



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ С.А. Феватов

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и
эксплуатации автомобильного транспорта»**

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916.

Составитель
рабочей программы _____ Э.Д. Умеров
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгизис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта» для бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование системы начальных научных и профессиональных знаний и умений в области лицензирования и сертификации транспортно-технологических машин и оборудования на автомобильном транспорте.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО) автотранспортных средств, нефтепродуктов;

– ознакомление с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях Российской Федерации.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные профессиональные термины и понятия сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта, а также порядок и технологию осуществления деятельности по сертификации и лицензированию товаров и услуг на автомобильном транспорте.

Уметь:

– использовать особенности сертификации и лицензирования перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

Владеть:

– структурой системы управления и всем объемом существующих нормативно-правовых документов действующих в сфере сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
6	108	3	34	14		20			74	За
Итого по ОФО	108	3	34	14		20			74	
7	108	3	12	6		6			92	За К (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	12	6		6			92	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
Раздел 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта															
Тема 1. Введение. Основные положения и понятия в области лицензирования	6	2					4	6	1					5	устный опрос
Тема 2. Порядок и условия лицензирования	14	2		4			8	14	1		1			12	устный опрос; практическое задание
Тема 3. Лицензирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту	14	2		2			10	11,5	1		0,5			10	устный опрос; практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
автотранспортных средств															
Тема 4. Лицензирование перевозок автомобильным транспортом	16	2		2			12	16,5	1		0,5			15	устный опрос; практическое задание
Раздел 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта															
Тема 5. Организационная система сертификации продукции и услуг	14	2		2			10	16			1			15	устный опрос; практическое задание
Тема 6. Сертификация в сфере производства автомобильного транспорта	20	2		4			14	19	1		1			17	устный опрос; практическое задание
Тема 7. Сертификация в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	20	2		4			14	21	1		2			18	устный опрос; практическое задание
Контрольная работа	4			2			2								практическое задание
Всего часов за 6 /7 семестр	108	14		20			74	104	6		6			92	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	108	14		20			74	104	6		6			92	
часов на контроль								4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Введение. Основные положения и понятия в области лицензирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Цели, задачи, объекты и виды лицензирования 3. Лицензирование как метод государственного регулирования 4. Государственное регулирование на автомобильном транспорте в условиях рыночной экономики 	Акт.	2	1
2.	<p>Тема 2. Порядок и условия лицензирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление лицензий 2. Отказ в получении лицензий 3. Права и обязанности лицензиата 4. Административная ответственность лицензиата за правонарушения 	Акт.	2	1
3.	<p>Тема 3. Лицензирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 2. Регулирование деятельности автозаправочных станций. 3. Лицензирование и экология 	Акт.	2	1
4.	<p>Тема 4. Лицензирование перевозок автомобильным транспортом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности движения при перевозках 2. Аттестация автоперевозчиков и руководителей 3. Перевозка грузов и пассажиров в РФ и в международном сообщении 	Акт.	2	1

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>4. Особенности перевозки опасных грузов</p> <p>5. Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов</p> <p>6. Перевозка пищевых продуктов</p>			
5.	<p>Тема 5. Организационная система сертификации продукции и услуг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность сертификации продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р</p> <p>2. Общие правила и рекомендации по сертификации в РФ</p> <p>3. Аккредитация испытательных лабораторий</p> <p>4. Эксперты в Системе сертификации и требования к ним</p> <p>5. Сертификация и услуг</p> <p>6. Правовые нормы применения знаков соответствия при сертификации</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Сертификация в сфере производства автомобильного транспорта</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура, состав, функции, права, условия, область применения сертификации</p> <p>2. Порядок сертификации машин</p> <p>3. Испытание машин на соответствие активной, пассивной и послеаварийной безопасности</p> <p>4. Оценка динамичности и топливной экономичности</p> <p>5. Испытания на вредные выбросы отработавших газов</p> <p>6. Испытания на шумность</p>	Акт.	2	1
7.	<p>Тема 7. Сертификация в сфере эксплуатации автомобильного транспорта</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>2. Аккредитация органов по сертификации услуг по</p>	Акт.	2	1

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>техническому обслуживанию и ремонту</p> <p>3. Виды и порядок проведения сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту</p> <p>4. Сертификация запасных частей и принадлежностей</p>			
	Итого		14	6

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Классификация транспортных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Категории классифиции транспортных средств</p> <p>Комбинированное обозначение категории транспортных средств</p> <p>Категории и классы автобусов</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Лицензионные требования к персоналу автотранспортных предприятий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные требования по обеспечению БДД</p> <p>Требования, предъявляемые к профессиональной надежности водителей</p> <p>Обеспечение надежности водителей автобусов</p>	Акт.	2	0,5
3.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Требования безопасности к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Предъявляемые требования безопасности к двигателю и его системам</p> <p>Предъявляемые требования безопасности к тормозному управлению</p> <p>Предъявляемые требования безопасности к рулевому управлению</p>	Акт.	2	0,5

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
4.	<p>Тема практического занятия: Лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров на территории Российской Федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров Меры по обеспечению профессиональной надежности водителей Меры по обеспечению безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок</p>	Акт.	2	0,5
5.	<p>Тема практического занятия: Лицензирование перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Классификация и маркировка опасных грузов Предъявляемые требования к транспортным средствам, перевозящим опасные грузы Предъявляемые требования к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих взрывчатые вещества</p>	Акт.	2	1
6.	<p>Тема практического занятия: Требования к организации международных перевозок пассажиров и грузов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Условия допуска к международным автомобильным перевозкам Необходимые документы для получения допуска к международным автомобильным перевозкам Требования предъявляемые к водителям-международникам</p>	Акт.	2	1
7.	<p>Тема практического занятия: Сертификация автотранспортных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Содержание процедуры сертификации Подготовка к сертификации Проведение сертификации</p>	Акт.	2	0,5
8.	<p>Тема практического занятия: Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p>	Акт.	2	1

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Функции выполняемые органами по сертификации</p> <p>Схемы сертификации услуг при ТО и ремонте применяемые в Системе ДС АТ</p> <p>Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>			
9.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Сертификация услуг (работ) по перевозке грузов, пассажиров</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Порядок проведения сертификации</p> <p>Процедура подачи заявки на сертификацию, рассмотрение и принятие решения по заявке</p> <p>Процедура оценки соответствия услуг по перевозке пассажиров установленным требованиям</p> <p>Инспекционный контроль сертифицированных услуг</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Добровольная сертификация</p> <p>Схемы осуществления добровольной сертификации</p> <p>Требования, предъявляемые к предприятиям, осуществляющим сертификацию услуг</p>	Акт.	2	
11.	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Контрольная работа</p>	Акт.		1
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение. Основные положения и понятия в области лицензирования <i>Основные вопросы:</i> 1. Государственное регулирование на автомобильном транспорте в условиях рыночной экономики	подготовка к устному опросу	4	5
2	Тема 2. Порядок и условия лицензирования <i>Основные вопросы:</i> 1. Оформление лицензий 2. Отказ в получении лицензий 3. Права и обязанности лицензиата	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	12
3	Тема 3. Лицензирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств <i>Основные вопросы:</i> 1. Регулирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных 2. Перевозка грузов и пассажиров в РФ и в международном сообщении 3. Особенности перевозки опасных грузов	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	10
4	Тема 4. Лицензирование перевозок автомобильным транспортом	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому	12	15

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Аттестация автоперевозчиков и руководителей</p> <p>2. Перевозка грузов и пассажиров в РФ и в международном сообщении</p> <p>3. Особенности перевозки опасных грузов</p>	занятию		
5	<p>Тема 5. Организационная система сертификации продукции и услуг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие правила и рекомендации по сертификации в РФ</p> <p>2. Аккредитация испытательных лабораторий</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	10	15
6	<p>Тема 6. Сертификация в сфере производства автомобильного транспорта</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок сертификации машин</p> <p>2. Испытание машин на соответствие активной, пассивной и послеварийной безопасности</p> <p>3. Оценка динамичности и топливной экономичности</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	14	17
7	<p>Тема 7. Сертификация в сфере эксплуатации автомобильного транспорта</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды и порядок проведения сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту</p> <p>2. Сертификация запасных частей и принадлежностей</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	14	18
8	Контрольная работа	выполнение контрольной работы	2	
	Итого		74	92

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-6		
Знать	основные профессиональные термины и понятия сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта, а также порядок и технологию осуществления деятельности по сертификации и лицензированию товаров и услуг на автомобильном транспорте.	устный опрос
Уметь	использовать особенности сертификации и лицензирования перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.	практическое задание
Владеть	структурой системы управления и всем объемом существующих нормативно-правовых документов действующих в сфере сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются незначительные недочеты в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, суть вопросов раскрыта полно
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос,	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты полностью и, практическое	Теоретические вопросы раскрыты полностью,

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	задание выполнено с существенными замечаниями	практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Добровольная сертификация на автомобильном транспорте
2. Порядок выдачи лицензий
3. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров АТ
4. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозкам пассажиров АТ
5. Обеспечение безопасных условий перевозки пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса
6. Лицензирование перевозок автомобильным транспортом, оборудованном для перевозки более 8 человек
7. Перевозка пассажиров автобусами
8. Организация работы по безопасности дорожного движения на предприятиях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. В чем заключается порядок добровольной сертификации, и какие задачи она выполняет?
2. Предусматривает ли система добровольной сертификации применение знака соответствия?
3. Какие требования предъявляются предприятиям, осуществляющим сертификацию услуг?
4. Какие документы необходимы для подачи заявки на сертификацию услуг автосервиса?
5. Каковы требования к ответственному за безопасность дорожного движения?
6. Какую информацию включают ежедневные инструктажи водителей?
7. В каких случаях водители автобусов должны проходить стажировки?

8. Каковы требования государственного регулирования пассажирских перевозок автобусами?

9. Какая работа должна вестись на предприятии по сокращению количества ДТП?

10. Перечислите функции контрольного механика.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Приведите определение сертификации.

2. Добровольная сертификация на автомобильном транспорте

3. Порядок выдачи лицензий

4. Основные направления развития сертификации на АТ

5. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС

6. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров АТ

7. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС

8. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозкам пассажиров АТ АТ и формирование лицензионной политики

9. Добровольная сертификация на автомобильном транспорте

10. Порядок выдачи лицензий

11. Основные направления развития сертификации на АТ

12. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС

13. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров АТ

14. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС

15. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозкам пассажиров АТ

16. АТ и формирование лицензионной политики

17. Обязанности владельца лицензии

18. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок

19. Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензий

20. Основания для отказа в предоставлении лицензии и порядок рассмотрения спорных вопросов

21. Организация работы по безопасности дорожного движения на предприятиях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов

22. Прием водителей на работу и допуск их к осуществлению перевозок.

23. Стажировка водителей

24. Контроль и поддержание состояния здоровья водителей в процессе их трудовой деятельности

25. Обеспечение безопасных условий перевозки пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса

26. Ответственность за нарушение требований безопасности дорожного движения

27. Допуск транспортного средства к эксплуатации

28. Порядок аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий АТ

29. Лицензирование перевозок автомобильным транспортом, оборудованном для перевозки более 8 человек

30. Правила медицинского освидетельствования на состояние алкогольного и наркотического опьянения и оформление его результатов

31. Режим труда и отдыха водителей

32. Порядок проведения предварительного и периодического мед.осмотра и мед. Регламента допуска к профессии

33. Режим труда и отдыха водителей

34. Требования безопасности ТС. Методы проверки

35. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

36. Перевозка пассажиров автобусами

37. Перевозка крупногабаритных грузов

38. Перевозка тяжеловесных грузов

39. Правила перевозки опасных грузов

40. Международные перевозки

41. Перевозка детей

42. Обеспечение профессиональной надежности водителей

43. Информативность водителей

44. Государственный технический осмотр ТС. Аптечка первой медицинской помощи.

45. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения

46. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юр.лицам и ИП при осуществлении деятельности, связанной с эксплуатацией ТС

47. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при лицензировании перевозочной деятельности на АТ

48. Правила учета ДТП

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Сертификация и лицензирование организаций по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов: методические указания / составители Д. А. Иванов, А. А. Ким. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 21 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/297242
2.	Раков, Н. В. Практикум по сертификации и лицензированию : учебное пособие / Н. В. Раков, П. В. Сенин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204620	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204620
3.	Чебунин, А. Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / А. Ф. Чебунин. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2648-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/173628

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Астемиров, Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175373

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	пособие / Т. А. Астемиров, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 121 с.		
2.	Раков, Н. В. Практикум по сертификации и лицензированию : учебное пособие / Н. В. Раков, П. В. Сенин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204620 (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204620
3.	Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания / составители Н. А. Черкашин [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2023. — 90 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/337988

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ПИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы

ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

АнАХ-26: РИД Б1.В.12 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта»