



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель
рабочей программы _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях для разработки обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;

– дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;

– развить у обучающихся способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования и реализации обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система, международные правовые основы функционирования современной мировой валютно-финансовой системы и ее институциональные основы (ПК-1.1);

– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций на мировом финансовом рынке, свободно ориентируется в совокупности конвенций и договоров в

международной финансовой сфере (ПК-1.5);

– основы риск-менеджмента и бизнес планирования транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности (ПК-2.1);

– механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международных финансов (ПК-2.1);

Уметь:

– давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы с учетом влияния на нее международных финансовых институтов (ПК-1.1);

– анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на принятие решений по валютно-финансовому направлению развития внешнеэкономической деятельности организации (ПК-1.4);

– находить, систематизировать и анализировать информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.3);

– готовить и презентовать план международной финансовой деятельности организации и предприятия с учетом приоритетов развития (ПК-2.2)

– определять эффективность деятельности предприятия (организации) на мировом финансовом рынке (ПК-2.4);

Владеть:

– навыками по планированию и постановке задач относительно организации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.2);

– способностью к организации выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия на мировом финансовом рынке (ПК-2.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
1	180	5	42	18		24			111	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	42	18		24			111	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Модуль 1 – Мировой финансовый рынок в условиях глобализации															
Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты	15	2		3			10								устный опрос; практическое задание
Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски	15	2		3			10								устный опрос; практическое задание
Тема 3. Современные теории валютного курса	15	2		3			10								устный опрос; практическое задание
Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты	15	2		3			10								устный опрос; практическое задание
Тема 5. Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты	14	2		2			10								кейс-задание
Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции	14	2		2			10								устный опрос; практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество	14	2		2			10								устный опрос; практическое задание
Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации	15	2		3			10								устный опрос; практическое задание
Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы	16	2		3			11								устный опрос; контрольная работа
	Курсовая работа														
Курсовая работа	20						20								курсовая работа
Всего часов за 1 семестр	153	18		24			111								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	153	18		24			111								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и структура мирового финансового	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	рынка 2. Международный рынок долговых обязательств 3. Международный рынок титулов собственности 4. Международный рынок финансовых деривативов			
2.	Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и характеристики валютного рынка 2. Структура мирового валютного рынка 3. Формы торговли валютой 4. Валютные риски и арбитраж 5. Государственное регулирование валютного курса	Акт.	2	
3.	Тема 3. Современные теории валютного курса <i>Основные вопросы:</i> 1. Теория общего равновесия 2. Теория паритета покупательной способности 3. Влияние процентных ставок на валютный курс 4. Денежная теория валютного курса 5. Теория гиперреакции валютного курса	Акт.	2	
4.	Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и основные элементы МВС 2. Эволюция валютной системы 3. Деятельность международных валютно-финансовых институтов 4. Стоимость валюты и валютный курс 5. Равновесный валютный курс	Акт.	2	
5.	Тема 5. Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты <i>Основные вопросы:</i> 1. Формы международного кредитования 2. Роль международных финансово-кредитных	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	институтов в международном кредитовании 3. Государство как участник международного кредитования 4. Внешний долг и проблемы его обслуживания 5. Кредитные рейтинги и рейтинговые агентства			
6.	Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды портфельных инвестиций 2. Причины зарубежных портфельных инвестиций 3. Оценка объемов портфельных инвестиций 4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 5. Теории портфельного инвестирования 6. Финансовые риски на международных рынках	Акт.	2	
7.	Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и формы международных инвестиций 2. Прямые зарубежные инвестиции 3. Международные корпорации	Акт.	2	
8.	Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации <i>Основные вопросы:</i> 1. Международные расчеты: сущность и особенности осуществления 2. Формы международных расчетов 3. Современные международные платежные системы 4. Клиринг 5. Риски при международных расчетах и методы их минимизации 6. Финансовые инновации: сущность, разновидности и особенности внедрения	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
9.	<p>Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Глобализация и интернационализация финансовых рынков</p> <p>2. Феномен "домашнего смещения"</p> <p>3. Парадокс Филдстайна-Хориока</p> <p>4. Международные нетто-потоки капитала</p> <p>5. Трансферт рисков через финансовые дериваты</p>	Акт.	2	
	Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и структура мирового финансового рынка</p> <p>2. Международный рынок долговых обязательств</p> <p>3. Международный рынок титулов собственности</p> <p>4. Международный рынок финансовых деривативов</p>	Интеракт.	3	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	<p>Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и характеристики валютного рынка 2. Структура мирового валютного рынка 3. Формы торговли валютой 4. Валютные риски и арбитраж 	Интеракт.	3	
3.	<p>Тема 3. Современные теории валютного курса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория общего равновесия 2. Теория паритета покупательной способности 3. Влияние процентных ставок на валютный курс 4. Денежная теория валютного курса 	Интеракт.	3	
4.	<p>Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные элементы МВС 2. Эволюция валютной системы 3. Деятельность международных валютно-финансовых институтов 4. Стоимость валюты и валютный курс 	Интеракт.	3	
5.	<p>Тема 5. Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы международного кредитования 2. Роль международных финансово-кредитных институтов в международном кредитовании 3. Государство как участник международного кредитования 4. Внешний долг и проблемы его обслуживания 	Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции</p>	Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды портфельных инвестиций 2. Причины зарубежных портфельных инвестиций 3. Оценка объемов портфельных инвестиций 4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 			
7.	<p>Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы международных инвестиций 2. Прямые зарубежные инвестиции 3. Международные корпорации 	Интеракт.	2	
8.	<p>Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные расчеты: сущность и особенности осуществления 2. Формы международных расчетов 3. Современные международные платежные системы 4. Клиринг 	Интеракт.	3	
9.	<p>Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация и интернационализация финансовых рынков 2. Феномен "домашнего смещения" 3. Парадокс Филдстайна-Хориока 4. Международные нетто-потоки капитала 	Интеракт.	3	
	Итого		24	

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение кейс-задания; подготовка к практическому занятию; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты <i>Основные вопросы:</i> Международный рынок долговых обязательств Международный рынок титулов собственности Международный рынок финансовых деривативов	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	
2	Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски <i>Основные вопросы:</i> Формы торговли валютой Валютные риски и арбитраж Государственное регулирование валютного курса	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	
3	Тема 3. Современные теории валютного курса	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Влияние процентных ставок на валютный курс</p> <p>Денежная теория валютного курса</p> <p>Теория гиперреакции валютного курса</p>			
4	<p>Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Деятельность международных валютно-финансовых институтов</p> <p>Стоимость валюты и валютный курс</p> <p>Равновесный валютный курс</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к практическому занятию</p>	10	
5	<p>Тема 5. Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Государство как участник международного кредитования</p> <p>Внешний долг и проблемы его обслуживания</p> <p>Кредитные рейтинги и рейтинговые агентства</p>	<p>выполнение кейс-задания</p>	10	
6	<p>Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Принципы формирования портфеля ценных бумаг</p> <p>Теории портфельного инвестирования</p> <p>Финансовые риски на международных рынках</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к практическому занятию</p>	10	
7	<p>Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Прямые зарубежные инвестиции</p> <p>Международные корпорации</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к практическому занятию</p>	10	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
8	Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации <i>Основные вопросы:</i> Клиринг Риски при международных расчетах и методы их минимизации Финансовые инновации: сущность, разновидности и особенности внедрения	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	
9	Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы <i>Основные вопросы:</i> Парадокс Филдстайна-Хориока Международные нетто-потоки капитала Трансферт рисков через финансовые дериваты	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	11	
10	Курсовая работа	выполнение курсовой работы	20	
	Итого		111	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система, международные правовые основы функционирования современной мировой валютно-финансовой системы и ее институциональные основы (ПК-1.1); нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций на мировом финансовом рынке, свободно ориентируется в совокупности конвенций и договоров в международной финансовой сфере (ПК-1.5)	устный опрос; контрольная работа

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
Уметь	давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы с учетом влияния на нее международных финансовых институтов (ПК-1.1); анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на принятие решений по валютно-финансовому направлению развития внешнеэкономической деятельности организации (ПК-1.4); находить, систематизировать и анализировать информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.3)	кейс-задание
Владеть	навыками по планированию и постановке задач относительно организации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.2)	экзамен; курсовая работа
ПК-2		
Знать	основы риск-менеджмента и бизнес планирования транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности (ПК-2.1); механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов (ПК-2.1)	устный опрос; контрольная работа
Уметь	готовить и презентовать план межднародной финансовой деятельности организации и предприятия с учетом приоритетов развития (ПК-2.2); определять эффективность деятельности предприятия (организации) на мировом финансовом рынке (ПК-2.4)	практическое задание
Владеть	способностью к организации выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия на мировом финансовом рынке (ПК-2.3)	экзамен; курсовая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	1-59% правильных ответов	60-74% правильных	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		ответов		
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор., части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
кейс-задание	Ответы на вопросы для обсуждения неверные или отсутствуют, точка зрения не аргументирована	Ответы на вопросы для обсуждения не достаточно обоснованы, точка зрения не достаточно аргументирована	Ответы на вопросы для обсуждения обоснованы, точка зрения не достаточно аргументирована	Ответы на вопросы для обсуждения обоснованы, точка зрения аргументирована
практическое задание	Задача решена менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, отсутствуют выводы.	Задача решена не менее, чем на 60%, но допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении, выводы не совсем корректны.	Задача решена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении или выводах.	Задача решена в полном объеме, расчеты верны, оформление соответствует требованиям, выводы исчерпывающие и аргументированы.
курсовая работа	Допущены существенные ошибки в изложении материала, использован довольно узкий круг литературных источников, практически не приводятся	Содержание раскрыто недостаточно полно, недостаточно обоснованы собственные выводы, не были использованы источник информации за	Содержание раскрыто на достаточно высоком творческом уровне, содержательно рассмотрены вопросы плана, собран и проанализирован фактический	Полно и последовательно раскрыты содержание темы, творчески, самостоятельно исследованы проблемы, проанализирован широкий круг фактических

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	фактические и статистические данные, нет их анализа. Оформление не соответствует требованиям. При защите не выделены главные моменты темы, давались неверные ответы на вопросы.	последние годы. Выводы недостаточно полные, отсутствуют рекомендации. Имеются значительные замечания к оформлению. Студент ответил менее, чем на 60% вопросов.	материал за последние годы. Выводы достаточно полные и обоснованные. Есть отдельные неточности, незначительные ошибки, недостатки в оформлении. Студент ответил на 75% вопросов.	данных и материалов за последние годы. Выводы полные и обоснованные. Полностью соблюдены требования к оформлению. При защите давались правильные, четкие и конкретные ответы на более, чем 90% вопросов.
экзамен	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы. Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Международный рынок долговых обязательств.
3. Международный рынок титулов собственности.
4. Международный рынок финансовых деривативов.
5. Сущность и характеристики валютного рынка.
6. Структура мирового валютного рынка.
7. Формы торговли валютой.
8. Валютные риски и арбитраж.
9. Государственное регулирование валютного курса.
10. Теория общего равновесия.

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Международный рынок долговых обязательств.
3. Международный рынок титулов собственности.
4. Международный рынок финансовых деривативов.
5. Сущность и характеристики валютного рынка.
6. Структура мирового валютного рынка.
7. Формы торговли валютой.
8. Валютные риски и арбитраж.
9. Государственное регулирование валютного курса.
10. Теория общего равновесия.

7.3.3. Примерные задания для кейс-задания

1. Какими причинами обусловлено усиление роли стран БРИКС в мировой экономике?
2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки БРИКС как интеграционного объединения.
3. Насколько однороден состав БРИКС? Охарактеризуйте значение и специфику каждой страны объединения.
4. Какие преимущества от участия БРИКС получает Россия? Отвечает ли такое участие современным интересам страны?
5. Охарактеризуйте отношение развитых стран к интеграции в рамках БРИКС. Насколько такое отношение оправдано? В чём оно проявляется?
6. Каковы точки соприкосновения БРИКС и «Большой семерки»?

7. Какова роль России в международных финансовых организациях?

8. Перечислите меры, способные повысить значимость России на мировой арене.

9. Какова взаимосвязь между размером квоты МВФ и степенью влияния страны на принятие решений в организации? Почему?

10. С чем связано решение МВФ о пересмотре квот? Что дает такое перераспределение? Действительно ли оно важно?

7.3.4. Примерные практические задания

1. Задача 1. Сторона А (держатель опциона) приобрела опцион-кол на покупку акций у стороны В (надписатель опциона) в количестве N шт. на дату X по цене P долл. за шт. при размере премии C долл. за шт. в надежде на рост цены акций в будущем. Показатель Усл. обознач. Ед. изм. Значение Кол-во акций, N шт. 800 Цена акции, указанная в опционе-кол P долл./шт. 12 Премия за опцион C долл./шт. 0,5 Цена акции на рынке P_1 долл./шт. 17 Цена акции на рынке P_2 долл./шт. 10 Рассчитать прибыль/убыток обеих сторон в случае, если на назначенную дату: 1) ожидания держателя опциона оправдались и цена за акцию составит P_1 долл. за шт. 2) ожидания держателя опциона не оправдались и цена за акцию составит P_2 долл. за шт.

2. Задача 2. В базовом году уровень цен в стране А составлял P_{0d} , уровень цен в стране Б – P_{0f} , на внешнем рынке одна денежная единица страны Б равна одной денежной единице страны А. В текущем году уровень цен страны А поднялся до P_{1d} , а уровень цен страны Б поднялся до P_{1f} . Показатели Усл. обозн. Значение 1. Уровень внутренних цен в базовом году P_{0d} 120,0 2. Уровень цен за рубежом в базовом году P_{0f} 120,0 3. Уровень внутренних цен в текущем году P_{1d} 350,0 4. Уровень цен за рубежом в текущем году P_{1f} 359,0 В соответствии с паритетом покупательской способности, каким будет обменный курс денежной единицы страны Б (иностранной валюты) относительно денежной единицы страны А (национальной валюты) в текущем году? Если обменный курс денежной единицы страны А равен одной денежной единице страны Б в текущем году, то денежная единица страны А завывает или занижает паритет покупательской способности, иными словами, переоценена или недооценена валюта? Если за 1 единицу валюты страны Б дают 0,5 единиц валюты страны А? Если 0,75 единиц? Сделать вывод.

3. Задача 3. 1 февраля биржевой брокер "медведь" заключил опцион на продажу акций в количестве N шт. по курсу P_0 долл. за акцию со сроком поставки 15 февраля. Каким будет финансовый результат для биржевого брокера, если к 15 февраля курс акций на рынке: 1) снизится до P_{m1} долл. за шт.; 2) снизится до P_{m2} долл. за шт.; 3) повысится до P_{m3} долл. за шт. Размер премии по опциону составляет $r\%$ от суммы сделки. Какие действия надо предпринять брокеру, чтобы избежать убытков? Показатель Усл. Обознач. Ед. изм. Значение Кол-во акций N шт. 80 Курс акции по опциону P_0 долл./шт. 18,0 Курс акции 1 P_{m1} долл./шт. 15,0 Курс акции 2 P_{m2} долл./шт. 16,9 Курс акции 3 P_{m3} долл./шт. 19,5 Премия по опциону $r\%$ 2,2

7.3.5. Примерные темы курсовых работ

1. Анализ участия (страны, группы стран, регионального объединения)* в международном движении капитала.

2. Особенности участия (страны, группы стран, регионального объединения)* в мировых валютно-финансовых отношениях.

3. Исследование участия (страны, группы стран, регионального объединения)* в международных кредитных отношениях.

4. *Примечание- страна, группа стран или региональное объединение выбирается студентом самостоятельно по согласованию с руководителем курсовой работы.

7.3.6. Вопросы к экзамену

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Международный рынок долговых обязательств.
3. Международный рынок титулов собственности.
4. Международный рынок финансовых деривативов.
5. Сущность и характеристики валютного рынка.
6. Структура мирового валютного рынка.
7. Формы торговли валютой.
8. Валютные риски и арбитраж.
9. Государственное регулирование валютного курса.
10. Теория общего равновесия.
11. Теория паритета покупательной способности.
12. Влияние процентных ставок на валютный курс.
13. Денежная теория валютного курса.
14. Теория гиперреакции валютного курса.
15. Понятие и основные элементы МВС.
16. Эволюция валютной системы.
17. Деятельность международных валютно-финансовых институтов.
18. Стоимость валюты и валютный курс.
19. Равновесный валютный курс.
20. Формы международного кредитования.
21. Роль международных финансово-кредитных институтов в международном кредитовании.
22. Государство как участник международного кредитования.
23. Внешний долг и проблемы его обслуживания.
24. Кредитные рейтинги и рейтинговые агентства.
25. Виды портфельных инвестиций.
26. Причины зарубежных портфельных инвестиций.

27. Оценка объемов портфельных инвестиций.
28. Принципы формирования портфеля ценных бумаг.
29. Теории портфельного инвестирования.
30. Финансовые риски на международных рынках.
31. Понятие и формы международных инвестиций.
32. Прямые зарубежные инвестиции.
33. Международные корпорации.
34. Международные расчеты: сущность и особенности осуществления.
35. Формы международных расчетов.
36. Современные международные платежные системы.
37. Клиринг.
38. Риски при международных расчетах и методы их минимизации.
39. Финансовые инновации: сущность, разновидности и особенности внедрения.
40. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.
41. Феномен "домашнего смещения".
42. Парадокс Филдстайна-Хориока.
43. Международные нетто-потоки капитала.
44. Трансферт рисков через финансовые деривативы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 2,4-2,9	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 3-3,5	Ответ полный, последовательный, логичный 3,6-4
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 2,4-2,9	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 3-3,5	Материал усвоен и излагается осознанно 3,6-4
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи,	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 3,6-4

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	но есть замечания, не более 4 2,4-2,9	культуры речи, но есть замечания, не более 2 3-3,5	
Итого	7,2 - 8,7	9 - 10,5	10,8 - 12

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 1,8-2,2	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 2,3-2,6	Ответ полный, последовательный, логичный 2,7-3
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 1,8-2,2	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 2,3-2,6	Материал усвоен и излагается осознанно 2,7-3
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 1,2-1,4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 1,5-1,7	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 1,8-2
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний 1,2-1,4	Не более 3 замечаний 1,5-1,7	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата 1,8-2

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Грамотность	Не более 4 замечаний 1,2-1,4	Не более 3 замечаний 1,5-1,7	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль 1,8-2
Итого	7,2 - 8,6	9,1 - 10,3	10,8 - 12

7.4.3. Оценка кейс-задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам	Есть более 2-х замечаний к сформулированным решениям 1,2-1,4	Есть незначительные отклонения, не более 1-го 1,5-1,7	Полностью соответствует 1,8-2
Оригинальность подхода	Не имеет элементов оригинальности 1,2-1,4	Подход имеет элементы новизны 1,5-1,7	Предложен оригинальный подход к решению проблемы 1,8-2
Применимость решения на практике	Нуждается в доработке 1,2-1,4	Нуждается в незначительной доработке 1,5-1,7	Имеет практическое подтверждение 1,8-2
Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, альтернативы, прогнозирование)	Имеет не более 3-х замечаний 1,2-1,4	Имеет не более 2-х замечаний 1,5-1,7	Проблема полностью проработана 1,8-2
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 1,2-1,4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 1,5-1,7	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 1,8-2
Итого	6 - 7	7,5 - 8,5	9 - 10

7.4.4. Оценка практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен 3,0-3,7	Теоретический материал усвоен и осмыслен 3,8-4,4	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости 4,5-5
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя 3,0-3,7	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний 3,8-4,4	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи 4,5-5
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний 3,6-4,5	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний 4,6-5,3	Задание выполнено полностью самостоятельно 5,4-6
Итого	9,6 - 11,9	12,2 - 14,1	14,4 - 16

7.4.5. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию 6-7,4	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию 7,5-8,9	Актуальность темы исследования обоснована 9-10
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний 6-7,4	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний 7,5-8,9	Соответствует 9-10
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний 6-7,4	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний 7,5-8,9	Тема полностью раскрыта 9-10
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации 7,5-8,9	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован 9-10

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	теоретического материала 6-7,4		
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок 6-7,4	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2) 7,5-8,9	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности 9-10
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов 6-7,4	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний 7,5-8,9	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме 9-10
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3) 6-7,4	В выводах есть неточности (не более 2) 7,5-8,9	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи 9-10
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний 6-7,4	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний 7,5-8,9	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ 9-10
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 6-7,4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2. 7,5-8,9	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 9-10
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи 6-7,4	культуры речи, допускаются ошибки (не более 2) 7,5-8,9	нормы культуры речи 9-10
Итого	60 - 74	75 - 89	90 - 100

7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 6-7,4	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 7,5-8,9	Ответ полный, последовательный, логичный 9-10
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 6-7,4	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 7,5-8,9	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины 9-10
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий 6-7,4	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий 7,5-8,9	Ответ аргументирован, примеры приведены 9-10
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 6-7,4	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 7,5-8,9	Материал усвоен и излагается осознанно 9-10
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 3-3,2	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 3,2-4,5	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 4,5-5
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3 3-3,2	В целом, ответы раскрывают суть вопроса 3,2-4,5	На все вопросы получены исчерпывающие ответы 4,5-5
Итого	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировые финансовые рынки и институты» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_{i=1}^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

T_i — рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

\mathcal{E} — рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

Рейтинговая оценка текущего контроля за 1 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	7,2 - 8,7	9 - 10,5	10,8 - 12
контрольная работа	7,2 - 8,6	9,1 - 10,3	10,8 - 12
кейс-задание	6 - 7	7,5 - 8,5	9 - 10
практическое задание	9,6 - 11,9	12,2 - 14,1	14,4 - 16
курсовая работа	60 - 74	75 - 89	90 - 100
Общая сумма баллов	90 - 110,2	112,8 - 132,4	135 - 150

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 1 семестр для студентов
ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50
Общая сумма баллов	60-74	75-89	90-100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 212 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170947
2.	Крюкова, И. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. В. Крюкова, О. А. Роскова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387725	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/387725
3.	Малых, Е. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-94047-879-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246476	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/246476
4.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный //	учебник	https://e.lanbook.com/book/263468

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263468		
5.	Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263483	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/263483
6.	Орел, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 100 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360050
7.	Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/198224
8.	Медведева, Т. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. А. Медведева, Н. В. Алексева, А. А. Семенов. — Чебоксары: ЧГАУ, 2021. — 126 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192826
9.	Уланова, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. И. Уланова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443612	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/443612

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Дыхова, А. Л. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации / А. Л. Дыхова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 36 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/182449
2.	Финансовые рынки и институты: учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; составители Е. Г. Князева	учебник	https://e.lanbook.com/book/333419

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	[и др.] ; под общей редакцией О. А. Школика. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-9765-5298-2. // Лань: электронно-библиотечная система.		
3.	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: ЧГУ, 2020. — 132 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/176251
4.	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 12-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К, 2023. — 538 с. — ISBN 978-5-394-05412-9. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/316010
5.	Финансовые и банковские риски: учебник / составители Л. И. Юзвович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной. — 2-е изд. стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-5066-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебник	https://e.lanbook.com/book/298853
6.	Ващенко, Т. В. Стратегический финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Ващенко, Р. О. Восканян. — Москва : Проспект, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-392-41384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424190 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/424190
7.	Шевчук, Н. А. Финансовые рынки: учебное пособие / Н. А. Шевчук, М. Г. Кудинова, Р. Г. Горносталь. — Барнаул: АГАУ, 2022. — 85 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/331709
8.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва :	учебник	https://e.lanbook.com/book/263468

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263468		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение кейс-задания; подготовка к практическому занятию; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы магистранта.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения магистранты могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;

- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

Выполнение кейс-задания

Кейс-задание (англ. case — случай, ситуация) — метод обучения, основанный на разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений.

Выполнение задания:

1. подготовить основной текст с вопросами для обсуждения:

- титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса;
- введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия;
- основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема;
- заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено);

2. подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.);

3. предложить возможное решение проблемы.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами

исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В

случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение для самостоятельной работы;
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

М-МЭиМЭО-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты»