



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 «Управление охраной труда»**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Управление охраной труда» для магистров направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Г.Ш. Ниметулаева  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.У.Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Управление охраной труда» для магистратуры направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– сформировать у магистрантов знания и умения по созданию, функционированию и усовершенствованию системы управления охраной труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– приобретение студентами знаний с общетеоретических и методологических основ трудового менеджмента;

– овладение методами и способами управления гигиеной труда и технической безопасностью;

– формирование и развитие культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих магистров;

– овладение методами управления трудовой психологией

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.03 «Управление охраной труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

– национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;

– нормативную правовую базу по охране труда; современные технологии управления персоналом;

– преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

**Уметь:**

– применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности





Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
нормативно-правовое обеспечение безопасности труда																	
Тема: Оформление документов, которые сопровождают этап создания должностных инструкций и инструкций по охране труда на предприятии.	2			2													практическое задание
Тема 6. Система контроля за охраной труда	9	2					7										реферат
Тема: Организация обучения, инструктажа и проверки знаний работников предприятия по вопросам охраны труда.	2			2													практическое задание
Тема 7. Анализ и оценка состояния охраны труда	9	2					7										реферат
Тема: Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда на предприятии.	2			2													практическое задание
Тема 8 . Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности	9	2					7										реферат
Тема: Система контроля по охране	2			2													практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
труда в образовательных учреждениях.																
Тема: Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2			2												практическое задание
Тема 9. Культура безопасности	12	2					10									реферат
Тема: Культура безопасности и мотивация персонала.	2			2												практическое задание
Тема 10. Управление персоналом для обеспечения охраны труда	12	2					10									реферат
Всего часов за 2 семестр	108	20		20			68									
Форма промеж. контроля	Зачет															
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	20		20			68									

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Общетеоретические и методологические основы трудового менеджмента  <i>Основные вопросы:</i> 1.Сущность и структура современного менеджмента охраны труда. 2.Комплексное управление охраной труда. 3.Государственное управление охраной труда.	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	<p>Тема 2. Разработка и внедрение системы управления охраной труда на предприятии машиностроительной отрасли, в организациях и учреждениях социальной сферы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура системы управления охраной труда на предприятии.</p> <p>2. Этапы разработки системы управления охраной труда на предприятии.</p> <p>3. Алгоритм внедрения системы управления охраной труда на предприятии.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Управление рисками</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятия риска</p> <p>2. Методы и методика управления профессиональными рисками</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Планирование и прогнозирование работ по охране труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Планирование работ по охране труда.</p> <p>2. Прогнозирование состояние охраны труда на предприятии.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Информационное и нормативно-правовое обеспечение безопасности труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Информационное обеспечение охраны труда.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда.</p> <p>3. Международные стандарты управления.</p>	Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6. Система контроля за охраной труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды контроля за охраной труда</p> <p>2. Многоступенчатый контроль</p> <p>3. Система надзора за охраной труда</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Анализ и оценка состояния охраны труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Учет и анализ состояния охраны труда. 2. Аудит и мониторинг охраны труда.			
8.	Тема 8 . Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности  <i>Основные вопросы:</i> 1.Исходные предпосылки применения психологических методов в охране труда. 2.Сущность и задачи психологического обеспечения безопасности труда. 3. Психологические факторы и меры повышения безопасности труда.	Акт.	2	
9.	Тема 9. Культура безопасности  <i>Основные вопросы:</i> 1. Исторические предпосылки формирования культуры безопасности 2. Методы и способы формирования культуры безопасности	Акт.	2	
10.	Тема 10. Управление персоналом для обеспечения охраны труда  <i>Основные вопросы:</i> 1.Теоретические аспекты мотиваций. 2. Применение методов мотивации для решения проблем безопасности труда. 3. Пропаганда охраны труда как средство управления.	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема: Отработка Положения о системе управления охраной труда.  <i>Основные вопросы:</i> комплексное управление охраной труда; государственное управление охраной труда;	Акт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	<p>Тема: Система управления охраной труда в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>  организация службы охраны труда в государственных органах управления образованием;  организация службы охраны труда в муниципальных (местных) органах управления образованием;</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема: Отработка нормативных актов по охране труда, которые действуют на предприятии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>  нормативные акты по охране труда, которые действуют на предприятии.  разработка нормативных актов по охране труда, которые действуют на предприятии.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема: Планирование работы по охраны труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>  виды планирования по охране труда;  мероприятия по охране труда для планирования;</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема: Оформление документов, которые сопровождают этап создания должностных инструкций и инструкций по охране труда на предприятии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>  виды инструкций по охране труда;  содержание и построение инструкций по охране труда;</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема: Организация обучения, инструктажа и проверки знаний работников предприятия по вопросам охраны труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>  виды обучения по охране труда;  изучение охраны труда в учебных заведениях и во время профессионального обучения работников на предприятии;  организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда на предприятии;</p>	Интеракт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
7.	<p>Тема: Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда на предприятии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            виды контроля по охране труда;            порядок проведения контроля по охране труда;            трёхступенчатый контроль по охране труда на предприятиях и в образовательных учреждениях.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема: Система контроля по охране труда в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Положение об административно-общественном контроле по охране труда в учреждениях образования            ОСТ-01 -2001 Отраслевой стандарт "Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России"</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема: Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам учебных заведений</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема: Культура безопасности и мотивация персонала.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Международные документы в области безопасности            Компоненты КБ</p>	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к зачету.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Общетеоретические и методологические основы трудового менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Полномочия органов государственного управления охраной труда</p> <p>2. Права и обязанности субъектов управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли, в учреждениях организациях социальной сферы</p>	<p>подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; ;</p>	5	
2	<p>Тема 2. Разработка и внедрение системы управления охраной труда на предприятии машиностроительной отрасли, в организациях и учреждениях социальной сферы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Нормативное обеспечение охраны труда.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата</p>	5	
3	<p>Тема 3. Управление рисками</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация безопасных процессов, система контроля.</p> <p>2. Анализ и оценка состояния охраны труда</p>	<p>подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата</p>	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
4	<p>Тема 4. Планирование и прогнозирование работ по охране труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий по охране труда</li> <li>2. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда</li> <li>3. Прогнозирование в области охраны труда</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	7	
5	<p>Тема 5. Информационное и нормативно-правовое обеспечение безопасности труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в области охраны труда</li> <li>2. Правовое обеспечение мероприятий по охране труда в различных отраслях экономики (отрасль экономики – на выбор магистранта)</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	5	
6	<p>Тема 6. Система контроля за охраной труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда в Российской Федерации</li> <li>2. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере охраны труда</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	7	
7	<p>Тема 7. Анализ и оценка состояния охраны труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное сотрудничество в области охраны труда</li> <li>2. Опыт зарубежных стран в реализации мероприятий по охране труда</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	7	
8	<p>Тема 8. Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делопроизводство по охране труда на предприятиях</li> <li>2. Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда в учреждениях,</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	7	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	организациях социальной сферы Республики Крым			
9	Тема 9. Культура безопасности <i>Основные вопросы:</i> 1. Культура безопасности 2. Психология безопасности труда	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	10	
10	Тема 10. Управление персоналом для обеспечения охраны труда <i>Основные вопросы:</i> 1.Международные стандарты управления	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата	10	
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	реферат
<b>Уметь</b>	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса	практическое задание
<b>Владеть</b>	методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам	зачет
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда	реферат

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>Уметь</b>	применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	зачет
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	нормативную правовую базу по охране труда; современные технологии управления персоналом	реферат
<b>Уметь</b>	анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
реферат	Материал не структурирован без	Материал слабо структурирован, не связан с ранее	Материал структурирован, оформлен согласно	Материал структурирован,

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	учета специфики проблемы	изученным, не выделены существенные признаки проблемы	требованиям, однако есть несущественные недостатки	оформлен согласно требованиям
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественными замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям. Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерные практические задания

1.Используя дидактические материалы, ознакомиться со структурой, содержанием и построением Положения о системе управления охраной труда на предприятии.

2.Составить собственную ориентировочную структуру Положения об управлении охраной труда на предприятии.

3.Разработать приказ «Об организации охраны труда в школе».

4.Проанализировать номенклатуру дел по охране труда, ведущихся в образова-тельном учреждении.

5.На основе образцов приказов разработать приказ «Об утверждении положений об отделах, службах и подразделениях предприятия», приказ «О создании службы охраны труда на предприятии».

6.Раскройте функциональные обязанности и права уполномоченных наемными работниками лиц по вопросам охраны труда.

7.Разработать план работы инженера по охране труда на определенный год.

8.Ознакомиться с документами, которые оформляются при создании должностных инструкций и инструкций по охране труда на предприятии.

9.Используя дидактические материалы, ознакомиться со структурой, содержанием и построением Положения о порядке обучения и проверки знаний работников по вопросам охраны труда, Программы

вводного инструктажа, Программы первичного инструктажа.

10. Заполнить журнал I и II ступеней контроля за состоянием условий и охраны труда.

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Международная организация труда
2. Опыт зарубежных стран в управлении охраной труда
3. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда в различных отраслях экономики
4. Культура производства и охраны труда
5. Безопасность человека в современном мире
6. Мотивация персонала и безопасность труда
7. Психологические факторы производственной среды и их влияние на здоровье и трудоспособность человека
8. МАГАТЭ и культура безопасности
9. Исторические аспекты возникновения понятия «культура безопасности»
10. Автоматизированное рабочее место инженера по охране труда

### **7.3.3. Вопросы к зачету**

1. Сущность и структура современного менеджмента охраны труда.
2. Методы управления охраной труда.
3. Подходы к управлению охраной труда.
4. Комплексное управление охраной труда.
5. Государственное управление охраной труда.
6. Основные задания и функции государственного управления.
7. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): цель, субъект, объект, функции управления охраной труда на производстве.
8. Основные задачи управления охраной труда на предприятии.
9. Мероприятия и средства охраны труда:
10. Этапы разработки системы управления охраной труда на предприятии.
11. Профессиональный риск производства.
12. Факторы, которые влияют на уровень профессионального риска производства.
13. Управление риском.
14. Планирование работ по охране труда.
15. Исходные материалы для планирования.
16. Планирование мероприятий по охране труда на основе поэлементного анализа законодательных норм.
17. Прогнозирование состояния охраны труда. Задачи прогнозирования.

18. Методы прогнозирования.
19. Информационное обеспечение охраны труда.
20. Функции информационного обеспечения охраны труда.
21. Источники информации по охране труда.
22. Методы сбора и переработки требуемой информации по охране труда.
23. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.
24. Задачи нормативно-правового обеспечения охраны труда.
25. Порядок принятия, пересмотра государственных межотраслевых и отраслевых нормативных актов об охране труда.
26. Система стандартов безопасности труда.
27. Инструкции по охране труда.
28. Построению и содержанию инструкций по охране труда.
29. Документы, которые оформляются при организации обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда на предприятии.
30. Международные стандарты управления.
31. Контроль за состоянием охраны труда.
32. Формы контроля за состоянием охраны труда.
33. Контроль как категория надзора.
34. Учет и анализ состояния охраны труда.
35. Порядок проведения контроля по охране труда.
36. Объем и содержание контроля по охране труда.
37. Трехступенчатый контроль по охране труда.
38. Документы по трехступенчатому контролю по охране труда.
39. Задачи анализа производственного травматизма.
40. Причины производственного травматизма.
41. Методы анализа производственного травматизма.
42. Система показателей оценки состояния охраны труда и функционирования СУОТ.
43. Социально-психологические аспекты менеджмента.
44. Роль личности в формировании предпосылок для безопасного или наоборот - опасного производства работ.
45. Факторы, отвлекающие внимание и создающие предпосылки для травмирования.
46. Сущность и задачи психологического обеспечения безопасности труда.
47. Психология безопасности труда.
48. Мероприятия повышения безопасности труда на производстве.
49. Профессиональный отбор, профпригодность работника.
50. Задачи менеджера (инженера по охране труда) по формированию психологии безопасности.

51. Теоретические аспекты мотивации.
52. Мотивация персонала.
53. Применение методов мотивации для решения проблем безопасности труда.
54. Пропаганда безопасных и безвредных условий труда.
55. Менеджмент как система профессионального управления профессиональным персоналом.
56. Принципы, задачи и перспективы современного менеджмента охраны труда.
57. Документы, которые оформляются при разработке, утверждении и введении в действие инструкций по охране труда.
58. Система управления охраной труда в образовательных учреждениях.
59. Документов для организации охраны труда в образовательных учреждениях.
60. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание реферата**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
			проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Управление охраной труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2.	учебное пособие для спо	<a href="https://e.lanbook.com/book/185929">https://e.lanbook.com/book/185929</a>

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
2.	Корж В.А. Охрана труда: учеб. пособие для обуч. по охране труда руководителей и работников орг-ий всех форм собственности и отраслевой направленности в системе проф. обуч., переподготовки и повыш. квалиф. / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко ; ред. А. В. Фролов ; рец.: В. Л. Бондаренко, С. О. Версилов. - М.: Кнорус, 2018. - 424 с.	учебное пособие	25
3.	Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде. Охрана труда: учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-3831-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/195379">https://e.lanbook.com/book/195379</a>

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Коробко В.И. Охрана труда: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии", 080507 "Менеджмент организаций", 080504 "Государственная и муниципальное управление" / В. И. Коробко ; рец.: В. И. Громов, М. А. Кочанов. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 240 с.	учебное пособие	25
2.	Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225149">https://e.lanbook.com/book/225149</a> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/225149">https://e.lanbook.com/book/225149</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

9. Министерство труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>

10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

11. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>

12. Фонд социального страхования РФ <http://fss.ru/>

13. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://eisot.ru/>

14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <http://www.gosnadzor.ru/>

15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rosпотребнадзор.ru/>

16. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот

блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.
4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос.

Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Учебная аудитория № 242а «Учебно-измерительная лаборатория»

-Учебная аудитория № 245 «Техносферная безопасность», интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным – проектором Promethean Activboard 587 PRO Mount EST

-Раздаточный материал для проведения групповой работы

-Методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации)

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)