



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Н.Р. Зиятдинова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «Международное экономическое право»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Международное экономическое право» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Международное экономическое право» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать систематизированные знания о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование комплекса знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;

– разъяснение механизмов выполнения международных обязательств государств и последствий несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, путей решения общих цивилизационных проблем человечества;

– формирование представления о специфике отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права;

– формирование навыков пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.12 «Международное экономическое право» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций (ПК-5.1);

- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций (ПК-5.1);
- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия) (ПК-5.2);
- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; особенности соотношения международного и национального права (ПК-2.1);
- особенности правового статуса физических и юридических лиц (ПК-2.2);
- основные и специальные принципы международного права (ПК-2.3).

Уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права (ПК-2.1);
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц (ПК-2.2);
- ориентироваться в источниках международного права (ПК-5.2);
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности, применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики (ПК-5.3).

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации (ПК-2.1);
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Международное экономическое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
7	108	3	50	20			30		58	За
8	108	3	40	14			26		41	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	90	34			56		99	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Модуль 1 – Введение в международное экономическое право															
Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей	12	2			4		6								устный опрос
Тема 2. Источники международного экономического права	12	3			2		7								устный опрос; доклад
Тема 3. Принципы международного экономического права	12	3			4		5								устный опрос; контрольная работа
Модуль 2 - Субъекты международного экономического права															
Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права	12	2			4		6								устный опрос
Тема 5. Международные организации как субъекты МЭП	12	2			2		8								устный опрос; доклад
Тема 6. Проблема статуса физических и юридических	12	2			4		6								устный опрос; контрольная работа

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
лиц в правовом регулировании МЭО															
Модуль 3 – Международная договорная деятельность															
Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами	12	2			4		6								устный опрос; доклад
Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров	12	2			2		8								устный опрос; научная статья
Тема 9. Международное экономическое право в условиях глобализации	12	2			4		6								устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 7 семестр	108	20			30		58								
Форма промежуточного контроля	Зачет														
Модуль 4 – Международное право в международной торговле															

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 10. Международное торговое право	9	1			3		5								устный опрос
Тема 11. Международное таможенное право	9	1			3		5								устный опрос; доклад
Тема 12. Международное транспортное право	9	2			4		3								устный опрос; контрольная работа
Модуль 5 - Международное право в финансово-инвестиционных и трудовых отношениях															
Тема 13. Международное инвестиционное право	9	2			2		5								устный опрос
Тема 14. Международное финансовое право	9	2			2		5								устный опрос; доклад
Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право	9	2			4		3								устный опрос; контрольная работа
Модуль 6 – Правовые основы международной помощи и безопасности															
Тема 16. Право международной экономической помощи	9	2			2		5								устный опрос; доклад
Тема 17. Международная защита прав человека и международное	9	1			2		6								устный опрос; доклад

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
гуманитарное право																
Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности	9	1			4		4									устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 8 семестр	81	14			26		41									
Форма промежуточного контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	189	34			56		99									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Понятие, сущность и функции МП. 1.2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП). 1.3. Отраслевая структура МЭП. 1.4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Источники международного экономического права	Акт.	3	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.</p> <p>2.2. Международный обычай как источник МЭП.</p> <p>2.3. Решения международных организаций как источники МЭП.</p> <p>2.4. Понятие и значение кодификации МЭП</p>			
3.	<p>Тема 3. Принципы международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1. Система и содержание основных (общих) принципов МП.</p> <p>3.2. Характеристика специальных принципов МЭП.</p>	Акт.	3	
4.	<p>Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Государства как главные субъекты МЭП.</p> <p>4.2. Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года.</p> <p>4.3. Легализация дифференциации государств в МЭО.</p> <p>4.4. Государства как субъекты международных частнопрововых отношений.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Международные организации как субъекты МЭП</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Особенности правосубъектности международных организаций, их виды.</p> <p>5.2. Явление «региональной интеграции» в мировой экономике.</p> <p>5.3. Европейский Союз как субъект МЭП.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Проблема статуса физических и юридических лиц в правовом регулировании МЭО</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	6.1. Особенности правового статуса физических лиц- субъектов МЭП. 6.2. Правовой статус ТНК. 6.3. Проект Кодекса поведения ТНК и Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях.			
7.	Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами <i>Основные вопросы:</i> 7.1. Понятие и виды международных экономических договоров. 7.2. Договоры в рамках Всемирной Организации Торговли.	Акт.	2	
8.	Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров <i>Основные вопросы:</i> 8.1. Общая характеристика правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия). 8.2. Правосудие в рамках ООН. 8.3. Механизм урегулирования споров в рамках ВТО 8.4. Международные третейские суды (арбитражи).	Акт.	2	
9.	Тема 9. Международное экономическое право в условиях глобализации <i>Основные вопросы:</i> 9.1. Сущность и истоки глобализации и глобализма 9.2. Особенности неоглобализма и панамериканизма 9.3. Последствия неоглобализации 9.4. Влияние неоглобализации на международные правовые отношения	Акт.	2	
10.	Тема 10. Международное торговое право <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	1	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>10.1. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.</p> <p>10.2. Понятие, субъекты и источники международного торгового права.</p> <p>10.3. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой.</p> <p>10.4. Принципы международного торгового права.</p>			
11.	<p>Тема 11. Международное таможенное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>11.1. Понятие международного таможенного права.</p> <p>11.2. Источники международного таможенного права.</p> <p>11.3. Организационно-правовые формы международного таможенного сотрудничества.</p>	Акт.	1	
12.	<p>Тема 12. Международное транспортное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>12.1. Понятия и источники международного транспортного права.</p> <p>12.2. Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>12.3. Правовое регулирование международных речных перевозок.</p> <p>12.4. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>12.5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p> <p>12.6. Правовое регулирование воздушных перевозок.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Тема 13. Международное инвестиционное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>13.1. Понятие, субъекты, источники международного инвестиционного права.</p> <p>13.2. Виды иностранных инвестиций и их особенности.</p> <p>13.3. Многонациональные предприятия, как основные субъекты инвестиционных отношений.</p> <p>13.4. Государство и режим иностранных инвестиций.</p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	13.5. Принципы и система международного инвестиционного права.			
14.	<p>Тема 14. Международное финансовое право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>14.1. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования.</p> <p>14.2. Многосторонние валютно-финансовые системы.</p> <p>14.3. Правовое регулирование международных платежно-расчетных, валютных и кредитных операций.</p> <p>14.4. Международные организации в финансовой сфере.</p> <p>14.5. Принципы международного финансового права.</p>	Акт.	2	
15.	<p>Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>15.1. Международный рынок труда и его государственное регулирование.</p> <p>15.2. Источники международного трудового права.</p> <p>15.3. Регулирование миграции на региональном уровне.</p> <p>15.4. Универсальное регулирование трудовой миграции.</p> <p>15.5. Понятие и принципы международного трудового права.</p>	Акт.	2	
16.	<p>Тема 16. Право международной экономической помощи</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>16.1. Международный рынок экономической помощи.</p> <p>16.2. Источники права международной экономической помощи.</p> <p>16.3. Принципы права международной экономической помощи</p>	Акт.	2	
17.	Тема 17. Международная защита прав человека и международное гуманитарное право	Акт.	1	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>17.1. Международные документы по правам человека</p> <p>17.2. Деятельность международных организаций в области защите прав человека</p> <p>17.3. Международное гуманитарное право</p>			
18.	<p>Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>18.1. Право и сила в МЭП.</p> <p>18.2. Международно-правовая ответственность в МЭО.</p> <p>18.3. Реализация ответственности в МЭП.</p> <p>18.4. Вопрос об исторической ответственности государств.</p> <p>18.5. Проблема санкций в международном экономическом праве.</p>	Акт.	1	
	Итого		34	0

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.1. Понятие, сущность и функции МП.</p> <p>1.2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).</p> <p>1.3. Отраслевая структура МЭП.</p>	Интеракт.	4	

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1.4.Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.			
2.	<p>Тема 2. Источники международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.</p> <p>2.2. Международный обычай как источник МЭП.</p> <p>2.3. Решения международных организаций как источники МЭП</p> <p>2.4.Понятие и значение кодификации МЭП</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Принципы международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1. Система и содержание основных (общих) принципов МП.</p> <p>3.2. Характеристика специальных принципов МЭП.</p>	Интеракт.	4	
4.	<p>Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Государства как главные субъекты МЭП.</p> <p>4.2. Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года.</p> <p>4.3. Легализация дифференциации государств в МЭО.</p> <p>4.4. Государства как субъекты международных частнопрововых отношений.</p>	Интеракт.	4	
5.	<p>Тема 5. Международные организации как субъекты МЭП</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Особенности правосубъектности международных организаций, их виды</p> <p>5.2. Явление «региональной интеграции» в мировой</p>	Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	экономике. 5.3. Европейский Союз как субъект МЭП.			
6.	Тема 6. Проблема статуса физических и юридических лиц в правовом регулировании МЭО <i>Основные вопросы:</i> 6.1. Особенности правового статуса физических лиц-субъектов МЭП. 6.2. Правовой статус ТНК. 6.3. Проект Кодекса поведения ТНК и Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях.	Интеракт.	4	
7.	Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами <i>Основные вопросы:</i> 7.1. Понятие и виды международных экономических договоров. 7.2. Договоры в рамках Всемирной Организации Торговли.	Интеракт.	4	
8.	Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров <i>Основные вопросы:</i> 8.1. Общая характеристика правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия). 8.2. Правосудие в рамках ООН. 8.3. Механизм урегулирования споров в рамках ВТО 8.4. Международные третейские суды (арбитражи).	Интеракт.	2	
9.	Тема 9. Международное экономическое право в условиях глобализации <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	4	

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	9.1. Сущность и истоки глобализации и глобализма 9.2. Особенности неоглобализма и панамериканизма 9.3. Последствия неоглобализации 9.4. Влияние неоглобализации на международные правовые отношения			
10.	Тема 10. Международное торговое право <i>Основные вопросы:</i> 10.1. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка. 10.2. Понятие, субъекты и источники международного торгового права. 10.3. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой. 10.4. Принципы международного торгового права.	Интеракт.	3	
11.	Тема 11. Международное таможенное право <i>Основные вопросы:</i> 11.1. Понятие международного таможенного права. 11.2. Источники международного таможенного права. 11.3. Организационно-правовые формы международного таможенного сотрудничества.	Интеракт.	3	
12.	Тема 12. Международное транспортное право <i>Основные вопросы:</i> 12.1. Понятия и источники международного транспортного права. 12.2. Правовое регулирование международных морских перевозок. 12.3. Правовое регулирование международных речных перевозок. 12.4. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	Интеракт.	4	
13.	Тема 13. Международное инвестиционное право <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>13.1. Понятие, субъекты, источники международного инвестиционного права.</p> <p>13.2. Виды иностранных инвестиций и их особенности.</p> <p>13.3. Многонациональные предприятия, как основные субъекты инвестиционных отношений.</p> <p>13.4. Государство и режим иностранных инвестиций.</p>			
14.	<p>Тема 14. Международное финансовое право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>14.1. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования.</p> <p>14.2. Многосторонние валютно-финансовые системы.</p> <p>14.3. Правовое регулирование международных платежно-расчетных, валютных и кредитных операций.</p> <p>14.4. Международные организации в финансовой сфере.</p>	Интеракт.	2	
15.	<p>Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>15.1. Международный рынок труда и его государственное регулирование.</p> <p>15.2. Источники международного трудового права.</p> <p>15.3. Регулирование миграции на региональном уровне.</p> <p>15.4. Универсальное регулирование трудовой миграции.</p>	Интеракт.	4	
16.	<p>Тема 16. Право международной экономической помощи</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>16.1. Международный рынок экономической помощи.</p> <p>16.2. Источники права международной экономической помощи.</p>	Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	16.3. Принципы права международной экономической помощи			
17.	Тема 17. Международная защита прав человека и международное гуманитарное право <i>Основные вопросы:</i> 17.1. Международные документы по правам человека 17.2. Деятельность международных организаций в области защите прав человека 17.3. Международное гуманитарное право	Интеракт.	2	
18.	Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности <i>Основные вопросы:</i> 18.1. Право и сила в МЭП. 18.2. Международно-правовая ответственность в МЭО. 18.3. Реализация ответственности в МЭП. 18.4. Вопрос об исторической ответственности государств.	Интеракт.	4	
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка доклада; подготовка научной статьи; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП). Отраслевая структура МЭП. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.</p>	подготовка к устному опросу	6	
2	<p>Тема 2. Источники международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Международный обычай как источник МЭП. Решения международных организаций как источники МЭП Понятие и значение кодификации МЭП</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	7	
3	<p>Тема 3. Принципы международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Система и содержание основных (общих) принципов МП. Характеристика специальных принципов МЭП.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	5	
4	<p>Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года. Легализация дифференциации государств в МЭО. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.</p>	подготовка к устному опросу	6	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
5	<p>Тема 5. Международные организации как субъекты МЭП</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Особенности правосубъектности международных организаций, их виды</p> <p>Явление «региональной интеграции» в мировой экономике.</p> <p>Европейский Союз как субъект МЭП.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	8	
6	<p>Тема 6. Проблема статуса физических и юридических лиц в правовом регулировании МЭО</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Особенности правового статуса физических лиц-субъектов МЭП.</p> <p>Правовой статус ТНК.</p> <p>Проект Кодекса поведения ТНК и Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	6	
7	<p>Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>Договоры в рамках Всемирной Организации Торговли.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	6	
8	<p>Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Правосудие в рамках ООН.</p> <p>Механизм урегулирования споров в рамках ВТО</p> <p>Международные третейские суды (арбитражи).</p>	подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи	8	
9	<p>Тема 9. Международное экономическое право в условиях глобализации</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к	6	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i> Особенности неоглобализма и панамериканизма Последствия неоглобализации Влияние неоглобализации на международные правовые отношения</p>	контрольной работе		
10	<p>Тема 10. Международное торговое право</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие, субъекты и источники международного торгового права. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой. Принципы международного торгового права.</p>	подготовка к устному опросу	5	
11	<p>Тема 11. Международное таможенное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Организационно-правовые формы международного таможенного сотрудничества.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	5	
12	<p>Тема 12. Международное транспортное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Правовое регулирование воздушных перевозок.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	3	
13	<p>Тема 13. Международное инвестиционное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Многонациональные предприятия, как основные субъекты инвестиционных отношений. Государство и режим иностранных инвестиций. Принципы и система международного инвестиционного права.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
14	<p>Тема 14. Международное финансовое право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Правовое регулирование международных платежно-расчетных, валютных и кредитных операций.</p> <p>Международные организации в финансовой сфере.</p> <p>Принципы международного финансового права.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	5	
15	<p>Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Регулирование миграции на региональном уровне.</p> <p>Универсальное регулирование трудовой миграции.</p> <p>Понятие и принципы международного трудового права.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	3	
16	<p>Тема 16. Право международной экономической помощи</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Международный рынок экономической помощи.</p> <p>Источники права международной экономической помощи.</p> <p>Принципы права международной экономической помощи</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	5	
17	<p>Тема 17. Международная защита прав человека и международное гуманитарное право</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Международные документы по правам человека</p> <p>Деятельность международных организаций в области защите прав человека</p> <p>Международное гуманитарное право</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	6	
18	<p>Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Реализация ответственности в МЭП. Вопрос об исторической ответственности государств. Проблема санкций в международном экономическом праве.			
	Итого		99	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; особенности соотношения международного и национального права (ПК-2.1); особенности правового статуса физических и юридических лиц (ПК-2.2); основные и специальные принципы международного права (ПК-2.3).	устный опрос; контрольная работа
Уметь	определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права (ПК-2.1); анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц (ПК-2.2)	доклад
Владеть	способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации (ПК-2.1)	научная статья; зачет; экзамен
ПК-5		
Знать	содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-	устный опрос;

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций (ПК-5.1); значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций (ПК-5.1); особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия) (ПК-5.2)	контрольная работа
Уметь	ориентироваться в источниках международного права (ПК-5.2); осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности, применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики (ПК-5.3).	доклад
Владеть	опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3).	научная статья; зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор., части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
доклад	Содержание доклада не соответствует теме, не	Содержание доклада соответствует теме, не	Содержание доклада соответствует теме, продемонстриров	Содержание доклада соответствует теме, отмечается полнота

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	<p>продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний</p>	<p>продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний</p>	<p>ано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний</p>	<p>и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы</p>
научная статья	<p>Статья не выполнена или выполнена со значительными замечаниями. Материал недостаточно логично изложен и не структурирован, выводы недостаточно обоснованы. Уровень уникальности ниже 70%.</p>	<p>Статья выполнена на актуальную тему, довольно хорошо структурирована. Материал достаточно логично изложен. Есть замечания к обоснованности выводов, оформлению. Уровень уникальности 70-80%. Статья подана к публикации в материалах конференции.</p>	<p>Статья выполнена на актуальную тему, довольно хорошо структурирована. Материал логично изложен. Сделаны обоснованные выводы. Есть замечания к оформлению. Уровень уникальности 80-90%. Статья подана к публикации в издании РИНЦ.</p>	<p>Статья выполнена на актуальную тему, хорошо структурирована. Материал логично изложен. Сделаны обоснованные выводы. Оформление полностью соответствует требованиям. Уровень уникальности 90-100%. Статья подана к публикации в издании РИНЦ.</p>
зачет	<p>Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или</p>	<p>Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое</p>	<p>Теор. вопросы раскрыты с несущественными замечаниями</p>	<p>Теор. вопросы раскрыты, практическое задание выполнено без существенных ошибок.</p>

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	выполнено с грубыми ошибками	задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения		
экзамен	<p>Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано.</p> <p>Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.</p>	<p>Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении.</p> <p>Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.</p>	<p>Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.</p>	<p>Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО)

1. Понятие, сущность и функции МП.

2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).
3. Отраслевая структура МЭП.
4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.
5. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.
6. Международный обычай как источник МЭП.
7. Решения международных организаций как источники МЭП.
8. Понятие и значение кодификации МЭП.
9. Система и содержание основных (общих) принципов МП.
10. Характеристика специальных принципов МЭП.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО)

1. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
2. Понятие, субъекты и источники международного торгового права.
3. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой.
4. Принципы международного торгового права.
5. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
6. Понятия и источники международного транспортного права.
7. Правовое регулирование международных морских перевозок.
8. Правовое регулирование международных речных перевозок.
9. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
10. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

7.3.2.1. Примерные задания для контрольной работы (7 семестр ОФО)

1. Понятие, сущность и функции МП.
2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).
3. Отраслевая структура МЭП.
4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.
5. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.
6. Международный обычай как источник МЭП.
7. Решения международных организаций как источники МЭП.
8. Понятие и значение кодификации МЭП.
9. Система и содержание основных (общих) принципов МП.
10. Характеристика специальных принципов МЭП.

7.3.2.2. Примерные задания для контрольной работы (8 семестр ОФО)

1. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
2. Понятие, субъекты и источники международного торгового права.
3. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой.
4. Принципы международного торгового права.
5. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
6. Понятия и источники международного транспортного права.
7. Правовое регулирование международных морских перевозок.
8. Правовое регулирование международных речных перевозок.
9. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
10. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

7.3.3.1. Примерные темы для доклада (7 семестр ОФО)

1. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах (2005 год)
2. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (2004 год)
3. Соглашение между ООН и Королевским правительством Камбоджи о преследовании в соответствии с камбоджийским правом за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии (2003 год)
4. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного уголовного суда (2002 год)
5. Принципы и установки для ведения международных переговоров (1998 год)
6. Римский статут Международного уголовного суда (1998 год)
7. Соглашение о сотрудничестве и взаимоотношениях между Организацией Объединенных Наций и Международным трибуналом по морскому праву (1998 год)
8. Конвенция о праве несудоходных видов использования международных водотоков (1997 год)
9. Соглашение о взаимоотношениях между Организацией Объединенных Наций и Международным органом по морскому дну (1997 год)
10. Соглашение об осуществлении Части XI Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10 декабря 1982 года (1994 год)

7.3.3.2. Примерные темы для доклада (8 семестр ОФО)

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (2008 г.)
2. Международное соглашение по тропической древесине 2006 года (2006 г.)

3. Типовой закон Комиссии ООН по праву международной торговли о международной коммерческой согласительной процедуре (2002 г.)
4. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (2001 г.)
5. Типовые законодательные положения ЮНСИТРАЛ по проектам в области инфраструктуры, финансируемым из частных источников (2001 г.)
6. Типовой закон о конкуренции (2000 г.)
7. Международная конвенция об аресте судов (1999 г.)
8. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле (1998 г.)
9. Типовой закон Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли о трансграничной несостоятельности (1997 г.)
10. Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства (1996 г.)

7.3.4. Примерные темы для написания научной статьи (7 семестр ОФО)

1. Влияние иностранного капитала на социально-экономическое развитие России
2. Влияние мирового финансового кризиса на развитие банковской системы России
3. Влияние международных финансовых конгломератов на развитие финансового рынка России
4. Геоэкономические приоритеты России.
5. Глобальная институционализация экономического развития
6. Глобальная информатизация и экономическое развитие
7. Глобальные вызовы для мирового рынка труда
8. Глобальный рынок квот на выбросы углерода
9. Дезинтеграция и реинтеграция в глобальной экономике
10. Направления развития внешнеторгового сотрудничества страны (на выбор) и ЕС

7.3.5. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО)

1. Понятие, сущность и функции МП.
2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).
3. Отраслевая структура МЭП.
4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.
5. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.
6. Международный обычай как источник МЭП.
7. Решения международных организаций как источники МЭП.

8. Понятие и значение кодификации МЭП.
9. Система и содержание основных (общих) принципов МП.
10. Характеристика специальных принципов МЭП.
11. Государства как главные субъекты МЭП.
12. Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
13. Легализация дифференциации государств в МЭО.
14. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.
15. Особенности правосубъектности международных организаций, их виды.
16. Явление «региональной интеграции» в мировой экономике.
17. Европейский Союз как субъект МЭП.
18. Особенности правового статуса физических лиц-субъектов МЭП.
19. Правовой статус ТНК.
20. Проект Кодекса поведения ТНК и Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях.
21. Понятие и виды международных экономических договоров.
22. Договоры в рамках Всемирной Организации Торговли.
23. Общая характеристика правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия).
24. Правосудие в рамках ООН.
25. Механизм урегулирования споров в границах Всемирной организации торговли.
26. Международные третейские суды (арбитражи).
27. Сущность и истоки глобализации и глобализма..
28. Особенности неоглобализма и панамериканизма.
29. Последствия неоглобализации.
30. Влияние неоглобализации на международные правовые отношения

7.3.6. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО)

1. Понятие, сущность и функции МП.
2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).
3. Отраслевая структура МЭП.
4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.
5. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.
6. Международный обычай как источник МЭП.

7. Решения международных организаций как источники МЭП.
8. Понятие и значение кодификации МЭП.
9. Система и содержание основных (общих) принципов МП.
10. Характеристика специальных принципов МЭП.
11. Государства как главные субъекты МЭП.
12. Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
13. Легализация дифференциации государств в МЭО.
14. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.
15. Особенности правосубъектности международных организаций, их виды.
16. Явление «региональной интеграции» в мировой экономике.
17. Европейский Союз как субъект МЭП.
18. Особенности правового статуса физических лиц-субъектов МЭП.
19. Правовой статус ТНК.
20. Проект Кодекса поведения ТНК и Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях.
21. Понятие и виды международных экономических договоров.
22. Договоры в рамках Всемирной Организации Торговли.
23. Общая характеристика правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия).
24. Правосудие в рамках ООН.
25. Механизм урегулирования споров в границах Всемирной организации торговли.
26. Международные третейские суды (арбитражи).
27. Сущность и истоки глобализации и глобализма..
28. Особенности неоглобализма и панамериканизма.
29. Последствия неоглобализации.
30. Влияние неоглобализации на международные правовые отношения
31. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
32. Понятие, субъекты и источники международного торгового права.
33. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой.
34. Принципы международного торгового права.
35. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
36. Понятия и источники международного транспортного права.
37. Правовое регулирование международных морских перевозок.

38. Правовое регулирование международных речных перевозок.
39. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
40. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
41. Правовое регулирование воздушных перевозок.
42. Понятие международного таможенного права.
43. Источники международного таможенного права.
44. Организационно-правовые формы международного таможенного сотрудничества.
45. Понятие, субъекты, источники международного инвестиционного права.
46. Виды иностранных инвестиций и их особенности.
47. Многонациональные предприятия, как основные субъекты инвестиционных отношений.
48. Государство и режим иностранных инвестиций.
49. Принципы и система международного инвестиционного права.
50. Принципы и система международного инвестиционного права.
51. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования.
52. Многосторонние валютно-финансовые системы.
53. Правовое регулирование международных платежно-расчетных, валютных и кредитных операций.
54. Международные организации в финансовой сфере.
55. Принципы международного финансового права.
56. Международный рынок труда и его государственное регулирование.
57. Источники международного трудового права.
58. Регулирование миграции на региональном уровне.
59. Универсальное регулирование трудовой миграции.
60. Понятие и принципы международного трудового права.
61. Международный рынок экономической помощи.
62. Источники права международной экономической помощи.
63. Принципы права международной экономической помощи.
64. Международные документы по правам человека.
65. Деятельность ООН в области защиты прав человека.
66. Деятельность Европейского Суда при Совете Европы в области защиты прав человека.
67. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в области защиты прав человека.
68. Деятельность Международного уголовного суда Гааге по защите прав человека.

69.Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.

70.Право и сила в МЭП.

71.Международно-правовая ответственность в МЭО.

72.Реализация ответственности в МЭП.

73.Вопрос об исторической ответственности государств.

74.Проблема санкций в международном экономическом праве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 2,4-3,0	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 3,1-3,5	Ответ полный, последовательный, логичный 3,6-4
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 1,8-2,2	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 2,3-2,6	Материал усвоен и излагается осознанно 2,7-3
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 1,8-2,2	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 2,3-2,6	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 2,7-3
Итого	6 - 7,4	7,7 - 8,7	9 - 10

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 6-7,4	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 7,5-8,9	Ответ полный, последовательный, логичный 9-10

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 3-3,7	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 3,8-4,4	Материал усвоен и излагается осознанно 4,5-5
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 3-3,7	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 3,8-4,4	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 4,5-5
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний 3-3,7	Не более 3 замечаний 3,8-4,4	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата 4,5-5
Грамотность	Не более 4 замечаний 3-3,7	Не более 3 замечаний 3,8-4,4	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль 4,5-5
Итого	18 - 22,2	22,7 - 26,5	27 - 30

7.4.3. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично 1,8-2,2	Тема доклада раскрыта не полностью 2,3-2,6	Тема доклада раскрыта 2,7-3
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не	Объем научной литературы	Объем научной литературы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	достаточный, менее 8 источников 1,8-2,2	достаточный – 8-10 источников 2,3-2,6	достаточный более 10 источников 2,7-3
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации 1,8-2,2	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна 2,3-2,6	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации 2,7-3
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний 0,6-0,7	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний 0,7-0,8	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада 0,9-1
Итого	6 - 7,3	7,6 - 8,6	9 - 10

7.4.4. Оценка научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний 0,6-0,7	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний 0,7-0,8	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ 0,9-1
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию 1,8-2,2	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию 2,3-2,6	Актуальность темы исследования обоснована 2,7-3
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний 1,8-2,2	Соответствует, но есть не более 2 замечаний 2,3-2,6	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане 2,7-3

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов 0,6-0,7	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний 0,7-0,8	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме 0,9-1
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний 0,6-0,7	Соответствует, но есть не более 2 замечаний 0,7-0,8	Соответствует 0,9-1
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3 0,6-0,7	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2 0,7-0,8	Соблюдается 0,9-1
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3 1,8-2,2	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2 2,3-2,6	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры 2,7-3
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором 1,8-2,2	Есть, но выделена лишь частично 2,3-2,6	Научная новизна бесспорна 2,7-3
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто 1,8-2,2	Есть, но представлена недостаточно четко 2,3-2,6	Показана 2,7-3
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3 0,6-0,7	В выводах есть неточности. Не более 2 0,7-0,8	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи 0,9-1
Итого	12 - 14,5	15 - 17	18 - 20

7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 3-3,7	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 3,8-4,4	Ответ полный, последовательный, логичный 4,5-5
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 3-3,7	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 3,8-4,4	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины 4,5-5
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий 3-3,7	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий 3,8-4,4	Ответ аргументирован, примеры приведены 4,5-5
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 3-3,7	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 3,8-4,4	Материал усвоен и излагается осознанно 4,5-5
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 3-3,7	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 3,8-4,4	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 4,5-5
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3 3-3,7	В целом, ответы раскрывают суть вопроса 3,8-4,4	На все вопросы получены исчерпывающие ответы 4,5-5
Итого	18 - 22,2	22,8 - 26,4	27 - 30

7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и	Ответ полный, но есть замечания, не	Ответ полный, последовательный, но	Ответ полный, последовательный,

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
логика изложения	более 3 6-7,4	есть замечания, не более 2 7,5-8,9	логичный 9-10
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 6-7,4	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 7,5-8,9	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины 9-10
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий 6-7,4	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий 7,5-8,9	Ответ аргументирован, примеры приведены 9-10
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий 6-7,4	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий 7,5-8,9	Материал усвоен и излагается осознанно 9-10
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 3-3,2	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 3,2-4,5	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи 4,5-5
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3 3-3,2	В целом, ответы раскрывают суть вопроса 3,2-4,5	На все вопросы получены исчерпывающие ответы 4,5-5
Итого	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международное экономическое право» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием

для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_{i=1}^n T_i + \mathcal{E}^+, \text{ где}$$

T_i — рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

\mathcal{E}^+ — рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

Рейтинговая оценка текущего контроля за 7 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	6 - 7,4	7,7 - 8,7	9 - 10
контрольная работа	18 - 22,2	22,7 - 26,5	27 - 30
доклад	6 - 7,3	7,6 - 8,6	9 - 10
научная статья	12 - 14,5	15 - 17	18 - 20
Общая сумма баллов	42 - 51,4	53 - 60,8	63 - 70

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 7 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Зачет	18 - 22,2	22,8 - 26,4	27 - 30
Общая сумма баллов			

Рейтинговая оценка текущего контроля за 8 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	6 - 7,4	7,7 - 8,7	9 - 10
контрольная работа	18 - 22,2	22,7 - 26,5	27 - 30
доклад	6 - 7,3	7,6 - 8,6	9 - 10
Общая сумма баллов	30 - 36,9	38 - 43,8	45 - 50

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 8 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50
Общая сумма баллов			

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Колобов, О. А. Мировая дипломатия и международное право: программный ресурс и методическое обеспечение курсов по направлению подготовки «международные отношения»: учебно-методическое пособие / О. А. Колобов, О. О. Хохлышева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 142 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/191720

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
2.	Аль, А. Н. Международное право: учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с.	учебник	https://e.lanbook.com/book/188684
3.	Уланова, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. И. Уланова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443612 (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/443612
4.	Армашова, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва : МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259319 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/259319
5.	Дипломатия стран Востока и Юга в условиях трансформации системы международных отношений : учебник / под редакцией К. М. Барского. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-7567-1313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405344 (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/405344
6.	Уланова, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. И. Уланова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443612 (дата	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/443612

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7.	Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/198224
8.	Бугров, Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа: учебно-методическое пособие / Р. В. Бугров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 63 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/191680
9.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-394-04259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277349 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/229475
10.	Международное право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 132 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360035
11.	Международное право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 132 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360038
12.	Международное право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022 — Часть 3 — 2022. — 152	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360041

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	с. // Лань: электронно-библиотечная система.		
13.	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 6-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441815 (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/441815

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394679 (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/394679
2.	Погулич, О. В. Международные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / О. В. Погулич. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2871-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271565 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271565
3.	Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 4-е изд.,	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/405590

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-507-49953-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405590 (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/171534
5.	Кандлен, А. В. Право Евросоюза: учебное пособие / А. В. Кандлен. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 180 с. — ISBN 978-5-9765-1715-8	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/152401
6.	Баланов, А. Н. Цифровая трансформация государственного сектора. Интеграция, управление и безопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-49310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417749 (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/417749
7.	Толкачев, В. В. Международные организации в современной мировой политике: вопросы теории : учебно-методическое пособие / В. В. Толкачев, Л. Н. Ульмаева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282920 (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/282920
8.	Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/279233

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	: учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-394-04259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229475 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/229475
10.	Маклер, А. Г. Правовое сознание / А. Г. Маклер. — Балашиха : А. Г. Маклер, 2024. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418850 (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/418850

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка доклада; подготовка научной статьи; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через

запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт

при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-помещение для самостоятельной работы;

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)