



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

_____ М.А. Салиева

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

_____ Р.Э. Зитляев

«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 «Статистика»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Статистика» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437 (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

М.А.Салиева, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК _____ А.А. Бородин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	составлять план действия; определять необходимые выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Прак. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
5	74	52	26	26			16	Экз, (6 ч.)
Итого	74	52	26	26			16	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.\в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы статистики и сущность наблюдения		4	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Сущность статистики. Предмет статистики. Сущность статистических показателей.	1	
	Методология статистики Система государственной статистики в Российской Федерации	1	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Сущность статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения.	2	
Раздел 2. Статистические данные и таблицы		20	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	Содержание учебного материала:	11	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Сущность статистической сводки	1	
	Понятие и виды статистических группировок	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	8	
	Сводка статистических данных. Построение ранжированного ряда	4	
	Группировка статистических данных	4	
Тема 2.2. Абсолютные и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	2	

относительные величины	Абсолютные статистические величины, их сущность, виды, единицы измерения. Относительные величины, их сущность, виды и формы выражения. Комплексное использование абсолютных и относительных величин в статистике	2	
Тема 2.3. Графические изображения	Содержание учебного материала:	7	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	4	
	Основные виды статистических графиков	2	
	Статистические таблицы	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Расчет абсолютных и относительных величин. Графическое отображение результатов расчетов	3	
Раздел 3. Средние величины и индексы		28	
Тема 3.1. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций:</i>	4	
	Сущность средних величин, их значение и условия применения. Средняя арифметическая, ее свойства и методы вычисления	2	
	Средняя гармоническая и другие виды средних. Структурные средние: мода и медиана.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Вычисление разных видов средних величин. Определение показателей вариации	2	
Тема 3.2. Ряды динамики	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Понятие рядов динамики и их виды.	1	
	Анализ устойчивых динамических рядов. Анализ неустойчивых динамических рядов	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Вычисление показателей анализа рядов динамики	2	
Тема 3.3. Индексы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>План тематических лекций</i>	2	
	Сущность индексов, их классификация и роль в статистико-экономическом анализе. Методологические принципы строения агрегатных индексов. Средние индексы	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Вычисление индексов сменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
	Определение взаимосвязи индивидуальных и общих индексов	2	

Тема 3.4. Выборочный метод исследования	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>План тематических лекций</i>	2	
	Понятие о выборочном наблюдении. Способы выбора единиц для выборочного наблюдения	2	
Тема 3.5. Корреляционно-регрессионный анализ связи	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	<i>План тематических лекций</i>	3	
	Виды взаимосвязей между явлениями	1	
	Регрессионный анализ	1	
	Корреляционный анализ	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	7	
	Выявление корреляционно-регрессионной связи	3	
Определение тесноты связи, составление выводов	4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		58	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Возникновение статистической науки и основные направления ее развития. Предмет и метод статистики как общественной науки.	Доклад	2
2.	Какие существуют ошибки статистического наблюдения и контроля материалов наблюдения?	Конспект	2
3.	Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблицы.	Конспект	2
4.	Виды и значение обобщающих показателей	Устный опрос	2
5.	Практическое применение средних величин	Доклад	2
6.	Вычисление индексов сменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	Конспект	2
7.	Как применяется индексный метод в экономических исследованиях?	Реферат	4
	Итого	–	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Лукьяненко, И. С Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>.

2. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный.

3. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для СПО / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 64 с. — Текст : электронный.

2. Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст : электронный.

5. Конституция Российской Федерации.

6. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> — Текст: электронный.

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2 Раздел 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Практические работы; Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2 Раздел 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Практические работы; Контрольная работа; Тестирование
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2 Раздел 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Практические работы; Контрольная работа; Экзамен

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОПЦ.02 «Статистика» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно