



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Д. Абдураимова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении  
(продвинутый уровень)»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Н.Б. Перзекке  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
от 09 февраля 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– реализация требований к освоению элементов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с прогнозированием и планированием налоговых платежей в налоговой системе РФ на макро-и микроуровнях.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– формирование знаний о теоретических основах налогового планирования и прогнозирования; методиках налогового планирования и прогнозирования при определении поступлений в бюджет страны; основах налогового планирования в организации; основах налогового планирования в мировой и национальной экономике; основных нормативных и законодательных документах, регламентирующих порядок прогнозирования и планирования в налогообложении; методах, приемах и организации расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; судебной практике по налогообложению.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства (ПК-1.1);
- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах (ПК-1.3);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением (ПК-1.2);
- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики (ПК-1.1);

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации (ПК-1.1);
- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант (ПК-1.3);
- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов (ПК-1.2);
- пользоваться основными информационно-правовыми базами по налогообложению (ПК-1.2);

**Владеть:**

- базовой терминологией налогового планирования и прогнозирования (ПК-1.1);
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления налоговых планов и прогнозов (ПК-1.2);
- методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации (ПК-1.3);
- навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации (ПК-1.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	36	16		20			72	За
Итого по ОФО	108	3	36	16		20			72	

## 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования	10	2		2			6								устный опрос; практическое задание
Тема 2. Методология и методика оценки налоговой нагрузки	12	2		4			6								устный опрос; практическое задание
Тема 3. Прогнозирование и планирование налоговых доходов федерального бюджета	10	2		2			6								устный опрос; практическое задание
Тема 4. Особенности прогнозирования и планирования налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов федерации	12	2		4			6								устный опрос; практическое задание
Тема 5. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации	11	2		2			7								устный опрос; практическое задание
Тема 6. Инструменты налогового планирования в организации	11	2		2			7								устный опрос; практическое задание
Тема 7. Налоговое планирование в организации в особых экономических зонах Российской Федерации	11	2		2			7								устный опрос; практическое задание

Тема 8. Методика планирования налоговых платежей по отдельным налогам	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 9. Разработка и обоснование комплексного плана налоговых платежей организации	10						10										устный опрос; практическое задание
Тема 10. Понятие и приемы международного налогового планирования	10						10										устный опрос; практическое задание
Всего часов за 3 семестр	108	16		20			72										
Форма промеж. контроля	Зачет																
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	16		20			72										
часов на контроль																	

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие налогового прогнозирования и планирования, их сущность и значение. 2. Цели и задачи налогового планирования и прогнозирования на макро - и микроуровне. 3. Классификация видов налогового планирования и прогнозирования. 4. Формы и методы налогового планирования. 5. Правовые основы налогового прогнозирования и планирования.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Методология и методика оценки налоговой нагрузки <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, их применение в налоговом планировании</p> <p>2. Виды налоговой нагрузки на макро- и мезоуровнях и методики их расчета.</p> <p>3. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.</p>			
3.	<p>Тема 3. Прогнозирование и планирование налоговых доходов федерального бюджета</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Налоговый потенциал, его понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании.</p> <p>3. Особенности процесса налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Особенности прогнозирования и планирования налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Цели, задачи и принципы планирования налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта федерации</p> <p>2. Организация планирования налоговых поступлений в бюджетную систему в налоговых органах России.</p> <p>3. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: понятие, назначение, структура, состав показателей.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика - организации.</p> <p>2. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, электронное досье налогоплательщика, их понятие, характеристика</p> <p>3. Налоговый потенциал организации: понятие, использование в процессе налогового анализа и планирования.</p>			
6.	<p>Тема 6. Инструменты налогового планирования в организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учетная политика как инструмент налогового планирования в организации</p> <p>2. Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения</p> <p>3. Использование в налоговом планировании налоговых льгот</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Налоговое планирование в организации в особых экономических зонах Российской Федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них</p> <p>2. Планирование, обоснование необходимости и расчет эффективности использования преимуществ налогообложения резидентов особых экономических зон в РФ</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методика планирования налоговых платежей по отдельным налогам</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Методические подходы к обоснованию видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Методика обоснования элементов налоговой базы по налогу на прибыль организации</p> <p>3. Методика расчета сводного плана налоговых платежей по НДС в зависимости от видов операций по реализации, использования льгот, различных ставок по НДС.</p>			
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие налогового прогнозирования и планирования, их сущность и значение.</p> <p>2. Цели и задачи налогового планирования и прогнозирования на макро - и микроуровне.</p> <p>3. Классификация видов налогового планирования и прогнозирования.</p> <p>4. Формы и методы налогового планирования.</p> <p>5. Правовые основы налогового прогнозирования и планирования.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Методология и методика оценки налоговой нагрузки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, их применение в налоговом планировании</p> <p>2. Виды налоговой нагрузки на макро- и мезоуровнях и методики их расчета.</p> <p>3. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.</p>	Акт.	4	

3.	<p>Тема 3. Прогнозирование и планирование налоговых доходов федерального бюджета</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Налоговый потенциал, его понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании.</p> <p>3. Особенности процесса налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Особенности прогнозирования и планирования налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Цели, задачи и принципы планирования налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта федерации</p> <p>2. Организация планирования налоговых поступлений в бюджетную систему в налоговых органах России.</p> <p>3. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: понятие, назначение, структура, состав показателей.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика - организации.</p> <p>2. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, электронное досье налогоплательщика, их понятие, характеристика</p> <p>3. Налоговый потенциал организации: понятие, использование в процессе налогового анализа и планирования.</p>			
6.	<p>Тема 6. Инструменты налогового планирования в организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учетная политика как инструмент налогового планирования в организации</p> <p>2. Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения</p> <p>3. Использование в налоговом планировании налоговых льгот</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Налоговое планирование в организации в особых экономических зонах Российской Федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них</p> <p>2. Планирование, обоснование необходимости и расчет эффективности использования преимуществ налогообложения резидентов особых экономических зон в РФ</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методика планирования налоговых платежей по отдельным налогам</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Методические подходы к обоснованию видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования. 2. Методика обоснования элементов налоговой базы по налогу на прибыль организации 3. Методика расчета сводного плана налоговых платежей по НДС в зависимости от видов операций по реализации, использования льгот, различных ставок по НДС.			
<b>Итого</b>				

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования Основные вопросы:	подготовка к устному опросу	6	

	<p>1. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение.</p> <p>2. Уклонение от уплаты налогов, налоговое прогнозирование и планирования.</p> <p>3. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>4. Направления и принципы налогового прогнозирования и планирования</p> <p>5. Использование правового обеспечения для налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>6. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования.</p>			
2	<p>Тема 2. Методология и методика оценки налоговой нагрузки</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании.</p> <p>2. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация.</p> <p>3. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.</p>	подготовка к практическому занятию	6	
3	<p>Тема 3. Прогнозирование и планирование налоговых доходов федерального бюджета</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическое содержание налогового прогнозирования и планирования, его роль в реализации государственной налоговой политики.</p> <p>2. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование.</p> <p>3. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>4. Факторы, влияющие на процесс налогового прогнозирования и планирования на государственном уровне.</p>	подготовка к практическому занятию	6	

4	<p>Тема 4. Особенности прогнозирования и планирования налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов федерации</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Концептуальные положения организации налогового процесса на региональном и местном уровне.</p> <p>Иерархия прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне.</p> <p>3. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном.</p> <p>4. Порядок расчета контингентов важнейших налогов формирующих доходы региональных и местных бюджетов.</p>	подготовка к практическому занятию	6	
5	<p>Тема 5. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации.</p> <p>2. Налоговый паспорт организации – налогоплательщика, понятие, назначение использование в прогнозирование и планировании налогообложения</p> <p>3. Классификация налогов для целей налогового планирования.</p> <p>4. Учетная политика как инструмент налогового планирования понятие и значение</p>	подготовка к практическому занятию	7	
6	<p>Тема 6. Инструменты налогового планирования в организации</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	

	<p>1. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.</p> <p>2. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.</p> <p>3. Программные продукты по налоговому прогнозированию и планированию.</p> <p>4. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.</p>			
7	<p>Тема 7. Налоговое планирование в организации в особых экономических зонах Российской Федерации</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и классификация особых экономических зон для целей налогообложения.</p> <p>2. Зарубежный опыт налогообложения резидентов особых экономических зон.</p> <p>3. Становление и развитие особых экономических зон в России.</p>	подготовка к практическому занятию	7	
8	<p>Тема 8. Методика планирования налоговых платежей по отдельным налогам</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Способы оптимизации налога на прибыль организации</p> <p>2. Проблемы оптимизации налога на добавленную стоимость</p> <p>3. Возможности оптимизации единого социального налога</p> <p>4. Оптимизация налога на имущество организаций</p> <p>5. Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых</p>	подготовка к практическому занятию	7	
9	<p>Тема 9. Разработка и обоснование комплексного плана налоговых платежей</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	10	

	<p>1. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год.</p> <p>2. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании.</p> <p>3. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств.</p> <p>4. Оперативное налоговое планирование.</p> <p>5. Налоговый мониторинг.</p> <p>6. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок.</p> <p>7. Информационное и документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования.</p>			
10	<p>Тема 10. Понятие и приемы международного налогового планирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сущность и цены международного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Методы международного налогового планирования.</p> <p>3. Международные методы снижения налоговых обязательств.</p> <p>4. Международное налоговое планирование для зарубежных инвестиций.</p> <p>5. Международное налоговое планирование для владельцев крупных состояний.</p> <p>6. Международное налоговое планирование для российских граждан и предприятий</p>	подготовка к практическому занятию	10	
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства (ПК-1.1); законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах (ПК-1.3); принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением (ПК-1.2); отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики (ПК-1.1)	устный опрос
<b>Уметь</b>	использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации (ПК-1.1); рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант (ПК-1.3); самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов (ПК-1.2); пользоваться основными информационно-правовыми базами по налогообложению (ПК-1.2)	практическое задание
<b>Владеть</b>	базовой терминологией налогового планирования и прогнозирования (ПК-1.1); практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления налоговых планов и прогнозов (ПК-1.2); методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации (ПК-1.3); навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации (ПК-1.2).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	Обучающийся самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	Обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное

<p>практическое задание</p>	<p>задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.</p>	<p>задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно</p>	<p>все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены</p>	<p>все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены;</p>
-----------------------------	--	---	---	---

зачет	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой
-------	--	--	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика: использование в налоговом планировании.
2. Электронное досье налогоплательщика: структура и использование в налоговом планировании.
3. Налоговый потенциал организации: понятие, использование в процессе налогового анализа и планирования.
4. Основные налоговые льготы, используемые для оптимизации налогообложения прибыли.
5. Элементы учетной политики, влияющие на величину плановых налоговых платежей.
6. Методика расчета плановых налоговых платежей по НДС в организации.

7. Понятие и структура комплексного плана налоговых платежей в организации.
8. Налоговый платежный календарь: назначение, порядок разработки.
9. Анализ влияния факторов на структуру налоговых платежей в компании.
10. Формирование договорной политики организации в целях оптимизации налогообложения.

### **7.3.2. Примерные практические задания**

1. Разработать и обосновать прогноз поступлений по налогу на прибыль организаций в консолидированный бюджет региона на предстоящий год (на примере).
2. Разработать и обосновать прогноз поступлений по налогу на доходы физических лиц в консолидированный бюджет региона на предстоящий год (на примере).

### **7.3.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение.
2. Цели и задачи налогового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне.
3. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование на макроуровне. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования.
4. Задачи и функции специальных налоговых служб и должностных лиц организации в области налогового прогнозирования и планирования.
5. Принципы налогового планирования на микроуровне.
6. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
7. Цели, задачи и принципы планирования налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта федерации.
8. Основные направления налоговой политики, значение и использование в налоговом
9. планировании.
10. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования.
11. Понятия «налоговое планирование» в организации, его место в системе управления финансами предприятия.
12. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: понятие, назначение, структура, состав показателей.
13. Классификация видов налогового планирования и прогнозирования.

- 14.«Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика - организации
- 15.Электронное досье налогоплательщика: понятие, характеристика и использование в налоговом планировании и прогнозировании.
- 16.Налоговый платежный календарь, назначение и порядок разработки
- 17.Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: понятие, назначение, структура, состав показателей.
- 18.Принципы формирования учетной политики, факторы, влияющие на выбор ее элементов.
- 19.Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании.
- 20.Электронное досье налогоплательщика: понятие, характеристика и использование в налоговом планировании и прогнозировании.
- 21.Способы расчета налоговой нагрузки организации.
- 22.Виды налоговой нагрузки на макроуровне, факторы, влияющие на ее уровень.
- 23.Соглашения об избежании двойного налогообложения: понятие, виды, использование в международном налоговом планировании.
- 24.Понятия «налогообложение домохозяйств», показатели эффективности налогового планирования в домохозяйствах.
- 25.Методика обоснования наиболее эффективного режима налогообложения индивидуального предпринимателя.
- 26.Налоговая конкуренция, различия уровня налоговой нагрузки на налоговой карте мира.
- 27.Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения.
- 28.Международное налоговое планирование: понятие, основные приемы.
- 29.Понятие и структура комплексного плана налоговых платежей организации, виды налоговых планов.
- 30.Методы расчета налоговой нагрузки на макро- и мезоуровне.
- 31.Правовые основы налогового прогнозирования и планирования.
- 32.Анализ сводной статистической отчетности на примере формы 1 -НМ в целях налогового планирования.
- 33.Анализ налоговых платежей организации, исследование их динамики и структуры, выявление влияния факторов на платежи по отдельным налогам.
- 34.Оффшорные зоны и оффшорные компании: особенности использования в налоговом планировании.
- 35.Договорная политика предприятия как инструмент оптимизации налогообложения
- 36.Трансфер-прайсинг, его влияние на международное налоговое планирование.
- 37.Анализ налоговых поступлений в бюджетную систему как этап налогового планирования: основы методологии и направления анализа.

38. Налоговые преимущества отдельных экономических зон, их использование в планировании налоговых платежей резидентов ОЭЗ в РФ
39. Зарубежный опыт налогообложения домохозяйств (на примере отдельной страны по выбору студента).
40. Направления гармонизации национальных налоговых систем.
41. Алгоритм расчётов плановых налоговых платежей на микроуровне

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно
-------------------	--	--	--

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/167041">https://e.lanbook.com/book/167041</a>
2.	Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/165015">https://e.lanbook.com/book/165015</a>
3.	Лукаш, Ю. А. Налоговое планирование как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-9765-5173-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/266366">https://e.lanbook.com/book/266366</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник / Т. В. Бодрова. — Москва: Дашков и К, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-394-03516-6.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/173901">https://e.lanbook.com/book/173901</a>
2.	Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230540">https://e.lanbook.com/book/230540</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/230540">https://e.lanbook.com/book/230540</a>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)