



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ М.К. Ильясова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 «Финансовый менеджмент»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления  
от 16 февраля 2026 г., протокол №7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 12 марта 2026 г., протокол №6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях трансформационной экономики.

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– разъяснить теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;

– обеспечить приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;

– осуществить приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сформировать способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1);

– приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента (ОПК-4.1).

**Уметь:**





Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	180	28		32			120								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Сущность и функции финансового менеджмента.            Принципы организации финансового менеджмента.            Характеристика основных элементов финансового механизма.            Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Сущность и классификация финансовых рисков предприятия            Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками            Количественная оценка риска активов в финансовых операциях            Методы снижения финансовых рисков</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Модель оценки доходности финансовых активов</p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	(CAPM) Теория арбитражного ценообразования (АРТ) Модель Гордона			
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия  <i>Основные вопросы:</i> Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Анализ состава и структуры баланса предприятия Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия Анализ деловой активности предприятия Анализ прибыли и рентабельности предприятия Анализ рыночной активности предприятия	Акт.	6	
5.	Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.  <i>Основные вопросы:</i> Экономическое содержание, состав и структура оборотных активов. Принципы управления оборотными активами. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов. Управление запасами на предприятии. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.	Акт.	2	
6.	Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия  <i>Основные вопросы:</i> Источники финансирования: определение, классификация Управление собственными финансовыми ресурсами. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Формы привлечения заемных средств.	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Понятие цены и структуры капитала. Оптимизация источников финансирования предпринимательской деятельности.			
7.	Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов  <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых инвестиций Долгосрочные финансовые инвестиции Краткосрочные финансовые инвестиции Оценка целесообразности финансовых инвестиций	Акт.	4	
8.	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии  <i>Основные вопросы:</i> Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на предприятии Система финансовых планов предприятия и методы их разработки Бюджетирование как инструмент финансового планирования Стратегическое финансовое планирование Оперативное финансовое планирование Содержание и порядок разработки финансового прогноза	Акт.	4	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента  <i>Основные вопросы:</i> Сущность и функции финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента.	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Характеристика основных элементов финансового механизма. Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.			
2.	Тема 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа  <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых рисков предприятия Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками Количественная оценка риска активов в финансовых операциях Методы снижения финансовых рисков	Акт.	4	
3.	Тема 3. Основные модели оценки активов  <i>Основные вопросы:</i> Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ) Теория арбитражного ценообразования (АРТ) Модель Гордона	Акт.	4	
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия  <i>Основные вопросы:</i> Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Анализ состава и структуры баланса предприятия Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия	Акт.	4	
5.	Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.  <i>Основные вопросы:</i> Экономическое содержание, состав и структура	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>оборотных активов.</p> <p>Принципы управления оборотными активами.</p> <p>Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов.</p> <p>Управление запасами на предприятии.</p>			
6.	<p>Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Источники финансирования: определение, классификация</p> <p>Управление собственными финансовыми ресурсами.</p> <p>Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета</p> <p>Формы привлечения заемных средств.</p> <p>Понятие цены и структуры капитала.</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых инвестиций</p> <p>Долгосрочные финансовые инвестиции</p> <p>Краткосрочные финансовые инвестиции</p> <p>Оценка целесообразности финансовых инвестиций</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8. Финансовое планирование на предприятии</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на предприятии</p> <p>Система финансовых планов предприятия и методы их разработки</p> <p>Бюджетирование как инструмент финансового планирования</p> <p>Стратегическое финансовое планирование</p>	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Основные задачи деятельности и обязанности финансового менеджера на предприятии (организации). Дискуссионные точки зрения по вопросам сущности и функций финансового менеджмента. Дискуссионные точки зрения по вопросам наличия финансового механизма и его составляющих. Сравнительная характеристика различных источников финансовой информации о деятельности организации.</p>	подготовка к устному опросу;	14	
2	<p>Тема 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых рисков</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	14	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>предприятия</p> <p>Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками</p> <p>Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p>			
3	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Смысл модели CAPM.</p> <p>Важность и значение <math>\beta</math>-коэффициента.</p> <p>Основные достоинства и недостатки модели CAPM.</p> <p>Смысл модели АРТ.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	14	
4	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность сравнительного аналитического баланса, его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.</p> <p>Содержание метода финансовых коэффициентов.</p> <p>Сущность финансового анализа на предприятии и его основные методы</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю</p>	14	
5	<p>Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Методика расчета потребности в собственных оборотных средствах по одному из элементов запасов предприятия.</p> <p>Возможные расчеты по минимизации обслуживания запасов предприятия.</p> <p>Оценка реального состояния дебиторской задолженности предприятия.</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	16	
6	<p>Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сравнительная характеристика различных источников финансирования предпринимательской</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	16	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>деятельности.</p> <p>Сравнительная характеристика различных видов краткосрочных финансовых средств.</p> <p>Расчеты ключевых показателей операционного анализа.</p>			
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные признаки инвестиций на макро- и микроуровне Экономическая сущность инвестиционной деятельности Значение показателя чистых инвестиций как индикатора состояния экономики.</p> <p>Основные стадии инвестиционного проектирования. Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Основная суть и отличие основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов Принятие решений об инвестировании</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	16	
8	<p>Тема 8. Финансовое планирование на предприятии</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Возможные формы финансового плана и наиболее приемлемое для организации.</p> <p>Доходы и расходы в финансовом плане организации.</p> <p>Платежный календарь по форме, наиболее приемлемой для организации.</p> <p>Необходимость применения тех или иных документов финансового прогнозирования и планирования для организации.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю</p>	16	
	<b>Итого</b>		<b>120</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1)	устный опрос
<b>Уметь</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2).	практическое задание; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1)	зачет
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента(ОПК-4.1).	устный опрос
<b>Уметь</b>	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ОПК-4.3).	практическое задание; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Студент не способен дать ответ на	Студент неполно, поверхностно, не	Студент полно, с несущественными	Студент полно, глубоко,

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	заданный вопрос	обоснованно отвечает на заданные вопросы	замечаниями отвечает на заданные вопросы	обоснованно отвечает на заданные вопросы
практическое задание	Выполнено правильно менее 30% или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% практических заданий	Выполнено 51 -80% практического задания	Выполнено более 80% практического задания без замечаний
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
экзамен	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 -80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм.
3. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии.
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовые рынки: классификация и характеристика.
6. Финансовые институты на рынке ценных бумаг. Принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.

7.Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Производные финансовые инструменты.

8.Сущность и виды финансовых инструментов.

9.Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.

10.Категория риска в финансовом менеджменте.

### 7.3.2. Примерные практические задания

1.Задача . За какую сумму вы согласитесь продать участок земли, который приносит вам 520 тыс. руб. ежегодно, если известно, что Сбербанк принимает бессрочные вклады под 6,5 % годовых?

2.Задача. Первоначальная стоимость денег 350 тыс. руб. Нарощенная сумма 487 тыс.руб., процентная ставка 20%. Определить период начисления.

3.Задача. Нарощенная сумма 1267 тыс.руб., процентная ставка 12%, период начисления 1 квартал. Определить первоначальную сумму.

4.Задача. Первоначальный капитал 657800 тыс.руб. помещен в банк на 2,5 г. под 12% годовых (сложный процент). Определить будущую стоимость капитала.

5.Задача. Определить текущую стоимость будущих доходов. Если известно, что банк предложил вклад на 5 лет под 4,8 % годовых, который будет приносить доход в 1,8 млн.руб.

6.Задача. Определите сумму простого процента за год и построить график наращивания денежных средств, если первоначальная сумма вклада 1000 д.е., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально составляет 20%.

7.Задача. Определить  $\beta$ -коэффициент портфеля активов. Если известно, что портфель включает активы А-12%; В-19%; С-48%; D-17%; F-11, при этом  $\beta$ -коэффициент составляет 1,8; 1,5; 0,4; 0,8; 0,9 соответственно.

8.Задача. Номинальная стоимость акции 1000 Р, дивиденды компании равны 10%, прогнозное значение дивидендов на уровне 12%. Определить стоимость активов компании.

9.Задача. Данные по корпорации: -Совокупные активы 3,0 млн. -Выпущено привилегированных акций 0,4 млн. -Долгосрочные и краткосрочные обязательства 2,2 млн. -Обыкновенных акций 100000 шт. Определить балансовую стоимость одной акции. О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций

10.Задача. Определить текущую стоимость аннуитета, равного 500 тыс. Р при ставке дисконтирования 12% и сроке 15 лет.

### 7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Тестовый контроль знаний по теме 1: 1.1 Основной целью финансового менеджмента является: А повышение благосостояния владельцев предприятия; Б увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия; В повышение ресурсоотдачи; Г обеспечение платежеспособности предприятия. 1.2. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к: А

инвестиционной политике; Б политики управления источниками финансирования; В дивидендной политике; Г политики управления доходами и расходами предприятия.

2. Тестовый контроль знаний по теме 2: 2.1. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта не относятся: А риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером. Б рисковая ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий, В риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли. Г возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов. 2.2. Риск рыночной системы, всей организации того или иного финансового рынка, называется: А мезоэкономический риск, Б систематический риск, В несистематический риск, Г совокупный риск.

3. Тестовый контроль знаний по теме 3: 3.1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25. А 205,87 Б 115,63 В 311,16 Г 823,5 3.2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск: А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом; Б риск, специфический для конкретной фирмы; В риск, который можно устранить путем диверсификации; Г все перечисленное. 3.3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине: А риска; Б налогообложения; В риска и налогообложения; Г нет правильного ответа.

4. Тестовый контроль знаний по теме 4: 4.1. Процесс выбора долговременных целей организации и наилучшего способа их достижения – это... А стратегическое финансовое планирование; Б бюджетирование; В текущее финансовое планирование; Г оперативное финансовое планирование. 4.2. В точке безубыточности А доход равен издержкам; Б доход больше издержек; В доход меньше издержек; Г доход равен нулю. 4.3. Документ, в котором показаны централизованно установленные количественные показатели плана организации на определённый период – А план продаж; Б отчет о прибылях и убытках; В платежный календарь; Г бюджет.

5. Тестовый контроль знаний по теме 5: 5.1. Под инвестициями понимается: А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта. Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект. В вложение в физические, денежные и нематериальные активы. Г все ответы верны. 5.2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют: А реальные инвестиции; Б финансовые инвестиции; В прямые инвестиции; Г портфельные инвестиции.

6. Тестовый контроль знаний по теме 6: 6.1. С помощью горизонтального анализа изучается... А динамика показателей финансовой отчетности во времени; Б структура имущества и источников его формирования; В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции; Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов. 6.2. Трендовый анализ представляет собой... А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя; Б анализ динамики показателей отчетности; В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

7. Тестовый контроль знаний по теме 7: 7.1. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота) оборотных активов показывает: А число оборотов, которое совершают оборотные активы в течение отчетного периода Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность в днях одного оборота оборотных активов Г какое количество оборотных активов приходится на один рубль реализованной продукции 7.2. Период оборачиваемости оборотных активов показывает: А число оборотов, которое делает оборотные активы в течение отчетного периода Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала В продолжительность одного оборота оборотных активов в днях Г финансовый цикл предприятия

8.Тестовый контроль знаний по теме 8: 8.1. В пассиве бухгалтерского баланса отражается: А стоимость имущества предприятия; Б величина источников финансирования; В выручка от продаж, Г затраты на производство продукции, 8.2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования: А внеоборотных активов; Б дебиторской задолженности; В запасов, Г кредиторской задолженности, 8.3. Бесплатный внешний источник финансирования - это А самофинансирование; Б кредитование; В поступление от сдачи в аренду производственных платежей; Г кредиторская задолженность;

### 7.3.4. Вопросы к экзамену

- 1.Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.
- 2.Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
- 3.Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
- 4.Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
- 5.Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
- 6.Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
- 7.Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.
- 8.Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.
- 9.Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
- 10.Финансовые инструменты, их классификация.
- 11.Оценка финансового положения предприятия.
- 12.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 13.Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте.
- 14.Понятие производственного риска. Оценка производственного леввериджа.
- 15.Понятие финансового риска. Оценка финансового леввериджа.
- 16.Основные факторы в управлении финансами.
- 17.Операции наращения и сущность процентной ставки.
- 18.Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
- 19.Денежный поток, его виды и способы оценки.

20. Сущность аннуитета, методы его расчета.
21. Множители наращивания и модель расчета депозитной книжки.
22. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.
23. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
24. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
25. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
26. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
27. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
28. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
29. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
30. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
31. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
32. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
33. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
34. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
35. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
36. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
37. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
38. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
39. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
40. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
41. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа.
42. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
43. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.
44. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
45. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платежеспособности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Беловицкий, К. Б. Финансовые расследования : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Дашков и К, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-394-05062-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277019">https://e.lanbook.com/book/277019</a> (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/277019">https://e.lanbook.com/book/277019</a>
2.	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 81 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/145147">https://e.lanbook.com/book/145147</a>

#### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 102 с. —	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/278117">https://e.lanbook.com/book/278117</a>

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	ISBN 978-5-9765-0140-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/278117">https://e.lanbook.com/book/278117</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов.

Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же,

реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

#### Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в

устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

МЛ-26; Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент»