



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ М.А. Салиева  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01.04 «История»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.04 «История» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями) и федеральной государственной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями).

Составитель  
рабочей программы:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Э.Р. Сеитова, преподаватель  
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.А. Гафарова  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.04 «История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 01.04 «История» является частью общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

## 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

### *Цель учебной дисциплины:*

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД.01.04 «История» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать	- распознавать задачу и/или	- актуальный

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия,</li> <li>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>

команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Прак. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	46	46	30	16			-	Контрольная работа (2 ч.)
2	62	58	36	22			4	ЗаО (2 ч.)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>66</b>	<b>38</b>			<b>4</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>		<b>14</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Тематический план лекций</i> 1. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны 2. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны <i>Тематический план практических занятий</i> 1. Международные отношения в начале XX века 2. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой. Распад империй и образование новых национальных государств	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Тематический план лекций</i> 1. Причины Великой Российской революции и ее начальный этап 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. <i>Тематический план практических занятий</i> 1. Первые революционные преобразования большевиков 2. Закрепление темы «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01,

<b>Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Тематический план лекций</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Революция и Гражданская война в России. Итоги и Последствия		
	2. Культура Советской России в период Гражданской войны		
	3. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке		
	4. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
	1. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны 2. Проверочная работа по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»		
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>		<b>22</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 2.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Страны Европы, Северной Америки в 1918-1930-е гг.		
	2. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.		
	3. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.		
	4. Революционные настроения в Европе и России		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 2. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.			
<b>Тема 2.2. СССР в 20-е годы. Новая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01,
	<b>Тематический план лекций</b>		

экономическая политика	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. НЭП. Образование СССР. Конституция 1922 г.		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
	1. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
	2. Закрепление темы «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»		
Тема 2.3. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия		
	2. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики		
	3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
1. Итоги и цена советской модернизации			
Тема 2.4. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа		
	2. Культурная революция		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
	1. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР.		
2. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Возрастание угрозы мировой войны		
	2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Зимняя война с Финляндией		
	3. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна.		

	<b>Тематический план практических занятий</b>		ОК 06
	1. Проверочная работа по теме «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»		
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>		<b>17</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Причины и начало Второй мировой войны		
	2. Положение в оккупированных странах. План «Ост» и план «Барбаросса»		
	3. Странная война в Европе		
	4. Соотношение сторон во Второй мировой войне		
	5. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)		
6. Битва за Москву. Перестройка экономики на военный лад			
<b>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Коренной перелом в войне. Сталинград. Курская битва и форсирование Днепра 2. Война в Северной Африке. Тегеранская конференция.		
<b>Контрольная работа за первый семестр</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Культура в годы Великой Отечественной войны		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
	1. Литература. Музыка. Повседневность тыла и фронта		

	2. Героизм советского народа во время Великой Отечественной войны		ОК 05,
	3. Героизм советского народа во время Великой Отечественной войны		ОК 06
<b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ОК 01,
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02,
	1. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. Битва за Берлин.		ОК 04,
	2. Открытие второго фронта в Европе		ОК 05,
	3. Ялтинская конференция. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников.		ОК 06
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Партизанское движение Крыма 2. Проверочная работа по Великой Отечественной войне		
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		<b>25</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 01,
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02,
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.		ОК 04,
	2. Начало Холодной войны. Причины, основные этапы.		ОК 05,
	3. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.		ОК 06
	4. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.		
	5. Завершение Холодной войны итоги.		
	6. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Завершение Холодной войны		
	7. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.		
	8. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
1. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Работа с картой.			

	2. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.		
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 2. Общественно-политическая жизнь Советского Союза		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Смена политического курса в СССР в 1950-х. Оттепель.		
	2. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – 1960-х		
	3. Культурное пространство и повседневная жизнь		
	4. Научно-техническая революция в СССР		
<b>Тематический план практических занятий</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
1. Внешняя политика. СССР и страны Запада			
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Тематический план лекций</b>		
	1. Политический курс Л.И. Брежнева и его окружения.		
	2. Социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя»		
	<b>Тематический план практических занятий</b>		
1. Практическая работа с источниками 2. Культурное пространство и повседневная жизнь	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Тематический план лекций</b>			
1. Новое политическое мышление. Реформы в экономике и государственном управлении 2. Демократизация жизни общества Национальный вопрос Подъем национальных движений 3. Внешняя политика СССР. Распад СССР 1990-1991 гг.			

	4. Проверочная работа по теме «СССР в 1945-1991 гг.»		ОК 06
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Становление новой России (1992-1999 гг.)		
	2. «Шоковая терапия». Начало радикальных экономических преобразований		
	3. Конституционный кризис 1993 г.		
	4. Взаимоотношение центра и субъектов РФ		
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
1. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ			
2. Россия - правопреемник СССР на международной арене			
<b>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества		
	2. Международные отношения на рубеже веков		
	3. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах		
	4. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.		
	2. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс		
	3. Экология и пандемии		
4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.			
<b>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты		

	2. Развитие политической системы России в начале XXI в.		OK 05,
	3. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в.		OK 06
	4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	<b>OK 01, OK 02,</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>OK 04, OK 05, OK 06</b>

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Россия и мир в годы Первой мировой войны	Устный опрос	1
2.	Вторая мировая война: причины, ход, последствия	Реферат	1
3.	Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	Устный опрос	1
4.	Страны Тропической и Южной Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.	Реферат	1
	<b>Итого</b>	–	4

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный.

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва: Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст: электронный.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ц. О. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст: электронный.

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст: электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107214 3. — Текст : электронный.
2. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-107215 0. — Текст : электронный.
3. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — Часть 3 — 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-09-107216 7. — Текст : электронный.
4. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст: электронный.
5. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-09-107220-4. — Текст: электронный.
6. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org> – Текст: электронный.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Раздел 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Раздел 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Раздел 5, темы 5.1, 5.2, 5.3	Устный опрос; Тестирование Доклад; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Раздел 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Терминологический диктант, хронологический диктант; Работа с исторической картой; Работа с контурной картой;

	Раздел 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Раздел 5, темы 5.1, 5.2, 5.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, тема 1.2, 1.3 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Раздел 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Раздел 4, темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 Раздел 5, темы 5.1, 5.2, 5.3	Устный опрос; Презентация; Доклад; Практические работы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1, темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Раздел 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Раздел 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Раздел 5, темы 5.1, 5.2, 5.3	Устный опрос; Эссе; Презентация; Практические работы;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1, темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Раздел 3, темы 3.1, 3.2, 3.4 Раздел 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Раздел 5, темы 5.1, 5.2, 5.3	Устный опрос; Эссе; Практические работы;

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОУД.01.09 «История» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

*Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно