



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ А.А. Бородин
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности»**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

А.А. Бородин, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК _____ А.А. Бородин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области управления проектами в профессиональной деятельности, а также получение практических навыков, востребованных в юридической сфере;
- развитие юридического мышления и более глубокого понимания российского права в целом, а также особенностей организации работы юриста.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятий и категорий, используемых при изучении правового обеспечения в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, а также владение соответствующей терминологией;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю для применения при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка навыков и умения применять полученные знания для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

	<p>решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</p>	<p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>основы правового государства и гражданского общества;</p> <p>основные типы современных правовых систем; структуру и классификацию норм права</p> <p>классификация социальных</p>

		норм современного общества
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
1	28	14	-	14	-	-	14	-
2	28	8	-	8	-	-	18	ЗаО (2 ч.)
Итого	56	22	-	22	-	-	32	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Понятие, типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	3	
Тема 1.2. Методология и методы исследований	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Методология как учение о методе. Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование). Метод анализа результатов деятельности. Выполнение заданий на определение методов исследования.	3	
Раздел 2. Учебно-исследовательская работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Тема 2.1. Методологический аппарат исследования	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации, выявлению актуальности исследования, определению объекта и предмета исследования.	3	
Тема 2.2. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации, выявлению актуальности исследования, определению объекта и предмета исследования Выполнение заданий по формулировке цели и постановке задач исследования, формулировке гипотезы исследования, новизны и практической значимости исследования.	3	
Представление черновика проектной работы		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Раздел 3. Научный эксперимент		2	ОК 02, ОК 04
Тема 3.1. Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента. Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента. Составление программы эксперимента.	2	
Раздел 4. Оформление и защита работы		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4.1. Планирование и организация	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	

процесса исследования	Структура исследовательской работы. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. Язык и стиль текста исследовательской работы. Оформление исследовательской работы согласно структуре.	3	
Тема 4.2. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала:	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Оформление доклада выступления. Подготовка презентации выступления.	3	
Промежуточная аттестация (ЗаО)		2	-
Всего		24	-

2.3. Содержание самостоятельной проектной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Вид работы	Кол-во часов
1.	Работа над проектом	32
	Итого	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50751-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461153> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-53939-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503537> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50663-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454448> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/ru> – Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimealib.ru/> – Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 – Р 4	Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.2 Р 3 Р 4	Устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1 Р 2 Р 4	Устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1	Устный опрос
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Р 2, Темы 2.2 Р 4, Темы 4.2	Устный опрос
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.2 Р 4	Устный опрос

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Р 2, Темы 2.2 Р 4	Устный опрос
--	----------------------	--------------

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД. 03.01 «Основы проектной деятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале для зачета с оценкой
	Высокий
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно