



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ В.С. Абдулгасис

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.Ш. Шацкая  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– формирование целостного представления о методах качественного и количественного оценивания банковской информации, углубленного изучения теоретических основ и детализация представлений о сущности и технологиях электронного банкинга и развития профессиональных компетенций, необходимых для проведения операций в платежных системах.

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– изучение требований к организации и функционированию отечественных и зарубежных платежных систем и особенностей функционирования национальной платежной системы, национальной системы платежных карт и специфики деятельности их субъектов;

– изучение основных тенденций развития цифровых денег, финансовых технологий и цифровых продуктов на рынке платежных услуг;

– изучение специфики организации и функционирования современной банковской системы в условиях цифровой экономики;

– формирование навыков использования современных цифровых технологий и инструментария рынка платежных услуг, которые предоставляются банками.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных банков (ПК-2.1);

– инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков (ПК-4.3);

– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность клиента электронного банка (ПК-4.2);

– действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность электронного банка (ПК-4.4);

#### **Уметь:**

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4.2);

– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность клиента электронного банка, электронных платежных систем (ПК-4.2).

#### **Владеть:**

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

– навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронного банкинга (ПК-4.2);

– навыками анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на развитие электронного банкинга и платежных систем (ПК-2.1).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
7	144	4	60	28		32			57	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	60	28		32			57	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
<b>Раздел 1. Особенности функционирования электронного банкинга</b>															
Тема 1. Банковская система в условиях цифровой экономики	13	4		4			5								тестовый контроль
Тема 2. Цифровые деньги	11	2		4			5								практическое задание
Тема 3. Розничные банковские электронные услуги	8	2		2			4								практическое задание
Тема 4. Электронные системы межбанковских операций	8	2		2			4								практическое задание; тестовый контроль
Тема 5. Интернет - банкинг	9	2		2			5								реферат
<b>Раздел 2. Особенности функционирования электронных систем</b>															
Тема 6. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие	13	4		4			5								практическое задание
Тема 7. Платежные инструменты	11	2		4			5								тестовый контроль
Тема 8. Платежные	9	2		2			5								практическое задание;

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
технологии															тестовый контроль
Тема 9. Платежные и расчетные системы кредитных организаций	8	2		2			4								практическое задание
Тема 10. Карточные платежные системы	9	2		2			5								реферат
Тема 11. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)	9	2		2			5								практическое задание
Тема 12. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)	9	2		2			5								практическое задание; тестовый контроль
Всего часов за 7 семестр	117	28		32			57								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	28		32			57								
часов на контроль	27														

## 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Банковская система в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика банковской системы РФ.</li> <li>2. Структура банковской системы РФ.</li> <li>3. Роль и значение Центрального Банка РФ в управлении банковской системой России: регулирование деятельности, организации наличного и безналичного денежного обращения.</li> <li>4. Банковский бизнес и его особенности в цифровой экономике.</li> <li>5. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс</li> <li>6. Продукты и услуги традиционного и электронного банка.</li> </ol>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Цифровые деньги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и история появления цифровых денег.</li> <li>2. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.</li> <li>3. Формальное определение цифровых и электронных денег.</li> <li>4. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем</li> </ol>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Розничные банковские электронные услуги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные банковские услуги населению.</li> <li>2. Сущность и основные элементы кредитной политики банка.</li> <li>3. Классификация кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам.</li> <li>4. Кредитные риски и способы их снижения.</li> <li>5. Основные виды счетов клиентов коммерческого банка.</li> <li>6. Порядок открытия расчетного счета в банке.</li> </ol>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
4.	Тема 4. Электронные системы межбанковских операций  <i>Основные вопросы:</i> 1. Системы банковских телекоммуникаций. 2. Системы электронной почты. 3. Специализированные сети телекоммуникаций. 4. Системы банковских сообщений.	Акт.	2	
5.	Тема 5. Интернет - банкинг  <i>Основные вопросы:</i> 1. Банковские информационные системы. 2. Этапы развития банковских информационных систем.	Акт.	2	
6.	Тема 6. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие  <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность платежной системы. 2. Структура национальной платежной системы. 3. Механизмы расчетов через платежные системы.	Акт.	4	
7.	Тема 7. Платежные инструменты  <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и виды платежных инструментов. 2. Эволюция платежных инструментов.	Акт.	2	
8.	Тема 8. Платежные технологии  <i>Основные вопросы:</i> 1. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. 2. Оптовые платежные системы. 3. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. 4. Розничные платежные системы.	Акт.	2	
9.	Тема 9. Платежные и расчетные системы кредитных организаций	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<i>Основные вопросы:</i> 1. Система корреспондентского банкинга. 2. Основы расчетов по банковским счетам.			
10.	Тема 10. Карточные платежные системы  <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность карточных платежных систем. 2. Организация работы карточных платежных систем. 3. Универсальная электронная карта. 4. Современные пластиковые карточки. 5. История развития пластиковых карт и платежных систем.	Акт.	2	
11.	Тема 11. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)  <i>Основные вопросы:</i> 1. Организация работы процессингового центра. 2. Внутрибанковские правила.	Акт.	2	
12.	Тема 12. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)  <i>Основные вопросы:</i> 1. Специфика банковских информационных систем. 2. Сетевые технологии интернет - банкинга.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Банковская система в условиях цифровой экономики  <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие банковская тайна.	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>2. Характеристика внешней среды банковского бизнеса: фондовые биржи, валютные рынки, ОФБУ, паевые инвестиционные фонды (ПИФы).</p> <p>3. Инструменты фондового рынка, профессиональные участники рынка.</p> <p>4. Биржи РФ: ММВБ, РТС, МФБ.</p>			
2.	<p>Тема 2. Цифровые деньги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация электронных денег.</p> <p>2. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.</p> <p>3. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.</p> <p>4. Подходы к регулированию электронных денег в России.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Розничные банковские электронные услуги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация процесса кредитования.</p> <p>2. Оценка кредитоспособности заемщика.</p> <p>3. Формы обеспечения возвратности кредита</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Тема 4. Электронные системы межбанковских операций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сеть SWIFT.</p> <p>2. Электронные платежи в банковской системе России.</p> <p>3. Правовое руководство по электронным расчетам.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Интернет - банкинг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Специфика банковских информационных систем.</p> <p>2. Сетевые технологии интернет - банкинга.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие</p>	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Специализированные платежные системы: платежные системы для крупных сумм, системы розничных платежей, платежно-расчетные системы для ценных бумаг, трансграничные платежные системы.</p> <p>2. Системно значимые платежные системы</p>			
7.	<p>Тема 7. Платежные инструменты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Электронные деньги</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8. Платежные технологии</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Электронные кошельки.</p> <p>2. Платежные карты в системах электронной коммерции.</p> <p>3. Организация бесконтактных платежей.</p> <p>4. Мобильная коммерция. Мобильные платежи.</p> <p>Методы платежа в Интернете.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Платежные и расчетные системы кредитных организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация межбанковских расчетов.</p> <p>2. Особенности международных расчетов.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Карточные платежные системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура расчетов с помощью платежных карт. Операции с платежными картами.</p> <p>2. Зарубежная практика внедрения банковских карт в оборот.</p> <p>3. Классификация пластиковых карт.</p> <p>4. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.</p>	Акт.	2	
11.	Тема 11. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)	Акт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<i>Основные вопросы:</i> Регулирование операций с платежными картами			
12.	Тема 12. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)  <i>Основные вопросы:</i> 1. Телефонный банкинг. 2. Электронная цифровая подпись.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Банковская система в условиях цифровой экономики	работа с литературой, чтение	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Каналы дистрибуции продуктов и услуг. Безналичные расчеты. Платежные и расчетные системы. Характеристика типов клиентов электронного банка. Принципы взаимоотношений электронного банка с клиентами. Принцип платности. Принцип взаимной заинтересованности. Принцип доверительности. Принцип договорных отношений.</p>	дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю		
2	<p>Тема 2. Цифровые деньги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа. Сравнение издержек использования платежных систем. Электронные деньги и мобильные платежи. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	5	
3	<p>Тема 3. Розничные банковские электронные услуги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Кредитный меморандум. Кредитный портфель банка, оценка его качества. Условия кредитной сделки. Кредитный мониторинг. Организация ведения кассовых операций. Контроль кассовой дисциплины банком.</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	4	
4	<p>Тема 4. Электронные системы межбанковских операций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные электронные банковские коммуникационные системы. Системы клиринговых расчетов. Анализ различных видов клиринговых</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	платежных систем. Электронные системы межбанковских расчетов за рубежом.	занятию; подготовка к тестовому контролю		
5	Тема 5. Интернет - банкинг <i>Основные вопросы:</i> Телефонный банкинг. Электронная цифровая подпись. Рынок услуг интернет - банкинга	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	5	
6	Тема 6. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие <i>Основные вопросы:</i> Региональная интеграция платежных систем. Интеграция систем расчетов по операциям с ценными бумагами. Интеграция розничных платежных систем.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	5	
7	Тема 7. Платежные инструменты <i>Основные вопросы:</i> Кредитные переводы. Прямые дебет. Платежные карты. Платежные чеки.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю	5	
8	Тема 8. Платежные технологии <i>Основные вопросы:</i> Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платежные карты. Персональный идентификатор. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. Процессинг транзакций. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Развитие эквайринга. Мобильный и он-лайн-эквайринг. Платежные компании и платежные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю	5	
9	Тема 9. Платежные и расчетные системы кредитных организаций <i>Основные вопросы:</i>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы;	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Телекоммуникационная система SWIFT: организационная и технологическая структура. Сервис сообщений FIN.	подготовка к практическому занятию		
10	Тема 10. Карточные платежные системы  <i>Основные вопросы:</i> Организация работы процессингового центра. Регулирование операций с платежными картами. Внутрибанковские правила. Кредитные карты. Дебетовые карты. Магнитные карты. Смарт - карты. Персональный идентификатор.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	5	
11	Тема 11. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)  <i>Основные вопросы:</i> Ассоциации банковских карт. Функции ассоциаций. Банкомат как элемент электронной системы платежей. Виды банкоматов. Режимы работы банкоматов. Устройство банкомата. Автоматы обмена валюты. «Электронные кассиры». Сортировщики банкнот. Электронные системы расчетов в торговых точках. Ведение банковских операций на дому и в офисе. Системы «банк-клиент». Оказание банковских услуг с помощью телефона. INTERNET и банки.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	5	
12	Тема 12. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС)  <i>Основные вопросы:</i> Рынок услуг интернет - банкинга	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю	5	
	<b>Итого</b>		<b>57</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных банков (ПК-2.1)	тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3)	практическое задание; тестовый контроль; реферат
<b>Владеть</b>	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3); навыками анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на развитие электронного банкинга и платежных систем (ПК-2.1).	экзамен
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков (ПК-4.3); типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность клиента электронного банка (ПК-4.2); действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность электронного банка (ПК-4.4)	тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4.2); рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность клиента электронного банка, электронных платежных систем (ПК-4.2).	практическое задание; тестовый контроль; реферат

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
Владеть	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронного банкинга (ПК-4.2)	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	выполнено полностью, отмечаются незначительные недостатки в оформлении	выполнено полностью, оформлено по требованиям
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
реферат	материал не структурирован, без учета специфики проблемы	материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть незначительные недостатки	материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты	работа выполнена с незначительными замечаниями	работа выполнена полностью, оформлена по требованиям

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		ВОЗМОЖНОСТИ выполнения		

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные практические задания**

1. Дебиторская задолженность равна 1300 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения — 900 тыс. р., денежные средства — 500 тыс. р., запасы – 2850 тыс. р. Краткосрочные обязательства составляют 16000 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия коэффициент срочной (быстрой) ликвидности будет равен:

2. Капитал и резервы составляют 1200 млн. р. Внеоборотные активы равны 700 млн. р. Краткосрочные обязательства — 600 млн. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия собственный оборотный капитал равен:

3. Валюта баланса составляет 1000 тыс. р., в том числе итог раздела «Капитал и резервы» равен 250 тыс. р. Рентабельность активов — 15%. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия рентабельность собственного капитала равна:

4. Дебиторская задолженность равна 98 000 тыс. р. Денежные средства – 450 тыс. р. Выручка от продаж 1 190 000 тыс. р. Себестоимость проданных товаров 900 000 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности составит:

5. Оборотные активы составляют 28 000 тыс. р., в том числе запасы 30 %. Внеоборотные активы 14 500 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия удельный вес запасов в структуре активов и их величина составляют:

6. Оборотные активы равны 5320 тыс. р., итог раздела «Капитал и резервы» — 6300 тыс. р., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9880 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия коэффициент текущей ликвидности будет равен:

7. Оборотные активы составляют 5530 тыс. р., краткосрочный кредит — 1200 тыс. р., материально-производственные запасы — 2800 тыс.р., краткосрочные обязательства — 3800 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия величина чистого оборотного капитала равна:

8. Внеоборотные активы компании равны 14000 тыс. р., оборотные активы – 13500 тыс. р., краткосрочные обязательства – 26000 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика -

цифрового предприятия коэффициент текущей ликвидности:

9. Валюта баланса равна 9870 тыс. р., оборотные активы равны 5324 тыс. р., итог раздела «Капитал и резервы» — 6300 тыс. р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен:

10. Наиболее ликвидные активы 50 тыс.р. Быстро реализуемые активы 67 тыс.р. Медленно реализуемые активы 89 тыс.р. Кредиторская задолженность 45 тыс. р. Краткосрочные кредиты 36 тыс.р. В рамках оценки кредитоспособности заемщика - цифрового предприятия коэффициент абсолютной ликвидности равен:

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Первый уровень банковской системы – это: а) фондовые биржи; б) федеральные банки; в) акционерные банки; г) коммерческие банки; д) центральный банк

2. К функциям ЦБ РФ относится: а) эмиссия банкнот; б) выдача кредитов; в) осуществление денежно-кредитного регулирования; г) поручительство

3. Банковская гарантия выдается: а) банком- кредитором заемщику; б) другим банком заемщику; в) банком при кредитовании другого банка; г) банком- кредитором поручителю.

4. Более широкое понятие: «розничные» электронные услуги или оптовые электронные услуги? а) розничные электронные услуги; б) понятия равноуровневые; в) оптовые электронные услуги; г) нет правильного ответа

5. В каком году и в какой стране был создан первый виртуальный банк? а) 1990 - Англия; б) 1990 – Германия; в) 1995 – США; г) 1995 – Франция.

6. Банки организуют дистанционное общение с клиентом с целями: а) сокращения затрат на капитальное строительство и аренду; б) снижения операционных расходов; в) снижения трудоемкости работы сотрудников; г) повышения безналичного оборота.

7. Термин «интернет-банкинг» означает: а) выполнение различных банковских операций в сети INTERNET; б) сбор информации о банке в сети INTERNET; в) конкуренция банков в сети INTERNET; г) привлечение новых клиентов через сеть INTERNET

8. Банковские карты, которые можно именовать как карты – «ключ к счету»: а) кредитные карты; б) магнитные карты; в) расчетные карты; г) долговые карты.

9. Стать членом SWIFT может: а) виртуальный банк; б) цифровой банк; в) любой банк, имеющий право на проведение международных банковских операций; г) электронный банк

10. Перспективные банковские технологии: а) интеллектуальные карты; б) интерактивные приложения; в) обработка изображений платежных документов; г) управление кредитным риском.

### 7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Предпосылки развития интернет-банкинга.

2. Законодательные основы интернет-банкинга в России и зарубежом.
3. Основные субъекты интернет-банкинга.
4. Банковские информационные системы. Этапы развития банковских информационных систем.
5. Специфика банковских информационных систем.
6. Место информационных систем в управлении коммерческим банком.
7. Выбор и внедрение банковских информационных систем.
8. Распределение информационных систем среди банков.
9. Модели финансового управления.
10. Организация управленческого учета в банке.

#### **7.3.4. Вопросы к экзамену**

1. Характеристика банковской системы РФ.
2. Структура банковской системы РФ.
3. Роль и значение ЦБ РФ в управлении банковской системой России.
4. Банковский бизнес и его особенности в цифровой экономике.
5. Продукты и услуги традиционного и электронного банка.
6. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс.
7. Каналы дистрибуции продуктов и услуг.
8. Безналичные расчеты.
9. Платежные и расчетные системы.
10. Характеристика типов клиентов электронного банка.
11. Принципы взаимоотношений электронного банка с клиентами.
12. Понятие банковская тайна.
13. Характеристика внешней среды банковского бизнеса.
14. Инструменты и профессиональные участники фондового рынка.
15. Система страхования вкладов.
16. Предпосылки и история появления цифровых денег.
17. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
18. Формальное определение цифровых и электронных денег.
19. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
20. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей.
21. Свойства электронных денег.

22. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.
23. Схема платежа электронными деньгами.
24. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа.
25. Сравнение издержек использования платежных систем.
26. Электронные деньги и мобильные платежи.
27. Классификация электронных денег.
28. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
29. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.
30. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
31. Подходы к регулированию электронных денег в России.
32. Развитие нормативной базы по электронным деньгам.
33. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.
34. Национальная платежная система.
35. Эволюция платежных систем.
36. Современные платежные системы.
37. Уровни и значимость платежных систем.
38. Внедрение систем валовых расчетов в режиме реального времени.
39. Оптовые платежные системы.
40. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
41. Розничные платежные системы.
42. Традиционные и электронные платежные системы.
43. Интернет - платежные системы.
44. Реальные и виртуальные платежные карты.
45. Электронные кошельки.
46. Персональный идентификатор.
47. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
48. Процессинг транзакций банковских карт.
49. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
50. Платежные карты в системах электронной коммерции.
51. Организация бесконтактных платежей.
52. Мобильная коммерция.
53. Мобильные платежи.

54. Методы платежа в Интернете.
55. Развитие эквайринга.
56. Мобильный и он-лайн-эквайринг.
57. Платежные компании и платежные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.
58. Системы банковских телекоммуникаций.
59. Электронные системы межбанковских расчетов за рубежом.
60. Основные электронные банковские коммуникационные системы.
61. Системы клиринговых расчетов.
62. Анализ различных видов клиринговых платежных систем.
63. Сеть SWIFT.
64. Электронные платежи в банковской системе России.
65. Правовое руководство по электронным расчетам.
66. Банковские информационные системы.
67. Этапы развития банковских информационных систем.
68. Специфика банковских информационных систем.
69. Сетевые технологии интернет - банкинга.
70. Телефонный банкинг.
71. Рынок услуг интернет - банкинга.
72. Электронные банковские услуги населению.
73. Сущность и основные элементы кредитной политики банка.
74. Кредитный меморандум.
75. Классификация кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам.
76. Кредитный портфель банка, оценка его качества.
77. Организация процесса кредитования.
78. Условия кредитной сделки.
79. Оценка кредитоспособности заемщика.
80. Формы обеспечения возвратности кредита.
81. Кредитные риски и способы их снижения.
82. Кредитный мониторинг.
83. Основные виды счетов клиентов коммерческого банка.
84. Порядок открытия расчетного счета в банке.
85. Организация ведения кассовых операций.

- 86. Контроль кассовой дисциплины банком
- 87. Современные пластиковые карточки.
- 88. История развития пластиковых карт и платежных систем.
- 89. Зарубежная практика внедрения банковских карт в оборот.
- 90. Классификация пластиковых карт.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
			трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Электронный банкинг и платежные системы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно

<b>Уровни формирования компетенции</b>	<b>Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена</b>
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга: учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2022. — 115 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339848">https://e.lanbook.com/book/339848</a>
2.	Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учебное пособие / Г. Л. Баяндурян. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-8333-0990-2.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/167036">https://e.lanbook.com/book/167036</a>
3.	Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела: учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/163893">https://e.lanbook.com/book/163893</a>
4.	Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга: учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2022. — 115 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339845">https://e.lanbook.com/book/339845</a>
5.	Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика (с электронным приложением) : учебное пособие / Г. Г. Головенчик. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3415-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/275627">https://e.lanbook.com/book/275627</a> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/275627">https://e.lanbook.com/book/275627</a>
6.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-	учебное пособие для вузов	<a href="https://e.lanbook.com/book/189400">https://e.lanbook.com/book/189400</a>

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7.		

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / А. А. Казимагомедов ; рец.: Б. Х. Алиев, С. В. Дохолян, З. А. Арсаханова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.	учебник	21

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общим по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую»

отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами

исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## 14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

ЦЭ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы»