МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____М.К. Ильясова	_____Н.Н. Мухамедьяров
12 марта 2026 г.	12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Физическая культура»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.05.26 09:20:24 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составители
рабочей программы _____ Н.Н. Мухамедьяров
подпись

_____ Р.Я. Курбединов
подпись

_____ В.В. Сенченко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры
от 27 января 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Мухамедьяров
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол №6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

ДП-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

– планировать и организовывать занятия физкультурой и спортом, направленные на совершенствование своей физической подготовки и сохранение и укрепление здоровья;

– осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

– использовать средства и методы физической культуры для формирования профессионально-личностных качеств, физического самосовершенствования, здорового образа жизни;

Владеть:

– навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой;

– способами и средствами организации здорового образа жизни;

– практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, а также направленныхна выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
1	72	2	26	8		18			46	За
Итого по ОФО	72	2	26	8		18			46	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
	Раздел 1. (Теория)														

МЛ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в физической культуре. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основы здорового образа жизни студента.	8	4					4								устный опрос
Тема 2. История олимпийских игр. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы методики самостоятельный занятий физическими упражнениями.	6	2					4								устный опрос

МП-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 3. Медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	6	2					4								устный опрос
	Раздел 2. (Практика)														
Тема 1: Легкая атлетика	18			6			12								тестовый контроль
Тема 2:Атлетическая гимнастика	12			4			8								тестовый контроль
Тема 3: Настольный теннис	12			4			8								тестовый контроль
Тема 4: Закрепление материала	10			4			6								тестовый контроль
Всего часов за 1 семестр	72	8		18			46								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	72	8		18			46								

М.2.О: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в физической культуре. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. *Основные вопросы:* 1. Режим дня 2. Олимпийские и неолимпийские виды спорта. 3. Рациональное питание и отдых	Акт.	4	
2.	Тема 2. История олимпийских игр. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы методики самостоятельный занятий физическими упражнениями. *Основные вопросы:* 1. История современных олимпийских игр. 2. Силовые, скоростно-силовые, игровые и циклические виды спорта. 3. Режим тренировок и восстановления.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. *Основные вопросы:* 1. Объективные и необъективные показатели физического состояния. 2. Задачи медицинского контроля. 3. Задачи физической подготовки студентов.	Акт.	2	
	Итого		**8**	**0**

МЛ-26: рабочая программа дисциплины 31.05.05 «Физическая культура»

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1: Легкая атлетика *Основные вопросы:* 1.Обучение основам техники разных видов легкой атлетики 2.Использование легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств 3.Совершенствование основ техники бега 4.Обучение основам техники прыжков. Низкий старт, бег на короткие дистанции. Финиширование.	Интеракт.	6	
2.	Тема 2:Атлетическая гимнастика *Основные вопросы:* 1.Обучение комплексам упражнениям с гантелями 2.Обучение программам тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений. 3.Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. 4.Обучение подсобным тяжелоатлетическим упражнениям 5.ОФП и комплексы гимнастических упражнений. Обучение комплексам упражнений для мышц спины и плечевого пояса методом «круговой тренировки» на тренажерах. 6.Основы методики организации судейства по атлетической гимнастике.	Интеракт.	4	
3.	Тема 3: Настольный теннис *Основные вопросы:* 1.Обучение ударам внутренней стороной ракетки. Последовательность обучения технике игры. 2.Способы держания ракеток. Исходные положения и передвижения (стойки теннисиста). 3.Шаги, выпады, рывки, прыжки, применяемые в передвижениях теннисистов. Основы методики организации судейства по настольному теннису.	Интеракт.	4	
4.	Тема 4: Закрепление материала	Интеракт.	4	

МД-21 Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Физическая культура»

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в физической культуре. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основы здорового образа жизни студента.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	4	
2	Тема 2. История олимпийских игр. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы методики	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	самостоятельный занятий физическими упражнениями.			
3	Тема 3. Медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	4	
4	Тема 1: Легкая атлетика	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	12	
5	Тема 2:Атлетическая гимнастика	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	
6	Тема 3: Настольный теннис	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	
7	Тема 4: Закрепление материала	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
	Итого		**46**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-7		
Знать	основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	устный опрос

МЛ-6: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
Уметь	планировать и организовывать занятия физкультурой и спортом, направленные на совершенствование своей физической подготовки и сохранение и укрепление здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования профессионально-личностных качеств, физического самосовершенствования, здорового образа жизни	тестовый контроль
Владеть	навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, а также направленныхна выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	**Базовый уровень**	**Достаточный уровень**	**Высокий уровень**
устный опрос	Отсутствие знания. Не имеет представлений о теории и методах физической культуры.	Обучающийся имеет представление о теории и методах физической культуры, но не может применить эти знания на практических занятиях.	Обучающийся знает все основные понятия, владеет теоретическим и знаниями, но не владеет практическими навыками по физической культуре	Обучающийся глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, владеет практическими навыками
тестовый контроль	Не владеет техникой, физически не подготовлен.	Не в полной мере владеет техникой, неточности в выполнении физических нормативов	Тесты выполнены на достаточном уровне, выполняет все требования.	Контрольные тесты выполнены без замечаний.

МП-21 Рабочая программа дисциплины БГ1.05 «Физическая культура»

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
зачет	Не владеет техникой.	Владеет техникой на базовом уровне.	Сдал контрольные нормативы.	Овладел техникой на высоком уровне и теоретический материал сдан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1.Заболевание, симптомы, причины возникновения, методы лечения, возможные осложнения, профилактика. Медицинские противопоказания при данном заболевании (диагнозе).

2.Средства физической культуры, используемые для лечения и восстановления после перенесенного заболевания или травмы. Комплекс упражнений лечебной гимнастики, рекомендуемый при данном заболевании (не менее 10).

3.Основы здорового образа жизни. Движение и здоровье.

4.Здоровье в системе общечеловеческих ценностей.

5.Система самооздоровления и самосовершенствования.

6.Формы, методы, средства валеологии, направление на улучшение физического, психического и социального здоровья людей различного пола и возраста.

7.Гигиена – основа профилактики и ЗОЖ.

8.Экология и продолжительность жизни.

9.Взаимосвязь физической и умственной работоспособности студентов.

10.Влияние физических упражнений на различные органы и функции человека.

7.3.3. Вопросы к зачету

1.Факторы, влияющие на здоровье человека.

2.Основы здорового образа жизни студентов.

3.Требования безопасности во время занятия легкой атлетикой.

4.Пагубность вредных привычек для здоровья.

5.Традиции современных олимпийских игр.

6.Олимпийский девиз.

7.Символика.

8.Основные физические качества человека.

9.Стрессы, влияние стрессов на состояние здоровья, их профилактика.

10.Волейбол – характеристики игры, основные правила игры.

11.Влияние физических упражнений на физическую и умственную работоспособность.

12.Участие Российских спортсменов и их достижения на Олимпийских играх.

13.Правила техники безопасности во время занятий гимнастикой.

14.Травмы при занятиях спортом и оказание первой помощи.

15.Тренировочные нагрузки и контроль по частоте пульса.

16.Как определить физическое развитие человека.

17.Историческое развитие физической культуры в России.

18.Основные формы занятий физическими упражнениями.

19.Правила оказания первой помощи при травмах и ушибах.

20.История первых Олимпийских игр.

21.Причины травматизма и правила его предупреждения.

22.Туризм и характеристика его видов и разновидностей.

23.Двигательный режим и его влияние на работоспособность человека.

24.Методы восстановления после физической нагрузки.

25.Понятие о спортивной гигиене.

26.Как формировать осанку? Ее значение в жизнедеятельности человека.

27.Правила безопасности во время туристических походов.

28.Правила игры и судейство в волейболе.

29.Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний.

30.Массаж, его задачи и основные виды.

31.Меры профилактики плоскостопия.

32.Утомление и его признаки.

МДК06: Рабочая программа дисциплины П.О.05 «Физическая культура»

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Выполнения нормативов	не в полной мере владеет техникой, неточности в выполнении физических нормативов	тесты выполнены на достаточном уровне, выполняет все требования.	контрольные тесты выполнены в соответствии с требованиями физических упражнений.

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой	Ответ аргументирован,	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован,

МП-26. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
ответ и приводить примеры	примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	есть не более 2 несоответствий	примеры приведены
Владение техникой выполнения упражнений	не владеет	не в полной мере владеет техникой, неточности в выполнении	владеет в полной мере
Посещение занятий	100% посещение практических занятий	100% посещение практических занятий	100% посещение практических занятий

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Физическая культура» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных	учебно-методическое	https://e.lanbook.com/book/177118

МЛ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Физическая культура»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
	учреждениях: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Жмурова, С. М. Рябцев. — Севастополь: СевГУ, 2021. — 98 с.	пособие	
2.	Аннаев, Р. И. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Р. И. Аннаев, Н. В. Чупанова. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262214	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/262214
3.	Листкова, М. Л. Физическое воспитание студенческой молодёжи : учебное пособие / М. Л. Листкова, Л. К. Сидоров. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-94472-069-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260750	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/260750
4.	Снигур, М. Е. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М. Е. Снигур. — Сургут : СурГПУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258995	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/258995
5.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Физическое воспитание организация и проведение секционных занятий по командно-игровым видам спорта в учреждениях высшего образования : учебно-методическое пособие. — Москва : МТУСИ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215303 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/215303

М-26: рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
6.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Физическое воспитание организация и проведение секционных занятий по командно-игровым видам спорта в учреждениях высшего образования : учебно-методическое пособие. — Москва : МТУСИ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215303	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/215303
7.	Зимние олимпийские игры : учебное пособие / составители Т. А. Шилько, В. С. Сосуновский. — Томск : ТГУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275762 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/275762
8.	Физическое воспитание студентов ВУЗА : учебное пособие / А. А. Федякин, Л. К. Федякина, Ж. Г. Кортава, Н. Ю. Заплатина. — Сочи : СГУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417215 (дата обращения: 19.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/417215
9.	Адаптивное физическое воспитание в геронтологии: учебно-методическое пособие / составители И. Э. Юденко [и др.]. — Сургут: СурГУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 47 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/337895
10.	Физическое воспитание студентов в образовательном процессе: учебное пособие / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, А. В. Живодеров, Н. С. Федюк. — Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4386-2294-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/506674

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506674		

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Листкова, М. Л. Физическое воспитание студенческой молодёжи : учебное пособие / М. Л. Листкова, Л. К. Сидоров. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-94472-069-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260750 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/260750
2.	Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48410-2. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/352652
3.	Дневник студента-практиканта для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»): учебно-методическое пособие / составитель Д. А. Корюкин ; под редакцией Л. П. Чукоминой. — Курган: КГУ, 2022. — 39 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/300260
4.	Беляева, О. Л. Физическое воспитание дошкольников с нарушенным слухом: учебно-методическое пособие / О. Л. Беляева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-907558-96-0. — Текст : электронный //	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/481421

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481421		
5.	Киркина, Е. Н. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: учебное пособие / Е. Н. Киркина. — Саранск: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1472-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452294	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/452294
6.	Беляева, О. Л. Физическое воспитание дошкольников с нарушенным слухом: учебно-методическое пособие / О. Л. Беляева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-907558-96-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481421	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/481421
7.	Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для вузов / Н. Н. Мелентьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53567-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491015	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/491015

ДЛ26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же,

ДП-26: рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Физическая культура»

реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

МП-26 Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-Табель спортивного инвентаря и оборудования.

-1. Гимнастическая скамейка – 6 шт.

-2. Стенка гимнастическая

-3. Маты гимнастические – 7 шт.

-4. Скакалка – 50 шт.

-5. Гантели металлические – 23 шт.

-6. Коврик гимнастический – 20 шт.

-7. Обруч металлический – 20 шт.

-8. Коврик массажные – 10 шт.

-9. Степы – 10 шт.

-10. Мяч баскетбольный – 10 шт.

-11. Мяч волейбольный – 15 шт.

-12. Мяч футбольный – 5 шт.

-13. Набор настольного тенниса – 6 ком.

-14. Ракетки настольного тенниса – 20шт.

-15. Стойки волейбольные – 2 ком.

-16. Сетка волейбольная – 1 шт.

-17. Стол для настольного тенниса – 5 шт.

-18. Комплект для н. тенниса 5 шт.

-19. Бадминтон – 10 ком.

-20. Дартц – 2 шт.

-21. Насос – 1 шт.

МЛ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура»

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

МЛ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Физическая культура»