МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым**
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель ОПОП | Заведующий кафедрой |
| _____Н.Р. Зиятдинова | _____Р.Д. Куртсеитов |
| 12 марта 2026 г. | 12 марта 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.28 «Социология»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.05.28 13:52:56 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 10 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки.

– Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки.

– Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

– Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

– Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.28 «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей (УК-1.2.);

– взаимодействие с различными формами общественного сознания (УК-1.4.);

– особенности национальных, мировых культур (УК-5.1.);

– понятийно-категориальный аппарат дисциплины (УК-5.1.);

– главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ) (УК-5.2.).

**Уметь:**

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.);

– применять понятийно-категориальный аппарат социологии (УК-1.1.; УК-1.2.);

МЭ-26 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

– применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3);

– анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3).

**Владеть:**

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.);

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.);

– социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | лек | лаб.зан. | практ.зан. | сем.зан. | ИЗ | | |
| 1 | 72 | 2 | 28 | 12 | | | 16 | | 44 | За |
| Итого по ОФО | 72 | 2 | 28 | 12 | | | 16 | | 44 | |

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| | **Раздел I. Социология как наука** | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет, структура и функции социологии | 4 | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Основные этапы развития социологической мысли | 6 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | реферат |
| | **Раздел II. Общество как социальная система** | | | | | | | | | | | | | | |
| Общество: сущность, типы, тенденции развития | 8 | 2 | | | 4 | | 2 | | | | | | | | реферат |

РПД «Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| Социальная структура и социальная стратификация | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Социальное взаимодействие, социальные отношения и социальный контроль | 6 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Социальные изменения и социальные процессы | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Основные социальные институты и социальные организации | 6 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Личность в системе социальных связей | 6 | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Культура как социальный феномен | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | реферат |
| | **Раздел III. Методология и методы социологического исследования** | | | | | | | | | | | | | | |
| Программирование и организация исследования | 8 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Выборка и выборочное исследование | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Опрос как метод сбора информации | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Наблюдение в социологии | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Анализ документов как источник информации | 6 | 2 | | | | | 4 | | | | | | | | реферат |
| Обработка и анализ социологической информации | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | реферат |
| Всего часов за 1 семестр | 72 | 12 | | | 16 | | 44 | | | | | | | | |
| Форма промеж. контроля | Зачет | | | | | | | | | | | | | | |

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов очная форма | | | | | | | Количество часов заочная форма | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | Всего | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| **Всего часов дисциплине** | 72 | 12 | | | 16 | | 44 | | | | | | | | |

## 5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Предмет, структура и функции социологии<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Социология как одна из наук об обществе.<br>2. Объект и предмет социологической науки.<br>3. Структура и функции социологии. | Акт. | 2 | |
| 2. | Основные этапы развития социологической мысли<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Социальные воззрения мыслителей Древнего Востока (Индии и Китая) и античных государств (Греции и Рима).<br>2. Социальная мысль в эпоху средневековья в западной Европе.<br>3. Социально-политические теории Нового времени.<br>4. Становление и развитие социологии как науки (середина XIX – начало XX вв.)<br>5. Развитие социологии в XX веке (в Западной Европе, США).<br>6. Основные этапы развития социологической мысли и социологии в Российской империи | Акт. | 2 | |
| 3. | Общество: сущность, типы, тенденции развития<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Сущность понятия общество.<br>2. Общество как социальная система.<br>3. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное общества).<br>4. Различные подходы классификации типов обществ. | Акт. | 2 | |
| 4. | Социальное взаимодействие, социальные отношения и социальный контроль<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Основные механизмы социальных взаимодействий и | Акт. | 2 | |

М_26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | поведение личности.<br>2. Межличностное, межэтническое и межконфессиональное взаимодействие.<br>3. Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное поведение и его причины.<br>4. Социальные конфликты. Природа, этапы, разновидности социальных конфликтов и методы их решения и предупреждения. | | | |
| 5. | Основные социальные институты и социальные организации<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Сущность понятий «социальный институт», «социальная организация».<br>2. Структура и механизмы функционирования социальных институтов.<br>3. Основные типы социальных институтов (семья, религия, образование, наука, экономика, политика) и их функции.<br>4. Социальные организации их типология. Взаимосвязь социальных организаций и социальных институтов. | Акт. | 2 | |
| 6. | Анализ документов как источник информации<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Документы как источник социологической информации.<br>2. Классификация документов.<br>3. Виды документов в практике органов государственной власти.<br>4. Характеристика видов документов. | Интеракт. | 2 | |
| | **Итого** | | **12** | **0** |

МФ-2: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

| № занятия | Наименование семинарского занятия | Форма прове-дения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема семинарского занятия:<br>Социология – наука о человеке и обществе. Развитие и становление социологии<br>*Основные вопросы:*<br>1. Предмет, объект, структура и функции социологии.<br>2. История возникновения, развития и становления мировой и отечественной социологии.<br>3. Задачи и возможности социологии. | Акт. | 2 | |
| 2. | Тема семинарского занятия:<br>Социологический анализ общества как социальной системы<br>*Основные вопросы:*<br>1. Сущность понятия общество. Общество как социальная система<br>2. Классификация общественных систем и их характеристика.<br>3. Проблемы социальных отношений, социального равенства и социальной справедливости в государстве. | Акт. | 4 | |
| 3. | Тема семинарского занятия:<br>Социология конфликта<br>*Основные вопросы:*<br>1. Конфликт как социальное явление. Классификация конфликта.<br>2. Причины социальных конфликтов и их динамика.<br>3. Пути и способы преодоления конфликтов. | Акт. | 2 | |
| 4. | Тема семинарского занятия:<br>Социальные институты.<br>*Основные вопросы:*<br>1. Социальные институты – определение, характеристика, виды.<br>2. Семья как важнейший социальный институт<br>3. Экономические институты.<br>4. Политические институты. | Акт. | 2 | |
| 5. | Тема семинарского занятия:<br>Личность в системе социальных отношений.<br>*Основные вопросы:*<br>1. Личность и общество, их взаимодействие в социальной жизни.<br>2. Социализация человека: направления и механизмы. Социальные роли и статусы. | Акт. | 2 | |

ФГОС: рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| № занятия | Наименование семинарского занятия | Форма прове-дения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | 3. Самореализация личности и отражение в этом процессе проблем свободы и смысла жизни. | | | |
| 6. | Тема семинарского занятия:<br>Социологическое исследование.<br>*Основные вопросы:*<br>1. Социологическое исследование: теория и практика.<br>2. Программа социологического исследования: теория и опыт.<br>3. Основные виды и методы социологических исследований. | Акт. | 4 | |
| | **Итого** | | | |

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Предмет, структура и функции социологии<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Социология как одна из наук об обществе.<br>2. Объект и предмет социологической науки.<br>3. Структура и функции социологии. | подготовка реферата | 2 | |
| 2 | Основные этапы развития социологической мысли<br><br>*Основные вопросы:* | подготовка реферата | 2 | |

МУ36: Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 «Социология»

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | 1. Основные этапы развития социологической мысли и социологии в Российской империи<br>2. Особенности развития социологии в СССР.<br>3. Социология в современной России | | | |
| 3 | Общество: сущность, типы, тенденции развития<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Сущность понятия общество.<br>2. Общество как социальная система.<br>3. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное общества). | подготовка реферата | 2 | |
| 4 | Социальная структура и социальная стратификация<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Сущность социальной стратификации.<br>2. Основные понятия стратификационного анализа.<br>3. Многомерный подход к анализу расслоения. | подготовка реферата | 4 | |
| 5 | Социальное взаимодействие, социальные отношения и социальный контроль<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Основные механизмы социальных взаимодействий и поведение личности.<br>2. Межличностное, межэтническое и межконфессиональное взаимодействие.<br>3. Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное поведение и его причины. | подготовка реферата | 2 | |
| 6 | Социальные изменения и социальные процессы<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Понятие социальных изменений.<br>2. Формы реализации социальных изменений.<br>3. Факторы социальных изменений. | подготовка реферата | 4 | |
| 7 | Основные социальные институты и социальные организации<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Структура и механизмы функционирования социальных институтов.<br>(семья, религия, образование, наука, экономика, политика) и их функции. | подготовка реферата | 2 | |

МЭ-26: рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | 3. Социальные организации их типология. Взаимосвязь социальных организаций и социальных институтов. | | | |
| 8 | Личность в системе социальных связей<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Личность и общество, их взаимодействие в социальной жизни.<br>2. Социализация человека: направления и механизмы. Социальные роли и статусы.<br>3. Самореализация личности и отражение в этом процессе проблем свободы и смысла жизни. | подготовка реферата | 4 | |
| 9 | Культура как социальный феномен<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Социологическое понимание культуры.<br>2. Структурные компоненты культуры<br>3. Составные части и модели строения культуры. | подготовка реферата | 4 | |
| 10 | Программирование и организация исследования<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Методологические функции программы исследования.<br>2. Методические функции программы исследования.<br>3. Разработка рабочего плана исследования. | подготовка реферата | 4 | |
| 11 | Выборка и выборочное исследование<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Генеральная и выборочная совокупность.<br>2. Типы выборочной совокупности. | подготовка реферата | 2 | |
| 12 | Опрос как метод сбора информации<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Разновидности социологических опросов.<br>2. Количественные и качественные виды опросов. | подготовка реферата | 4 | |
| 13 | Наблюдение в социологии<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Выбор наблюдения как метода сбора социологической информации.<br>2. Разновидности социологических наблюдений. | подготовка реферата | 2 | |
| 14 | Анализ документов как источник информации<br><br>*Основные вопросы:* | подготовка реферата | 4 | |

М3-28 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | 1. Документы как источник социологической информации.<br>2. Классификация документов.<br>3. Виды документов в практике органов государственной власти. | | | |
| 15 | Обработка и анализ социологической информации<br><br>*Основные вопросы:*<br>1. Разновидности обработки социологической информации.<br>2. Современные электронные программы обработки социологической информации<br>3. Методы анализа социологической информации. | подготовка реферата | 2 | |
| | **Итого** | | **44** | |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **УК-1** | |
| **Знать** | основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей (УК-1.2.); взаимодействие с различными формами общественного сознания (УК-1.4.) | реферат |
| **Уметь** | анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.); применять понятийно-категориальный аппарат социологии (УК-1.1.; УК-1.2.) | реферат |
| **Владеть** | технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.); навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5.) | зачет |
| | **УК-5** | |
| **Знать** | особенности национальных, мировых культур (УК-5.1.); понятийно-категориальный аппарат дисциплины (УК-5.1.); главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ) (УК-5.2.). | реферат |
| **Уметь** | применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем | реферат |

МО-26: рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | общественной жизни (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3); анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3). | |
| **Владеть** | социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями (УК-5.1.;УК-5.2.; УК-5.3). | зачет |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Компетентность не сформирована** | **Базовый уровень** | **Достаточный уровень** | **Высокий уровень** |
| реферат | Несистемное, неполное и неточное раскрытие темы реферата, неструктуриро-ванность изложенного материала, некорректное оформление исследования свидетельствует о неумении студента работать с научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами. | Бессистемное изложение основных положений проблемы, упоминание лишь нескольких подходов к ее решению, значительные недочеты в оформлении реферата свидетельствуют о базовом уровне сформированного у студента умения работать с научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами. неполные ответы на теоретические вопросы, при котором студент показал недостаточный уровень знаний основного | Полное изложение материала по проблеме, перечисление существующих точек зрения при отдельных недочетах в оформлении реферата свидетельствует о достаточно сформированном у студента умении работать с научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами. | Системное и полное изложение материала по проблеме, сопоставление и анализ существующих точек зрения, толерантное их освещение, корректное оформление реферата свидетельствует об умении студента работать с научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами. |

МЭШ. Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень |
| | | программного материала и овладения понятийным аппаратом | | |
| зачет | студент продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного теоретического материала, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы, или вообще ничего не сдал. | студент показал средний уровень знаний основного теоретического материала и использования понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников. | студент показал достаточный уровень знаний основного теоретического материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом | студент показал всестороннее системное знание теоретического материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом. |

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные темы для составления реферата

1.О. Конт и позитивная социология.

2.Социология как одна из наук об обществе.

3.Социология Э. Дюркгейма.

4.Структура и основные функции социологической науки.

5.Развитие социологической мысли в Древнем Востоке.

6.Развитие социологической мысли в эпоху Средневековья в Западной Европе.

7.Марксистско-материалистическое учение об обществе.

8.Социальная структура общества и ее воспроизводство.

9.Развитие социологической мысли в России до начала XX в.

10.Основные направления и этапы развития социологии США в XX в.

### 7.3.2. Вопросы к зачету

1.Социология как одна из наук об обществе.

2.Объективные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.

3.Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.

4.Структура социологической науки.

5.Функции социологической науки.

6.Законы и категории социологии.

7.Информация и управление. Необходимость проведения социологических исследований.

8.О. Конт как один из основоположников социологической науки.

9.О. Конт о трех стадиях эволюции общества.

10.М. Вебер и теория социального познания.

11.Социальные воззрения мыслителей Древнего Востока (Индии, Китая).

12.Социальная мысль Средневековой Европы.

13.Развитие социальной мысли в эпоху Возрождения и Просвещения.

14.Классический период в развитии социологии в Западной Европе.

15.Социальная теория марксизма.

16.Роль теоретических исследований в развитии социологической науки.

17.Социально-политическая мысль Российской империи в конце XIX в.

18.Социально-политическая мысль Российской империи начала XX века.

19.Развитие социологии в СССР в 20–30-х гг. XX века.

20.Начало возрождения социологии в СССР в 60-х годах XX века.

21.Демократизация общественной жизни в СССР, признание социологии как самостоятельной науки.

22.Развитие социологии в современной Российской Федерации.

23.Современные социологические теории.

24.Общество как единая социальная система.

25.Социальные общности, их типология и основные характеристики.

26.Социальная структура общества и ее воспроизводство.

27.Типы социальных общностей: сущность, единство, различие.

28.Разновидности социальных общностей и их взаимодействие.

29.Закономерности развития индустриального и постиндустриального общества.

30.Этапы общественного разделения труда и социальная структура общества.

31.Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества.

32.Социология П.А. Сорокина. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности.

33.Социально-территориальная структура общества. Урбанизация как социальный процесс и ее последствия.

34.Социальные общности как форма организации жизни индивидов.

35.Объект и предмет социологии культуры.

36.Нормы, ценности, традиции – регуляторы поведения личности.

37.Этническая культура как социально-духовный феномен.

38.Социокультурные последствия урбанизации.

39.Развитие образования и общественный прогресс.

40.Социальная деятельность и поведение личности.

41.Социология труда как одна из отраслей социологической науки.

42.Социология образования как одна из отраслей социологической науки.

43.Социология семьи как одна из отраслей социологической науки.

44.Современные социально-демографические и этнические процессы в Российской Федерации.

45.Социальные нормы и личность.

46.Культура как объект социального познания. Социальные функции культуры.

47.Этносоциология как одна из отраслей социологической науки.

48.Социология конфликта как одна из отраслей социологической науки.

49.Теория и практика социализации личности. Возрастные этапы социализации.

50.Трудовой конфликт и методы его разрешения.

51.Этнический конфликт и методы его разрешения.

52.Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения личности и общества.

53.Семья как важнейший социальный институт.

54.Сущность и мотивы социального действия.

55.Виды и формы социальных изменений.

56.Социальное регулирование в традиционном обществе.

57.Глобализация и ее социокультурные последствия.

58.Влияние института частной собственности на социальную мобильность личности.

59.Межличностное, межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в современном обществе.

60.Девиантное поведение и его причины.

61.Разновидности социальных конфликтов. Методы их предупреждения и решения

62.Сущность понятий «социальный институт», «социальная организация».

63.Основные теоретические концепции личности. Типология личности.

64.Социализация личности, ее основные этапы.

65.Культура и личность. Культурное взаимодействие и социальная идентификация личности.

66.Проблема диалога культур в современном обществе.

67.Социальные институты и их функции.

68.Теоретико-методологические принципы социологического исследования.

69.Программа социологического исследования и основные требования, предъявляемые к ней.

70.Основные требования к организации социологического исследования.

71.Методологические функции программы социологического исследования.

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

72.Методические функции программы социологического исследования.

73.Структура программы эмпирического социологического исследования.

74.Гипотезы социологического исследования и их обоснование.

75.Основные методы формирования выборочной совокупности.

76.Рабочий план эмпирического социологического исследования и основные этапы его реализации.

77.Особенности различных методов опроса.

78.Основные методы сбора социологической информации.

79.Основные требования, предъявляемые к социологическому наблюдению.

80.Опрос как метод сбора социологической информации. Разновидности опросов.

81.Применение метода контент-анализа при проведении социологических исследований

82.Особенности применения телефонного опроса при проведении социологических исследований.

83.Использование метода фокус-групп в социологическом исследовании.

84.Применение в исследованиях метода социологического эксперимента.

85.Программное обеспечение и обработка социологической информации с применением ЭВМ.

86.Способы обработки социологической информации.

87.Интерпретация полученных данных социологического исследования.

88.Анализ данных социологических исследований и их интерпретация

89.Выводы и рекомендации прикладного социологического исследования

90.Составление отчета по результатам социологического исследования

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | **Базовый** | **Достаточный** | **Высокий** |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и |

МЭ-26 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | **Базовый** | **Достаточный** | **Высокий** |
| | методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме |

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| | | | общепринятых; литературный стиль |

### 7.4.2. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

М-28 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Социология

## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Социология» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть

основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена |
|---|---|
| Высокий | Отлично |
| Достаточный | Хорошо |
| Базовый | Удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | Неудовлетворительно |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|---|---|---|---|
| 1. | Кох, И. А. Социология управления. Актуальные вопросы / И. А. Кох. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-48251-1. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/367493 |
| 2. | Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/407735 |
| 3. | Криворотова, Т. А. Этносоциология в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Т. А. Криворотова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00036-317-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/470102 | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/470102 |
| 4. | Мягков, А. Ю. Социология: Основы общей теории: учебное пособие / А. Ю. Мягков ; под общей редакцией А. Ю. Мягкова. — 10-е изд., испр. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-2048-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/485093 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/485093 |

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|---|---|---|---|
| 5. | Письменная, Е. Е. Экономическая социология (Экологический туризм как социально-экономическое явление): учебное пособие / Е. Е. Письменная. — Москва: Финансовый университет, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-7942-1456-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487412 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/487412 |
| 6. | Шихова, О. Н. Социология: учебное пособие / О. Н. Шихова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-7186-2195-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/499070 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/499070 |
| 7. | Тишкевич, М. Я. Социология управления: практическое руководство : учебное пособие / М. Я. Тишкевич. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 32 с. — ISBN 978-985-32-0057-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449720 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/449720 |
| 8. | Марихин, С. В. Психология и социология управления сервисной деятельностью в транспортной сфере : учебное пособие / С. В. Марихин, Д. С. Бразевич. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-907354-83-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417383 | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/417383 |
| 9. | Тишкевич, М. Я. Социология управления: учебное пособие / М. Я. Тишкевич. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 33 с. — ISBN 978-985-577-911-8. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/320906 |
| 10. | Иванов, Д. В. Социология: учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебник | https://e.lanbook.com/book/324212 |
| 11. | Гресь, С. М. Социология: учебное пособие / С. М. Гресь, Ю. С. Севенко. — Гродно: ГрГМУ, | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/359882 |

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины БЛО.8 «Социология»

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|---|---|---|---|
| | 2023. — 276 с. — ISBN 978-985-595-789-9. // Лань: электронно-библиотечная система. | | |
| 12. | Гнатюк, М. А. Социология: учебное пособие / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова. — Самара: СамГУПС, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-98941-364-5. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/379256 |

## Дополнительная литература.

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|---|---|---|---|
| 1. | Вахрушева, Е. Ю. Социология и политология: практикум : учебное пособие / Е. Ю. Вахрушева. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1927-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237830 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/237830 |
| 2. | Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) бакалавр) / В. В. Афанасьев ; рец. Н. Л. Полякова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 285 с. | учебное пособие | 20 |
| 3. | Козырев Г.И. Политическая социология: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по направ. 39.03.01 "Социология" / Г. И. Козырев ; рец.: Ж. Т. Тощенко, С. А. Губина. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2020. - 336 с. | учебное пособие | 20 |
| 4. | Краткий словарь по социологии: словарь / сост. П. Д. Павленюк. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 254 с. | словарь | 10 |
| 5. | Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206867 (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/206867 |

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

| № | Библиографическое описание | Тип | Кол-во в библ. |
|---|---|---|---|
| 6. | Истомина, О. Б. Социология: учебно-методический комплекс / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0 | Учебно-методические пособия | https://e.lanbook.com/book/155030 |
| 7. | Истомина, О. Б. Социология управления: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6049593-8-1. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/343142 |
| 8. | Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах: учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-9765-3740-8. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/348260 |
| 9. | Пастухова, Е. Я. Социология труда : учебно-методическое пособие / Е. Я. Пастухова, Е. А. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-3103-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392183 (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/392183 |
| 10. | Тишкевич, М. Я. Социология управления: практическое руководство : учебное пособие / М. Я. Тишкевич. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 32 с. — ISBN 978-985-32-0057-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449720 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/449720 |

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

ПЭ06 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

## Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

М-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Социология»

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

## 13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

МЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Социология

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

МЭ-26 Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Социология»

## 14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)