



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном
секторе»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ М.Н. Стефаненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 16 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование базовых теоретических значений и некоторых практических навыков по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

– ознакомить обучающихся с основными источниками, видами опасностей и угроз экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-5 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, организации работы для получения результатов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– инструменты разработки, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятия по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1.);

Уметь:

– осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
Форма промеж. контроля	Зачет															
Всего часов дисциплине	108	20		28			60									

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятия «опасность» и «безопасность»; историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности Основные элементы системы национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности Структура экономической безопасности Уровни и принципы экономической безопасности Прикладной аспект экономической безопасности Гуманитарный аспект экономической безопасности</p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности			
3.	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности</p> <p>Глобальные вызовы и риски экономической безопасности</p> <p>Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики</p> <p>Экономическая безопасность экономического субъекта</p> <p>Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Механизм возникновения банкротства предприятия</p> <p>Причины несостоятельности экономических субъектов</p> <p>Система показателей в диагностике потенциального банкротства</p> <p>Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Критерии и показатели экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Уровни экономической безопасности</p> <p>Критериальная оценка уровня экономической безопасности</p>	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Ранжировании показателей экономической безопасности			
6.	Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства <i>Основные вопросы:</i> Сущность и причины формирования теневой экономики Структура теневой экономики	Акт.	4	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание <i>Основные вопросы:</i> Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности	Акт.	4	
2.	Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. <i>Основные вопросы:</i> Понятия «опасность» и «безопасность»:	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности			
3.	Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности Структура экономической безопасности	Акт.	4	
4.	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента <i>Основные вопросы:</i> Понятие и классификация угроз экономической безопасности Глобальные вызовы и риски экономической безопасности	Акт.	4	
5.	Тема 5. Критерии и показатели экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Уровни экономической безопасности Критериальная оценка уровня экономической безопасности Ранжирование показателей экономической безопасности	Акт.	6	
6.	Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства <i>Основные вопросы:</i> Сущность и причины формирования теневой экономики Структура теневой экономики	Акт.	6	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого			

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание <i>Основные вопросы:</i> Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Основные элементы системы национальной безопасности России.			
2	Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. <i>Основные вопросы:</i> Основные элементы системы национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	
3	Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности Структура экономической безопасности	подготовка к устному опросу	10	
4	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента <i>Основные вопросы:</i> Понятие и классификация угроз экономической безопасности Глобальные вызовы и риски экономической безопасности	подготовка к устному опросу;	10	
5	Тема 5. Критерии и показатели экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> Уровни экономической безопасности Критериальная оценка уровня экономической безопасности Ранжировании показателей экономической безопасности	подготовка к устному опросу	10	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
6	Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства <i>Основные вопросы:</i> Сущность и причины формирования теневой экономики Структура теневой экономики	подготовка к устному опросу	10	
	Итого		60	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Экономическая безопасность в системе менеджмента» разработаны следующие методические рекомендации:

1. подготовка к устному опросу - проработка материала в рамках изучаемой темы или по предложенной преподавателем теме для формирования интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
2. подготовка к тестовому контролю - проработка и повторение изучаемого материала для лучшего усвоения знаний, формирования профессиональных умений и навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)	устный опрос
Уметь	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)	тестовый контроль

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
Владеть	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)	зачет
ПК-5		
Знать	инструменты разработки, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятия по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1.)	устный опрос
Уметь	организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ПК-5.2.)	тестовый контроль
Владеть	способностью критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-5.4)	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественными замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 -80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Определение и структура национальной безопасности
3. Основные элементы системы национальной безопасности России.
4. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года.
6. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
7. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России
9. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
10. Структура экономической безопасности

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.1. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»? А) во времена «великой депрессии»; Б) в средние века; В) в эпоху Возрождения; Г) после Второй мировой войны.

2. Под... - понимается защищенность жизненно важных интересов личности, общества, и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, что обеспечивает устойчивое и поступательное развитие страны. А) национальная безопасность; Б) экономическая безопасность; В) национальные интересы; Г) экономические интересы.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это... А) опасность Б) безопасность В) угроза Г) риск

4. Соотношение внешнего долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять: А) не более 35%; Б) не более 25% ; В) не более 10%; Б) не более 20%.

5. Стадия зарождения противоречий, когда один фактор экономики потенциально может негативно повлиять на уровень экономической безопасности: а) опасность; б) безопасность; в) угроза; г) риск.

6. Каково пороговое значение уровня инфляции как показателя экономической безопасности? а) не менее 0% и не более 4%; б) не менее 0% и не более 6%; в) не более 4%; г) не более 6%.

7. Коэффициент естественного прироста населения как показателя экономической безопасности должен составлять: А) не менее 0 чел / 1000; Б) не менее 10 чел / 1000; В) больше нуля; Г) больше равно нуля.

8. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это... А) экономическая эффективность; Б) социальная эффективность; В) экономическая безопасность; Г) экономическая независимость.

9. Объектами экономической безопасности Российской Федерации являются: а) личность, общество, правительство и главные элементы экономической системы; б) личность, общество, государство; в) Президент, Совет Министров, органы законодательной и исполнительной власти всех уровней; г) Президент, Совет Министров, органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, министерства и ведомства, предприятия и учреждения различных форм собственности, юридические и физические лица.

10. Субъектами системы обеспечения экономической безопасности являются: а) личность, общество, правительство и главные элементы экономической системы; б) личность, общество, государство; в) Президент, Совет Министров, органы законодательной и исполнительной власти всех уровней; г) Президент, Совет Министров, органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, министерства и ведомства, предприятия и учреждения различных форм собственности, юридические и физические лица.

11. Какой нормативный документ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу? а) Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»; б) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: указ Президента Российской Федерации №683 от 31 декабря 2015г.; в) Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 № 187-

ФЗ г) «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности в Российской Федерации»: указ Президента Российской Федерации № 120 от 30 января 2010г.

2. Тестовый контроль знаний по теме 3: 1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25. А 205,87 Б 115,63 В 311,16 Г 823,5 2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск: А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом; Б риск, специфический для конкретной фирмы; В риск, который можно устранить путем диверсификации; Г все перечисленное. 3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине: А риска; Б налогообложения; В риска и налогообложения; Г нет правильного ответа. 4. β -коэффициент – это показатель: А специфического риска фирмы; Б модифицированного риска; В рыночного риска; Г нет правильного ответа. 5. Что из перечисленного ниже выражает основную цель финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке? А максимизация текущей прибыли; Б поддержание устойчивых темпов роста компании; В максимизация объема продаж; Г максимизация текущей стоимости акций компании. 6. Модель оценки доходности долгосрочных активов (САРМ) увязывает: А систематический риск и доходность активов; Б несистематический риск и доходность активов; В все виды экономических рисков и доходность активов; Г систематический риск и доходность безрисковых активов.

3. Тестовый контроль знаний по теме 5: 1. Под инвестициями понимается: А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта. Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект. В вложение в физические, денежные и нематериальные активы. Г все ответы верны. 2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют: А реальные инвестиции; Б финансовые инвестиции; В прямые инвестиции; Г портфельные инвестиции. 3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют: А реальные инвестиции; Б финансовые инвестиции; В прямые инвестиции; Г производственные инвестиции. 4. Вложение денежных средств в уставный капитал предприятия с целью установления контроля и управления объектом инвестирования называют: А реальные инвестиции; Б финансовые инвестиции; В прямые инвестиции; Г портфельные инвестиции. 5. Вложение денежных средств в финансовые активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков называют: А реальные инвестиции; Б производственные инвестиции В прямые инвестиции; Г портфельные инвестиции. 6. Вложение денежных средств частных инвесторов: физических и юридических лиц, негосударственных форм собственности, называют: А частные инвестиции; Б государственные инвестиции; В иностранные инвестиции; Г смешанные инвестиции. 7. Вложение денежных средств, осуществляемые отечественными и зарубежными партнерами называют: А частные инвестиции; Б государственные инвестиции; В иностранные инвестиции; Г смешанные инвестиции. 8. Инвестиционный процесс - это А совокупность мероприятий по реализации инвестиций. Б диверсификация портфеля ценных бумаг. В использование финансовых посредников для осуществления инвестиций. Г осуществление

инвестиций на фондовой и валютной бирже. 9. К субъектам инвестиционного процесса не относятся: А инвестор, Б заказчик, В банки, Г финансовые активы. 10. Объектом инвестиционного процесса не является: А вновь строящиеся объекты и комплексы; Б внедрение новых технологий по выпуску новых товаров (работ, услуг); В фондовые и валютные биржи, Г имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

4. Тестовый контроль знаний по теме 6:

1. С помощью горизонтального анализа изучается... А динамика показателей финансовой отчетности во времени; Б структура имущества и источников его формирования; В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции; Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.
2. Трендовый анализ представляет собой... А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя; Б анализ динамики показателей отчетности; В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.
3. Собственные оборотные средства предприятия представляют собой... А величину его собственного капитала; Б величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев; В часть собственного капитала предприятия, которая не связана ее внеоборотными активами и способна к маневрированию и обеспечению непрерывности производства (собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов); Г активы предприятия за вычетом его обязательств.
4. Ликвидность активов предприятия – это... А степень их мобильности; Б степень покрытия обязательств. В способность их трансформации в денежные средства без потери их балансовой стоимости; Г их высокая оборачиваемость.
5. Платежеспособность организации означает... А наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения; Б формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами; В наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива; Г способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам.
6. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем... А увеличения размера внеоборотных активов; Б увеличения размера банковских кредитов; В увеличения размера запасов; Г увеличения размера кредиторской задолженности.
7. Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то: А организация подлежит банкротству; Б организация ставится на учет в Федеральном управлении по делам о несостоятельности; В назначается внешний управляющий; Г организация признается банкротом.
8. Коэффициент абсолютной ликвидности – это: А доля денежных средств в оборотных активах; Б отношение средств на расчетном счете к сумме обязательств компании; В отношение сумм средств на счетах и в кассе к сумме обязательств предприятия; Г отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.
9. Коэффициент критической ликвидности показывает: А какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы; Б какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы; В какую часть краткосрочных обязательств организация может

погасить, мобилизовав все оборотные активы; Г какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы. 10. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают: А оптимальность структуры оборотных активов; Б политику финансирования компании с позиции долгосрочной перспективы; В рентабельность работы компании; Г структуру капитала и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

2. Определение и структура национальной безопасности

3. Основные элементы системы национальной безопасности России.

4. Правовое обеспечение национальной безопасности России.

5. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года.

6. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

7. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности

8. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

9. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности

10. Структура экономической безопасности

11. Уровни и принципы экономической безопасности

12. Прикладной аспект экономической безопасности

13. Гуманитарный аспект экономической безопасности

14. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности

15. Продовольственная безопасность как гуманитарный аспект экономической безопасности

16. Инновационная экономическая безопасность

17. Проблема энергетической безопасности мирового хозяйства.

18. Демографическая безопасность России.

19. Экологический кризис и экологическая безопасность.

20. Теневая экономика и борьба с коррупцией

21. Информационная безопасность предприятия

22. Экономическая безопасность региона

23. Концептуальные подходы к экономической безопасности
24. Объекты и субъекты экономической безопасности
25. Глобальная экономическая безопасность
26. Экономическая безопасность государства
27. Правовое обеспечение экономической безопасности России
28. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
29. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
30. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности
31. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики
32. Сущность понятия «опасности, угрозы, вызовы, риски, ущерб»
33. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
34. Система экономической безопасности предприятия
35. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия
36. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики
37. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
38. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
39. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
40. Кризисные ситуации и мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия
41. Структура управления в области защиты предпринимательства.
42. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
43. Механизм возникновения банкротства предприятия
44. Причины несостоятельности экономических субъектов
45. Система показателей в диагностике потенциального банкротства
46. Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния
47. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
48. Качественные показатели экономической безопасности предприятия
49. Количественные показатели экономической безопасности предприятия
50. Процедуры банкротства, предусмотренные законодательством РФ
51. Сущность и характеристика мер по восстановлению платежеспособности несостоятельного предприятия
52. Анализ угрозы банкротства по российским методикам

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
		есть замечания, не более 2	
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономическая безопасность в системе менеджмента» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и

РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России: учебное пособие / В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. — Омск: ОмГУПС, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/190289
2.	Бодрова, Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Т. В. Бодрова, Л. В. Андреева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-394-04567-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277643 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/229985

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
3.	Надзор и контроль в сфере безопасности: методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск: УИ ГА, 2022. — 78 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/290366
4.	Финансовая безопасность экономических субъектов: учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 60 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/323600
5.	Мошак, Н. Н. Основы управления информационной безопасностью: учебное пособие / Н. Н. Мошак ; под редакцией В. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-8088-1711-1. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/340967
6.	Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Баженкова. - Омск : ОмГУ, 2020. - 201 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/142450

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / О. В. Прохорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44201-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебник для вузов	https://e.lanbook.com/book/217445

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	https://e.lanbook.com/book/217445 (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2.	Мировая политика и обеспечение международной, региональной, национальной безопасности. Карибский кризис: сборник текстов на испанском языке: учебное пособие / автор-составитель Л. Г. Ермольева. — Москва: МосГУ, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-907410-89-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/300881
3.	Тарасова, Н. В. Страхование в системе обеспечения экономической безопасности: учебно-методическое пособие / Н. В. Тарасова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 86 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/311387
4.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва: Дашков и К, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04262-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/174016

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html> Попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору № 471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

М-МГМС-26: Рабочая программа дисциплины «Экономическая эффективность систем менеджмента»