



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы»**

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном
секторе»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 16 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

– охарактеризовать деятельность государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансов;

– сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен организовать сбор информации о результатах работы и провести оценку текущих показателей действующей системы процессного управления

ПК-5 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, организации работы для получения результатов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе (ПК-2.1);

– организацию, основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами (ПК-5.4);

– современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ, подходы к оценке эффективности их организации (ПК-5.2);

Уметь:

– оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов (ПК-2.2);

– применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов (ПК-5.2);

– анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами (ПК-5.4.);

Владеть:

– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами (ПК-2.2);

– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами (ПК-5.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|----------|------------|----------|----|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб.зан. | практ.зан. | сем.зан. | ИЗ | | |
| 2 | 108 | 3 | 50 | 22 | | 28 | | | 58 | За |
| Итого по ОФО | 108 | 3 | 50 | 22 | | 28 | | | 58 | |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля | |
|---|------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|--------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|-------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | |
| Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|--------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|---------------------------------------|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит | 12 | 2 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им | 12 | 2 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов | 12 | 2 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 7. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля |
|--|------------------------------|----|-----|----|-----|----|----|--------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|---|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| Тема 8. Региональные финансы и их особенности | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 9. Муниципальные финансы и их особенности | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание; тестовый контроль |
| Всего часов за 2 семестр | 108 | 22 | | 28 | | | 58 | | | | | | | | |
| Форма промежуточного контроля | Зачет | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 108 | 22 | | 28 | | | 58 | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов <i>Основные вопросы:</i> Содержание государственных и муниципальных финансов Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов Формирование и использование государственных и муниципальных финансов | Акт. | 2 | |

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 2. | <p>Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами Методы управления государственными и муниципальными финансами</p> | Акт. | 2 | |
| 3. | <p>Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Определение бюджета как экономической категории и его функции Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления Формы организации государственных и муниципальных финансов Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации Бюджетный дефицит и методы его финансирования</p> | Акт. | 4 | |
| 4. | <p>Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Содержание государственных и муниципальных займов Регулирование государственного кредита</p> | Акт. | 2 | |
| 5. | <p>Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Подходы к определению значения государственного долга Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики</p> | Акт. | 2 | |

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|----------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 6. | Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов <i>Основные вопросы:</i> Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики | Акт. | 2 | |
| 7. | Тема 7. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России <i>Основные вопросы:</i> Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами в России Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг | Акт. | 2 | |
| 8. | Тема 8. Региональные финансы и их особенности <i>Основные вопросы:</i> Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации Состав бюджетов регионов Российской Федерации | Акт. | 2 | |
| 9. | Тема 9. Муниципальные финансы и их особенности <i>Основные вопросы:</i> Содержание финансов местных органов самоуправления Доходы и расходы местного бюджета | Акт. | 2 | |
| 10. | Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения <i>Основные вопросы:</i> Содержание межбюджетных отношений Формирование современной российской системы межбюджетных отношений | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 22 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | <p>Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Содержание государственных и муниципальных финансов</p> <p>Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов</p> <p>Формирование и использование государственных и муниципальных финансов</p> | Акт. | 2 | |
| 2. | <p>Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Методы управления государственными и муниципальными финансами</p> | Акт. | 2 | |
| 3. | <p>Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Определение бюджета как экономической категории и его функции</p> <p>Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Формы организации государственных и муниципальных финансов</p> <p>Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации</p> | Акт. | 4 | |
| 4. | <p>Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Содержание государственных и муниципальных</p> | Акт. | 4 | |

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | займов Регулирование государственного кредита | | | |
| 5. | Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им <i>Основные вопросы:</i> Подходы к определению значения государственного долга Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики | Акт. | 4 | |
| 6. | Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов <i>Основные вопросы:</i> Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики | Акт. | 4 | |
| 7. | Тема 7. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России <i>Основные вопросы:</i> Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами в России Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг | Акт. | 2 | |
| 8. | Тема 8. Региональные финансы и их особенности <i>Основные вопросы:</i> Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации Состав бюджетов регионов Российской Федерации | Акт. | 2 | |
| 9. | Тема 9. Муниципальные финансы и их особенности <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | |

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | Содержание финансов местных органов самоуправления Доходы и расходы местного бюджета | | | |
| 10. | Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения <i>Основные вопросы:</i> Содержание межбюджетных отношений Формирование современной российской системы межбюджетных отношений | Акт. | 2 | |
| | Итого | | | |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|--|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|----|---|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 2 | Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 3 | Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов | подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю | 6 | |
| 4 | Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 5 | Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 6 | Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 7 | Тема 7. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 8 | Тема 8. Региональные финансы и их особенности | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 9 | Тема 9. Муниципальные финансы и их особенности | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 10 | Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю | 4 | |
| | Итого | | 58 | |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработаны следующие методические рекомендации:

1. подготовка к устному опросу - проработка материала в рамках изучаемой темы или по предложенной преподавателем теме для формирования интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

2. подготовка к практическим занятиям - выполнение ситуационных заданий и практических упражнений коммуникативной направленности с целью закрепление знания теоретического материала изучаемой темы практическим путем;

3. подготовка к тестовому контролю - проработка и повторение изучаемого материала для лучшего усвоения знаний, формирования профессиональных умений и навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|--|
| ПК-2 | | |
| Знать | содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе (ПК-2.1) | устный опрос |
| Уметь | оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов (ПК-2.2) | практическое задание; тестовый контроль |
| Владеть | методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами (ПК-2.2) | зачет |
| ПК-5 | | |
| Знать | организацию, основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами (ПК-5.4); современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в РФ, подходы к оценке эффективности их организации (ПК-5.2) | устный опрос |
| Уметь | применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов (ПК-5.2); анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами (ПК-5.4.) | тестовый контроль; практическое задание |
| Владеть | способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами (ПК-5.2). | зачет |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень |
| устный опрос | Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу | Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины. | Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| тестовый контроль | Менее 60% верных ответов | 61-73% верных ответов | 74-85% верных ответов | 86-100% верных ответов |
| практическое задание | Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий | Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий | Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, |

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень |
| | (методики, технологии и т.д.) | (методики, технологии и т.д.) | технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации | технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений |
| зачет | соответствует выявления значительных пробелов в знаниях основного программного материала; владение отдельными понятиями, методиками и инструментами, допускает в их использовании принципиальные ошибки. | соответствует выявления знаний основного программного материала; усвоения информации в основном из лекционного курса; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой; | соответствует выявления знаний основного программного материала; усвоения основной и дополнительной литературы; владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами предусмотренными программой; | соответствует выявления всестороннего системного и глубокого знания программного материала; усвоения основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Содержание государственных и муниципальных финансов
- 2.Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов
- 3.Формирование и использование государственных и муниципальных финансов

4. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами
5. Методы управления государственными и муниципальными финансами
6. Определение бюджета как экономической категории и его функции
7. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления
8. Формы организации государственных и муниципальных финансов
9. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации
10. Содержание государственной бюджетной политики

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Финансы: а) объективно необходимы в любом обществе; б) обусловлены возникновением и развитием государства; в) порождены потребностями развития экономики; г) обусловлены появлением денег.

2. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью экономических категорий: а) товар; б) заработная плата; в) деньги; г) финансы; д) прибыль.

3. Финансы выполняют функцию: а) регулируемую; б) фискальную; в) распределительную; г) учетную; д) контрольную; е) стимулирующую.

4. Воздействие финансов на общественное производство характеризуется: а) предоставлением налоговых льгот; б) долей изымаемых у хозяйствующих субъектов финансовых ресурсов; в) условиями предоставления банковских кредитов.

5. Источниками формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований являются: а) налоговые платежи организаций и физических лиц; б) кредиты коммерческих банков; в) кредиты международных финансовых организаций; г) внешние и внутренние заимствования; д) таможенные платежи организаций и физических лиц.

6. Финансовая система страны – это: а) совокупность подсистем финансовых отношений, в рамках которых обеспечиваются формирование, распределение и использование фондов (централизованных и децентрализованных) денежных средств; б) совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; в) совокупность денежных отношений между государством, с одной стороны, и организациями с физическими лицами – с другой, по поводу формирования средств централизованных фондов.

7. В составе подсистемы государственных и муниципальных финансов выделяются звенья: а) федеральный бюджет; б) бюджеты субъектов РФ; в) бюджеты муниципальных образований; г) финансы коммерческих организаций; д) финансы некоммерческих организаций; е) государственные внебюджетные фонды; ж) государственный кредит.

8. Внешние долговые требования РФ включают: а) государственные финансовые кредиты, предоставляемые иностран- ными заемщиками (бюджетные кредиты); б) кредиты, предоставляемые российскими коммерческими банками иностранным юридическим лицам; в) государственные экспортные кредиты, предоставляемые иностран- ным заемщикам (бюджетные кредиты).

9. К государственному долгу РФ относятся: а) долговые обязательства РФ, возникшие в результате государственных внешних и внутренних заимствований; б) долговые обязательства

субъекта РФ, возникшие в результате государственных внешних и внутренних заимствований; в) долговые обязательства РФ, возникшие по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией; г) долговые обязательства муниципальных образований, возникшие в результате муниципальных внутренних заимствований.

10. По форме проведения различают финансовый контроль: а) государственный; б) муниципальный; в) предварительный; г) налоговый; д) текущий; е) бюджетный; ж) последующий.

7.3.3. Примерные практические задания

1. Составить сравнительную таблицу налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпы роста (снижения) основных видов доходов. Задание выполняется по материалам сайта Минфина РФ (www.minfin.ru) рубрика «Исполнение федерального бюджета»

2. Из представленного списка выберите законодательные и исполнительные органы, которые осуществляют стратегическое управление финансами: Федеральное собрание; Федеральное казначейство; Правительство РФ; Президент РФ; Министерство финансов РФ; Центральный банк РФ; Счетная палата РФ.

3. На основе данных периодической печати и других источников определите основные финансовые инструменты воздействия на экономику, которые применяются Правительством РФ на современном этапе социальноэкономического развития.

4. Из представленного списка определите, что относится к общегосударственным финансам финансовой системы РФ: финансы государственных и муниципальных предприятий; бюджеты муниципальных образований; федеральный бюджет; бюджеты субъектов РФ; государственные внебюджетные социальные фонды; фондовый рынок; государственный кредит; государственный фонд страхования; финансы коммерческих предприятий; финансы индивидуальных предпринимателей; финансы некоммерческих организаций.

5. Используя Бюджетный кодекс РФ, проанализируйте бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Заполните таблицу. Выявите и объясните различия бюджетных полномочий по уровням власти.

6. Из перечисленных органов управления финансами, назовите органы власти, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями. Федеральное казначейство; Федеральная налоговая служба; Правительство РФ; Министерство финансов РФ; Парламент РФ; Государственная Дума РФ; Центральный банк РФ.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Содержание государственных и муниципальных финансов
2. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов
3. Формирование и использование государственных и муниципальных финансов
4. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами
5. Методы управления государственными и муниципальными финансами
6. Определение бюджета как экономической категории и его функции

7. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления
8. Формы организации государственных и муниципальных финансов
9. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации
10. Содержание государственной бюджетной политики
11. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран
12. Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе
13. Содержание федерального бюджета Российской Федерации
14. Дефицит бюджета и причины его возникновения
15. Сбалансированность бюджета и методы достижения
16. Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации
17. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
18. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
19. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран
20. Содержание государственных и муниципальных займов
21. Регулирование государственного кредита
22. Подходы к определению значения государственного долга
23. Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики
24. Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы
25. Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики
26. Правовые основы формирования внебюджетных фондов Российской Федерации
27. Содержание социального страхования в Российской Федерации
28. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации
29. Содержание бюджетного процесса Российской Федерации
30. Содержание государственного финансового контроля
31. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса
32. Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами в России
33. Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг
34. Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации
35. Состав бюджетов регионов Российской Федерации
36. Содержание финансов местных органов самоуправления

37. Доходы и расходы местного бюджета

38. Содержание межбюджетных отношений

39. Формирование современной российской системы межбюджетных отношений

40. Органы управления финансовой системой

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть |

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| предложенной проблеме | | | применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.4. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20 | Ответ полный, последовательный, логичный 21-30 |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены | Речь, в целом, грамотная, соблюдены | Речь грамотная, соблюдены нормы |

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| | нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена |
|---------------------------------|--|
| Высокий | Отлично |
| Достаточный | Хорошо |
| Базовый | Удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | Неудовлетворительно |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284675 (дата | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/284675 |

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библи. |
|----|--|-----------------|---|
| | обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 2. | Дрок, Т. Е. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в компаниях: учебное пособие для вузов / Т. Е. Дрок. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52138-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471515 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/471515 |
| 3. | Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-394-04834-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277022 (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/277022 |
| 4. | Букунов, С. В. Основы алгоритмической торговли на финансовых рынках: учебное пособие для вузов / С. В. Букунов, П. Ю. Климин. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51538-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450863 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/450863 |
| 5. | Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4648-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231821 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/231821 |
| 6. | Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/277574 |

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библи. |
|----|--|-----------------|---|
| | https://e.lanbook.com/book/277574 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 7. | Андреева, Е. В. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие для вузов / Е. В. Андреева, Л. Р. Ковтун. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51635-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455699 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/455699 |
| 8. | Нечаев, А. С. Цифровые финансовые технологии: учебное пособие для вузов / А. С. Нечаев, Ю. Н. Барыкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51634-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455696 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/455696 |
| 9. | Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463469 | учебник | https://e.lanbook.com/book/463469 |

Дополнительная литература.

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библи. |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | Андреева, О. О. Государственные и муниципальные финансы: рабочая тетрадь для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Аграрная экономика: учебное пособие / О. О. Андреева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 52 с. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/340034 |
| 2. | Кузовлева, Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере. Практикум : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 64 с. — | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/265673 |

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библи. |
|----|---|-----------------------------|---|
| | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265673 (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 3. | Рябущенко, О. А. Государственные финансы : учебное пособие / О. А. Рябущенко, Г. А. Хоменко, Л. С. Бородавко. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276515 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/276515 |
| 4. | Тюленева, Т. А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257585 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/257585 |
| 5. | Чмут, Г. А. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-1781-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267992 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/267992 |
| 6. | Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 180 с. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/323444 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ПИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся)

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)