



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ М.А. Салиева
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.05 «Информатика»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.05 «Информатика» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями) и федеральной государственной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г №371. (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Е.М. Михайлова, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК _____ А.А. Гафарова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.05 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01.05 «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 371, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- формирование приобретения опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективно учебной и познавательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать понимание базовых представлений о роли информатики в современной жизни и профессиональной деятельности;
- развить навыки работы с современным программным обеспечением: операционными системами, текстовыми и табличными редакторами, средствами создания презентаций;
- обучение методам поиска, обработки и представления информации с помощью компьютерных технологий.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД.01.05 «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и

	<ul style="list-style-type: none"> – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности 	<p>гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. – Владение универсальными учебными познавательными действиями: – владеть навыками получения информации 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

	<p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; – уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; – владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; – уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>– уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>– уметь создавать структурированные текстовые документы и</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
<p>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. – Оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь систематизировать данные для их эффективного использования в учёте и отчётности. – уметь, как правильно оформлять полученные данные. – уметь использовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	48	46	16	30	-	-	2	
2	60	50	16	34	-	-	4	Экз. (6 ч.)
Итого	108	96	32	64	-	-	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		19	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: <i>Тематический план лекций</i> Понятие «информация». Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	1 1 1	ОК 2
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала: <i>Тематический план лекций</i> Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации <i>Тематический план практических занятий</i> Измерение информации и оценка объема данных на носителях	3 1 1 2 2	ОК 2
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала: <i>Тематический план лекций</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	1 1 1	ОК 2
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала: <i>Тематический план лекций</i> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной	5 1 1	ОК 2

	позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
	Тематический план практических занятий	4	
	Представление и кодирование данных в различных системах счисления	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала:	3	ОК 2, ПК 1.6
	Тематический план лекций	1	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Построение таблиц истинности, операции над множествами	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3
	Тематический план лекций	1	
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	1	
Тема 1.7. Службы интернета	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ПК 1.6
	Тематический план лекций	1	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Интернет-сервисы, поиск информации и цифровые услуги: анализ, использование, достоверность	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2
	Тематический план лекций	1	
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы.	1	

контента	Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	1	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		25	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала:	7	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	6	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала:	7	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Шаблоны	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Совместная работа над документами. Шаблоны	6	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала:	1	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редактора (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	1	
Тема 2.4. Технологии обработки графических	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработки звука, монтаж видео)	1	

объектов	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Технологии обработки объектов компьютерной графики, звука и видео	1	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентации	Содержание учебного материала:	5	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Разработка компьютерной презентации	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Создание интерактивной мультимедийной презентации	1	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала:	1	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	1	
Контрольная работа за первый семестр		2	
Раздел 3. Информационное моделирование		50	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала:	1	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	1	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала:	3	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Структурирование информации: работа со списками, графами, деревьями и	2	

	построение дерева решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Алгоритмы поиска кратчайших путей и элементы теории игр: моделирование и анализ выигрышных стратегий	1	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала:	5	ОК 1, ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Основы алгоритмизации: свойства, запись, реализация и анализ алгоритмов	3	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2 ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Структурированные типы данных: массивы. Алгоритмы поиска, сортировки и анализа числовых последовательностей	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Проектирование и создание реляционной базы данных.	4	

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	8	ОК 2
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Табличный процессор: приёмы работы с данными, форматирование, сортировка и фильтрация.	6	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Применение формул и встроенных функций в электронных таблицах для решения прикладных задач и реализации математических моделей.	6	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Визуализация данных в электронных таблицах: построение и настройка диаграмм	6	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ПК 1.6
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Моделирование в электронных таблицах на примере решения профессиональных	4	

	задач		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		102	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Устный опрос	2
2.	Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Конспект	2
3.	Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Конспект	2
	Итого	–	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

профильная лаборатория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, плакатами, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной системой со встроенным ультракороткофокусным проектором, ноутбуком, беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для СПО / В. А. Алексеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51013-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499400> (дата обращения: 28.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурняшов, Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум : учебник для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-52246-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482936> (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51020-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499448> (дата обращения: 28.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Быкадорова, Е. А. Программирование. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. А. Быкадорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-52521-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454241> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник для СПО / В. К. Волк. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-507-53742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496463> (дата обращения: 21.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордин, А. И. Безопасное информационное поведение человека : учебное пособие для СПО / А. И. Гордин, О. В. Гордина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51815-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460679> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507381> (дата обращения: 14.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мамедли, Р. Э. Базы данных. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Р. Э. Мамедли. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51260-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508780> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Программирование. Сборник задач : учебное пособие для СПО / В. С. Батасова, П. В. Гречкина, А. А. Горкина [и др.] ; под редакцией М. М. Маран. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-52518-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454232> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.6-1.9 Р 3, Темы 3.4-3.5	Устный опрос; Практические работы; Презентация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Р 2 Р 3	Устный опрос; Практические работы; Презентация.
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Р 1, Тема 1.5 Р 1, Тема 1.7 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Темы 2.4-2.6 Р 3, Тема 3.3 Р 3, Темы 3.5-3.6 Р 3, Темы 3.8-3.10	Устный опрос; Практические работы.

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД.01.05 «Информатика» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно