



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ М.А. Салиева
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

М.А. Салиева, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ Д.Э. Сайидова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий 	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации;</p> <p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>
ОК 04. Эффективно	– работать в коллективе и	особенности работы в малых и

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	возможные траектории профессионального развития и самообразования; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники для реализации бизнес-идеи;	принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
4	66	54	20	34			10	ЗаО (2)
Итого	66	54	20	34			10	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс финансовой грамотности		3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Базовые основы и понятия дисциплины	Содержание учебного материала:	3	
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели.	1	
	Финансовое благополучие и финансовые риски.	1	
	Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
Раздел 2. Деньги и операции с ними		34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
Тема 2.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала:	7	
	<i>Тематический план лекций</i>	5	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система.	1	
	Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы	1	
	Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	1	
	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	Издержки проведения платежей разного вида	1	
Тема 2.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Тематический план лекций</i>	4	

	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	1	
	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	1	
	Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 2.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала:	21	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	Тематический план лекций	3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1	
	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	1	
	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	Тематический план практических занятий	18	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	2	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	2	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.	2	
	Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	2	
	Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	2	
	Основы безопасного пользования банкоматами.	2	
	Безопасность денежных операций в цифровой среде.	2	
Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.	2		

	Применение стандартов антикоррупционного поведения.	2	
Раздел 3. Планирование и управление личными финансами		17	
Тема 3.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	
	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Решение задач по расчету дохода и расхода	2	
	Решение задач по ведению семейного бюджета	2	
	Решение задач по финансовому капиталу	2	
Тема 3.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.5
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды	1	
	Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Решение задач по расчету доходности банковских вкладов	4	
Тема 3.3. Страховые взносы	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Экономическая сущность страховых взносов. Основные элементы обложения страховых взносов	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего		56	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Роль и функции денег: - что такое деньги? - чем это понятие отличается от финансов? - какие функции они выполняют?	конспект	2
2.	Виды современных денег, их основные характеристики.	доклад	1
3.	Денежная система. Покупательная способность денег.	устный опрос	1
4.	Инфляция: - что такое инфляция? - какие виды инфляции существуют? - последствия инфляции какие бывают?	реферат	1
5.	Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	презентация	1
6.	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.	устный опрос	1
7.	Основные платежные инструменты: - что такое банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек?	доклад	2
8.	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	устный опрос	1
	Итого	–	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и

количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. 10

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

3. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P2, Темы 2.1, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос; Тестирование; Практические работы; Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P1, Темы 1.1 P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Реферат; Практические работы; Контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	P1, Темы 1.1 P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос; Тестирование; Практические работы; Контрольная работа

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P1, Темы 1.1 P2, Темы 2.1, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.3	Кейс – задания; Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	P1, Темы 1.1 P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос; Реферат; Доклад;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	P1, Темы 1.1 P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.3	Устный опрос; Доклад;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос; Доклад; Практические работы; Контрольная работа
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Презентация; Практические работы; Контрольная работа;

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений,

предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно