



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

_____ М.А. Салиева

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

_____ Р.Э. Зитляев

«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

М.А.Салиева, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ А.А.Бородин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование предпринимательского мышления: развитие у студентов понимания сущности предпринимательства, его роли в экономике и обществе, а также формирование личностных качеств, присущих предпринимателю (инициативность, ответственность, готовность к риску);

- ознакомление с основами создания и ведения бизнеса: предоставление теоретических знаний и практических инструментов для запуска собственного дела, начиная от генерации идеи и заканчивая управлением операционной деятельностью;

- развитие навыков планирования и управления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятие предпринимательства;

- освоить процесс генерации и оценки бизнес-идей;

- изучить основы маркетинга и продаж;

- рассмотреть вопросы управления персоналом и операционной деятельностью;

- ознакомиться с правовыми аспектами предпринимательства;

- освоить основы финансового управления: разобраться в вопросах финансирования бизнеса, расчета себестоимости, ценообразования, анализа финансовой отчетности и привлечения инвестиций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения и способы решения задачи; обосновывать выбор решения	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности; алгоритмы и методы выполнения задачи, работы; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	структурировать и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться	знать профессиональную	правила построения простых

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	документацию и пользоваться ею на государственном и иностранных языках	и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной действительности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;	применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски;	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение.	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
5	72	64	26	38			6	ЗаО (2)
Итого	72	64	26	38			6	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		24	
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.	2	
	Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5
	<i>Тематический план лекций</i>	9	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.	1	
	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства.	2	
	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства.	2	
	Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.	2	
	Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	5	
	Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обсуждение вопросов темы	5	
Тема 1.3. Сделки в	Содержание учебного материала:	7	ОК 01, ОК 02,

предпринимательской деятельности	Тематический план лекций	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5
	Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки.	1	
	Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	1	
	Тематический план практических занятий	5	
	Решение ситуационных задач по вопросам темы. Доклады по вопросам темы.	5	
Раздел 2. Правовой режим имущества		20	
Тема 2.1. Основное вещное право	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	Тематический план лекций	2	
	Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2	
	Тематический план практических занятий	18	
	Решение ситуационных задач по вопросам темы	9	
	Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»	9	
Раздел 3. Обязательственные правоотношения		19	
Тема 3.1. Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание учебного материала:	2	
	Тематический план лекций	2	
	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора.	2	
Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5
	Тематический план лекций	4	
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.	2	
	Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности	2	
Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства	Содержание учебного материала:	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5
	Тематический план лекций	3	
	Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.	1	
	Договор займа и его элементы. Кредитный договор.	1	
	Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам.	1	
	Тематический план практических занятий	10	
	Решение ситуационных задач по вопросам темы	10	
Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей		1	
Тема 4.1. Защита прав и	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02,

законных интересов предпринимателей	<i>Тематический план лекций</i>	1	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5
	Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	1	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего		66	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.	Конспект	2
2.	Обзор судебной практики. Что означает судебная защита права собственности?	Доклад	2
3.	Судебная практика по кредитным обязательствам.	Реферат	2
	Итого	–	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный.

2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Код и наименование компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4, Тема 4.1	Практические работы Доклад
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4, Тема 4.1	Практические работы Презентация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4, Тема 4.1	Устный опрос Реферат Кейс-задания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Темы 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Кейс-задания Практические работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Раздел 1, Темы 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1	Устный опрос Доклад

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1, Темы 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2 Раздел 4, Тема 4.1	Реферат Практические работы
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Раздел 1, Темы 1.2, 1.3 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2 Раздел 4, Тема 4.1	Практические работы Контрольные работы
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4, Тема 4.1	Практические работы Контрольные работы Кейс-задания

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОПЦ.09 «Основы предпринимательской деятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой. Зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно