



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ М.К. Ильясова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Основы логистики»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Основы логистики» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель
рабочей программы _____ Э.Б. Адельсеитова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 16 февраля 2026 г., протокол №7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол №6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Основы логистики» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование представления о структурах логистических систем предприятий, их элементов и функций в процессе обслуживания материального потока;

– формирование навыков и умений планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Основы логистики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы процесса логистики и принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)

– современные направления и тенденции в моделировании бизнес-процессов в логистических системах (ПК-7.1.)

Уметь:

– принимать эффективные управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)

– планировать и организовывать различные перевозки, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)

Владеть:

– навыками принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)

– навыками применения оптимизационных моделей при планировании и организации различных перевозок, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Основы логистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
3	108	3	48	20		28			33	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	48	20		28			33	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Раздел 1.															
Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы	11	2		4			5								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 2. Потoki в организационных системах.	15	4		6			5								устный опрос; реферат; практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 3. Основные логистические операции и функции	16	4		6			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 4. Классификация компаний, предоставляющих логистические услуги	17	4		6			7								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 5. Характеристика и динамика мирового и российского рынка логистических услуг	13	4		4			5								устный опрос; реферат; практическое задание
Раздел 2.															
Тема 6. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.	9	2		2			5								устный опрос; реферат; практическое задание
Всего часов за 3 семестр	81	20		28			33								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	20		28			33								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы <i>Основные вопросы:</i> 1. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок 2. Основные понятия логистики и управления цепями поставок.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Потоки в организационных системах. <i>Основные вопросы:</i> 1. Материальные потоки. 2. Информационные потоки. 3. Финансовые потоки.	Акт.	4	
3.	Тема 3. Основные логистические операции и функции <i>Основные вопросы:</i> 1. Функциональная область логистики «снабжение» 2. Функциональная область логистики «производство» 3. Функциональная область логистики «распределение». 4. Логистические операции	Акт.	4	
4.	Тема 4. Классификация компаний, предоставляющих логистические услуги <i>Основные вопросы:</i> 1. Основное содержание транспортно-экспедиторских операций. 2. Особенности договора транспортно-экспедиторского обслуживания. 3. Логистические компании.	Акт.	4	
5.	Тема 5. Характеристика и динамика мирового и российского рынка логистических услуг <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность логистики и состояние сектора транспортно-логистических услуг мирового рынка на современном этапе. 2. Перспективы развития Таможенного союза. 3. Российский рынок логистических услуг.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок. 2. Электронный документооборот контрагентов цепей поставок			
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы <i>Основные вопросы:</i> 1. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок 2. Основные понятия логистики и управления цепями поставок.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Потoki в организационных системах. <i>Основные вопросы:</i> 1. Материальные потоки. 2. Информационные потоки. 3. Финансовые потоки.	Акт.	6	
3.	Тема 3. Основные логистические операции и функции <i>Основные вопросы:</i> 1. Функциональная область логистики «снабжение» 2. Функциональная область логистики «производство» 3. Функциональная область логистики «распределение». 4. Логистические операции	Акт.	6	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
4.	<p>Тема 4. Классификация компаний, предоставляющих логистические услуги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основное содержание транспортно-экспедиторских операций. 2. Особенности договора транспортно-экспедиторского обслуживания. 3. Логистические компании.</p>	Акт.	6	
5.	<p>Тема 5. Характеристика и динамика мирового и российского рынка логистических услуг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность логистики и состояние сектора транспортно-логистических услуг мирового рынка на современном этапе. 2. Перспективы развития Таможенного союза. 3. Российский рынок логистических услуг.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок. 2. Электронный документооборот контрагентов цепей поставок</p>	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы	подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к устному опросу	5	
2	Тема 2. Потoki в организационных системах.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	5	
3	Тема 3. Основные логистические операции и функции	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	6	
4	Тема 4. Классификация компаний, предоставляющих логистические услуги	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	7	
5	Тема 5. Характеристика и динамика мирового и российского рынка логистических услуг	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	5	
6	Тема 6. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	5	
	Итого		33	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-5		
Знать	основы процесса логистики и принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)	устный опрос; реферат
Уметь	принимать эффективные управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)	практическое задание; устный опрос
Владеть	навыками принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)	экзамен
ПК-7		
Знать	современные направления и тенденции в моделировании бизнес-процессов в логистических системах (ПК-7.1.)	устный опрос; реферат
Уметь	планировать и организовывать различные перевозки, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)	практическое задание
Владеть	навыками применения оптимизационных моделей при планировании и организации различных перевозок, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Ответ неполный, есть более 3 замечаний	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне
экзамен	владение отдельными понятиями, методиками и инструментами, допускает в их использовании принципиальные ошибки.	усвоение информации в основном из лекционного курса; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой;	усвоение основной и дополнительной литературы; владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами предусмотренными программой;	усвоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Выберите ответ и обоснуйте его. Управление закупками – это: А. Планирование поступлений материальных ресурсов; Б. Область деятельности, в результате которой фирма приобретает необходимые товары и услуги; В. Доставка и контроль качества поступлений материальных ресурсов; Г. нет верного ответа. 2. Выберите ответ и обоснуйте его. Рейтинговая оценка поставщиков предполагает: А. Выбор поставщика на основе информации о нем из разных подразделений организации; Б. Выбор поставщика на основе анализа многих критериев

(надежность доставки, производственные мощности, деловая инициативность); В. Выбор поставщика на основе оценки его месторасположения. 3. Допишите, «Концепция ЛТ предполагает...»

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Потоки в организационных системах. 2. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок 3. Основные понятия логистики и управления цепями поставок. 4. Функциональная область логистики «снабжение» 5. Функциональная область логистики «производство» 6. Функциональная область логистики «распределение». 7. Логистические операции 8. Основное содержание транспортно-экспедиторских операций. 9. Особенности договора транспортно-экспедиторского обслуживания. 10. Логистические компании. 11. Сущность логистики и состояние сектора транспортно-логистических услуг мирового рынка на современном этапе. 12. Основные принципы логистики. 13. Понятие логистической операции, логистической функции, процесса. 14. Взаимосвязь отдела закупок с другими подразделениями организации 15. Метод ABC. Сущность и назначение метода. 16. Основные функции закупочной логистики. 17. Детерминированный метод расчета потребности. 18. Критерии выбора поставщиков. 19. Объект и предмет логистики как области знаний.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Система "Канбан": реализация логистических принципов и правил. 2. Система "Точно вовремя": реализация логистических принципов и Правил 3. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь. 4. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков. 5. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. 6. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. 7. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами 8. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений. 9. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные). 10. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования. 11. Оценка уровня организованности производственного процесса. 12. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Потоки в организационных системах. 2. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок 3. Основные понятия логистики и управления цепями поставок. 4. Функциональная область логистики «снабжение» 5. Функциональная область логистики «производство» 6. Функциональная область логистики «распределение». 7. Логистические операции 8. Основное содержание транспортно-экспедиторских операций. 9. Особенности договора транспортно-экспедиторского обслуживания. 10. Логистические компании. 11. Сущность логистики и состояние сектора транспортно-логистических услуг мирового рынка на современном этапе. 12. Основные принципы логистики. 13. Понятие логистической операции, логистической функции, процесса. 14.

Взаимосвязь отдела закупок с другими подразделениями организации 15. Метод ABC. Сущность и назначение метода. 16. Основные функции закупочной логистики. 17. Детерминированный метод расчета потребности. 18. Критерии выбора поставщиков. 19. Объект и предмет логистики как области знаний.

2.0. Логистический цикл закупки. 21. Методы расчета потребностей в материалах. 22. Система управления запасами “минимум-максимум”. 23. Понятие дефицита. Условия возникновения. Управление дефицитом. 24. Классификация запасов. 25. Дополнительные перспективы развития Таможенного союза. 26. Российский рынок логистических услуг. 27. Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок. 28. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. 29. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы логистики» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование: учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7260-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156930
2.	Антонова, Т. С. Основы логистики: учебное пособие / Т. С. Антонова, Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1350-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/308696
3.	Белякова, Е. В. Логистика. Практикум : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269933 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/269933
4.	Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221477 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/221477
5.	Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности организации : учебное	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/400304

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400304 (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229664
7.	Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221474	методические указания	https://e.lanbook.com/book/221471
8.	Воронина, Е. А. Основы логистики: учебное пособие / Е. А. Воронина, Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2025. — 197 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508622	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/508622

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Манукян, Р. Г. Транспортно-складская логистика грузовых перевозок. Сервис на воздушном транспорте: учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0221-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161377
2.	Антонова, Т. С. Транспортная логистика: учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/166691

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3.		
3.	Кириллов, А. В. Основы логистики : учебное пособие / А. В. Кириллов. — Самара : Самарский университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7883-1693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257147 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/257147
4.	Гриванов, Р. И. Основы профессиональной деятельности: особенности ВЭД и логистики на Дальнем Востоке России: учебное пособие / Р. И. Гриванов, Н. П. Белозерцева. — Владивосток: ВВГУ, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-9736-0764-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511355	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/511355
5.	Основные функциональные области логистики: учебное пособие / составители Н. А. Штанько [и др.]. — Хабаровск: ДВГУПС, 2024. — 158 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506855	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/506855
6.	Алпеева, О. Г. Экспедиционное обслуживание в транспортной логистике: учебно-методическое пособие / О. Г. Алпеева. — Омск: СибАДИ, 2025. — 55 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505164	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/505164

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
7.	Организация и управление трудовыми процессами в логистике: учебное пособие / И. С. Кондратенко, Л. И. Трофимова, Е. В. Топоркова, В. А. Благинин. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. — 141 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498650	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/498650

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программ.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в

том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о

наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)