



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Н.Р. Зиятдинова

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Международная производственная кооперация»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Международная производственная кооперация» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ Н.Р. Зиятдинова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Международная производственная кооперация» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о международной производственной кооперации как одной из форм внешнеэкономической деятельности, её использование для повышения эффективности экспортно-импортных операций и модернизации экономики России, а также деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.
- Развить компетентность по изучению организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;
- Обучить овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;
- Научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;
- Сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.06 «Международная производственная кооперация» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы организации производства, экономической эффективности хозяйствующих субъектов, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах (ПК-2.2.);
- Основные стратегии и модели международной производственной кооперации в условиях глобализации (ПК-3.2.);
- Основы соглашений о международной производственной кооперации, деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации (ПК-3.1.)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	144	20		30			94								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Международная специализация и кооперация производства в глобальной экономике <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности развития Международного разделения труда (МРТ) на современном этапе. 2. Международная специализация производства. 3. Признаки и черты международной производственной кооперации.	Акт.	3	
2.	Тема 2. Виды и формы международного производственного кооперирования <i>Основные вопросы:</i> 2. 1. Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования 3. 2. Формы и условия международного производственного кооперирования	Акт.	3	
3.	Тема 3. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации. <i>Основные вопросы:</i> 1. Методика оценки эффективности корпоративного управления интегрированных структур с государственным капиталом. 2. Критерии и показатели оценки эффективности международного научно-технического сотрудничества. 3. Критерии и показатели, используемые для выбора стратегических альтернатив международного промышленного сотрудничества.	Акт.	4	
4.	Тема 4. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Договоры и соглашения о производственной кооперации (промышленное сотрудничество). 2. Стандартизация сетевых промышленных структур и стратегий их развития. 3. Модели производственной кооперации развитых стран и развивающихся стран. 4. Международное научно-техническое сотрудничество. 5. Факторы, определяющие содержание стратегии международной производственной кооперации.</p>			
5.	<p>Тема 5: Лицензионный договор</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и характеристика лицензионного договора 2. Виды лицензионных договоров</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Зарубежное патентование: сущность и системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и необходимость зарубежного патентования. 2. Конвенционная патентная система. 3. Система Договора о патентной кооперации (РСТ)</p>	Акт.	2	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Международная специализация и кооперация производства в глобальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности развития Международного разделения труда (МРТ) на современном этапе. 2. Международная специализация производства. 3. Признаки и черты международной производственной кооперации.</p>	Акт.	6	
2.	Тема 2. Виды и формы международного производственного кооперирования	Акт.	6	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2. 1.Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования 3. 2.Формы и условия международного производственного кооперирования</p>			
3.	<p>Тема 3. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методика оценки эффективности корпоративного управления интегрированных структур с государственным капиталом. 2. Критерии и показатели оценки эффективности международного научно-технического сотрудничества. 3. Критерии и показатели, используемые для выбора стратегических альтернатив международного промышленного сотрудничества.</p>	Акт.	6	
4.	<p>Тема 4. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Договоры и соглашения о производственной кооперации (промышленное сотрудничество). 2. Стандартизация сетевых промышленных структур и стратегий их развития. 3. Модели производственной кооперации развитых стран и развивающихся стран. 4. Международное научно-техническое сотрудничество. 5. Факторы, определяющие содержание стратегии международной производственной кооперации.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5: Лицензионный договор</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и характеристика лицензионного договора 2.Виды лицензионных договоров</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Зарубежное патентование: сущность и системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и необходимость зарубежного патентования. 2. Конвенционная патентная система. 3. Система Договора о патентной кооперации (РСТ)</p>	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Международная специализация и кооперация производства в глобальной экономике <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности развития Международного разделения труда (МРТ) на современном этапе. 2. Международная специализация производства. 3. Признаки и черты международной производственной кооперации.	подготовка реферата; подготовка к устному опросу	15	
2	Тема 2. Виды и формы международного производственного кооперирования <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды и показатели масштабов международного	подготовка реферата	15	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	производственного кооперирования 2.Формы и условия международного производственного кооперирования			
3	<p>Тема 3. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Методика оценки эффективности корпоративного управления интегрированных структур с государственным капиталом. 2. Критерии и показатели оценки эффективности международного научно-технического сотрудничества. 3. Критерии и показатели, используемые для выбора стратегических альтернатив международного промышленного сотрудничества.</p>	подготовка реферата	15	
4	<p>Тема 4. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Договоры и соглашения о производственной кооперации (промышленное сотрудничество). 2. Стандартизация сетевых промышленных структур и стратегий их развития. 3. Модели производственной кооперации развитых стран и развивающихся стран. 4. Международное научно-техническое сотрудничество. 5. Факторы, определяющие содержание стратегии международной производственной кооперации.</p>	подготовка реферата	14	
5	<p>Тема 5: Лицензионный договор</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и характеристика лицензионного договора 2.Виды лицензионных договоров</p>	подготовка реферата	15	
6	<p>Тема 6. Зарубежное патентование: сущность и системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и необходимость зарубежного патентования. 2. Конвенционная патентная система. 3. Система Договора о патентной кооперации (РСТ)</p>	подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	20	
	Итого		94	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	Основы организации производства, экономической эффективности хозяйствующих субъектов, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах(ПК-2.2.)	устный опрос; реферат; контрольная работа
Уметь	Определять эффективность внешнеэкономической деятельности организации в рамках международного кооперирования, анализировать развитие сетевых производственных структур(ПК-2.1.)	устный опрос; реферат; контрольная работа
Владеть	Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов об осуществлении внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1.)	зачет
ПК-3		
Знать	Основные стратегии и модели международной производственной кооперации в условиях глобализации (ПК-3.2.); Основы соглашений о международной производственной кооперации, деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации (ПК-3.1.)	устный опрос; реферат; контрольная работа
Уметь	Определять факторы способствующие развитию международной производственной кооперации, системы и инструменты(ПК-3.2.); Анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в деятельности международных компаний (ПК-3.4.)	устный опрос; реферат; контрольная работа
Владеть	Современными методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных зарубежных партнерах для развития международного производственного кооперирования(ПК-3.3.); Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих эффективность международных и национальных компаний в рамках международного производственного кооперирования(ПК-3.4.)	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры	Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры	Дан ответ, но приведены неточные примеры	Дан полный ответ, приведены примеры
реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы
контрольная работа	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; аргументировать основные положения и выводы
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, определения	Выполнено не менее 50% теоретической части и определения полностью даны	Выполнено 51 -80% теор, части, определения даны полностью или с	Выполнено более 80% теоретической части, определения даны полностью

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	не даны или даны частично		частичными замечаниями	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность и необходимость зарубежного патентования.
2. Конвенционная патентная система.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности .
4. Система патентования в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).
5. Система Договора о патентной кооперации (РСТ) и ее преимущества
6. Процедура подачи и рассмотрения международных заявок.
7. Требования к оформлению международных заявок.
8. Патентный закон РФ
9. Евразийская патентная организация
10. Федеральная служба по интеллектуальной собственности - Роспатент

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Регулирование международного производственного кооперирования
2. Регулирование участия России в международном производственном кооперировании
3. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы
4. Регулирование международного научно-технического сотрудничества
5. Регулирование и развитие международного научно-технического сотрудничества России
6. Использование развитыми странами международной производственной кооперации для повышения своей конкурентоспособности.
7. Причины слабого участия России в международной производственной кооперации.
8. Преимущества связей МПК по сравнению с другими сделками в международной торговле.
9. Лицензионный договор: понятие и содержание.
10. Причины развития международной торговли промышленной собственностью по лицензионным соглашениям.

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. Уровни промышленного сотрудничества.

2. Критерии и показатели, которые используются для выбора стратегических альтернатив международного промышленного сотрудничества.

3. Определения: по процессная форма организации производства, прямоточная форма организации производства

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Международное разделение труда как основа международной торговли.

2. Роль внутриотраслевой специализации как главной составляющей

3. современного международного разделения труда.

4. Сущность и принципы международного производственного кооперирования

5. Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования

6. Формы и условия международного производственного кооперирования

7. Регулирование международного производственного кооперирования

8. Регулирование участия России в международном производственном кооперировании

9. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы

10. Регулирование международного научно-технического сотрудничества

11. Регулирование и развитие международного научно-технического сотрудничества России

12. Использование развитыми странами международной производственной кооперации для повышения своей конкурентоспособности.

13. Причины слабого участия России в международной производственной кооперации.

14. Преимущества связей МПК по сравнению с другими сделками в международной торговле.

15. Лицензионный договор: понятие и содержание.

16. Причины развития международной торговли промышленной собственностью по лицензионным соглашениям.

17. Причины концентрации международной торговли лицензиями в рамках ТНК.

18. Лицензионные соглашения как эффективная форма конкурентной борьбы за мировые рынки товаров и услуг.

19. Отличия лицензионных договоров от других видов внешнеторговых сделок.

20. Патентные системы стран мира, их роль и значение для возникновения и развития международной торговли лицензиями.

21. Евразийская региональная патентная система

22. Соглашение ВТО «ТРИПС» по торговым аспектам прав

23. Современное состояние и тенденции международной торговли лицензиями.

24. Роялти, как платежи за лицензии, их технико-экономический смысл.

25. Роль Федерального Закона о техническом регулировании и IV части Гражданского Кодекса РФ для развития МПК на базе интеллектуальной собственности.

26. Модели и стратегии производственной кооперации развитых стран и развивающихся стран.

27. Тенденции, проблемы и перспективы развития промышленного сотрудничества в РФ.

28. Тенденции, проблемы и перспективы развития промышленного сотрудничества в мире

29. Развитие сетевых промышленных структур.

30. Критерии и показатели оценки эффективности международного научно-технического сотрудничества.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия	План соответствует теме реферата, отмечается	План соответствует теме реферата, отмечается	План соответствует теме реферата, отмечается

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
проблемы	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
			синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
			слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международная производственная кооперация» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60%

учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04206-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229349 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229349
2.	Куприна, И. В. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / И. В. Куприна, Е. В. Новикова, К. А. Ререкин. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-9929-1437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409541	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/409541
3.	Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/329048

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
4.	Мировая политика и международные отношения: учебно-методическое пособие / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи: СГУ, 2020. — 50 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/172147
5.	Синчук, Ю. В. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. — Москва : Проспект, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-392-35054-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280352 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/280352
6.	Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04206-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229349 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229349
7.	Колокольцов, В. Н. Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации (Теория игр для всех) : учебное пособие / В. Н. Колокольцов, О. А. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1276-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210860 (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/210860

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
8.	Шинкевич, А. И. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Г. Р. Гарипова. — Казань : КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3246-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412430 (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/412430

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Чуклова, Е. В. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок: учебно-методическое пособие / Е. В. Чуклова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-8259-1530-2.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/167152
2.	Петрова, А. Т. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. Т. Петрова. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-91292-355-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202325 (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/202325
3.	Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1 — 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-7567-1252-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/364712
4.	Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240029 (дата	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/240029

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Юрова, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие / Н. В. Юрова. — Минск: БГУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-985-566-952-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/180541
6.	Колокольцов, В. Н. Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации (Теория игр для всех): учебное пособие / В. Н. Колокольцов, О. А. Малафеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1276-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/168398

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)