



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ А.А. Бородин
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 02.02 «Обществознание»**

специальность 40. 02.04. Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02.02 «Обществознание» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной государственной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель

рабочей программы: _____
(подпись)

Д.И. Ефремов, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК

(подпись)

А.А. Бородин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 02.02 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД 02.02 «Обществознание» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.

- Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач.

- Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

- Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД 02.02 «Обществознание» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p>

	документировать;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1 Осуществлять	анализировать, толковать и	понятие и основные положения, и

<p>профессиональное толкование норм права.</p>	<p>правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса.</p>	<p>особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.</p>
<p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p>	<p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; виды рабочего времени и времени отдыха;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
1	102	102	72	30	-	-	-	-
2	136	118	78	40	-	-	12	Экз (6)
Итого	238	218	150	68	-	-	12	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общество и особенности биосоциальной природы человека		100	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения в прошлом.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	8	
	1. Общество как система. Общественные отношения. Трансформация общественных связей	5	
	2. Общественные потребности и социальные институты	3	
Тема 1.2. Развитие общества.	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	8	
	1. Историко-политические этапы развития обществ	3	
	2. . «Неолитическая революция». Возникновение и укрепление древнейших форм государственности	5	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	7	
Практическое занятие № 1 «Сотрудничество и конкуренция древнейших цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия и Китай»	7		
Тема 1.3. Особенности современного общества	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	8	
	1. Информационная эпоха и ее общественно-политические аспекты	5	
	2. Причины и предпосылки критики Информационной эпохи.	3	
Тема 1.4. Биосоциальная	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Тематический план лекций</i>	8	

природа человека и его деятельность	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	3	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. 3. Коммуникативные качества личности.	5	
	Тематический план практических занятий	7	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Особенности мотивация деятельности. Трансформация потребностей и интересов человека»	7	
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека.	Содержание учебного материала:	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	8	
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. 2. Мышление Человека. Формы и методы мышления.	3	
	3. Знание как результат познавательной деятельности.	5	
	Тематический план практических занятий	5	
	Практическое занятие № 3 по теме «Понятие истины, ее критерии»	5	
Тема 1.6. Гуманитарные науки в современном мире	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	8	
	1. Гуманитарное знание в начале XXI столетия: общая характеристика 2. Функции гуманитарных наук	5	
	3. История, Социология и Политология: различие в предмете исследования	3	
	Тематический план практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 по теме «Конкуренция гуманитарного и технического знания»	4	
Тема 1.7. Искусство и духовная культура	Содержание учебного материала:	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	8	
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры 2. Народная, массовая и элитарная культура.	3	

	3. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. 4. Культурное многообразие современного общества 5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	5	
	Тематический план практических занятий	5	
	Практическое занятие № 5 по теме «Особенности диалога культур на примере родного края»	5	
Тема 1.8. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	8	
	1. Наука. Функции науки 2. Зарождение науки в древнейших цивилизациях. Великие изобретения человечества. Основные достижения Античности и Средних Веков. 3. Прогресс в Эпоху Нового Времени. Золотой век рационализма. Конкуренция рационального сознания и схоластики	5	
	4. Начальное, среднее и высшее образование в современности. Конкуренция школ и университетов. Особенности программ бакалавриата. 5. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	3	
Тема 1.9. Религиозное сознание Человека	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	8	
	1. Духовная жизнь древнейших сообществ. Упадок язычества. Феномен монотеизма.. 2. Возникновение христианских общин. Формирование Православной и Католической Церкви. Протестантизм. Зарождение Ислама	5	
	3. Религия, её роль в жизни общества современного человека. Мировые и национальные религии. Механизмы поддержания межконфессионального мира в России 4. Трансформация духовной жизни народов Крыма в XXI столетии	3	
Контрольная работа за 1 семестр		2	-
Раздел 2. Глобальные экономические процессы. Понятие права.		118	

Тема 2.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	10	
	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. 2. Методы экономической науки. Прогнозирование.	6	
	3. Ограниченность ресурсов. Экологическая безопасность	4	
Тема 2.2. Финансовые Институты и рыночная экономика	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	10	
	1. Механизмы функционирования рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации 2. Особенности государственного регулирования рынков. Валютное регулирование	6	
	3. Функции таможенного контроля. Монополии и их роль.	4	
	Тематический план практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 по теме «Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов»	10	
Тема 2.3. Основные тенденции развития экономики России	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	10	
	1. «Молодые экономисты». Кооперативы. Рыночные реформы в России. 2. Становление капитализма в российской экономике. Шоковая Терапия и либерализация цен.	6	
	3. Рынок труда в России. Укрепление капитализма в России 4. Финансовая система в 2010-х и 2020-х годах. 5. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в глобальной торговле.	4	
	Тематический план практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8 по теме «Вступление Российской Федерации в ВТО. Россия и ШОС»	10	
Тема 2.4. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Тематический план лекций	5	
	1. Социальные общности, группы, их типы	5	

Положение личности в обществе	2. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. 3. Особенности «социальной мобильности». Формы и каналы в «социальной мобильности» в современном российском обществе.		ОК 09
Тема 2.5. Современные политическая системы	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	15	
	1. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции 2. Трансформация древнейших политической системы. Историко-политический опыт России	8	
	3. Власть как общественно-политический феномен. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты.	7	
Тема 2.6. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2
	Тематический план лекций	10	
	1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты.	5	
	2. Законы и законотворчество процесс в Российской Федерации	5	
	Тематический план практических занятий	10	
Практическое занятие № 9 по теме «Трансформация источников права»	10		
Тема 2.7. Права и свободы человека	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2
	Тематический план лекций	10	
	1. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина России 2. Механизмы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени	10	
	Тематический план практических занятий	10	

	Практическое занятие № 10 по теме «Права и обязанности граждан России»	10	
Тема 2.8. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2
	<i>Тематический план лекций</i>	8	
	1. Конституционное судопроизводство. 2. Административный процесс.	5	
	3. Субъекты уголовного процесса. 4. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-
Всего		226	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Искусство в период Глобализации	Устный опрос	2
2.	Социальные функции Семьи	Реферат	2
3.	Роль Права в период модернизации	Эссе	2
4.	Трансформация российской экономики	Устный опрос	4
5.	Политические идеологии XXI столетия	Реферат	2
	Итого	–	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для спо / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается Экзаменом

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1.1-T2.8	Практическая работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1.1-T2.8	Эссе
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	T1.1-T2.8	Эссе
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1.1-T2.8	Устный опрос
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1.1-T2.8	Практическая работа
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	T1.1-T2.8	Реферат
ОК 07 Содействовать сохранению	T1.1-T2.8	Устный опрос

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Т1.1-Т2.8	Диктант
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Т.2.6-Т.2.8	Реферат
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Т.2.6-Т.2.8	Устный опрос

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД 02.02. «Обществознание» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, экзамен.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся в 3 семестре предусматривает зачет с оценкой. Зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся в 4 семестре предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно