МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____И.В. Андрусева	_____Э.Р. Тулуп
02 апреля 2026 г.	02 апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки «Логопедия»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.05.26 11:48:40 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123.

Составитель
рабочей программы _____ Е.П. Яковлева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
от 10 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Э.Р. Тулуп
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от 02 апреля 2026 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;

– научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;

– развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;

– знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;

– работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;

– читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

– владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь);

– принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь);

– владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;

– уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

СМО-Л26-Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

– принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

Уметь:

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;

Владеть:

– реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Коммуникативный" учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
1	72	2	28			28			44	За
2	108	3	28			28			53	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	56			56			97	27
1	72	2	8			8			60	За (4 ч.)
2	108	3	8			8			91	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	180	5	16			16			151	13

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

СДО-Л-2с: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
	Раздел 1.														
Тема 1. Я и моя семья. Семейные обязанности.	10			4			6	9			1			8	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 2. Мой дом, моя квартира.	10			4			6	10			1			9	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 3. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	10			4			6	9			1			8	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 4. Высшее образование в России и за рубежом.	10			4			6	9			1			8	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 5. Мой вуз (история, традиции)	10			4			6	9			1			8	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
	Раздел 2.														

СДО-Л-26- Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь молодежи	10			4			6	10			1			9	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 7. Язык как средство межкультурного об-щения.	12			4			8	12			2			10	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Всего часов за 1 /1 семестр	72			28			44	68			8			60	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США.	12			4			8	14			1			13	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	12			4			8	14			1			13	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 10. Охрана окружающей среды	12			4			8	14			1			13	практическое задание; устный опрос; чтение,

СДО-Л-26- Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
															перевод текста
Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий	12			4			8	14			1			13	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 12. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	12			4			8	14			1			13	устный опрос; практическое задание; чтение, перевод текста
Тема 13. Выдающиеся ученые, музыканты и художники	12			4			8	14			1			13	практическое задание; устный опрос; чтение, перевод текста
Тема 14. Выбор профессии: педагог	9			4			5	15			2			13	практическое задание; чтение, перевод текста; устный опрос
Всего часов за 2 /2 семестр	81			28			53	99			8			91	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
Всего часов дисциплине	153			56			97	167			16			151	

СДО-Л-26- Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
часов на контроль	27							13							

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. *Основные вопросы:* глагол «to be»; порядок слов в английском предложении; The Present Indefinite the Present Continuous чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
2.	Тема 2. Мой дом, моя квартира. *Основные вопросы:* The Present Indefinite, the Present Continuous чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
3.	Тема 3. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. *Основные вопросы:* глагол «to have»; вопросительные предложения разных типов, словообразование, чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
4.	Тема 4. Высшее образование в России и за рубежом. *Основные вопросы:* модальные глаголы; причастие настоящего	Акт./ Интеракт.	4	1

СДО-1-26-Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «Иностранный язык»

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	времени, союзы чтение и перевод текстов, упражнения			
5.	Тема 5. Мой вуз (история, традиции) *Основные вопросы:* числительные количественные и порядковые, написание и произношение дат чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
6.	Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь молодежи *Основные вопросы:* предлоги времени, места, направления, повелительное наклонение	Акт./ Интеракт.	4	1
7.	Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. *Основные вопросы:* would + rather (do)/ prefer to, could, should; предлоги, чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	2
8.	Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США. *Основные вопросы:* образование прилагательных; модальные глаголы, чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
9.	Тема 9. Основы здорового образа жизни. *Основные вопросы:* артикли с географическими названиями, чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
10.	Тема 10. Охрана окружающей среды *Основные вопросы:* сравнение времен настоящего перфектного	Акт./ Интеракт.	4	1

ОПО-Л-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	с прошедшим неопределенным временем, чтение и перевод текстов, упражнения			
11.	Тема 11. Научно- технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий *Основные вопросы:* The Present Perfect Tense and the Present Perfect Continuous Tense, чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
12.	Тема 12. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). *Основные вопросы:* степени сравнения прилагательных; чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
13.	Тема 13. Выдающиеся ученые, музыканты и художники *Основные вопросы:* The Infinitive и его функции в предложении; чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	1
14.	Тема 14. Выбор профессии: педагог *Основные вопросы:* условные предложения. чтение и перевод текстов, упражнения	Акт./ Интеракт.	4	2
	Итого			

ОПОП-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. *Основные вопросы:* порядок слов в английском предложении; чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста	6	8
2	Тема 2. Мой дом, моя квартира. *Основные вопросы:* The Present Indefinite/Present Continuous T., чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	6	9
3	Тема 3. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. *Основные вопросы:* вопросительные предложения, чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	6	8
4	Тема 4. Высшее образование в России и за рубежом. *Основные вопросы:* модальные глаголы; причастие настоящего времени, союзы, чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	6	8

СДО-Л-06: Рабочая программа дисциплины Б.О.2.01 «Иностранный язык»

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
5	Тема 5. Мой вуз (история, традиции) *Основные вопросы:* числительные (количественные и порядковые), собенности написания и произнесения дат.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	6	8
6	Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь молодежи *Основные вопросы:* предлоги, повелительное наклонение, чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	6	9
7	Тема 7. Язык как средство межкультурного об-щения. *Основные вопросы:* would + like + to (глагол)/ существительное; would + rather , чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	10
8	Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США. *Основные вопросы:* образование прилагательных; модальные глаголы, чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13
9	Тема 9. Основы здорового образа жизни. *Основные вопросы:* артикли с географическими названиями с прошедшим неопределенным временем, чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13
10	Тема 10. Охрана окружающей среды *Основные вопросы:* сравнение времен настоящего	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13

ДОП-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	перфектного с прошедшим неопределенным, чтение и перевод текстов, упражнения			
11	Тема 11. Научно- технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий *Основные вопросы:* The Present Perfect Tense and the Present Perfect Continuous Tense; чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13
12	Тема 12. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). *Основные вопросы:* степени сравнения прилагательных; чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13
13	Тема 13. Выдающиеся ученые, музыканты и художники *Основные вопросы:* The Infinitive и его функции в предложении; чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	8	13
14	Тема 14. Выбор профессии: педагог *Основные вопросы:* условные предложения; чтение и перевод текстов, упражнения	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста;	5	13
	Итого		**97**	**151**

СДО-Л-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.2.14 «Иностранный язык»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	устный опрос; чтение, перевод текста
Уметь	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	практическое задание; чтение, перевод текста
Владеть	реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	экзамен; зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	**Базовый уровень**	**Достаточный уровень**	**Высокий уровень**
практическое задание	присутствует большое количество ошибок	присутствуют ошибки, материал излагается неполно,	присутствуют незначительные ошибки, материал изложен в достаточном объеме	материал излагается полно, последовательно, практически без ошибок
устный опрос	незнание большей части соо ветствующего вопроса, присутствуют ошибк	знание и понимание основных положений данной темы при-сутствует, однако материал излагается неполно	материал излагается в полном объеме, однако присутствуют незначительные неточности	материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы
чтение, перевод	присутствует большое кол-во	присутствуют ошибки в чтении	присутствует небольшое	ошибки в чтении и переводе

СДО-326: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	**Базовый уровень**	**Достаточный уровень**	**Высокий уровень**
текста	ошибок в чтении и переводе	и переводе	количество ошибок в чтении и переводе	отсутствуют
зачет	не раскрыт полностью ни один вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена, практическое задание выполнено, но с заме-чаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения.	задания выполнены с несущественными замечаниями	задания выполнены полностью,
экзамен	не раскрыт полностью ни один вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена, практическое задание выполнено, но с заме-чаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения.	вопросы раскрыты с несущественными замечаниями практическое задание выполнено с минимальным количеством замечаний,	вопросы раскрыты полностью, практическое задание выполнено без ошибок

СДО 1-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные практические задания (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.Doctor: How can I help you, Mr. Daniels?

2.Mike: Well, I started having bad headaches a couple of weeks ago and they (1)_____ (get) worse. I can't

3.(1)_____ (get) worse. I can't sleep properly, I'm tired all the time, and the

4.worst thing is my hair (2)_____ (go) grey and I'm only 31! Doctor: I see.

5.Let me ask you some questions. (3)_____ you (smoke)? Mike: No, I gave up

6.a month ago. Doctor: Right. I see you're a salesman. On average how many

7.hours a week (4)____ you (work)? Mike: Well, I normally (5)_____ (do)

8.eight hours a day, eight hours a day, but at the moment I (6)____ (work) at

9.least ten hours and some Saturdays. Doctor: That's a lot. And so how

10.(7)_____ you (relax)? Mike: Well, I usually (8)_____ (sit) in front of the

7.3.1.2. Примерные практические задания (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Mark is (1)…… journalist and he lives in (2) …… United States. He

2.has (3) ……. flat in New York and shares it with his girlfriend, Liz.

3.Each morning he leaves (4) …….. flat at 7 o'clock and goes to (5) …….

4.work by train. He works very hard all day writing (6) …… articles.

5.At 6 p.m. he meets Liz at (7)…….. station and they go home together.

6.They usually have (8) ……. dinner at 8 p.m., watch TV, and go to (9)

7.……..bed early.

7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

2.Лексический и грамматический материал по данной теме.

3.«to be»;

4.порядок слов в английском предложении;

5.The Present Indefinite the Present Continuous T

6.Семейные праздники. Досуг

7.Лексический и грамматический материал по данной теме.

8.The Present Indefinite, the Present Continuous T

9.Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.

10.Лексический и грамматический материал по данной теме.

СДО-5-26-Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Национальные традиции и обычаи

2.Лексический и грамматический материал по данной теме.

3.артикли с географическими названиями; модальные глаголы.

4.Основы здорового образа жизни

5.Лексический и грамматический материал по данной теме.

6.вопросительные предложения разных типов;

7.Охрана окружающей среды

8.Лексический и грамматический материал по данной теме.

9.сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим

10.неопределенным временем.

7.3.3.1. Пример текста для чтения и перевода (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.My father’s name is Vladimir, he is a bus driver. My mother’s name is Natalya, she is a kindergarten teacher. My name is Alexander, I am in the fifth grade and I go to music school. My younger brother’s name is Andrey, he is in the first grade. I always help him to do homework and I look after him while my mother and father are at work. We like to play ball and watch animated cartoons. We go fishing together with father. After that our mother cooks delicious fish soup.

2. After that our mother cooks delicious fish soup.

3.If we have time to spare we always spend it together. We like going to the cinema and walking in the park. In the summer we go to the river for swimming or go to the forest to gather berries and mushrooms. In the winter we go skiing and skating. My brother and I always help our parents. We wash up dishes and sweep the floor. Moreover, we tidy our rooms ourselves. My parents are the best!

7.3.3.2. Пример текста для чтения и перевода (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Gothic style, artistic style, which was the final stage in the development of medieval art in Western, Central and partly Eastern Europe (between the mid 12th and 15th to 16th centuries). The term "Gothic" was introduced in the Renaissance as a pejorative designation of all medieval art, considered "barbaric". From the beginning of the 19th century, when for the art of the 10th — 12th centuries. The term Romanesque was adopted, the chronological framework of Gothic was limited, in it early, mature (high) and late phases were distinguished. Gothic style developed in countries where the Catholic Church dominated, and under its aegis feudal-church

2.foundations were preserved in the ideology and culture of the Gothic era. Gothic art remained predominantly religious in purpose and religious in subject matter: it was correlated with eternity, with "higher" irrational forces. For Gothic, the symbolic-allegorical type of thinking and the conventionality of the artistic language are characteristic. From the Romanesque style, Gothic inherited the primacy of architecture in the arts and traditional types of buildings. A special place in the art of Gothic architecture

СЮО-Л-36: Рабочая программа дисциплины 1.Б.02.01 Иностранный язык»

was occupied by the cathedral — the highest example of the synthesis of architecture, sculpture and painting (mainly stained-glass

3.windows).

7.3.4. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.The Present Indefinite Tense

2.The Present Continuous Tense

3.Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных

4.Числительные количественные и порядковые.

5.Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.

6.The Future Indefinite/The Present Continuous Tense.

7.The Past Indefinite Tense.

8.Модальные глаголы (would + like + to (глагол)/ существительное.

9. would + rather (do)/ prefer.

10.Артикли с географическими названиями и именами собственными.

11.Вопросительные предложения разных типов; предсказания

12.Лексический материал по теме 1-7.

13.Разговорные темы:

14.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Лексика по теме.

15.Дом, жилищные условия. Лексика по теме.

16.Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.Лексика по теме

17.Еда. Покупки.Лексика по теме

18.Научная, культурная и спортивная жизнь молодежи

19.Мой Вуз. Традиции.

20.Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

СДОП-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

7.3.5. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Я и моя семья, традиции, уклад жизни, семейные обязанности

2.Мой дом. Моя квартира

3.Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия

4.Еда. Покупки

5.Язык как средство межкультурного общения

6.Национальные традиции

7.Здоровый образ жизни

8.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр)

9.Охрана окружающей среды

10.Лексический и грамматический материал по темам за 1 семестр

11.The Present Indefinite Tense

12.The Present Continuous Tense

13.Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных

14.Числительные количественные и порядковые

15.Суффиксы, глаголов; приставки

16.The Future Indefinite/The Present Continuous Tense

17.The Past Indefinite Tense

18.Модальные глаголы (would + like + to (глагол)/ существительное

19.would + rather (do)/ prefer

20.Артикли с географическими названиями и именами собственными

21.Вопросительные предложения разных типов

22.Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим

23.неопределенным

24.Степени сравнения прилагательных;

25.The Infinitive

26.Союзы; условные предложения.

27.Лексический и грамматический материал по темам за 2 семестр

СДО-Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание чтения, перевода текста

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Грамматический уровень	Грамматические конструкции переведены с негрубыми ошибками	При переводе грамматических конструкций имеется неточности	Учтены все особенности перевода грамматических конструкций

СДО 1-25: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.06 «Иностранный язык»

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Лексический (терминологический) уровень	Термины и понятия переведены с использованием неточных соответствий	При переводе терминов и понятий использованы схожие, но не адекватные соответствия	При переводе терминов и понятий использованы адекватные соответствия
Стилистический уровень	Стиль оригинала частично соответствует стилю перевода	Не полностью учтена специфика стилистических особенностей переводимого текста	Стилистические особенности переводимого текста учтены в полной мере
Содержание	Содержание оригинала передано не полностью	Содержание переводимого текста передано достаточно полно	Содержание переводимого текста раскрыто полностью

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

СМК-ОП-20-Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

СМК-РП-2с Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык»

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
	есть замечания, не более 4		
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

СДО-Л26. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Барышев, Н. В. Практическая грамматика (первый иностранный язык) : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271136	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271136
2.	Бобкова, П. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (Международное культурное сотрудничество) : учебное пособие / П. В. Бобкова. — Москва : Проспект, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-392-35238-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280160	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/280160
3.	Барышев, Н. В. Практическая грамматика (первый иностранный язык) : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271136	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271136

СПО-1-20 Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Деловой иностранный язык для студентов педагогических и лингвистических специальностей : учебное пособие / составители А. С. Кобышева, Е. А. Калиновская. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-907425-35-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245348	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/245348

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; чтение, перевод текста; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для

СМОИ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 Иностранный язык»

качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

СМО-126-Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

Чтение, перевод текста

Важной частью самостоятельной работы бакалавра является чтение и перевод текстов. Как известно, одной из основных задач обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях является перевод профессионально ориентированного текста со словарем. Именно в этом виде самостоятельной работы аккумулируются все языковые умения, накопленные студентом в школе и вузе, и находят свое применение в будущей профессиональной деятельности.

1.Перед обращением к словарю прочтите все предложение целиком, стараясь уяснить его общее содержание.

2.Определите тип предложения: простое или сложное. Если сложное, разбейте его на отдельные предложения – сложноподчиненные на главное и придаточное, а сложносочиненные на простые.

3.При анализе сложных предложений, в которых не сразу можно определить их элементы, рекомендуется найти, прежде всего, сказуемое главного и придаточных предложений.

4.В каждом предложении определите группу сказуемого (по форме глагола), затем найдите группу подлежащего.

5.Работая над текстом, выписывайте и запоминайте, в первую очередь, строевые слова.

6.Перед тем, как выписать слово и искать его значение в словаре, установите, какой частью речи оно является в предложении.

7.Выписывая слово, отбрасывайте окончания и находите его исходную форму, т.е. для существительных - форму общего падежа единственного числа; для прилагательных и наречий – форму положительной степени; для глаголов – неопределенную форму (инфинитив).

8.Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений и отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

Методические рекомендации по работе с текстом (чтение) Алгоритм обучения ознакомительному чтению:

1. Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

2. Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложения, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация. Для поиска главной информации выделяйте ключевые слова.

3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

4. Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое (сделайте «компрессию» текста по ключевым словам).

Алгоритм обучения детальному чтению (переводу):

1. Текст, предназначенный для перевода, следует рассматривать как единое смысловое целое.

2. Начинайте перевод с заглавия, которое, как правило, выражает основную тему данного текста.

3. Постарайтесь понять содержание всего текста, прочитайте его целиком или большую его часть, а затем приступайте к отдельным его предложениям.

4. Старайтесь понять основную мысль предложения, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на интернациональные слова.

5. При переводе отдельных предложений необходимо помнить, что смысл часто не совпадает с линейной последовательностью предложения: нужно переводить не отдельные слова, а «части предложения» – синтаксические позиции, выстраивая смысловые отношения между ними.

Алгоритм обучения поисковому чтению:

1. Определите тип текста (журнала, брошюры).

2. Выделите информацию, относящуюся к определённой теме /проблеме.

3. Найдите нужные факты (данные, примеры, аргументы).

4. Подберите и сгруппируйте информацию по определённым признакам.

5. Попробуйте спрогнозировать содержание текста на основе реалий, терминов, географических названий и имён собственных.

6. Сделайте беглый анализ предложений /абзацев.

7. Найдите абзацы/фрагменты текста, требующие подробного изучения.

ПДОП-26: рабочая программа дисциплины В.О.02.01 «Иностранный язык»

Обучение чтению с элементами аннотирования. При этом виде чтения используются стратегии поискового и изучающего чтения. Ключевым моментом здесь является умение находить в тексте те элементы информации, которые являются значимыми для выполнения поставленных учебных задач. Наиболее распространенными видами заданий являются следующие:

1.оценить высказывание как «верное», «неверное» или не содержащееся в тексте;

2. найти в тексте перефразированное высказывание;

3. соотнести высказывание и номер абзаца;

4. ответить на вопросы;

5. обозначить ключевую идею текста или абзаца. При поиске перефразированных высказываний следует помнить, что перифраза содержит, как правило, другой лексемный состав; здесь широко используются приемы синонимии, антонимии, грамматической трансформации (например, актив – пассив).

При ответе на вопрос необходимо найти основу предложения (то, с чего следует начинать ответ) и проанализировать временную форму глагола (в вопросительных предложениях английского языка время часто маркирует вспомогательный глагол).

Если вопрос общий, он требует реакции «да» или «нет» с последующим подтверждением на основе информации текста.

Если вопрос с вопросительным словом, нужно найти непосредственный ответ на него в тексте, помня при этом, что любой член предложения может быть выражен отдельным словом, словосочетанием или придаточным предложением.

Если необходимо самостоятельно обозначить ключевую идею текста или абзаца, то целесообразно прибегнуть к поиску «ключевых» слов и методу «компрессии», или сжатия текста.

СПО-21-22 Рабочая программа дисциплины Б.О.02.01 «Иностранный язык»

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании

СДО-Л-26: Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01.02.1 «Иностранный язык»

четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

СКФ-Л-26: Рабочая программа дисциплины 11.03.02.01 Иностранный язык»

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

ОПО-Л-2: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

СДО-Л-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык»