



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Д. Абдураимова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель
рабочей программы _____ Э.Д. Абдураимова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 09 февраля 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– освоение теоретических базовых методов и методик и приобретение практических навыков проведения анализа, отбора аналитической информации и ее оценки для реализации эффективной экономической политики, в основном на уровне хозяйствующего субъекта, для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– получение системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность организации и её результаты;

– овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;

– формирование навыков применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.06 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные понятия и предмет изучения финансового анализа (УК-1.1);
- роль и место финансового анализа в системе финансового менеджмента корпорации (УК-1.1);
- общие принципы и задачи финансового анализа (УК-1.1);
- информационно-аналитическую базу финансового анализа (УК-1.1);
- особенности построения методологии и применения различных способов оценки финансовой устойчивости корпорации (ПК-1.1);

- инструментарий различных предметных областей финансового анализа (ПК-1.3);

Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (УК-1.1);
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски (ПК - 1.2);
- составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-1.3);
- на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм (УК-1.1);
- проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации(УК-1.2);
- осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-1.3);
- предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (УК-1.3);
- оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-1.2);
- выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (УК-1.3);
- проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-1.2);

Владеть:

- методами аналитической работы, связанными с финансовой оценкой деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм (УК-1.1);
- инструментами анализа эффективности деятельности корпорации в целом (УК-1.2);
- методами и инструментарием оценки и управления стоимостью корпорации (УК-1.3);
- методологией комплексной оценки инвестиционных проектов (УК-1.3);
- навыками составления отчетов по результатам анализа (ПК-1.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	42	18		24			66	За
Итого по ОФО	108	3	42	18		24			66	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе	12	2		4			6									устный опрос; практическое задание
Тема 2. Диагностика состояния и развития бизнеса	10	2		2			6									устный опрос; практическое задание
Тема 3. Финансовый анализ продаж и затрат на производство продукции (работ, услуг)	13	2		4			7									устный опрос; практическое задание

Тема 4. Методы анализа эффективности функционирования компании	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 5. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 6. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 7. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 8. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности	11	2		2			7										устный опрос; практическое задание
Тема 9. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	10	2		2			6										устный опрос; практическое задание
Тема 10. Институциональный финансовый анализ	8			2			6										устный опрос; практическое задание
Всего часов за 2 семестр	108	18		24			66										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Всего часов дисциплине	108	18		24			66										
часов на контроль																	

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Информационная база и организация проведения финансового анализа.</p> <p>2. Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом.</p> <p>3. Методы, применяемые в финансовом анализе в российской и международной практике.</p> <p>4. Программное обеспечение финансового анализа.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Диагностика состояния и развития бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Возможности использования экспресс-анализа в финансовой оценке бизнеса</p> <p>2. Анализ экономического потенциала и финансовой устойчивости бизнеса</p> <p>3. Оценка динамики финансовых показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса</p> <p>4. Ключевые показатели-индикаторы оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Финансовый анализ продаж и затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методы анализа продаж продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Анализ динамики, структуры и структурных сдвигов в себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>3. Анализ сбалансированности затрат и результатов по бизнес-процессам.</p>	Акт.	2	

4.	<p>Тема 4. Методы анализа эффективности функционирования компании</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей финансовых результатов – основа оценки эффективности функционирования компании 2. Ретроспективный и факторный анализ финансовых результатов. 3. Комплексный анализ влияния на финансовые результаты внутренних и внешних факторов бизнеса. 4. Система показателей и многофакторный анализ эффективности функционирования компании. 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ формирования и использования собственного капитала компании. 2. Анализ финансовой устойчивости бизнеса. 3. Анализ кредиторской задолженности. 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании. 2. Системы сбалансированных показателей и финансовый анализ в контроллинге устойчивости бизнеса. 3. Анализ чувствительности ключевых финансовых показателей компании к изменениям различных факторов. 	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Структура денежных потоков организации. 2. Методы количественного и качественного анализа денежных потоков. 3. Оценка платежеспособности компании на основе анализа денежных потоков.			
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности <i>Основные вопросы:</i> 1. Анализ финансового состояния заемщика. 2. Оценка вероятности банкротства заемщика. 3. Рейтинговые банковские методики оценки кредитоспособности заемщика.	Акт.	2	
9.	Тема 9. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства <i>Основные вопросы:</i> 1. Методики экспертизы финансового состояния хозяйствующего субъекта для прогнозирования вероятности банкротства. 2. Методы анализа и оценки вероятности банкротства. 3. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства.	Акт.	2	
	Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	4	

	<p>1. Информационная база и организация проведения финансового анализа.</p> <p>2. Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом.</p> <p>3. Методы, применяемые в финансовом анализе в российской и международной практике.</p> <p>4. Программное обеспечение финансового анализа.</p>			
2.	<p>Тема 2. Диагностика состояния и развития бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Возможности использования экспресс-анализа в финансовой оценке бизнеса</p> <p>2. Анализ экономического потенциала и финансовой устойчивости бизнеса</p> <p>3. Оценка динамики финансовых показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса</p> <p>4. Ключевые показатели-индикаторы оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Финансовый анализ продаж и затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методы анализа продаж продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Анализ динамики, структуры и структурных сдвигов в себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>3. Анализ сбалансированности затрат и результатов по бизнес-процессам.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Методы анализа эффективности функционирования компании</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Система показателей финансовых результатов – основа оценки эффективности функционирования компании</p> <p>2. Ретроспективный и факторный анализ финансовых результатов.</p> <p>3. Комплексный анализ влияния на финансовые результаты внутренних и внешних факторов бизнеса.</p> <p>4. Система показателей и многофакторный анализ эффективности функционирования компании.</p>			
5.	<p>Тема 5. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Анализ формирования и использования собственного капитала компании.</p> <p>2. Анализ финансовой устойчивости бизнеса.</p> <p>3. Анализ кредиторской задолженности.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании.</p> <p>2. Системы сбалансированных показателей и финансовый анализ в контроллинге устойчивости бизнеса.</p> <p>3. Анализ чувствительности ключевых финансовых показателей компании к изменениям различных факторов.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура денежных потоков организации.</p> <p>2. Методы количественного и качественного анализа денежных потоков.</p> <p>3. Оценка платежеспособности компании на основе анализа денежных потоков.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности</p>	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ финансового состояния заемщика. 2. Оценка вероятности банкротства заемщика. 3. Рейтинговые банковские методики оценки кредитоспособности заемщика. 			
9.	<p>Тема 9. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики экспертизы финансового состояния хозяйствующего субъекта для прогнозирования вероятности банкротства. 2. Методы анализа и оценки вероятности банкротства. 3. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства. 	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Институциональный финансовый анализ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности функционирования группы компаний (корпоративного предпринимательства). 2. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. 3. Методы и аналитические процедуры оценки стоимости компании (бизнеса). 	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное информационно-методическое обеспечение финансового анализа. 2. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы для проведения финансового анализа организации. 3. Жестко-формализованные (математические) и неформализованные (логические) методические приемы аналитической обработки финансовой информации. 4. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации. 5. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа 	подготовка к устному опросу	6	
2	<p>Тема 2. Диагностика состояния и развития бизнеса</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	6	

	<p>1. Формирование прогнозного баланса и его роль в системе анализа и диагностики перспективного финансового состояния организации.</p> <p>2. Дискуссионные вопросы альтернативных методических подходов к построению прогнозного бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Влияние политики управления организацией на значение показателей прогнозного баланса и динамику финансовых коэффициентов.</p> <p>4. Особенности использования результатов экономического анализа показателей прогнозного бухгалтерского баланса в системе стратегического финансового менеджмента организации.</p>			
3	<p>Тема 3. Финансовый анализ продаж и затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Прогнозный анализ доходов и расходов от обычных видов деятельности организации в системе управления финансовыми результатами субъекта хозяйствования.</p> <p>2. Методы прогнозирования выручки от продаж с учетом оценки влияния сезонных и циклических факторов.</p> <p>3. Прогнозный анализ прочих доходов и расходов организации.</p> <p>4. Экономическая сущность и методические особенности расчетно-аналитических походов к прогнозированию финансовых результатов деятельности организации.</p>	подготовка к практическому занятию	7	
4	<p>Тема 4. Методы анализа эффективности функционирования компании</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	

	<p>1. Количественное измерение и качественная оценка ключевых тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации по результатам детализированного анализа показателей рентабельности.</p> <p>2. Особенности расчета эффекта финансового рычага и его использование в системе экономического анализа и финансового управления рентабельностью собственного капитала организации.</p> <p>3. Показатели и модели оценки деловой активности организации.</p> <p>4. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности</p>			
5	<p>Тема 5. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Содержание стоимостной аналитической модели.</p> <p>2. Виды стоимости, применяемые в финансовом анализе.</p> <p>3. Методы оценки бизнеса, применяемые в оценочной деятельности.</p> <p>4. Виды стоимостных моделей.</p> <p>5. Стоимостная трактовка привлеченного капитала, прибыли и денежного потока.</p> <p>6. Управление производственным и финансовым циклом на основе стоимостного подхода.</p> <p>7. Анализ интеллектуального капитала и его влияние на стоимость компании.</p>	подготовка к практическому занятию	7	
6	<p>Тема 6. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	

	<p>1. Научное обоснование выделения анализа финансовой устойчивости в качестве самостоятельного направления экономической диагностики хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Экономическая интерпретация факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень финансовой устойчивости организации.</p> <p>3. Системная взаимосвязь и различия теоретических и методических аспектов анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации.</p> <p>4. Дискуссионные вопросы применения абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, рассчитываемых по данным бухгалтерской отчетности организации.</p> <p>5. Развитие методического инструментария анализа финансового состояния организации с использованием индикатора финансово-экономической устойчивости.</p>			
7	<p>Тема 7. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	

	<p>1. Проблемно-дискуссионные аспекты использования абсолютных и относительных показателей оценки платежеспособности, рассчитываемых по данным бухгалтерского баланса организации.</p> <p>2. Анализ возможностей преодоления недостатков традиционного инструментария анализа платежеспособности, доступного внешним пользователям бухгалтерской отчетности, путем развития информационно-методической базы коэффициентного финансового анализа.</p> <p>3. Подходы к определению нормативных значений коэффициентов платежеспособности организации с учетом индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования.</p> <p>4. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков.</p>			
8	<p>Тема 8. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Этапы анализа кредитоспособности, выделяемые в процессе рейтинговой оценки заемщика кредитными организациями.</p> <p>2. Система показателей финансового состояния и устойчивости организации к бизнес-рisku, применяемая в процессе оценки кредитоспособности организации.</p> <p>3. Методический алгоритм формирования кредитного рейтинга заемщика по результатам оценки его финансового состояния и устойчивости к бизнес-рisku.</p> <p>4. Содержание и порядок составления мотивированного заключения на дату оценки кредитного риска по оценке кредитоспособности.</p>	подготовка к практическому занятию	7	
9	<p>Тема 9. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	6	

	<p>1. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки возможного банкротства.</p> <p>2. Зарубежные модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.</p> <p>3. Модели комплексной оценки банкротства российских экономистов.</p> <p>4. Анализ финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов.</p>			
10	<p>Тема 10. Институциональный финансовый анализ</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Финансовый анализ за рубежом (американский опыт)</p> <p>2. Оптимизация структуры наиболее ликвидных активов предприятия</p> <p>3. Применение интегральных моделей в финансовом анализе</p>	подготовка к устному опросу	6	
	Итого		66	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	основные понятия и предмет изучения финансового анализа (УК-1.1); роль и место финансового анализа в системе финансового менеджмента корпорации (УК-1.1); общие принципы и задачи финансового анализа (УК-1.1); информационно-аналитическую базу финансового анализа (УК-1.1)	устный опрос

Уметь	анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (УК-1.1); на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм (УК-1.1); проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации(УК-1.2); предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (УК-1.3); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (УК-1.3)	практическое задание
Владеть	методами аналитической работы, связанными с финансовой оценкой деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм (УК-1.1); инструментами анализа эффективности деятельности корпорации в целом (УК-1.2); методами и инструментарием оценки и управления стоимостью корпорации (УК-1.3); методологией комплексной оценки инвестиционных проектов (УК-1.3)	зачет
ПК-1		
Знать	особенности построения методологии и применения различных способов оценки финансовой устойчивости корпорации (ПК-1.1); инструментарий различных предметных областей финансового анализа (ПК-1.3)	устный опрос

Уметь	анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски (ПК - 1.2); составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-1.3); осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-1.3); оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-1.2); проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-1.2)	практическое задание
Владеть	навыками составления отчетов по результатам анализа (ПК-1.2).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	Обучающийся самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	Обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное
практическое задание	задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.	задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.	все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены.	все задания выполненные правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены.

зачет	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой
-------	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Научная дискуссия об экономической сущности и предметной области финансового анализа деятельности организации.
2. Эволюция и перспективы развития направлений аналитической обработки финансовой информации.
3. Роль и значение финансового анализа в современной системе управления коммерческой организацией.
4. Возможности разграничения категорий финансового и управленческого анализа. Типология направлений финансового анализа на микроуровне.
5. Система показателей текущего финансового анализа коммерческой
6. Информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
7. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы для проведения финансового анализа организации.

8. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации.
9. Влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
10. Финансовые категории результативности деятельности организации и их экономическая интерпретация.

7.3.2. Примерные практические задания

1. Стоимость внеоборотных активов предприятия составляет 20 млн.руб., стоимость оборотных активов – 16 млн.руб. Величина собственного капитала – 10 млн.руб. Долгосрочные кредиты и займы на предприятии составляют 6 млн.руб., краткосрочные обязательства – 20 млн.руб. Необходимо
 - 1) определить: величину собственных оборотных средств; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами; коэффициент общей ликвидности;
 - 2) сделать вывод о степени финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности.
2. Постоянные затраты составили 9000 тыс.руб. Переменные затраты – 4000 тыс.руб. Выручка от реализации по отчету – 15000 тыс. руб. Выручку на следующий плановый период прогнозируют увеличить на 11%. Необходимо определить на сколько процентов и в какой сумме увеличится прибыль (через расчет производственного рычага).

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Система информационного обеспечения финансового анализа.
3. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
4. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и
5. качеству, представленной в ней информации.
6. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
7. Структура и аналитическая ценность отчета о прибылях и убытках.
8. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
9. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей.
10. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
11. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).

12. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
13. Консолидированная финансовая отчетность.
14. Внутренний и внешний финансовый анализ.
15. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
16. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
17. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
18. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
19. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
20. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
21. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
22. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
23. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
24. Неформализованные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.
25. Построение аналитических таблиц, их структура и назначение.
26. Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа.
27. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
28. Внутренний анализ состояния активов компании (порядок формирования аналитических таблиц).
29. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц)
30. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
31. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
32. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. Условия абсолютной ликвидности баланса.
33. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
34. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
35. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.
36. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.

37. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
38. Методика анализа деловой активности компании.
39. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
40. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
41. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
42. Оценка достаточности денежных средств. Порядок составления бюджета денежных средств.
43. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
44. Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.
45. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
46. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z-счет Альтмана).
47. Рейтинг показателей банкротства по Биверу.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/252014 4
2.	Финансовый анализ (продвинутый уровень) : учебное пособие / под редакцией И. В. Сименко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 397 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202709	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/202709 9

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : ТГУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275810	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/275810
2.	Зубарев, И. С. Финансовый анализ в условиях банкротства: учебное пособие / И. С. Зубарев. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-488-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156710
3.	Томашевская, Е. Ю. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. Ю. Томашевская, Е. Э. Шамкалович. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427610	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/427610

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)