



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

_____ М.А. Салиева

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

_____ Р.Э. Зитляев

«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03.01 Основы проектной деятельности

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03.01 Основы проектной деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями), а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями), и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

М.А.Салиева, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ А.А. Гафарова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03.01 «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- обучение проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины ОУД 03.01 «Основы проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	структура плана для решения задач и проблем в профессиональном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе

	общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах;	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	28	14		14			14	
2	44	6		6			36	ЗаО (2)
Итого	72	20		20			50	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы проектной деятельности		8	
Тема 1.1. Проект, его типы и виды. Особенности работы над проектом	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.5.
	<i>Тематический план практических занятий</i>	8	
	Определение понятия «проект». Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Основные признаки проекта. Типы и виды проектов (типы по сферам деятельности: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный; виды: реферативный, практический или опытно - экспериментальный). Особенности и структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Основные ошибки.	2	
	Понятия «участники проекта» и «проектная команда». Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение, презентация.	2	
	Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды) Планирование проекта	2	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		6	
Тема 2.1. Подготовительные работы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.5.
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Знакомство с критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	

	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Подведение итогов пройденных тем за первый семестр	2	
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		6	.
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.5.
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Составление и оформление пояснительной записки к проекту.	2	
Тема 3.2. Общие требования к презентации	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.5.
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2	
	Подведение итогов. Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта.	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Представление и защита индивидуального проекта.	2	
Всего		22	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1	Составление плана работы над индивидуальным проектом.	Конспект	3
2	Определение типа проекта. Формулировка темы: какие бывают цели и идеи проекта?	Конспект	3
3	Определение темы, целей, задач и актуальности индивидуального проекта.	Конспект	2
4	Планирование этапов выполнения проекта. Способы поиска, отбора и интерпретации необходимой информации в различных источниках.	Конспект	2
5	Изучение источников необходимой информации. Изучение литературы по темам. Отбор фактического материала.	Конспект	2
6	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий.	Устный опрос	2
7	Поиск, отбор и интерпретации необходимой информации в различных источниках. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста.	Конспект	2
8	Составление индивидуального рабочего плана для подготовки индивидуального проекта.	Проект	2
9	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	Конспект	2
10	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	Конспект	2
11	Как составляется плана текста? Отработка методов поиска информации в Интернете.	Доклад	2
12	Подбор материала для подготовки индивидуального проекта.		2
13	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.	Доклад	3
14	Методы исследования: эмпирические, теоретические. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	Презентация	3
15	Выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета.	Конспект	3
16	Подготовка вводной части.	Презентация	3

17	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	Проект	3
18	Подготовка индивидуального проекта (оформление титульного листа, библиографического текста, вводной части, проработка основной части).	Проект	3
19	Формирование и оформление индивидуального проекта.	Проект	3
20	Подготовка слайдов для презентации индивидуального проекта.	Презентация	3
	Итого		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, интерактивным комплектом со встроенным ультракоротко фокусным проектором, беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и к электронной информационно-телекоммуникационной среде образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50663-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454448>.

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
2. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.
4. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается представлением и защитой индивидуального проекта с выставлением зачета с оценкой

Общая/профессиональная компетенция	Тема/Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Презентация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Доклад Индивидуальный проект
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Доклад Индивидуальный проект
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Доклад Индивидуальный проект Презентация

государственном и иностранном языках		
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2	Доклад Индивидуальный проект Презентация

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД 03.01 «Основы проектной деятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой. Зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, а также защитой индивидуального проекта. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	Для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно