



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ А.А. Бородин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

Составитель  
рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Салиева, преподаватель  
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Д.Э. Сайидова  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

### 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

#### *Цель учебной дисциплины:*

- освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> </ul>	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения;
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апеллировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по регулированию трудовых споров;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</li> </ul>	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной

		ответственности сторон трудового договора; формы защиты прав граждан и юридических лиц;
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	50	38	20	18	-	-	10	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в курс финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 1.1. Базовые основы и понятия дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 03 ОК 7
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>3</b>	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели.	1	
	Финансовое благополучие и финансовые риски.	1	
	Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
<b>Раздел 2. Деньги и операции с ними</b>			
<b>Тема 2.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>5</b>	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система.	1	
	Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы	1	
	Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	1	
	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>4</b>	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	Издержки проведения платежей разного вида	1	
Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности	1		

	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
<b>Тема 2.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>4</b>	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг.	1	
	Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	1	
	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	1	
	Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>4</b>	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
	Расчет полной цены.	1	
	Выбор наилучшего предложения	1	
<b>Тема 2.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>3</b>	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1	
	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	1	
	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>4</b>	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
	Выбор надежного интернет-магазина	1	
Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1		

	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
<b>Раздел 3. Планирование и управление личными финансами</b>			
<b>Тема 3.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1		
<b>Тема 3.2 Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.3
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Виды кредитов. Условия кредитования. Страхование при кредитовании.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>			
<b>Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных специальностях	1		

	(профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии)		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>-</b>

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	«Платежная карта» – как устроена платежная карта? – какие виды платежных карт существуют? – что такое код CVV/CVC? – какие возможности дает платежная карта? Как можно воспользоваться каждой из указанной вами возможностью?	реферат	2
2.	«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации) – из каких этапов состоял ваш поиск? Чем он был ограничен? – какие факторы кроме цены вы учитывали при выборе окончательного варианта? – как вы могли бы сэкономить, учитывая, что перед каждым из вас стоит такая задача?	конспект	2
3.	Разработка памятки-алгоритма «Правила безопасных покупок в интернете».	презентация	2
4.	«Кредитная история» – как она строится? – какие рекомендации по ее улучшению?	доклад	2
5.	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	устный опрос	1
6.	Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора.	конспект	1
	<b>Итого</b>	–	10

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

### **3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания**

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853> (дата обращения: 24.05.2024).

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-15-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 24.05.2024).

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Галуцкий, Г.М. Основы финансов и финансирование культурной деятельности / Г.М. Галуцкий. - Москва: АСКИД, 1996. - 223 с. - ISBN 5-86444-046-9. - Текст: непосредственный.

2. Галуцкий, Г.М. Финансово-экономическая деятельность в учреждениях культуры: Стратегия выживания в условиях рыночной экономики / Г.М. Галуцкий. - Москва, 2001. - 335с. - ISBN 5-901909-02-X. - Текст: непосредственный.

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7.

4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0

5. Иванов, Г.П. Экономика культуры: учебное пособие / Г.П. Иванов, М.А. Шустров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 184 с. - ISBN 5-238-00302-1. - Текст: непосредственный.

6. Игнатъева, Е.Л. Экономика культуры: учебное пособие / Е.Л. Игнатъева. - 4-е изд; изм. и доп. - Москва: ГИТИС, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-91328-090-9. - Текст: непосредственный. 7. Основы философии: курс лекций для СПО [– составитель А. Сафонова. – Волгоград: Волгоградский – URL институт бизнеса, 2015. – 88 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. – Текст: электронный. 8. Финансы и кредит: учебное пособие / под ред. М.И. Плотницкого. - Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005. – 336 с. - ISBN 985-489-192-5. - ISBN 985-6719-03-8: Б. ц.- Текст: непосредственный.

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1 Р2, Темы 2.2, 2.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Реферат; Практические работы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Тема 1.1 Р2, Темы 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1, 3.2	Кейс – задания; Реферат; Эссе; Презентация;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р2, Темы 2.1, 2.2	Кейс – задания; Практические работы;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р1, Тема 1.1	Устный опрос; Реферат
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р3, Тема 3.2 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Доклад;
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Р2, Тема 2.3 Р3, Тема 3.2 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Практические работы; Контрольная работа

**Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине СГ05 «Основы финансовой грамотности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно