



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном
секторе»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 16 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– освоение студентам теоретических знаний в области государственной антикоррупционной политики на макро и на микро уровне, а так же практического навыков применения нормативно - правовых актов, регулирующих данную деятельность.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования;

– выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права;

– развить у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-5 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, организации работы для получения результатов

ПК-6 - Способен оказывать консультационную поддержку деятельности руководителя государственного и муниципального сектора

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– ведение проектной, пользовательской и эксплуатационной документации на системы цифровизации процессов управления персоналом (ПК-5.3);

– информационные материалы в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя (ПК-6.1).

Уметь:

– осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

– осуществлять разработку, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятий по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1);

– осуществляет подготовку информационных материалов в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя, организует протокольные мероприятия (ПК-6.1).

Владеть:

– стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

– навыками критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-5.4).

– навыками подготовки информационных материалов в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя, организует протокольные мероприятия (ПК-6.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
2	144	4	56	24		32			61	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	56	24		32			61	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.	22	4		6			12								устный опрос; тестовый контроль
Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	22	4		6			12								устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях.	26	6		8			12								устный опрос; тестовый контроль
Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	24	6		6			12								тестовый контроль; устный опрос
Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	23	4		6			13								устный опрос
Всего часов за 2 семестр	117	24		32			61								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	117	24		32			61								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Понятие коррупции как социального явления. 2.Исторические предпосылки и аспекты коррупции. 3.Понятие коррупции в международно-правовых и национальных актах. 4.Классификация типов и форм коррупционного поведения. 5.Социальные, экономические и культурные условия проявления коррупционного поведения. 6.Основные виды коррупционных правонарушений.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Антикоррупционное законодательство. 2.Особенности реализации Национальных планов по противодействию коррупции. 3.Антикоррупционная политика государства. 4.Элементы, субъекты и механизмы реализации антикоррупционной политики. 5.Антикоррупционные программы как форма реализации антикоррупционной политики. 6.Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. 2.Меры по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов, требований к служебному поведению и исполнения ими обязанностей. 3.Понятие и формы противодействие коррупции в государственных органах. 4.Коррупционные проявления в частном секторе: понятие, виды и содержание. 5. Внутрикorporативная профилактика</p>	Акт.	6	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	коррупции. 6. Взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции.			
4.	<p>Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Проблемы измерения коррупции. 2. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. 3. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. 4. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p>	Акт.	6	
5.	<p>Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международные акты о противодействии коррупции как составная часть антикоррупционной политики государства. 2. Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционной политики государств. 3. Меры по противодействию коррупции в свете международных обязательств государств. 4. Обязательства по изменению законодательства по борьбе с коррупцией. 5. Роль международного права в противодействии коррупции.</p>	Акт.	4	
	Итого		24	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Дискуссия на тему 1: «Влияние традиций и культур на уровень коррумпируемости общества: исторический опыт России и других стран»</p>	Акт.	6	
2.	<p>Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. 2. Элементы, субъекты и механизмы реализации антикоррупционной политики. 3. Место и роль СМИ в реализации антикоррупционных мероприятий. 4. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики. 5. Антикоррупционные программы как форма реализации антикоррупционной политики. 6. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программ</p>	Акт.	6	
3.	<p>Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. 2. Кодекс этики в системе мер противодействия коррупции. 3. Конфликт интересов на государственной службе. 4. Процедуры урегулирования и предотвращение конфликта интересов. Противодействие коррупции в государственных органах. 5. Статус и функции комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, аттестационных комиссий, подразделений кадровой службы и др. 6. Взаимодействие подразделений и должностных лиц при реализации мер антикоррупционной политики. 7. Оценка коррупционных рисков. 8. Взаимодействие с</p>	Акт.	8	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции. 9. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.			
4.	<p>Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Дайте характеристику Индексу восприятия коррупции (Corruption Perception Index) 2. Дайте характеристику Индексу взяткодателей (Bribe Payers Index) 3. Дайте характеристику Индексу контроля коррупции (Gontrol of Corruption Index) 4. Дайте характеристику интегрированному показателю коррумпированности стран Freedom House. 5. Назовите показатели коррупции Всемирного экономического форума</p>	Акт.	6	
5.	<p>Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Назовите основные международные акты о противодействии коррупции 2. Какие обязательства взяла на себя Россия по изменению законодательства по борьбе с коррупцией? 3. Что из этих обязательств выполнено? 4. Какие Международные кодексы поведения государственных должностных лиц вы знаете? 5. Какую роль играют Модельные кодексы как регулятор антикоррупционной политики?</p>	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	12	
2	Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	12	
3	Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	12	
4	Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю	12	
5	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	13	
	Итого		61	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» разработаны следующие методические рекомендации:

1. работа с литературой - поиск источников, отбор и оценка источников, чтение источников, конспектирование, критический анализ, синтез с другими источниками, оформление и цитирование;

2. подготовка к устному опросу - проработка материала в рамках изучаемой темы или по предложенной преподавателем теме для формирования интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

3. подготовка к тестовому контролю - проработка и повторение изучаемого материала для лучшего усвоения знаний, формирования профессиональных умений и навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)	устный опрос
Уметь	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2)	тестовый контроль
Владеть	стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)	экзамен
ПК-5		
Знать	ведение проектной, пользовательской и эксплуатационной документации на системы цифровизации процессов управления персоналом (ПК-5.3)	устный опрос
Уметь	осуществлять разработку, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятий по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1)	тестовый контроль
Владеть	навыками критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их	экзамен

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-5.4).	
ПК-6		
Знать	информационные материалы в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя (ПК-6.1).	устный опрос
Уметь	осуществляет подготовку информационных материалов в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя, организует протокольные мероприятия (ПК-6.1).	тестовый контроль
Владеть	навыками подготовки информационных материалов в рамках информационно-аналитической и консультационной поддержки руководителя, организует протокольные мероприятия (ПК-6.1).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	делать выводы по излагаемому материалу			достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов
экзамен	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие коррупции и её основные виды.
2. История коррупции в России.
3. Причины коррупции в России.
4. Социально-экономические причины коррупции в России.
5. Психологические причины и факторы коррупции.
6. Правовая безграмотность как одна из причин коррупции.
7. Взятка и её виды. Взяткодатель и взяткополучатель.
8. Рейдерство: понятие и виды.
9. Откат как один из видов коррупции.
10. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде: а) только в виде получения взятки; б) только в виде дачи взятки; в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц; б) только для себя; в) только для себя и своих родственников; г) для связанных сторон.

4. К коррупционным относятся действия, совершенные: а) физическими лицами только в своих интересах и интересах физических лиц; б) физическими лицами только в интересах юридических лиц; в) физическими лицами как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие коррупции и её основные виды.
2. История коррупции в России.
3. Причины коррупции в России.
4. Социально-экономические причины коррупции в России.
5. Психологические причины и факторы коррупции.
6. Правовая безграмотность как одна из причин коррупции.
7. Взятка и ее виды. Взяткодатель и взяткополучатель.
8. Рейдерство: понятие и виды.
9. Откат как один из видов коррупции.
10. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.
11. Особенности коррупции в России. Политическая коррупция.
12. Понятие теневой экономики. Теневая экономика и коррупция.
13. Бюрократия и коррупция.
14. Лоббизм и коррупция.
15. Государственная антикоррупционная политика: определение и содержание.
16. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Его задачи и полномочия.
17. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.
18. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
19. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

20. Пути противодействия коррупции.
21. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
22. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением.
23. Основные принципы противодействия коррупции.
24. Меры по профилактике коррупции.
25. Значение превентивных (профилактических) мер для противодействия коррупции. Основные направления этой деятельности, организационные и правовые основы
26. Организационные основы противодействия коррупции.
27. Гражданское общество как инструмент противодействия коррупции.
28. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ее значение для противодействия коррупции.
29. Независимые СМИ как необходимый фактор противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
31. Статьи Уголовного кодекса РФ о взяточничестве (ст.ст. 290, 291 УК РФ).
32. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ. Его роль в антикоррупционной политике.
33. Антикоррупционные законы и решения в сфере малого и среднего предпринимательства.
34. Коррупциогенные факторы российского законодательства.
35. Особенности проявления коррупции в таможенных органах.
36. Коррупция в правоохранительных органах.
37. Особенности коррупционных проявлений в сфере государственных закупок.
38. Особенности проявления коррупции в сфере малого и среднего бизнеса.
39. Коррупция в судебной системе и ее последствия
40. Коррупция и бизнес: кто что теряет и приобретает?
41. Особенности проявления коррупции в органах ГИБДД.
42. Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
43. Роль прокуратуры в борьбе с коррупцией.
44. Пример коррупционной ситуации. Ее анализ.
45. Перечень преступлений коррупционной направленности, определенный Генпрокуратурой и МВД России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ	Ответ аргументирован, примеры приведены,	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован, примеры приведены

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
ответ и приводить примеры	но есть не более 3 несоответствий	есть не более 2 несоответствий	
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Антикоррупционная политика государства» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиографии
1.	Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург: ОГУ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503091	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/503091
2.	Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 31 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/338582
3.	Антикоррупционная деятельность: методические указания / составитель Н. Ю. Волосова. — Оренбург: ОГУ, 2025. — 34 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502597	методические указания	https://e.lanbook.com/book/502597
4.	Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400208 (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/400208
5.	Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика : учебно-методическое пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2023. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403508 (дата	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/403508

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Антикоррупционная деятельность: учебное пособие / Н. В. Кагальницкова, Р. А. Данакари, П. П. Смольяков [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2025. — 140 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506085	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/506085
7.	Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400208 (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/400208
8.	Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение: учебное пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-907730-04-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/324299
9.	Мальцева, О. Л. Внешняя политика стран региона специализации : учебное пособие / О. Л. Мальцева, А. Б. Гехт. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426023 (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/426023

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Санжина, О. П. Государственное управление: технологии и цифровая трансформация: учебное пособие / О. П. Санжина, Б. Б. Санжин, О. Н. Монгуш. — Кызыл: ТувГУ, 2022. — 108 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/339617
2.	Космическая политика государства: общеисторические тенденции и российские приоритеты : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-392-38845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398882 (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/398882

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)