



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ А.А. Бородин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 «Основы бережливого производства»**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

Составитель

рабочей программы:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.А. Салиева, преподаватель

*(ИОФ, должность)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Д.Э. Сайидова

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 «Основы бережливого производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

### 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

#### *Цель учебной дисциплины:*

– формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- развить умения моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников производства с учетом профиля образовательной программы;
- создать базис для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;
- способствовать формированию мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в

	смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

	бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	50	38	20	18	-	-	10	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>20</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Эволюция представлений об организации бережливого производства.	1	
	Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь.	1	
	Организационные ценности бережливого производства, их сущность Составляющие проектирования потока создания ценности.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Выполнение мини-проекта по теме «Принципы бережливого производства»	2	
<b>Тема 1.2. Основные инструменты системы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	1	
	Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы. Сущность и основные понятия системы. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt)	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Организация рабочего места по системе 5S	2	

	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
<b>Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>4</b>	
	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	2	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме (выявление потерь в процессах, предложение путей улучшения; подготовка предложений по улучшению своей деятельности, деятельности бизнес-процессов организации)	2	
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Экологическая проблема в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>3</b>	
	Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.	1	
	Роль права в решении экологических проблем.	1	
	Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы»	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
<b>Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>7</b>	
	Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.	1	
	Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.	1	
	Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	1	
	Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия,	1	

	территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению		
	Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.	1	
	Правовые меры обеспечения радиационной безопасности	1	
	Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.	1	
	<b><i>Тематический план практических занятий</i></b>	<b>6</b>	
	Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления».	3	
	Составление сводной таблицы «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	3	
	<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы бережливого производства в профессиональной деятельности: - какая область применения и конкурентные преимущества использования?	конспект	2
2.	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	доклад	2
3.	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности: - чем отличается диаграмма Парето от диаграммы перемещений?	презентация	2
4.	Методики всеобщего обслуживания оборудования и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем.	конспект	2
5.	Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства с учетом профиля деятельности: - каковы последствия ошибок в инструкциях? - какие следствия порождают ошибки в документах?	устный опрос	2
	<b>Итого</b>	–	<b>10</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с. – Текст: электронный.

2. Анисимов, А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с. – Текст: электронный

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – Текст: электронный.

2. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

3. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

5. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2	Устный опрос; Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Темы 1.1, 1.3 Р2, Тема 2.1	Презентация; Доклад; Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р2, Темы 2.1, 2.2	Кейс – задания; Практические работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Р1, Темы 1.1, 1.3 Р1, Темы 2.1, 2.2	Презентация; Доклад; Практические работы

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно