



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ З.Ш. Шукурджиева

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.А. Асанова

17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка»

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
профиль подготовки «Этническая журналистика»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Этническая журналистика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель
рабочей программы _____ М.С. Саттарова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
крымскотатарского и турецкого языкознания
от 11 марта 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ З.А. Асанова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
от 17 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» для бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль подготовки «Этническая журналистика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать коммуникативную компетенцию на основе всех видов речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение и говорение) на широком языковом и речевом материале.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать речевое, интеллектуальное, коммуникативное и духовно-нравственное развитие студентов;

– обучить основным видам речевой деятельности (умения писать, читать, слушать, говорить); обогащение словарного запаса студентов крымскотатарской лексикой;

– познакомить с системой первоначальных знаний и умений по крымскотатарскому языку, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей крымскотатарского языка;

– воспитать культуру речевого общения и развития творческих способностей студентов, а также усвоение практики перевода текстов с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот;

– обеспечить достижение практического усвоения студентами основных понятий и правил крымскотатарского языка; развитие компетентности студентов в межличностных отношениях.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта для национальных медиа

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности.

Уметь:

– определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.

Владеть:

– способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль общепрофессиональный учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Лексика знакомства. Моя семья. Название членов семьи.															
	Раздел 2.														
Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине».	6			4			2								устный опрос
Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	4			2			2								устный опрос
Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	4			2			2								устный опрос
Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	6			4			2								устный опрос
Морские животные. Диалог на тему: «На море».	4			2			2								устный опрос
Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	4			2			2								устный опрос
Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	4			2			2								устный опрос
Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	4			2			2								устный опрос
Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	4			2			2								устный опрос
Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	4			2			2								устный опрос

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
Как спросить дорогу и объяснить маршрут.																
В гостинице: заселение и вопросы персонала. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.	4			2			2									устный опрос
Фольклор: пословицы и поговорки на крымскотатарском языке.	4			2			2									устный опрос
Хобби и увлечения: рассказ о своих интересах.	4			2			2									устный опрос
Спорт в моей жизни. Диалог на тему «Любимые виды спорта».	4			2			2									устный опрос
Кино и театр: обсуждение фильмов и спектаклей.	4			2			2									устный опрос
Книги и чтение. Рассказ о любимой книге и авторе. Крымскотатарские поэты и писатели.	4			2			2									устный опрос
Музыка. Рассказ о любимом исполнителе и жанрах. Крымскотатарские исполнители.	4			2			2									устный опрос
Поиск работы. Составление резюме. Лексика для собеседования.	4			2			2									устный опрос
В музее и на экскурсии: обсуждение увиденного.	4			2			2									устный опрос
Народные песни и танцы крымских татар.	4			2			2									устный опрос

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Основные традиционные обряды крымских татар.	4			2			2								устный опрос
Лексика эмоций и настроения. Выражение основных эмоций на крымскотатарском. Диалог на тему «Мое настроение».	4			2			2								устный опрос
Значение культуры в эпоху глобализации.	5			2			3								устный опрос
Всего часов за 7 семестр	81			40			41								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	189			92			97								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Основные правила грамматики крымскотатарского языка.	Акт./ Интеракт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
4.	Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия. Диалог на тему "Знакомство"	Акт./ Интеракт.	4	
7.	Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	Акт./ Интеракт.	4	
10.	Морские животные. Диалог на тему: «На море».	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	Акт./ Интеракт.	2	
14.	Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	Акт./ Интеракт.	2	
15.	Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Транспорт. Диалог на тему «В транспорте».	Акт./ Интеракт.	2	
17.	Домашняя утварь. Диалог на тему «Обстановка в доме».	Акт./ Интеракт.	2	
18.	Национальная кухня. Диалог на тему «Что на ужин?»	Акт./ Интеракт.	4	
19.	В больнице. Диалог на тему «У врача»	Акт./ Интеракт.	2	
20.	Национальные праздники крымских татар.	Акт./ Интеракт.	2	
21.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	Акт./ Интеракт.	2	
22.	Высшее образование в России и за рубежом.	Акт./ Интеракт.	2	
23.	Основы здорового образа жизни.	Акт./ Интеракт.	2	
24.	Перспективы моей будущей профессии.	Акт./ Интеракт.	2	
25.	Журналистика в эпоху ИИ. Трансформация традиционных СМИ в эпоху цифровой революции.	Акт./ Интеракт.	2	
26.	Мой город/село: основные места и достопримечательности.	Акт./ Интеракт.	2	
27.	В гостинице: заселение и вопросы персоналу. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.	Акт./ Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
28.	В гостинице: заселение и вопросы персоналу. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.	Акт./ Интеракт.	2	
29.	Фольклор: пословицы и поговорки на крымскотатарском языке.	Акт./ Интеракт.	2	
30.	Хобби и увлечения: рассказ о своих интересах.	Акт./ Интеракт.	2	
31.	Спорт в моей жизни. Диалог на тему «Любимые виды спорта».	Акт./ Интеракт.	2	
32.	Кино и театр: обсуждение фильмов и спектаклей.	Акт./ Интеракт.	2	
33.	Книги и чтение. Рассказ о любимой книге и авторе. Крымскотатарские поэты и писатели.	Акт./ Интеракт.	2	
34.	Музыка. Рассказ о любимом исполнителе и жанрах. Крымскотатарские исполнители.	Акт./ Интеракт.	2	
35.	Поиск работы. Составление резюме. Лексика для собеседования.	Акт./ Интеракт.	2	
36.	В музее и на экскурсии: обсуждение увиденного.	Акт./ Интеракт.	2	
37.	Народные песни и танцы крымских татар.	Акт./ Интеракт.	2	
38.	Основные традиционные обряды крымских татар.	Акт./ Интеракт.	2	
39.	Лексика эмоций и настроения. Выражение основных эмоций на крымскотатарском. Диалог на тему «Мое настроение».	Акт./ Интеракт.	2	
40.	Значение культуры в эпоху глобализации.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков.	подготовка к устному опросу	4	
2	Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма.	подготовка к устному опросу	3	
3	Основные правила грамматики крымскотатарского языка.	подготовка к устному опросу	4	
4	Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия. Диалог на тему "Знакомство"	подготовка к устному опросу	4	
5	Активно употребляемые числа. Дни недели. Лексика знакомства. Моя семья. Название членов семьи.	подготовка к устному опросу	4	
6	Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине».	подготовка к устному опросу	2	
7	Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	подготовка к устному опросу	2	
8	Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	подготовка к устному опросу	2	
9	Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	подготовка к устному опросу	2	
10	Морские животные. Диалог на тему: «На море».	подготовка к устному опросу	2	
11	Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	подготовка к устному опросу	2	
12	Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	подготовка к устному опросу	2	
13	Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	подготовка к устному опросу	2	
14	Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	подготовка к устному опросу	2	
15	Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	подготовка к устному опросу	2	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
16	Транспорт. Диалог на тему «В транспорте».	подготовка к устному опросу	2	
17	Домашняя утварь. Диалог на тему «Обстановка в доме».	подготовка к устному опросу	3	
18	Национальная кухня. Диалог на тему «Что на ужин?»	подготовка к устному опросу	4	
19	В больнице. Диалог на тему «У врача»	подготовка к устному опросу	4	
20	Национальные праздники крымских татар.	подготовка к устному опросу	4	
21	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	подготовка к устному опросу	2	
22	Высшее образование в России и за рубежом.	подготовка к устному опросу	2	
23	Основы здорового образа жизни.	подготовка к устному опросу	2	
24	Перспективы моей будущей профессии.	подготовка к устному опросу	2	
25	Журналистика в эпоху ИИ. Трансформация традиционных СМИ в эпоху цифровой революции.	подготовка к устному опросу	2	
26	Мой город/село: основные места и достопримечательности.	подготовка к устному опросу	2	
27	В гостинице: заселение и вопросы персоналу. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.	подготовка к устному опросу	2	
28	В гостинице: заселение и вопросы персоналу. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.	подготовка к устному опросу	2	
29	Фольклор: пословицы и поговорки на крымскотатарском языке.	подготовка к устному опросу	2	
30	Хобби и увлечения: рассказ о своих интересах.	подготовка к устному опросу	2	
31	Спорт в моей жизни. Диалог на тему «Любимые виды спорта».	подготовка к устному опросу	2	
32	Кино и театр: обсуждение фильмов и спектаклей.	подготовка к устному опросу	2	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
33	Книги и чтение. Рассказ о любимой книге и авторе. Крымскотатарские поэты и писатели.	подготовка к устному опросу	2	
34	Музыка. Рассказ о любимом исполнителе и жанрах. Крымскотатарские исполнители.	подготовка к устному опросу	2	
35	Поиск работы. Составление резюме. Лексика для собеседования.	подготовка к устному опросу	2	
36	В музее и на экскурсии: обсуждение увиденного.	подготовка к устному опросу	2	
37	Народные песни и танцы крымских татар.	подготовка к устному опросу	2	
38	Основные традиционные обряды крымских татар.	подготовка к устному опросу	2	
39	Лексика эмоций и настроения. Выражение основных эмоций на крымскотатарском. Диалог на тему «Мое настроение».	подготовка к устному опросу	2	
40	Значение культуры в эпоху глобализации.	подготовка к устному опросу	3	
Итого			97	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-7		
Знать	вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности.	устный опрос
Уметь	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	устный опрос
Владеть	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ.	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно.	Знание и понимание основных положений данной темы присутствует, однако материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; своих суждений недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико-стилистические ошибки.	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры.	Приведена значительная для освещения темы информация, материал излагается полно, последовательно, присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно.
зачет	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения.	Студент показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Студент способен анализировать информацию, устанавливать связи	Студент владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
			и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы достаточно логичны, аргументированы, но студент при этом допускает какие-либо неточности.	аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практик. задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения .	Теор. вопросы раскрыты полностью, соблюдена логическая последовательность в ответе. Практическое задание выполнено, но с небольшими замечаниями: намечен ход выполнения.	Теор. вопросы раскрыты с полностью, без замечаний. Практическое задание выполнено, правильно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

1. Лексика приветствия и Знакомства (Селямлашув ве танышув).
2. Я и моя семья (Мен ве меним кьорантам).
3. Активно употребляемые числа. Дни недели. Времена года.
4. Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Азбарда–Во дворе».
5. Дикие животные, птицы. Диалог на тему «Къырымнынъ дагъларында–В крымских лесах».
6. Морские животные. Диалог на тему: «Денъизде–На море».
7. Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Азбарынъызда не осе?– Что растёт у вас во дворе?».
8. Названия частей тела.

9. Явления природы. Диалог на тему «Бугульки авасы–Погода».

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО)

1. Подготовить диалог на тему «Азбарда–Во дворе»
2. Подготовить диалог на тему «Къырымнынъ дагъларында–В крымских лесах».
3. Подготовить диалог на тему «Денъизде–На море»
4. Подготовить диалог на тему «Накълиатта–В транспорте».
5. Подготовить диалог на тему «Насыл аякъкъап не вакъыт кийиле?–Какая обувь и когда носится».
6. Подготовить диалог на тему «Бугульки авасы–Погода».
7. Подготовить диалог на тему «Урба тюкянында–В магазине одежды»
8. Подготовить диалог на тему «Китапханеде–В библиотеке».
9. Подготовить диалог на тему «Азбарынъызда не осе?–Что растёт у вас во дворе?».
10. Подготовить диалог на тему «Къырымнынъ икътисадиети–Экономика Крыма».

7.3.2. Вопросы к зачету (6 семестр ОФО)

1. Общие сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский алфавит.
2. Звуки крымскотатарского языка.
3. Классификация гласных звуков крымскотатарского языка. Специфические звуки [ö, ü].
4. Классификация согласных звуков крымскотатарского языка. Специфические звуки [гъ, къ, нь, дж].
5. Слог в крымскотатарском языке.
6. Ударение в крымскотатарском языке. Аффиксы, не принимающие ударение.
7. Законы сингармонизма в крымскотатарском языке.
8. Имя существительное как самостоятельная часть речи.
9. Множественное число у имён существительных.
10. Принадлежность у имён существительных.
11. Падежи. Склонение имён существительных.
12. Сказуемость имён существительных.
13. Глагол как самостоятельная часть речи.
14. Спряжение глаголов прошедшего, настоящего, будущего времени.
15. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи.
16. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Разряды числительных.
17. Классификация местоимений.
18. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.
19. Имя существительное как часть речи.

20.Звуковая система крымскотатарского языка.

7.3.3. Вопросы к экзамену (7 семестр ОФО)

1. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
2. Высшее образование в России и за рубежом.
3. Основы здорового образа жизни.
4. Перспективы моей будущей профессии.
5. Журналистика в эпоху ИИ. Трансформация традиционных СМИ в эпоху цифровой революции.
6. Мой город/село: основные места и достопримечательности.
7. В гостинице: заселение и вопросы персоналу. Как спросить дорогу и объяснить маршрут.
8. В транспорте: вопросы о маршруте и остановках.
9. Фольклор: пословицы и поговорки на крымскотатарском языке.
10. Хобби и увлечения: рассказ о своих интересах.
11. Спорт в моей жизни. Диалог на тему «Любимые виды спорта».
12. Кино и театр: обсуждение фильмов и спектаклей.
13. Книги и чтение. Рассказ о любимой книге и авторе. Крымскотатарские поэты и писатели.
14. Музыка. Рассказ о любимом исполнителе и жанрах. Крымскотатарские исполнители.
15. Поиск работы. Составление резюме. Лексика для собеседования.
16. В музее и на экскурсии: обсуждение увиденного.
17. Народные песни и танцы крымских татар.
18. Основные традиционные обряды крымских татар.
19. Лексика эмоций и настроения. Выражение основных эмоций на крымскотатарском. Диалог на тему «Мое настроение».
20. Значение культуры в эпоху глобализации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Девлетов Р.Р. Я и Украина. Природоведение: Пособие по развитию речи на русском, крымскотатарском, украинском языках в начальных классах: Для школ с крымскотатарским языком обучения / Р. Р. Девлетов, Т. К. Яхно. - Симферополь: Доля, 2004. - 144 с	Пособие по развитию речи на русском, крымскотатарском, украинском языках в начальных классах: Для школ с крымскотатарским языком обучения	60
2.	Меметов А. Крымскотатарский язык. История изучения. Лексикология. Фонетика. Морфология: учебное пособие / А. Меметов. - Симферополь: Крымучпедгиз, 2013. - 574 с.	учебное пособие	45
3.	Меметов А.М. Крымскотатарский язык: Ч. 1: Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология: Учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь: Крымучпедгиз, 2003. - 288 с	учебное пособие	17

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
4.	Усеинов К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология. [Электронный ресурс]. - Симферополь: КИПУ, 2011. - 204 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/125179

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125179 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/125179
2.	Ганиева, Э. С. Словарь крымскотатарских лингвистических терминов и метаязыковых единиц (с русскими и украинскими соответствиями) : словарь / Э. С. Ганиева. — Симферополь : КИПУ, 2008. — 84 с. — ISBN 978-966-354-215-7.	словарь	https://e.lanbook.com/book/169682
3.	Усеинов С.М. Русско-крымскотатарский карманный словарь: 14000 слов / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова. - Симферополь: Оджакъ, 2005. - 456 с	словарь	4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

ЖТ(Э)-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс «Классификация языков»