



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ В.С. Абдулгасис

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

12 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ Г.Х. Аджимет

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов

подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- изучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ.

## **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
- методологию международных расчетов (ОПК-1.2);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

**Уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

**Владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);
- методологией экономического исследования (ОПК-3.3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
2	108	3	74	36		38			34	За
3	144	4	70	34		36			47	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	252	7	144	70		74			81	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**





Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	225	70		74			81								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Международная экономическая система</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое хозяйство как система.</li> <li>2. Субъекты международных экономических отношений.</li> <li>3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ).</li> <li>4. Формы международных экономических отношений (МЭО).</li> <li>5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация.</li> <li>6. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.</li> </ol>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международной экономической деятельности (МЭД).</li> <li>2. Формы и виды международной экономической деятельности.</li> <li>3. Зарубежная производственная деятельность.</li> <li>4. Зарубежная инвестиционная деятельность</li> </ol>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его</li> </ol>	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.</p> <p>2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли.</p> <p>3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.</p> <p>4. Ценообразование в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>			
4.	<p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.</p> <p>2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).</p> <p>3. Лицензионные соглашения.</p> <p>4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.</p> <p>5. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p>	Актив./ Интеракт.	4	
5.	<p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).</p> <p>2. Показатели МДК.</p> <p>3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.</p> <p>4. Основные мировые финансовые центры</p>	Актив.	4	
6.	<p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК).</p>	Актив.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)</p> <p>3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).</p> <p>4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.</p> <p>5. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p>			
7.	<p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный кредит и его функции.</p> <p>2. Формы международного кредита.</p> <p>3. Кредитные инструменты фондового рынка.</p> <p>4. Международные кредитно-финансовые институты.</p> <p>5. Проблемы внешней задолженности.</p> <p>6. Клубы кредиторов.</p>	Акт.	6	
8.	<p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды международной трудовой миграции.</p> <p>2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС).</p> <p>3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов.</p> <p>4. Мировой рынок труда формирование и центры.</p> <p>5. РФ в международном обмене трудовыми ресурсами</p>	Акт./ Интеракт.	6	
9.	<p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции.</p> <p>2. Регулирование международных миграционных процессов.</p> <p>3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда.</p>	Акт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
10.	<p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валютной системы и ее структура.</li> <li>2. Эволюция мировой валютной системы.</li> <li>3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности.</li> <li>4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС).</li> <li>5. Валютная система РФ.</li> </ol>	Акт.	4	
11.	<p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и условия международных расчетов.</li> <li>2. Формы международных расчетов.</li> <li>3. Механизм международных расчетов.</li> <li>4. Риски при осуществлении международных расчетов.</li> </ol>	Акт.	4	
12.	<p>Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность платежного баланса и его структура.</li> <li>2. Принципы составления платежного баланса.</li> <li>3. Экономического равновесие платежного баланса.</li> <li>4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.</li> <li>5. Регулирование платежного баланса.</li> <li>6. Платежный баланс РФ.</li> </ol>	Акт.	4	
13.	<p>Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы региональных торговых соглашений: зона преференциального соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз.</li> <li>2. Динамические и статистические эффекты экономической интеграции.</li> <li>3. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА,</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	4	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	МЕРКОСУР, АТЭС, ЧЭС, СНГ 4. Тенденции развития экономической интеграции в международной экономике. Эволюция форм экономической интеграции.			
14.	Тема 14. Европейская экономическая интеграция.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития. 2. Структурная модель Европейского Союза (ЕС). 3. Социально-экономическая политика стран ЕС. 4. Особенности расширения ЕС (2004-2007 гг). 5. Позиция ЕС в глобальной экономике.	Акт.	4	
15.	Тема 15. Глобализация экономического развития.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Глобализация мировой экономики. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия. 2. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Демографические проблемы. Проблемы вооружения и их обострение на современном этапе развития международных экономических отношений. Проблемы освоения человечеством океана и космоса. 3. Экономические измерения глобализации. Выбор странами оптимальных стратегий экономического развития в условиях глобализации. Инновационные, информационно-технологические, финансово-экономические, институциональные и социальные основы трансформации международных экономических стратегий в условиях глобализации. 4. Международное регулирование глобальных проблем. 5. Роль глобальных регуляторов международной экономической деятельности (ООН, ВТО, МВФ, Мировой Банк) в решении глобальных проблем человечества.	Акт.	4	
16.	Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Транзитивные национальные экономики в глобальной среде.	Акт.	6	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Рыночные реформы в РФ в контексте мирового опыта. 3. Предпосылки интеграции РФ в мировое хозяйство. 4. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ. 5. РФ в процессах европейской экономической интеграции. 6. Участие РФ в региональных интеграционных группировках.			
	<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Международная экономическая система  <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировое хозяйство как система. 2. Субъекты международных экономических отношений. 3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ). 4. Формы международных экономических отношений (МЭО). 5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация. 6. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД)  <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность международной экономической деятельности (МЭД). 2. Формы и виды международной экономической деятельности. 3. Зарубежная производственная деятельность. 4. Зарубежная инвестиционная деятельность.	Акт.	4	
3.	Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).  <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами. 2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли. 3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры. 4. Ценообразование в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО).			
4.	<p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности. 2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО). 3. Лицензионные соглашения. 4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами. 5. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК). 2. Показатели МДК. 3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура. 4. Основные мировые финансовые центры.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала. 2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.) 3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия</p>	Акт.	6	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде). 4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов. 5. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.			
7.	Тема 7. Международный кредит.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Международный кредит и его функции. 2. Формы международного кредита. 3. Кредитные инструменты фондового рынка. 4. Международные кредитно-финансовые институты. 5. Проблемы внешней задолженности. 6. Клубы кредиторов.	Акт.	6	
8.	Тема 8. Мировой рынок труда.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и виды международной трудовой миграции. 2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС). 3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов. 4. Мировой рынок труда формирование и центры. 5. РФ в международном обмене трудовыми ресурсами	Акт.	6	
9.	Тема 9. Международная трудовая миграция.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции. 2. Регулирование международных миграционных процессов. 3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда. 4. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК.	Акт.	4	
10.	Тема 10. Мировая валютная система (МВС).  <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие валютной системы и ее структура. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности. 4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС). 5. Валютная система РФ.			
11.	<p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и условия международных расчетов. 2. Формы международных расчетов. 3. Механизм международных расчетов. 4. Риски при осуществлении международных расчетов.</p>	Акт.	4	
12.	<p>Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность платежного баланса и его структура. 2. Принципы составления платежного баланса. 3. Экономического равновесие платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. 5. Регулирование платежного баланса. 6. Платежный баланс РФ.</p>	Акт.	4	
13.	<p>Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типы региональных торговых соглашений: зона преференциального соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз. 2. Динамические и статистические эффекты экономической интеграции. 3. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, ЧЭС, СНГ. 4. Тенденции развития экономической интеграции в международной экономике. Эволюция форм экономической интеграции.</p>	Акт.	4	
14.	<p>Тема 14. Европейская экономическая интеграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития. 2. Структурная модель Европейского Союза (ЕС). 3. Социально-экономическая политика стран ЕС. 4.</p>	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Особенности расширения ЕС (2004-2007 гг). 5. Позиция ЕС в глобальной экономике.			
15.	<p>Тема 15. Глобализация экономического развития.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Глобализация мировой экономики. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия. 2. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Демографические проблемы. Проблемы вооружения и их обострение на современном этапе развития международных экономических отношений. Проблемы освоения человечеством океана и космоса. 3. Экономические измерения глобализации. Выбор странами оптимальных стратегий экономического развития в условиях глобализации. Инновационные, информационно-технологические, финансово-экономические, институциональные и социальные основы трансформации международных экономических стратегий в условиях глобализации. 4. Международное регулирование глобальных проблем. 5. Роль глобальных регуляторов международной экономической деятельности (ООН, ВТО, МВФ, Мировой Банк) в решении глобальных проблем человечества.</p>	Акт.	6	
16.	<p>Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Транзитивные национальные экономики в глобальной среде. 2. Рыночные реформы в РФ в контексте мирового опыта. 3. Предпосылки интеграции РФ в мировое хозяйство. 4. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ. 5. РФ в процессах европейской экономической интеграции. 6. Участие РФ в региональных интеграционных группировках.</p>	Акт.	6	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Международная экономическая система <i>Основные вопросы:</i> Предмет курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Международная экономическая система: сущность и структура. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда: сущность, формы и факторы. Международная специализация производства. Международная производственная кооперация. Формы международных экономических отношений. Уровни международных экономических отношений. Среда международных экономических отношений. Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.	подготовка к тестовому контролю	3	
2	Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД) <i>Основные вопросы:</i> Контрактные кооперационные соглашения.	подготовка реферата	3	
3	Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ). <i>Основные вопросы:</i> Мировой рынок товаров и услуг: особенности и тенденции развития. Эволюция теорий международной торговли.	подготовка реферата	3	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Показатели международной торговли. Виды международной торговли. Методы регулирования международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Роль ВТО/ГАТТ в регулировании международных торговых отношений. Россия на мировом рынке товаров и услуг			
4	<p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Патентное соглашение. Лицензионное соглашение. Формы платежей по лицензионным соглашениям. Особенности купли-продажи «ноу-хау». Виды и особенности торговли. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p>	подготовка реферата	3	
5	<p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Характеристика современного движения капитала. Экспорт предпринимательского капитала и его виды. Финансовые ресурсы. Депозиты. Источники внешнего финансирования стран. Функции мирового финансового рынка. Оффшорные зоны. Транснациональные банки. Мировые финансовые кризисы. Борьба с отмыванием «грязных денег».</p>	подготовка реферата	4	
6	<p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Инвестиции в системе международного движения капитала. (МДК). Мотивация международной инвестиционной деятельности. Формы зарубежных инвестиций. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их классификация. Совместные предприятия (СП): мотивы и порядок создания. Слияние и поглощение в международном бизнесе. Стратегические альянсы. Регулирование международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Инвестиционный проект: анализ и управление. Производственная кооперация и специализация в международном бизнесе. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p>	подготовка реферата	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
7	<p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Принципы международного кредита. Теории кредита. Факторы развития международных кредитных отношений. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Вексель. Кредитный рейтинг.            Внутрикорпорационное кредитование. Государственный долг. РФ в международных кредитных отношениях.</p>	подготовка реферата	4	
8	<p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Сущность и виды международной трудовой миграции. Направления миграции рабочей силы. Спрос и предложения на рабочую силу на мировом рынке. Особенности формирования и развития мирового рынка труда. РФ в мировых миграционных процессах. Волны миграции россиян.</p>	подготовка реферата	10	
9	<p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Регулирование международных миграционных процессов. Методы и уровни регулирования миграции трудовых ресурсов. Проблемы беженцев. Демографическая ситуация. Борьба с незаконной торговлей людьми. Нелегальная миграция. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	6	
10	<p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Субъекты международных валютных отношений. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Роль МВФ и Всемирного банка в регулировании мировой валютной системы. Реформирование мировой валютной системы на современной этапе мировой экономики. Валютная система РФ.</p>	подготовка реферата	6	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
11	<p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Международные расчеты и их сравнительная характеристика. Возможность рисков международных расчетов. Роль международных финансовых центров в международных расчетах.</p>	подготовка реферата	6	
12	<p>Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Методология составления платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Экономическое равновесие платежного баланса. Влияние состояния платежного баланса на валютный курс и валютную политику государства. Платежный баланс России: состояние, структура, динамика</p>	подготовка реферата	6	
13	<p>Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Эволюция форм экономической интеграции. Эффекты и риски региональных торговых соглашений. Характеристика основных интеграционных группировок. Тенденции развития процесса экономической интеграции.</p>	подготовка реферата	6	
14	<p>Тема 14. Европейская экономическая интеграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития. Органы и институты ЕС. Европейский внутренний рынок. Социально-экономическая политика стран ЕС.</p>	подготовка к тестовому контролю	6	
15	<p>Тема 15. Глобализация экономического развития.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность процессов глобализации мировой экономики: прогрессивные и негативные последствия. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Экономические измерения глобализации и стратегии экономического развития. Финансовая глобализация и направления ее развития.</p>	подготовка реферата	6	
16	<p>Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	подготовка к тестовому контролю;	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Транзитивные национальные экономики в глобальной среде. Рыночные трансформации в РФ: геостратегический контекст. РФ и стратегии регионализации. Глобальная и цивилизационная специфика рыночных трансформаций. Экономические системы доминирующих и переходных экономик: сравнительный анализ. Антикризисные стратегии переходных экономик. Проблемы формирования и реализации стратегии экономического развития в РФ. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ. РФ в процессах европейской экономической интеграции. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ со странами Европейского союза. Интеграционный выбор РФ-ЕС и РФ-ЕЭП в контексте международных экономических стратегий. Участие РФ в региональных интеграционных группировках.	подготовка реферата		
	<b>Итого</b>		<b>81</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1); сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1); методологию международных расчетов (ОПК-1.2); сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2); основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1)	устный опрос; реферат
<b>Уметь</b>	применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1); интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3)	тестовый контроль; реферат
<b>Владеть</b>	базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2)	зачет; экзамен

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3); формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2)	устный опрос; реферат
<b>Уметь</b>	создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3); проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3); обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3)	тестовый контроль; реферат
<b>Владеть</b>	методологией экономического исследования (ОПК-3.3); методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).	зачет; экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры	Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры	Дан ответ, но приведены неточные примеры	Дан полный ответ, приведены примеры
тестовый контроль	Даны ответы на 1-30%	Даны ответы на 40-60%	Даны ответы на 70-80%	Даны ответы на 90-100%.
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требовани

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
зачет	<p>Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано.</p> <p>Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.</p>	<p>Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.</p>	<p>Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано.</p> <p>Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.</p>	<p>Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.</p>
экзамен	<p>Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками</p>	<p>Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.</p> <p>Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения</p>	<p>Работа выполнена с несущественными замечаниями</p>	<p>Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО )**

1. Что вы понимаете под мировым хозяйством?
2. Какова роль субъектов международных экономических отношений?
3. Определите формы и факторы международного разделения труда (МРТ).
4. Назовите формы международных экономических отношений (МЭО).
5. Дайте определение сущности среды международных экономических отношений (МЭО).
6. По каким критериям классифицируются страны по уровню социально-экономического развития?
7. Дайте характеристику международной экономической деятельности (МЭД).
8. Формы и виды международной экономической деятельности.
9. Что представляет собой зарубежная производственная деятельность?
10. Что вы понимаете под зарубежной инвестиционной деятельностью?

### **7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО )**

1. Что вы понимаете под регулированием международных миграционных процессов?
2. Какова роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда?
3. Что вы понимаете под управлением человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК?
4. Что вы понимаете под валютной системой и ее структурой?
5. Назовите этапы эволюции мировой валютной системы.
6. Что представляет собой европейская валютная система (ЕВС)? Перечислите этапы формирования и особенности?
7. Какова роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС)?
8. Валютная система РФ.
9. Что вы понимаете под условиями международных расчетов?
10. Что представляют собой формы международных расчетов?

### **7.3.2.1. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО )**

1. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти а) СНГ б) ОПЕК в) АТЭС.
2. В странах с ... ..... экономикой был осуществлен переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса. а) рыночной б) административно-командной в) переходной
3. Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной... а) подъем в сельском хозяйстве б) наращивание военного потенциала в) глубокий трансформационный спад экономики г) переход на ресурсосберегающие технологии

4.Мировая экономика – это ... а) система, куда входят все национальные экономики мира б) международные экономические отношения в) разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда г) совокупность экономических агентов национальной экономики

5.Количество ТНК в мире к началу XXI году составляло ... тысяч. а) 20 б) 40 в) 60 г) 80

6.«Ловушка бедности» характерна для развивающихся стран так как ... а) недостаточно хорошо развита сфера туристических услуг б) низкий уровень образования в) темпы роста населения опережают темпы прироста производства г) плохо развита инфраструктура

7.Основные модели социально-экономического развития а) американская б) японская в) бразильская г) южнокорейская

8.Последовательность событий истории мирового хозяйства: а) Великие географические открытия б) Перерастание капитализма в новую монополистическую стадию в) Распад колониальной системы г) Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран д) Отказ от социалистического развития группы стран Восточной Европы

9.Основная доля мирового рынка услуг приходится на ... а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны

10.Основные разделы платежного баланса а) международные операции б) текущие операции в) внешнеторговые операции

### **7.3.2.2. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО )**

1.Сущность международного разделения труда проявляется в ... а) диверсификации источников сырья и рабочей силы б) специализации различных видов трудовой деятельности в) производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе г) объединении процесса производства

2.Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре а) мировой торговли. б) услугами в) промышленными товарами г) деривативами д) природными ресурсами

3.К развитым странам относится ... а) Великобритания б) Тунис в) Россия г) Венесуэла

4.«Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги. а) информационные б) туристические в) технологические г) финансовые

5.Политика экономического обособления, проводимая страной а) демократия б) либерализм в) тоталитаризм г) автаркия

6.Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его а) растущая взаимосвязь и взаимоувязка национальных экономик б) изменение государственного строя в) повышение уровня налогообложения г) международная промышленная кооперация

7.Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний а) глобализация б) демократизация в) постиндустриализация

8.Основные элементы внешнеэкономической политики а) поддержка экспорта б) внешнеторговая политика в) валютная политика г) долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов

9.Порядок рассмотрения спорных вопросов а) демпинг б) форс-мажор в) ноу-хау г) арбитраж

10.Общая валюта Евросоюза а) ЭКЮ б) доллар в) евро г) йена

### **7.3.3.1. Примерные темы для составления реферата (2 семестр ОФО )**

- 1.Мировой рынок товаров и услуг: особенности и тенденции развития.
- 2.Россия на мировом рынке товаров и услуг.
- 3.Мотивация международной инвестиционной деятельности.
- 4.Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития.
- 5.Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
- 6.Формирование благоприятного инвестиционного климата.
- 7.Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде.
- 8.Приватизация как инструмент привлечения инвестиций в трансформационной экономике.
- 9.Производственная кооперация в международном бизнесе.
- 10.Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.

### **7.3.3.2. Примерные темы для составления реферата (3 семестр ОФО )**

- 1.Особенности и закономерности развития международной экономики.
- 2.Глобальная экономика и открытость национальных товарных рынков.
- 3.Влияние транспортных затрат, экологических стандартов в международной торговле.
- 4.Развитие международной миграции рабочей силы в РФ.
- 5.Развитие региональных валютных систем.
- 6.Достоинства и риски монетарной интеграции.
- 7.Интеграция постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы в ЕС
- 8.Современные тенденции развития международной конкуренции.
- 9.Глобализация и регионализация как глобальные проблемы международной экономики: их взаимосвязь и противоречия.
- 10.Глобальные проблемы управления международной экономики.

### **7.3.4. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО )**

- 1.Международная экономическая система: сущность и структура.
- 2.Интернационализация хозяйственной жизни.
- 3.Международное разделение труда: сущность, формы и факторы.
- 4.Международная специализация производства.
- 5.Международная производственная кооперация.
- 6.Субъекты международных экономических отношений.

7. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ).
8. Формы международных экономических отношений (МЭО).
9. Уровни международных экономических отношений.
10. Среда международных экономических отношений.
11. Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.
12. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
13. Сущность международной экономической деятельности (МЭД).
14. Формы и виды международной экономической деятельности.
15. Зарубежная производственная деятельность.
16. Зарубежная инвестиционная деятельность.
17. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития.
18. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.
19. Эволюция теорий международной торговли.
20. Виды международной торговли.
21. Современная структура мирового рынка.
22. Методы регулирования международной торговли.
23. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.
24. Ценообразование в международной торговле.
25. Всемирная торговая организация (ВТО).
26. РФ на мировом рынке товаров и услуг.
27. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.
28. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).
29. Лицензионные соглашения. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.
30. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
31. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).
32. Показатели МДК.
33. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.
34. Основные мировые финансовые центры.
35. Инвестиции в системе международного движения капитала.
36. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)

37.Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).

38.Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.

39.Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.

40.Международный кредит и его функции.

41.Формы международного кредита.

42.Кредитные инструменты фондового рынка.

43.Международные кредитно-финансовые институты.

44.Проблемы внешней задолженности.

45.Клубы кредиторов.

46.Сущность и виды международной трудовой миграции.

47.Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС).

48.Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов.

49.Мировой рынок труда формирование и центры.

50.РФ в международном обмене трудовыми ресурсами.

### **7.3.5. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО )**

1.Международная экономическая система: сущность и структура.

2.Интернационализация хозяйственной жизни.

3.Международное разделение труда: сущность, формы и факторы.

4.Международная специализация производства.

5.Международная производственная кооперация.

6.Формы международных экономических отношений.

7.Уровни международных экономических отношений.

8.Среда международных экономических отношений.

9.Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.

10.Классификация стран по уровню социально-экономического развития.

11.Принципы международных экономических отношений.

12.Сущность международной экономической деятельности.

13.Форма и виды международной экономической деятельности.

14.Контрактные кооперационные соглашения.

15.Зарубежная производственная деятельность.

16.Зарубежная инвестиционная деятельность.

17. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития.
18. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.
19. Эволюция теорий международной торговли.
20. Виды международной торговли.
21. Современная структура мирового рынка.
22. Методы регулирования международной торговли.
23. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.
24. Ценообразование в международной торговле.
25. Всемирная торговая организация (ВТО).
26. РФ на мировом рынке товаров и услуг.
27. Сущность и формы научно-технологического обмена.
28. Патентное соглашение. Лицензионное соглашение.
29. Формы платежей по лицензионным соглашениям.
30. Особенности купли-продажи «ноу-хау».
31. Виды и особенности торговли.
32. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
33. Причины и сущность международного движения капитала.
34. Показатели движения капитала.
35. Характеристика современного движения капитала.
36. Экспорт предпринимательского капитала и его виды.
37. Финансовые ресурсы.
38. Источники внешнего финансирования стран.
39. Функции мирового финансового рынка.
40. Мировой финансовый рынок, его функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.
41. Основные мировые финансовые центры.
42. Оффшорные зоны.
43. Транснациональные банки.
44. Мировые финансовые кризисы.
45. Борьба с отмыванием «грязных денег».
46. Инвестиции в системе международного движения капитала.
47. Мотивация международной инвестиционной деятельности.
48. Доноры и реципиенты инвестиций.

49. Прямые и портфельные инвестиции.
50. Совместные предприятия.
51. Транснациональные корпорации (ТНК).
52. Свободные экономические зоны.
53. Стратегические альянсы.
54. Слияние и поглощение в международном бизнесе.
55. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития.
56. Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
57. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
58. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде.
59. Приватизация как инструмент привлечения инвестиций в трансформационной экономике.
60. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.
61. Производственная кооперация в международном бизнесе.
62. Формы производственной кооперации.
63. Международные прямые инвестиции в РФ.
64. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.
65. Международный кредит и его функции в современной экономике.
66. Принципы международного кредита.
67. Теории кредита.
68. Факторы развития международных кредитных отношений.
69. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг.
70. Кредитные инструменты фондового рынка (Еврооблигации, Иностранные облигации, секьюритизация кредитов).
71. Вексель. Кредитный рейтинг.
72. Международные кредитно-финансовые институты и их деятельность. Внутрикorporационное кредитование.
73. Проблемы внешней задолженности.
74. Государственный долг.
75. Лондонский клуб кредиторов. Парижский клуб кредиторов.
76. РФ в международных кредитных отношениях.
77. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
78. Сущность и виды международной трудовой миграции.
79. Этапы развития международной трудовой миграции.

80. Направления миграции рабочей силы.
81. Структурная модель Европейского Союза.
82. Органы и институты ЕС.
83. Европейский внутренний рынок.
84. Социально-экономическая политика стран ЕС.
85. Особенности расширения Евросоюза с 2004 — 2007 гг.
86. Позиции современного ЕС в глобальной экономике.
87. Глобализация мировой экономики.
88. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия.
89. Финансовая глобализация.
90. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Базовый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Высокий</b>
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание тестового контроля**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Базовый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Высокий</b>

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
			работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

<b>Уровни формирования компетенции</b>	<b>Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена</b>
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a>
2.	Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинский. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263483">https://e.lanbook.com/book/263483</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/263483">https://e.lanbook.com/book/263483</a>
3.	Орел, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 100 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/360050">https://e.lanbook.com/book/360050</a>
4.	Уланова, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. И. Уланова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/443612">https://e.lanbook.com/book/443612</a>

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	<a href="https://e.lanbook.com/book/443612">https://e.lanbook.com/book/443612</a> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277379">https://e.lanbook.com/book/277379</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277379">https://e.lanbook.com/book/277379</a>
2.	Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие: учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 46 с. — ISBN 978-985-577-845-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/320987">https://e.lanbook.com/book/320987</a>
3.	Лата, М. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. С. Лата, Т. А. Дугина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339335">https://e.lanbook.com/book/339335</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, а правое - 10 мм, а отступ абзаца - 1,25 см.

- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

#### Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет

отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для обучающихся (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)