



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ А.А. Бородин
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 «Конституционное право России»**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Конституционное право России» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

Составитель

рабочей программы:

(подпись)

А.А. Бородин, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК _____ А.А. Бородин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «Конституционное право России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Конституционное право России» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России;
- уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОПЦ.02 «Конституционное право России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план, оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</p>	<p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; структуру и классификацию норм права классификация социальных норм современного общества</p>
<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
3	72	60	36	24	-	-	6	Экз. (6 ч.)
Итого	72	60	36	24	-	-	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. 3. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права	1	
	4. Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. 5. Источники конституционного права Российской Федерации. 6. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 1 по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права».	2	
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция Российской	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций.	1	

Федерации - основной закон государства	2. Юридические свойства конституции.		ОК 06
	3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. 4. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 2 по теме «Конституция Российской Федерации - основной закон государства».	2	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. 2. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. 3. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года.	1	
	4. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 5. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 3 по теме «Развитие конституционного законодательства в России».	2	
	Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	12	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. 3. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.	1	
	4. Россия - светское, суверенное социальное государство.	1	

	5. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. 6. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		
	Тематический план практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 по теме «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации».	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала:	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	4	
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. 2. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.	1	
	3. Предвыборная агитация и финансирование выборов.	1	
	4. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	1	
	5. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. 6. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме».	2	
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.	1	
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.	1	

	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации		12	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. 2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.	1	
	4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 6 по теме «Гражданство Российской Федерации».	2	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала:	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
<i>Тематический план лекций</i>	6		
1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. 2. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	1		

	3. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.	1	
	4. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.	1	
	5. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 6. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.	1	
	7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	1	
	8. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина».	2	
Раздел 5. Федеративное устройство		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	Понятие и принципы федеративного устройства. 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 2. Виды и статус субъектов Российской Федерации.	1	
	3. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	1	
	Тематический план практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8 по теме «Федеративное устройство Российской Федерации».	2	
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного управления		20	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации.	1	
	3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Президент Российской Федерации».	2	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.	1	
	3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации».	2	
	Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	
Тематический план лекций	2		
1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации.	1		
3. Отставка Правительства Российской Федерации.	1		
Тематический план практических занятий	2		
Практическое занятие № 11 по теме «Правительство Российской Федерации».	2		

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.	1	
	2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.	1	
	3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.	1	
	4. Прокуратура Российской Федерации.	1	
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Тематический план практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 по теме «Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации».	2	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.	1	
	2. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.	1	
3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.			
4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.	1		
5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	1		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тематический план лекций	2	
	1. Понятие местного самоуправления.	1	
	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	1	
	3. Полномочия местного самоуправления.	1	
4. Гарантии местного самоуправления.	1		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		66	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права. Вопросы: 1. Что такое источники конституционного права России? 2. Укажите примеры источников конституционного права России.	Конспект	1
2.	Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России. Вопросы: 1. Сколько существует редакций Конституций России? 2. Какие, на ваш взгляд, редакции Конституции России являются самыми глобальными?	Конспект	1
3.	Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме. Вопрос: Как происходило становление и развитие института референдума в Российской Федерации?	Конспект	1
4.	Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации. Вопросы: 1. Как определяется гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц? 2. Какие существуют полномочные органы, ведающие делами о гражданстве?	Конспект	1
5.	Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации. Вопрос: В чем суть Договора о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь?	Конспект	1
6.	Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации. Вопрос: Какова структура судебной системы?	Конспект	1
	Итого	–	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584000> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582197> (дата обращения: 17.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583999> (дата обращения: 17.04.2026).

2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения	Р 1, Темы 1.1	Устный опрос;

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1- 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2	Устный опрос; Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1-3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1-6.6	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование); Письменный опрос (задания с открытым ответом)

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОПЦ.02 «Конституционное право России» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно