационные технологии в преподавании. | подготовка доклада | 8 | 20 |
| | Итого | | 97 | 149 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|------------------------------|
| УК-4 | | |
| Знать | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | устный опрос |
| Уметь | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | тестовый контроль; доклад |
| Владеть | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | зачет; экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно. | Знание и понимание основных положений данной темы присутствует, однако материал излагается неполно, и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; свои суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико- | Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры. | Материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно. |
| тестовый контроль | Менее 40% правильных ответов | 40 – 60% правильных ответов | 61-85% правильных ответов | 86-100% правильных ответов |
| зачет | Материал не структурирован без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недос-татки. | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| экзамен | <p>Ответ неполный, есть более 3 замечаний</p> <p>Ответ не соответствует рабочей программе учебной дисциплины.</p> <p>Ответ не аргументирован, примеры не приведены.</p> <p>Материал не усвоен и излагается неосознанно.</p> <p>Речь, в целом, грамотная, но не соблюдены нормы культуры речи, есть</p> | <p>Ответ полный, но есть замечания, не более 3</p> <p>Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3</p> <p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий</p> | <p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2</p> <p>В целом, ответы раскрывают суть вопроса</p> | <p>Ответ аргументирован, примеры приведены</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно</p> <p>Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи</p> <p>На все вопросы получены исчерпывающие ответы</p> |
|---------|--|--|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

- 1.Задание 1. Устный ответ на следующие вопросы:
- 2.What unites a family?
- 3.What family traditions are there in your family? Why do you keep them?
- 4.What family traditions are there in Russia (the UK and the USA?)
- 5.Why do people should pay special attention to their meals?
- 6.What do you know about the problem of obesity? How is it possible to solve it?
- 7.What are the principles of rational eating of schoolchildren in Russia
- 8.Can you describe the house of your dream?
- 9.How and why do people make their houses safe?
- 10.What do people make their houses comfortable and cozy for?

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. What do people practice sport for?
2. Why have you decided to enter this university?
3. What makes the My studies at the Crimean Engineering and Pedagogical University.?
4. What graduates made the university well-known in Russia and abroad?
5. What students' societies are there in your city (Russia, the UK, the USA)?
6. Why is it interesting to take part in extra-curricular activity in the university?
7. What are modern trends of students' unions?
8. Why is it necessary to be well-educated nowadays?
9. What is the purpose of education to your mind?
10. What are the trends of the current system of high education?

**7.3.2.1. Примерные вопросы для тестового контроля
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. My sister got married last year. Her husband is my _____: A) brother-in-law; B) stepfather; C) grandfather;
2. On Thanksgiving, people often watch a _____ parade on TV: A) Halloween B) Easter C) Thanksgiving
3. My brother ____ every morning before work to stay fit: a) sleeps; b) eats; c) jogs.
4. Which word means the first meal of the day? A) lunch; B) dinner; C) breakfast.
5. If you don't eat meat, you might be a _____: A) vegetarian; B) veterinarian; C) chef.
6. After high school, students can go to _____: A) kindergarten; B) university; C) primary school.
7. To finish a degree, you usually need to write a long research paper called a _____: A) test; B) note; C) dissertation (thesis).
8. A _____ is a large room where students listen to a professor's speech: A) library; B) lecture hall; C) canteen.
9. The place where students can borrow books is the _____: A) laboratory; B) gym; C) library.
10. English is often used as a _____ language in business and aviation: A) local; B) native; C) international.

**7.3.2.2. Примерные вопросы для тестового контроля
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. You are doing well, ___ marks are always good: A) his; B) our; C) your.
2. We have a cat . ___ character is kind: A) his; B) our; C) its.

3. Lily is a young woman. ____ is very beautiful: A) she; B) I; C) you.
4. This is Ben's room. ____ is nice: A) he; B) we; C) it.
5. These are new books. ____ are interesting: A) they; B) it; C) she.
6. If he _____ hard, he'll fail his final exams: A) doesn't work; C) hadn't worked; B) won't work; D) wouldn't.
7. Have you heard the _____ news?: A) last; B) latest; C) previous; D) latter.
8. Which of you _____ to go on an excursion? A) wants; B) does want; B) want; D) do want
9. _____ you've given me! A) What a good advice; B) What the good advice; C) What good advices; D) What good advice.
10. Christmas is _____ popular and colourful holiday in Great Britain: A) most; B) most of all; C) the most.

7.3.3. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Topics:
2. My Family/ About myself/My Home.
3. Customs and traditions in my Family.
4. Food of new generation. Traditional meals in the UK.
5. I like shopping.
6. High Education in Russia/in the UK/in the USA.
7. University I study at.
8. My family traditions.
9. Activities I like to do with my family.
10. My free time activities.
11. My eating habits.
12. Eating out in my home town.
13. Higher education in Russia.
14. My life as a university student.
15. English as an international language.
16. Foreign languages in our life.
17. My hobby.
18. Extra-curricular activities in my university.
19. Students' life in Great Britain.
20. Shopping for food.
21. Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA

7.3.4. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Speak on the following topic:
2. Healthy life is great!
3. Eating healthily.
4. My eating habits.
5. Environmental problems.
6. The environmental protection of the world.
7. My favourite kind of sport.
8. Modern advances in technology.
9. Gadgets I use every day.
10. Robots in modern life.
11. Advantages and disadvantages of AI.
12. Information technologies of the 21st century.
13. Famous Russian engineers.
14. Famous foreign engineers.
15. Online shopping.
16. My future profession.
17. Popular professions in Russia.
18. Challenges of modern engineers.
19. Technologies of the future.
20. Nature conservation.
21. My career plans.
22. Social and cultural life of students at the Crimean Engineering and Pedagogical university.
23. Leisure-time activities.
24. Customs and traditions of my homeland.
25. Learning English as an international language.
26. Healthy lifestyle.
27. Family activities and celebrations.
28. A family member I admire.
29. The generation gap.
30. Studying abroad.
31. The role of the Internet in modern life.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| | |
|----------|---------------------------------|
| Критерий | Уровни формирования компетенций |
|----------|---------------------------------|

| оценивания | Базовый | Достаточный | Высокий |
|--|--|--|---|
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценка тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценка зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.4.4. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| | для экзамена | для зачёта |
| Высокий | отлично | зачтено |
| Достаточный | хорошо | |
| Базовый | удовлетворительно | |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|----------|---|---|---|
| 1. | Murphy R. English grammar in use with answers.: A self-study reference and practice book for intermediate learners of english / R. Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2012. - 380 с. | учебник | 24 |
| 2. | Murphy Raymond English grammar in use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students with answers / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2001. - 350 p. | учебник | 13 |
| 3. | Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7373-1. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/159462 |
| 4. | Пароятникова А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник для студ., обуч. по напр. "Лингвистика и межкультурная куммуникация" / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - М.: Высш. шк., 2003. - 367 с (Введено оглавление) | учебник | 10 |
| 5. | Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / А. А. Адащик, О. В. Бегенева, Н. И. Вдовина [и др.] ; под редакцией Е. А. Чигирина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254471 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/254471 |
| 6. | Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 100 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222227 | методичес кие указания | https://e.lanbook.com/book/222227 |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 7. | English for IT specialists : учебное пособие / К. Н. Волченкова, И. А. Колегова, Е. М. Истомина, Ю. С. Серяпина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260264 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/260264 4 |
|----|--|-----------------|--|

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|---|--|--|
| 1. | Абибуллаева Э. Э. Русско-крымскотатарский словарь педагогических терминов и метаязыковых единиц: около 2500 терминов и метаязыковых единиц [Электронный ресурс]. - Симферополь: КИПУ, 2018. - 84 с. | словарь | https://e.lanbook.com/book/125173 3 |
| 2. | Cunningham S. Cutting Edge [Text]: Intermediate Teacher's Resource Book / S. Cunningham, P.Moor. - London: Pearson Education, 2001. - 176 p. | учебник | 5 |
| 3. | Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий: учебное пособие / Е. А. Алешугина. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/164808 8 |
| 4. | Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-54128-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505409 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/505409 9 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
<http://www.google.com>

- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)