



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Международный менеджмент»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном
секторе»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Международный менеджмент» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ Г.Х. Аджимет
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Международный менеджмент» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.
- развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.
- обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.09 «Международный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 - Способен организовать сбор информации о результатах работы и провести оценку текущих показателей действующей системы процессного управления

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук (УК-4.3);
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента (ПК-2.1);
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента (ПК-2.2);
- области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций (ПК-2.1);
- этику бизнеса и развитие глобального менеджмента (УК-4.3);

Уметь:

- анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса (ПК-2.1);
- выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса (УК-4.3);
- оценивать риски международной экономической деятельности (ПК-2.1);

– осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности (ПК-2.2);

Владеть:

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента (УК-4.3);

– методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач (ПК-2.2);

– базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте (ПК-2.2);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Международный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
3	108	3	38	12		26			43	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	38	12		26			43	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
	Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях															
Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.	12	2		4				6								тестовый контроль; реферат

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 2. Среда международного менеджмента.	12	2		4			6								тестовый контроль; реферат
Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.	13	2		4			7								тестовый контроль; реферат
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.															
Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.	14	2		4			8								тестовый контроль; реферат
Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.	14	2		4			8								тестовый контроль; реферат
Тема 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.	16	2		6			8								контрольная работа; научная статья
Всего часов за 3 семестр	81	12		26			43								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	12		26			43								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема лекции:</p> <p>1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса 2. Международные корпорации – основной субъект международного менеджмента 3. Организационная структура международной корпорации 4. Концепции и модели международного менеджмента 5. Классификация целей международного менеджмента</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема лекции:</p> <p>2. Среда международного менеджмента.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международная корпорация и внешняя среда 2. Классификация секторов внешней среды 3. Особенности анализа внешней среды</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема лекции:</p> <p>3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основы стратегического планирования в международных корпорациях 2. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях 3. Корпоративные стратегии 4. Стратегии структурных подразделений</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема лекции:</p> <p>4. Принятие решений в международных корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теоретические основы принятия управленческих решений 2. Этапы принятия управленческих решений 3. Факторы, влияющие на принятие решений 4. Уровни принятия решений в международной корпорации</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема лекции:</p> <p>5. Организационное развитие международных корпораций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций 2. Факторы организационного развития международных корпораций 3. Виды и направления организационных преобразований</p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	международных корпораций 4. Программы организационного развития международных корпораций 5. Управление организационным развитием международных корпораций			
6.	Тема лекции: 6. Финансовый менеджмент международных корпораций. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций 2. Контроль и регулирование финансовых операций международных корпораций 3. Система финансирования международной деятельности корпораций 4. Валютный риск и методы защиты от него	Акт.	2	
	Итого		12	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента. <i>Основные вопросы:</i> 1. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса 2. Международные корпорации – основной субъект международного менеджмента 3. Организационная структура международной корпорации 4. Концепции и модели международного менеджмента	Акт.	4	
2.	Тема практического занятия: 2. Среда международного менеджмента. <i>Основные вопросы:</i> 1. Международная корпорация и внешняя среда 2. Классификация секторов внешней среды	Акт.	4	
3.	Тема практического занятия: 3. Стратегическое планирование в международных	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основы стратегического планирования в международных корпорациях 2. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях 3. Корпоративные стратегии</p>			
4.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>4. Принятие решений в международных корпорациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теоретические основы принятия управленческих решений 2. Этапы принятия управленческих решений 3. Факторы, влияющие на принятие решений</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>5. Организационное развитие международных корпораций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций 2. Факторы организационного развития международных корпораций 3. Виды и направления организационных преобразований международных корпораций 4. Программы организационного развития международных корпораций</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>6. Финансовый менеджмент международных корпораций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций 2. Контроль и регулирование финансовых операций международных корпораций 3. Система финансирования международной деятельности корпораций</p>	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка научной статьи; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента. <i>Основные вопросы:</i> 1.1 Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса 1.2 Международные корпорации - основной субъект международного менеджмента 1.3 Организационная структура международной корпорации 1.4 Концепции и модели международного менеджмента 1.5 Классификация целей международного менеджмента	подготовка реферата	6	
2	Тема 2. Среда международного менеджмента. <i>Основные вопросы:</i> 2.1 Международная корпорация и внешняя среда 2.2 Классификация секторов внешней среды 2.3 Особенности анализа внешней среды	подготовка реферата	6	
3	Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях. <i>Основные вопросы:</i> 3.1 Основы стратегического планирования в международных корпорациях 3.2 Уровни стратегического	подготовка реферата	7	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	планирования в международных корпорациях 3.3 Корпоративные стратегии 3.4 Стратегии структурных подразделений			
4	Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях. <i>Основные вопросы:</i> 4.1 Теоретические основы принятия управленческих решений 4.2 Этапы принятия управленческих решений 4.3 Факторы, влияющие на принятие решений 4.4 Уровни принятия решений в международной корпорации	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	8	
5	Тема 5. Организационное развитие международных корпораций. <i>Основные вопросы:</i> 5.1 Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций 5.2 Факторы организационного развития международных корпораций 5.3 Виды и направления организационных преобразований международных корпораций 5.4 Программы организационного развития международных корпораций 5.5 Управление организационным развитием международных корпораций	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	8	
6	Тема 6. Финансовый менеджмент международных корпораций. <i>Основные вопросы:</i> 6.1 Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций 6.2 Контроль и регулирование финансовых операций международных корпораций 6.3 Система финансирования международной деятельности корпораций 6.4 Валютный риск и методы защиты от него	подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи	8	
	Итого		43	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Международный менеджмент» разработаны следующие методические рекомендации:

1. написание реферата - подготовка доклада в рамках изучаемой темы или по предложенной преподавателем теме для формирования интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

2. подготовка научной статьи - формирование материалов к публикации для побуждения к научно-исследовательской работе; для воспитания потребности в самообразовании

3. подготовка к контрольной работе - проработка и повторение изучаемого материала для лучшего усвоения знаний, формирования профессиональных умений и навыков

4. подготовка к тестовому контролю - проработка и повторение изучаемого материала для лучшего усвоения знаний, формирования профессиональных умений и навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук (УК-4.3); этику бизнеса и развитие глобального менеджмента (УК-4.3)	реферат
Уметь	выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса (УК-4.3)	контрольная работа; тестовый контроль
Владеть	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента (УК-4.3)	экзамен
ПК-2		
Знать	основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента (ПК-2.1); особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента (ПК-2.2); области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций (ПК-2.1)	реферат
Уметь	анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса (ПК-2.1); оценивать риски международной экономической деятельности (ПК-2.1); осуществлять	контрольная работа; научная

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	стратегическое планирование международной экономической деятельности (ПК-2.2)	статья; тестовый контроль
Владеть	методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач (ПК-2.2); базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте (ПК-2.2)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
контрольная работа	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы. Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.
реферат	Материал не структурирован без	Материал слабо структурирован,	Материал структурирован,	Материал структурирован,

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	учета специфики проблемы	не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	оформлен согласно требованиям
научная статья	Содержание статьи не раскрыто в полной мере, название отражает содержание, статья не имеет элементов научной новизны	Содержание статьи не раскрыто в полной мере, название частично отражает содержание, статья не имеет элементов научной новизны	Содержание статьи раскрыто, название отражает содержание, статья имеет отдельные элементы научной новизны	Содержание статьи раскрыто в полной мере, название отражает содержание, статья имеет элементы научной новизны
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Теор.вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено, с несущественными замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Теор.вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено, ход выполнения раскрыты полностью.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Глобальная экономика представляет с собой: а) процесс обособления национальных экономических систем; б) этап развития общественного разделения труда; в) новое качество интернациональной взаимозависимости и кооперации стран; г) диверсификацию рынков сбыта; д) появление новых сегментов рынка.

2. Какая из нижеприведенных функций стратегического планирования используется не высшими управленцами международных компаний, а плановыми подразделениями: а) создание структуры стратегического планирования; б) анализ и оценка предложений; в) стимулирование исполнителей; г) разработка стратегических направлений деятельности фирмы; д) создание благоприятного климата в коллективе, разрабатывающего стратегический план.

3. Какой из нижеперечисленных факторов тормозит процесс глобализации: а) ускорение темпов технологических нововведений; б) природно-климатические и экономико-географические отличия; в) развитие транспорта и коммуникаций; г) различия в развитии национально-экономических систем; д) международное разделение труда.

4. Технологический парадокс представляет собой: а) связь между инвестициями и доходами; б) связь между затратами и производительностью; в) связь между производительностью и доходами; г) линейную прямую связь между затратами и качеством; д) нелинейную обратную связь между качеством и затратами.

5. Для немецкого опыта менеджмента наиболее характерным является: а) жесткий агрессивный стиль; б) использование ресурсного планирования; в) избежание рисков; г) создание производственных советов в соответствии с Законом о привлечении работников к управлению производством (1951); д) все вышеперечисленное.

6. Трансфертные цены впервые начали использоваться международными компаниями: а) «Дженерал Моторс» в 20-е годы XX столетия; б) «Бритиш Петролеум» в прошлом веке; в) «Дженерал Моторс» и «Дженерал электрик» в начале 30-х годов XX в. г) «Даймлет Бенц» в 50-е годы XX века; д) «Кока-кола» и «Пепси-кола» в 30-е годы XX века.

7. Современная практика международного бизнеса основана на четырех моделях законодательства, что из нижеприведенного не является одной из этих моделей? а) исламское право; б) социалистическое право; в) общее право; г) гражданское право; д) английское право.

8. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми: а) американский банк СММВ купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл. б) украинский банк «Проминвест» приобрел здание в Москве, в котором открыл свой филиал в России. в) канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Киеве; г) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале, находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75%.

9. Вопросы оптимизации налогообложения в международных корпорациях входят в компетенцию: а) президента; б) бухгалтера; в) директора; г) казначея; д) контролера.

10. Наибольшие риски свойственны таким формам организации международного бизнеса, как: а) лизинговые соглашения; б) локальное складирование и продажа; в) локальное производство и продажа; г) прямые зарубежные инвестиции; д) международные контракты на управление.

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Вариант 1 1. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса. 2. Управление персоналом в структурных подразделениях международных корпораций. 3. Международный менеджмент в системе международной глобализации.

2. Вариант 2 1. Международные корпорации - основной субъект международного менеджмента. 2. Организация системы управления международных корпораций. 3. Перспективы и последствия развития современного международного менеджмента в системе международного бизнеса.

3. Вариант 3 1. Организационная структура международной корпорации. 2. Основные структуры управления международных корпораций. 3. Управление социально-этической политикой в международной корпорации.

4. Вариант 4 1. Концепции и модели международного менеджмента. 2. Коммуникационный процесс в международных корпорациях. 3. Социальная ответственность бизнеса.

5. Вариант 5 1. Классификация целей международного менеджмента. 2. Финансовая отчетность международных корпораций и ее виды. 3. Этика бизнеса.

6. Вариант 6 1. Международная корпорация и внешняя среда. 2. Бухгалтерский баланс. 3. Конфликты в системе международного менеджмента.

7. Вариант 7 1. Классификация секторов внешней среды. 2. Контроль деятельности международных корпораций. 3. Механизм инвестиционного менеджмента международных корпораций.

8. Вариант 8 1. Особенности анализа внешней среды. 2. Сущность технологической политики международных корпораций. 3. Система инвестиционного менеджмента международных корпораций.

9. Вариант 9 1. Основы стратегического планирования в международных корпорациях. 2. Инновационные стратегии международных корпораций. 3. Система инвестиционного менеджмента международных корпораций.

10. Вариант 10 1. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях. 2. Инновационный менеджмент в международных корпорациях. 3. Механизм внешнеторгового менеджмента и его инструменты.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.
2. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса.
3. Международные корпорации - основной субъект международного менеджмента.
4. Организационная структура международной корпорации.
5. Концепции и модели международного менеджмента.
6. Классификация целей международного менеджмента.
7. Среда международного менеджмента.

8. Международная корпорация и внешняя среда.
9. Классификация секторов внешней среды.
10. Особенности анализа внешней среды.

7.3.4. Примерные темы для написания научной статьи

1. Управление деятельностью транснациональных корпораций.
2. Управление инвестиционной деятельностью международных компаний.
3. Корпоративная ответственность в международных компаниях.
4. Инвестиционные операции международных корпораций.
5. Валютные операции международных компаний.
6. Инвестиционный менеджмент международных компаний.
7. Конфликты и их урегулирование в деятельности международных компаний.
8. Этика в ведении бизнеса.
9. Социальная ответственность бизнеса.
10. Инновационная политика международных компаний.

7.3.5. Вопросы к экзамену

1. Суть и характерные черты международного менеджмента.
2. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса.
3. Международные корпорации - основной субъект международного менеджмента.
4. Организационная структура международной корпорации.
5. Концепции и модели международного менеджмента.
6. Классификация целей международного менеджмента.
7. Среда международного менеджмента.
8. Международная корпорация и внешняя среда.
9. Классификация секторов внешней среды.
10. Особенности анализа внешней среды.
11. Стратегическое планирование в международных корпорациях.
12. Основы стратегического планирования в международных корпорациях.
13. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях.
14. Корпоративные стратегии.
15. Стратегии структурных подразделений.
16. Принятие решений в международных корпорациях.
17. Теоретические основы принятия управленческих решений.

18. Этапы принятия управленческих решений.
19. Факторы, влияющие на принятия решений.
20. Уровни принятия решений в международных корпорациях.
21. Организационное развитие международных корпораций.
22. Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций.
23. Факторы организационного развития международных корпораций.
24. Виды и направления организационных преобразований международных корпораций.
25. Программы организационного развития международных корпораций.
26. Управление организационным развитием международных корпораций.
27. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях.
28. Система управления персоналом.
29. Кадровая политика международных корпораций.
30. Управление персоналом в структурных подразделениях международных корпораций.
31. Управление и коммуникации в международных корпорациях.
32. Организация системы управления международных корпораций.
33. Основные структуры управления международных корпораций.
34. Коммуникационный процесс в международных корпорациях.
35. Контроль и отчетность международных корпораций.
36. Финансовая отчетность международных корпораций и ее виды.
37. Бухгалтерский баланс.
38. Контроль деятельности международных корпораций.
39. Технологическая политика международной корпорации.
40. Сущность технологической политики международных корпораций.
41. Инновационные стратегии международных корпораций.
42. Инновационный менеджмент в международных корпорациях.
43. Обмен технологиями и кооперирование в области инноваций.
44. Финансовый менеджмент международных корпораций.
45. Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций.
46. Контроль и регулирование денежных операций международных корпораций.
47. Система финансирования международной деятельности корпораций.
48. Валютный риск и методы защиты от них.
49. Торговые операции международных корпораций.
50. Категории международных компаний во внешнеэкономической деятельности.

51. Экспортная и импортная торговля международных компаний.
52. Цели и задачи менеджмента внешнеторговой деятельности.
53. Механизм внешнеторгового менеджмента и его инструменты.
54. Инвестиционные операции международных корпораций.
55. Система инвестиционного менеджмента международных корпораций.
56. Механизм инвестиционного менеджмента международных корпораций.
57. Этика и социальная ответственность международных корпораций
58. Конфликты в системе международного менеджмента.
59. Этика бизнеса.
60. Социальная ответственность бизнеса.
61. Управление социально-этической политикой международной корпорации.
62. Становление глобального менеджмента.
63. Перспективы и последствия развития современного международного менеджмента в системе международного бизнеса.
64. Международный менеджмент в системе международной глобализации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности,	Материал усвоен и излагается	Материал усвоен и излагается осознанно,	Материал усвоен и излагается осознанно

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
понимания изученного	осознанно, но есть не более 3 несоответствий	но есть не более 2 несоответствий	
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	<p>понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний</p>	<p>понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний</p>	<p>понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний 10-15	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний 16-20	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ 21-30
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуально, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

7.4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международный менеджмент» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Волкова, Э. С. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Э. С. Волкова, М. А. Лоскутова. — Москва: Финансовый университет, 2025 — Часть 1 — 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-98620-740-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487400	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/487400
2.	Воронин, А. Д. Операционный менеджмент : учебник / А. Д. Воронин, А. В. Королев. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 318 с. — ISBN 978-985-06-3431-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275672 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/275672
3.	Володенков, С. В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник / С. В. Володенков. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-6053127-3-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511702	учебник	https://e.lanbook.com/book/511702
4.	Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент : учебник / Н. П. Беляцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3378-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275624 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/275624
5.	Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277565 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/277565

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
6.	Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент: Практикум: учебное пособие / Ю. В. Данилкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-1787-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/331595
7.	Зеньков, И. В. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие / И. В. Зеньков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270071 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/270071

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — Москва : Дашков и К, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229307 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229307
2.	Глухов, В. В. Математические модели менеджмента: учебное пособие / В. В. Глухов, М. Д. Медников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2654-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/169026
3.	Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-394-04834-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277022 (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/277022

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
4.	Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/176558
5.	Ермолаева, Е. О. Совершенствование систем менеджмента: учебное пособие / Е. О. Ермолаева, Н. Б. Трофимова, Т. Н. Коптелова. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8353-2667-9.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162598

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка научной статьи; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость

работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)