



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ М.А. Салиева
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 02.02 Обществознание**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02.02 «Обществознание» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями), а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями), и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, (с изменениями и дополнениями).

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Д.И. Ефремов, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК

(подпись)

А.А. Гафарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 02.02 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД 02.02 «Обществознание» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД 02.02 «Обществознание» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	<p>задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p>

	документировать;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать,	понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части

	интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса.	развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; виды рабочего времени и времени отдыха;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
1	58	56	28	26			4	ЗаО (2)
2	76	70	36	32			2	Экз (6)
Итого	134	126	54	58			6	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общество и особенности биосоциальной природы человека			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения в прошлом.	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i> Общество как система. Общественные отношения. Трансформация общественных связей. Общественные потребности и социальные институты.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
Тема 1.2. Развитие общества.	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>	8	ОК 02
	Историко-политические этапы развития общества. «Неолитическая революция». Возникновение и укрепление древнейших форм государственности.	5	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	ОК09
Тема 1.3. Особенности современного общества	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02 ОК 03
	Информационная эпоха и ее общественно-политические аспекты. Причины и предпосылки критики Информационной	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	эпохи.		ОК09
Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала:	5	ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>	2	ОК 02
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	ОК09
	Особенности мотивация деятельности. Трансформация потребностей и интересов человека.	3	
Тема 3.1. Познавательная Деятельность человека.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>	2	ОК 02
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
Тема 3.2 Научное познание	Содержание учебного материала:	2	ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, ее критерии.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
Тема 3.3. Гуманитарные науки в современном мире	Содержание учебного материала:	2	ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	История, Социология и Политология: различие в предмете исследования		ОК 03 ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>		ОК 05
	Гуманитарное знание в начале XXI столетия: область применения		4
Раздел 2. Искусство и Наука в трансформации Общества			

Тема 4.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>	1	ОК 02
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Особенности этикета в профессиональной деятельности	2	
Тема 4.2 Духовная культура в эпоху Глобализации	Содержание учебного плана:	5	ОК 01
	Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	ОК 05
	Особенности диалога культур на примере родного края	4	ОК 06 ОК 09
Тема 5.1. Наука и образование в прошлом человечества	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Наука. Функции науки. Зарождение науки в древнейших цивилизациях. Великие изобретения человечества. Основные достижения Античности и Средних Веков.	3	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.2. Наука в период Нового Времени	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Прогресс в Эпоху Нового Времени. Золотой век рационализма. Конкуренция рационального сознания и схоластики.	2	ОК 03 ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>		ОК 05
	Возникновение первых университетов и их особенности	2	ОК 06 ОК 09
Тема 6. 1. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Начальное, среднее и высшее образование в современности. Конкуренция школ и университетов. Особенности программ	1	ОК 03 ОК 04

	бакалавриата.		OK 05 OK 06 OK09
Тема 6.2. Особенности российской науки в начале XXI столетия	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
	<i>Тематический план лекций</i> Основные направления развития образования в Российской Федерации. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
Тема 7.1. Возникновение Мировых Религий	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
	<i>Тематический план лекций</i> Духовная жизнь древнейших сообществ. Упадок язычества. Феномен монотеизма.		
Тема 7.2. Мировые религии	Содержание учебного материала:	3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
	<i>Тематический план лекций</i> Возникновение христианских общин. Формирование Православной и Католической Церкви. Протестантизм. Зарождение Ислама		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	OK 06 OK09
	Трансформация духовной жизни народов Крыма в XXI столетии		
Тема 8. Религиозное сознание в современном мире	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Религия, её роль в жизни общества современного человека. Мировые и национальные религии. Механизмы поддержания межконфессионального мира в России	2	
	Тематический план практических занятий		
	Анализ феномена «свободы совести» на примере конфессий		

	родного края		
Тема 9. Искусство и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
	Тематический план лекций		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	Тематический план практических занятий	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
Раздел 3. Глобальные экономические процессы			
Тема 10.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
	Тематический план лекций		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Особенности предмета экономики. Методы экономической науки. Прогнозирование.		
Тема 10.2. Экономика родного края	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК09
	Экономика Крыма в начале XXI столетия. Туризм.		
	Тематический план лекций		
	Экономика Крыма в начале XXI столетия. Туристический сектор Крыма.		
	Тематический план практических занятий		
	Ограниченность ресурсов. Экологическая безопасность родного края.	2	
Тема 11. Финансовые Институты и рыночная экономика	Содержание учебного материала:	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Тематический план лекций	2	
	Механизмы функционирования рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации.		

	Особенности государственное регулирование рынков. Валютное регулирование. Функции таможенного контроля. Монополии и их роль.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	OK 05 OK 06 OK09
	Противодействие монополиям в современном мире		
Тема 12. Экономика и Государство	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
	<i>Тематический план лекций</i>		
	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Налоги в современной России: особенности		
Тема 13. Начало рыночных реформ в России	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	<i>Тематический план лекций</i>		
	«Молодые экономисты». Кооперативы. Рыночные реформы в России. Становление капитализма в российской экономике. Шоковая Терапия и либерализация цен.	4	OK 06 OK09
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Свободный рынок или плановая экономика: сравнительный анализ		
Тема 14.1 Основные тенденции развития экономики России	Содержание учебного материала		OK 01
	<i>Тематический план лекций</i>		OK 02
	Рынок труда в России. Укрепление капитализма в России. Финансовая система в 2010-х и 2020-х годах.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK09
Тема 14.2 Российская торговля	Содержание учебного материала:		OK 01
	<i>Тематический план лекций</i>		OK 02

	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в глобальной торговле. Вступление Российской Федерации в ВТО. Россия и ШОС.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>		OK 03
	Государственные корпорации России и их приоритеты	2	OK 04
Тема 15.1 Основные тенденции развития мировой экономики	Содержание учебного материала:		OK 05
	Мировая экономика. Тенденции в международной экономике. Предпосылки международного разделения труда	2	OK 01
	<i>Тематический план практических занятий</i>		OK 02
	Особенности роста мировой экономики	4	OK 03
			OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK09
Тема 15.2. Экспорт и импорт	<i>Тематический план лекций</i>		OK 01
	Экспорт и импорт товаров и услуг Понятие о торговом сальдо. Выгоды и убытки от участия в глобальной кооперации		OK 02
	Содержание учебного материала	2	OK 03
			OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK09
Тема 16. 1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала:		
	<i>Тематический план лекций</i>		OK 01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	2	OK 02
	<i>Тематический план практических занятий</i>		OK 03
	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в России	2	OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK09
Тема 16.2 Социальная мобильность	Содержание учебного материала	4	OK 01
	<i>Тематический план лекций</i>	2	OK 02
	Особенности «социальной мобильности». Формы и каналы в «социальной мобильности» в современном российском обществе.	2	OK 03
			OK 04
			OK 05

	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Особенности социальной мобильности в цифровую эпоху	2	ОК 06
Тема 17. Семья в современном мире и ее роль	Содержание учебного материала:		ОК09
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 01
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала		ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	4	ОК 06
	Власть как общественно-политический феномен. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты.		ОК09
Тема 18.2 Современные политическая системы	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<i>Тематический план практических занятий</i>		ОК 06
	Исследования власти в современных исследованиях		ОК09
Тема 19. Политические системы	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 02
	Трансформация древнейших политической системы. Историко-политический опыт России	4	ОК 03 ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>		ОК 05
	Трансформация политических партий России	2	ОК 06 ОК09
Тема 20. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:		
	<i>Тематический план лекций</i>		
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

Тема 21.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	<i>Тематический план лекций</i>		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации		
Тема 21.2 Права и свободы человека	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	<i>Тематический план лекций</i>		
	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина России		
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Механизмы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема 22. Основы процессуального права	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	<i>Тематический план лекций</i>		
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Субъекты уголовного процесса.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего		220	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Искусство в период Глобализации	Доклад	1
2.	Каковы социальные функции Семьи?	Доклад	1
3.	Роль Права в период модернизации	Эссе	1
4.	Трансформация российской экономики	Устный опрос	2
5.	Политические идеологии XXI столетия	Реферат	1
	Итого	–	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.

4. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/ru> – Текст: электронный.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimea.lib.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1-T19	Практическая работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1-T19	Эссе
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	T1-T19	Эссе

в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1-T19	Устный опрос
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1-T19	Практическая работа
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	T1-T19	Реферат
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	T1-T19	Диктант
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	T20-22	Реферат
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	T20-T22	Устный опрос

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД 02.02. «Обществознание» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно