



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В.С. Абдулгазис

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ С.Э. Умерова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний по организации Интернет-трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем Интернет-трейдинга.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение навыков и основных принципов работы Интернет-трейдинга;
- изучение основ Интернет-трейдинга;
- изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интернет-трейдинга;
- приобретение навыков проведения анализа финансовой информации предоставляемыми специальными агентствами.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, возможности поиска информации в электронных торговых системах (ПК-2.3);
- общую технологию сбора и анализа данных о проведении электронных торгов (ПК-4.2);
- методику построения теоретических и экономических моделей электронных торгов (ПК-2.2);
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими (ПК-2.1);
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации (ПК-4.1);

– типы стратегий, применяемых при игре на бирже (ПК-4.3);

Уметь:

– обрабатывать массивы экономических данных и определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка (ПК-2.3);

– находить и выбирать нужных поставщиков информации, подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка (ПК-2.3);

– определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет (ПК-4.2);

Владеть:

– методиками проведения статистических обследований, опросов и анкетирования с помощью глобальной сети Интернет, обработки результатов анкетирования и подготовки аналитических отчетов (ПК-2.3);

– навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом (ПК-4.2);

– технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом (ПК-4.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
5	108	3	44	20		24			64	За
Итого по ОФО	108	3	44	20		24			64	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 1. Основы Интернет-	13	2		2			9								тестовый контроль

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
трейдинга																	
Тема 2. Финансовые инструменты Интернет-трейдинга	13	2		2			9										практическое задание
Тема 3. Основные индикаторы фондового рынка	17	4		4			9										контрольная работа; тестовый контроль
Тема 4. Основы фундаментального анализа	17	4		4			9										практическое задание
Тема 5. Основы технического анализа	17	4		4			9										практическое задание
Тема 6. Основы графического анализа	16	2		4			10										практическое задание
Тема 7. Алгоритмическая торговля в системе Интернет-трейдинга	15	2		4			9										контрольная работа
Всего часов за 5 семестр	108	20		24			64										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Всего часов дисциплине	108	20		24			64										

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Основы Интернет-трейдинга</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура, функции, участники Интернет-трейдинга</p> <p>2. Информационные потоки на финансовых рынках</p> <p>3. Виды ценных бумаг.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Финансовые инструменты Интернет-трейдинга</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Фьючерсный рынок</p> <p>2. Рынок опционов</p> <p>3. Сектора ММВБ</p> <p>4. Облигации как инструмент интернет-трейдинга</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Основные индикаторы фондового рынка</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Индексы фондового рынка</p> <p>2. Фондовые индексы США</p> <p>3. Европейские фондовые индексы</p> <p>4. Азиатские фондовые индексы</p> <p>5. Фондовые индексы России</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Основы фундаментального анализа</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Характеристика фундаментального анализа</p> <p>2. Показатели фундаментального анализа</p> <p>3. Инструменты кредитно-денежного регулирования валютного курса</p>	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
5.	Тема 5. Основы технического анализа <i>Основные вопросы:</i> 1. История развития технического анализа 2. Аксиомы технического анализа 3. Аналитические методы технического анализа	Акт.	4	
6.	Тема 6. Основы графического анализа <i>Основные вопросы:</i> 1. Характеристика графического анализа 2. Показатели графического анализа	Акт.	2	
7.	Тема 7. Алгоритмическая торговля в системе Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие торговой системы 2. Основные типы механических торговых систем	Акт.	2	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Основы Интернет-трейдинга	Акт.	2	
2.	Тема 2. Финансовые инструменты Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Финансовые инструменты Интернет-трейдинга	Акт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
3.	Тема 3. Основные индикаторы фондового рынка <i>Основные вопросы:</i> Основные индикаторы фондового рынка	Акт.	4	
4.	Тема 4. Основы фундаментального анализа <i>Основные вопросы:</i> Основы фундаментального анализа	Акт.	4	
5.	Тема 5. Основы технического анализа <i>Основные вопросы:</i> Основы технического анализа	Акт.	4	
6.	Тема 6. Основы графического анализа <i>Основные вопросы:</i> Основы графического анализа	Акт.	4	
7.	Тема 7. Алгоритмическая торговля в системе Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Алгоритмическая торговля в системе Интернет-трейдинга	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Основы Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Понятия и отличительные черты рынка ценных бумаг. Понятия и составные части финансового рынка и рынка ценных бумаг.	подготовка к тестовому контролю	9	
2	Тема 2. Финансовые инструменты Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Финансовые институты рынка ценных бумаг зарубежных стран. Типы моделей рынка ценных бумаг зарубежных стран.	подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю	9	
3	Тема 3. Основные индикаторы фондового рынка <i>Основные вопросы:</i> Брокерская деятельность. Андеррайтинг. Дилерская деятельность. Маркет-мейкеры. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринг. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.	подготовка к практическому занятию	9	
4	Тема 4. Основы фундаментального анализа <i>Основные вопросы:</i> Государственные и корпоративные заемщики: взаимосвязь интересов на рынке капитала. Рынки обращения облигаций.	подготовка к практическому занятию	9	
5	Тема 5. Основы технического анализа <i>Основные вопросы:</i> Фьючерсный контракт. Опцион. Форвардный контракт. Механизм страхования риска с использованием	подготовка к практическому занятию	9	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	инструментов срочного рынка. Классы ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.			
6	Тема 6. Основы графического анализа <i>Основные вопросы:</i> Черный вторник. Черная пятница	подготовка к практическому занятию	10	
7	Тема 7. Алгоритмическая торговля в системе Интернет-трейдинга <i>Основные вопросы:</i> Тенденция к концентрации финансовых активов. Глобализация рынка ценных бумаг. Усилия государственного регулирования. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Секьютиризация рынка ценных бумаг. Слияния и поглощения. Развитие и внедрение интернет-рынков и технологий.	подготовка к контрольной работе	9	
Итого			64	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, возможности поиска информации в электронных торговых системах (ПК-2.3); методику построения теоретических и экономических моделей электронных торгов (ПК-2.2); виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими (ПК-2.1)	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	обрабатывать массивы экономических данных и определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка (ПК-2.3); находить и выбирать нужных поставщиков информации,	практическое задание; контрольная работа

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка (ПК-2.3)	
Владеть	методиками проведения статистических обследований, опросов и анкетирования с помощью глобальной сети Интернет, обработки результатов анкетирования и подготовки аналитических отчетов (ПК-2.3)	зачет
ПК-4		
Знать	общую технологию сбора и анализа данных о проведении электронных торгов (ПК-4.2); основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации (ПК-4.1); типы стратегий, применяемых при игре на бирже (ПК-4.3)	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет (ПК-4.2)	практическое задание; контрольная работа
Владеть	навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом (ПК-4.2); технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом(ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом (ПК-4.2).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	выполнено полностью, отмечаются незначительные недостатки в оформлении	выполнено полностью, оформлено по требованиям
контрольная работа	материал не структурирован без учета специфики проблемы	материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены	материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако	материал структурирован, оформлен согласно требованиям

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		существенные признаки проблемы.	есть несущественные недостатки	
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	теоретические вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Вексель номиналом 3 млн. руб. выдан 1.09.2021 г. сроком на 4 месяца. Учетная ставка составляет 15% годовых. Определить сумму, которую получит векселедатель, если при расчете используется стандартный базис 30/360.

2. Определить номинал векселя, выданного на 3 месяца при учетной ставке в 13% годовых, а векселедатель получил 17 тыс. руб.

3. Владелец векселя, выданного коммерческим банком, получит по нему через 4 года 180000 руб. Определите за какую сумму вексель был приобретен, если его доходность составляет 14% годовых.

4. Рассматривается возможность приобретения нескольких облигаций. Облигация № 1 имеет купон 13% годовых с выплатой 1 раз в год и продается по курсу 72,5. Облигация № 2 имеет купон 15% годовых с выплатой 1 раз в год и продается по курсу 65,5. Облигация № 3, имеющая купон 16 % годовых с выплатой 1 раз в год, продается по номиналу. Определите, какую облигацию следует приобрести?

5. Облигация номиналом 500000 руб. с датой соглашения – 1.06.21 г. и датой вступления в силу – 25.05.2017 г имеет купон 7,5 % годовых при полугодовой периодичности выплат. Годовой доход составляет 8,5 %. Способ вычисления дня – фактический/360. Определить размер купонной выплаты и ежегодную продолжительность действия облигации.

6. Сберегательный сертификат коммерческого банка номиналом 200 тыс. руб. и сроком погашения через 6 месяцев был приобретен 12.02.21 г. Процентная ставка по сертификату равна

30% годовых. Определить величину абсолютного дохода по сертификату на момент погашения при европейском способе начисления дня.

7. Номинальная стоимость обыкновенной акции 300 руб. Курс на вторичном рынке 330 руб. Дивиденды выплачены в размере 160 руб. Определить доходность акции.

8. Облигация номиналом 200000 руб. и сроком погашения через 10 лет имеет купон 5 % годовых с выплатой 1 раз в полгода приобретена через 3 года после выпуска. Дата выпуска – 20.03.15 г. Определите цену покупки данной облигации и размер купонной выплаты, если требуемая норма доходности была равна 15 %. Проанализируйте стоимость покупки облигации при разных вариантах норм доходности.

9. Рассматривается возможность приобретения облигации. Срок действия облигации с 15.06.2021 г. по 15.10.2021 г. Требуемая доходность равна 40 % годовых. Определите приемлемую стоимость для приобретения облигации на 20.09.2021 г.

10. Чеки казначейства имеют дату соглашения 14.08.2014 г. и дату погашения 14.12.2021 г. Норма скидки составляет 9%. Определить цену и доход по казначейскому чеку, а также годовой доход по казначейским чекам, эквивалентный доходу по облигациям.

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Сформировать инвестиционный портфель из 10 (20) видов акций индексным методом таким образом, чтобы колебания цены портфеля максимально соответствовали колебаниям индекса.

2. Построить график колебаний стоимости портфеля и индекса. Сделать выводы о подобранном составе акций.

3. Рассчитать скользящее среднее стоимости портфеля с периодом усреднения 3.

4. Построить график скользящего среднего и стоимости портфеля. Сравнить, сделать выводы.

5. Спрогнозировать стоимость портфеля методом скользящего среднего и методом линейной экстраполяции на 15 дней. Сравнить полученные данные, сделать выводы.

6. Рассчитать количество ценных бумаг каждого вида, которые предстоит приобрести при формировании портфеля (в соответствии с расчетами), исходя из того, что сумма инвестиций не может превышать 100 000 руб.

7. Вычислить коэффициенты ковариации, корреляции для пар ценных бумаг, сделать выводы о взаимосвязи ценных бумаг. Определить уровень риска для каждого вида ценных бумаг. Сформировать портфель из 4 активов при условии минимального риска при уровне доходности не менее 5% таким образом, чтобы доля каждой ценной бумаги составляла не менее 4%. Резерв наличности 2 500 000 рублей. Цена ценных бумаг при покупке составляла 350, 120, 540 и 190 рублей соответственно. Сколько и каких ценных бумаг требуется приобрести?

8. Вычислить коэффициенты ковариации, корреляции для пар ценных бумаг, сделать выводы о взаимосвязи ценных бумаг. Определить уровень риска для каждого вида ценных бумаг. Сформировать портфель из 4 активов при условии максимальной доходности портфеля при уровне риска не более 1% таким образом, чтобы доля каждой ценной бумаги составляла не менее 3%. Резерв наличности 1 000 000 рублей. Цена ценных бумаг при покупке составляла 215, 305, 480 и 160 рублей соответственно. Сколько и каких ценных бумаг требуется приобрести?

9. Рассматривается возможность приобретения нескольких облигаций. Облигация 1 имеет купон 12% годовых с выплатой 2 раза в год и продается по курсу 93. Облигация 2 имеет купон 10% годовых с выплатой 4 раза в год и продается по курсу 89. Облигация 3, имеющая купон 9% годовых с выплатой 2 раз в год, продается по курсу 85. Определите, какую облигацию следует приобрести?

10. Сберегательный сертификат банка номиналом 85000 руб. и сроком погашения через 1,5 года был приобретен 12.10.16 г. Процентная ставка по сертификату равна 12% годовых. Определить величину абсолютного дохода по сертификату на момент погашения при американском способе начисления дня.

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1. К долговым ценным бумагам относятся: а). акции; б). облигации.

2. Для акций используются виды цен: а). номинальная, эмиссионная, ликвидационная; б). номинальная, эмиссионная, выкупная.

3. Функции регистратора рынка ценных бумаг: а). регистрация ценных бумаг; осуществление сделок; б). ведение списков владельцев ценных бумаг; внесение изменений в реестр акционеров

4. Третий этап инвестиционного процесса заключается в: а). оценке эффективности инвестиционного портфеля; б). пересмотре портфеля исходя из новых целей инвестора; в). формировании портфеля; г). анализе ценных бумаг в рамках стратегии инвестора; д). выборе потенциальных видов финансовых активов.

5. На максимальный прирост капитала нацелен: а). портфель агрессивного роста; б). портфель консервативного роста; в). портфель роста

6. Номинальная цена акции – это: а). отношение стоимости «чистых» активов к общему числу выпущенных акций; б). цена продажи акции на первичном рынке; в). цена, указанная на бланке акции; г). котировка акции на вторичном рынке ценных бумаг; д). стоимость акции, выплачиваемая при ликвидации предприятия.

7. В чём состоит основное отличие биржевой и ярмарочной торговли? а) Биржи по своей экономической сущности являются постоянно действующими ярмарками; б) Для торговли на биржах используется не всякий товар, а обладающий свойствами массовости, однородности и взаимной заменимости; в) Для ярмарочной торговли не требуется наличие биржевых посредников (брокеров), тогда как биржевой торговли они обязательны; г) Для биржевой торговли характерна специальная система ценообразования (котировка), которая отсутствует в ярмарочной торговле; д) Для биржевой торговли требуется специальное здание, для ярмарок его наличие не обязательно.

8. Почему в представлении информации о торгах используются биржевые диаграммы, а не традиционные графики изменений цен? а) Биржевые диаграммы используют японские свечи, которые лучше показывают динамику просадок и выкупа торгуемых активов; б) В системе котировок используют обычную графику с точкой равновесной цены, которая лишь именуется биржевой диаграммой; в) Биржевые диаграммы показывают значение биржевых индексов и в этом их преимущество; г) Биржевые диаграммы более приемлемы, поскольку показывают «стакан котировок» и значение волатильности.

9. Для каких целей в биржевой практике используется технический анализ? а) Технический (графический) анализ используют для прогнозирования ценовых тенденций на биржевые активы; б)

Технический (графический) анализ используют для исчисления дивидендных выплат по акциям финансовых компаний; в) Технический (графический) анализ используют для определения дивидендов по акциям нефтяного и газового секторов; г) Технический (графический) анализ используют для расчёта налоговых выплат по операциям на биржевом рынке.

10. Что собой представляет фундаментальный анализ и для чего он нужен в биржевой торговле?
а) Фундаментальный анализ представляет собой разбиение на составные части общего денежного потока (или убытка) по операциям с биржевыми активами; б) Фундаментальный анализ представляет собой способ прогнозирования динамики биржевых активов, путём исследования основных показателей работы компании, отрасли или рынка в целом; в) Фундаментальный анализ представляет собой метод исследования зарубежных инвесторов, которые планируют первичное размещение своих ценных бумаг на российских биржевых площадках; г) Фундаментальный анализ представляет собой комплексное исследование правил биржевой торговли на зарубежных площадках, включая инструменты государственного регулирования и надзора.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Участники электронных торгов (биржа, брокер, инвестор)
2. Взаимодействие биржа-брокер, брокер-инвестор.
3. Организация электронных торгов, открытие брокерского счета, выставление и исполнение ордеров.
4. Рынок Форекс и его особенности.
5. Развитие рынка Форекс.
6. Информация, используемая клиентом для работы на финансовом рынке.
7. Рынок акций и его особенности. Российская специфика рынка.
8. Финансовые инструменты интернет-трейдинга.
9. Интернет-трейдинг производными финансовыми инструментами
10. Технологии контроля финансовых рисков.
11. Риски биржи, брокера, инвестора.
12. Виды рисков: рыночные, кредитные, транзакционные.
13. Основные показатели биржевой торговли
14. Источники информации. Рейтинговые и информационные агентства, котировки,
15. индикаторы состояния рынка.
16. Средства получения и анализа значений показателей (котировок, индексов).
17. Трейдерский анализ рынка и программные средства его поддержки
18. Инструменты анализа рынка для совершения биржевых операций.
19. Виды анализа (фундаментальный, технический) и его применение для торговли на электронной бирже.
20. Стратегии игры на электронной бирже

21.ИС поддержки определения стратегии инвестора и контроля состояния инвестиционного портфеля.

22.Технический анализ на финансовых рынках

23.Методы формирования инвестиционного портфеля

24.Организаторы торговли, регистраторы, клиринговые организации, фондовые биржи: характеристика.

25.Виды сделок с ценными бумагами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
		есть замечания, не более 2	
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Интернет-трейдинг» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6857-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152653
2.	Жильчик, Е. Е. Интернет-маркетинг и электронная коммерция: учебное пособие / Е. Е. Жильчик, В. А. Пархименко. — БГУИР: БГУИР, 2025. — 252 с. — ISBN 978-985-543-766-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479633	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/479633
3.	Медведева, Т. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. А. Медведева, Н. В. Алексеева, А. А. Семенов. — Чебоксары: ЧГАУ, 2021. — 126 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192826
4.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7.	учебное пособие для вузов	https://e.lanbook.com/book/189400

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Злобина, О. О. Рынок ценных бумаг: методические указания / О. О. Злобина. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/178045

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
2.	Дыхова, А. Л. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации / А. Л. Дыхова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 36 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/182449
3.	Ястребов, А. П. Электронная коммерция в бизнесе: учебное пособие / А. П. Ястребов, Р. В. Молчанова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-8088-1933-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497591	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/497591
4.	Харьков, В. П. Электронная коммерция и искусственный интеллект: учебное пособие / В. П. Харьков. — Москва: МосГУ, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-907986-01-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508024	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/508024

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)