



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 «Основы анализа производственного травматизма»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Основы анализа производственного травматизма» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Ш.Ю. Абитова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере  
от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.У.Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Основы анализа производственного травматизма» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– формирование у будущих специалистов знаний и умений по проведению расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, с целью предотвращения производственного травматизма и профессионального заболевания, а так же защиты прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– Сформировать общее понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости;

– Изучить основные причины возникновения несчастных случаев, методы анализа производственного травматизма;

– Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве, в организациях, учреждениях;

– Овладеть методами и способами по предотвращению возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

– Изучить порядок расследования хронических профессиональных заболеваний.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Основы анализа производственного травматизма» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

**Уметь:**

– выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;

**Владеть:**

– методами профилактики производственного травматизма;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Основы анализа производственного травматизма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного

плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
8	108	3	50	20		30			31	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	50	20		30			31	27
7	2		2	2						
8	106	3	12	4		8			85	Экз К (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	6		8			85	9

#### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
	<b>Тема</b>														
Тема 1. Прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.	6	4					2	10						10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Прогнозирование производственного травматизма»	6			6				2		2					практическое задание
Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных	6	4					2	12	2					10	ответы на вопросы для самоконтроля

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
отраслях и организациях.																
Учет несчастных случаев на производстве	8			8				2			2					практическое задание
Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	6	2					4	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Учет профессиональных заболеваний на производстве»	4			4												практическое задание
Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования.	4	2					2	12	2						10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Учет детского травматизма»	14			6			8	2			2					практическое задание
Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.	8	2					6	12							12	ответы на вопросы для самоконтроля

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»	2			2												практическое задание
Тема 6. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	6	2					4	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	5	2					3	12	2						10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Социальные гарантии работников»	4			4				2			2					практическое задание
Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве.	2	2														ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 3: «Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»								13							13	практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Всего часов за 8 /8 семестр	81	20		30			31	99	6		8			85	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	20		30			31	99	6		8			85	
часов на контроль	27							9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1.Прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.  <i>Основные вопросы:</i> Основные причины производственного травматизма. Прогнозирование производственного травматизма Профилактика производственного травматизма	Акт.	4	
2.	Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.  <i>Основные вопросы:</i> Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, происшедших в образовательных учреждениях Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, происшедших на производстве Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, происшедших в медицинских учреждениях	Акт.	4	2
3.	Тема 3.Расследование и учет профессиональных заболеваний.  <i>Основные вопросы:</i> Расследование профессионального заболевания. Учет профессионального заболевания	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Материалы расследования профессионального заболевания			
4.	Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования.  <i>Основные вопросы:</i> Процедура расследования НС с обучающимися Материалы расследования с обучающимися Учет несчастного случая с обучающимися	Акт.	2	2
5.	Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.  <i>Основные вопросы:</i> Расследование несчастного случая со спортсменами во время учебно-тренировочных занятий. Материалы расследования несчастного случая со спортсменами во время учебно-тренировочных занятий. Учет несчастного случая со спортсменами во время учебно-тренировочных занятий.	Акт.	2	
6.	Тема 6. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.  <i>Основные вопросы:</i> Основные понятия и определения Процедура организации медосмотров Документы при оформлении медосмотров	Акт.	2	
7.	Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  <i>Основные вопросы:</i> Принципы социального страхования Субъект и объекты социального страхования Виды социального страхования	Акт.	2	2
8.	Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве.  <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Виды ответственности Административные правонарушения в области охраны труда Уголовная ответственность за нарушения требований охраны труда			
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	«Прогнозирование производственного травматизма»  <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные понятия и определения 2. Классификация причин травматизма 3. Методы прогнозирования	Акт.	6	2
2.	Учет несчастных случаев на производстве  <i>Основные вопросы:</i> 1. Процедура расследования НС 2. Материалы расследования НС 3. Учет расследования НС	Акт.	8	2
3.	«Учет профессиональных заболеваний на производстве»  <i>Основные вопросы:</i> 1. Процедура расследования ПЗ 2. Материалы расследования ПЗ 3. Учет ПЗ	Акт.	4	
4.	«Учет детского травматизма»  <i>Основные вопросы:</i> 1. Процедура расследования НС в образовательных учреждениях 2. Материалы расследования НС в образовательных	Акт.	6	2

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	учреждениях 3. Учет НС в образовательных учреждениях			
5.	«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»  <i>Основные вопросы:</i> 1. Процедура расследования НС происшедших со спортсменами 2. Акт по форме Н-1 ПС 3. Учет НС происшедших со спортсменами	Акт.	2	
6.	«Социальные гарантии работников»  <i>Основные вопросы:</i> 1. ФСС: структура, виды деятельности 2. Виды социальных гарантий работника 3. Правовые вопросы социальных гарантий работника	Акт.	4	2
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите методы анализа производственного травматизма</p> <p>2. Раскройте суть монографического метода</p>	выполнение контрольной работы	2	10
2	<p>Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Как классифицируются несчастные случаи</p> <p>2. На основании какого документа медицинская организация обязана выдать медицинское заключение, о степени тяжести полученных травм и заключительный диагноз</p>	подготовка к практическому занятию	2	10
3	<p>Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Какой нормативный документ регламентирует расследование несчастных случаев с обучающимися</p> <p>2. Перечислите отличия нового Порядка от предыдущего аналогичного Положения</p>	подготовка к практическому занятию	4	10
4	<p>Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. На основании какого документа расследуются несчастные случаи, происшедшие со спортсменами</p> <p>2. Какой документ заполняется при расследовании несчастных случаев</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	2	10
5	<p>«Учет детского травматизма»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. На основании какого документа расследуются несчастные случаи, происшедшие со спортсменами</p> <p>2. Виды производственных травм</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
6	Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.  <i>Основные вопросы:</i> 1. На основании какого документа проводятся медицинские 2. Какие требования и как проводятся предварительные медицинские осмотры	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	12
7	Тема 6. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Перечислите основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев 2. Какой нормативный документ осуществляет социальное страхование от несчастных случаев	выполнение контрольной работы	4	10
8	Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Перечислите виды ответственности за нарушения требования охраны труда 2. Раскройте суть дисциплинарной ответственности	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	3	10
9	Тема 3: «Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»  <i>Основные вопросы:</i> 1. Медико-социальная экспертиза 2. Методика оценки степени утраты трудоспособности	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля		13
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>85</b>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-7</b>		
<b>Знать</b>	порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Уметь</b>	выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами профилактики производственного травматизма	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
ответы на вопросы для самоконтроля	Вопрос не раскрыт	Вопрос раскрыт, однако с существенными замечаниями	Вопрос раскрыт с несущественными замечаниями, логика изложения учебного материала соблюдена	Вопрос раскрыт полностью, без замечаний, имеется высокая логика изложения учебного материала
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
экзамен	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

## **этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля**

1. Основные методы анализа производственного травматизма.
2. Определение «несчастный случай», «профессиональное заболевание».
3. Основные причины производственного травматизма.
4. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
5. Каким нормативным документом нормируется расследование несчастных случаев и на кого распространяется это Положение.
6. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством.

### **7.3.2. Примерные практические задания**

1. ознакомиться с методами анализа производственного травматизма и сформировать практические умения по использованию статистического, экономического методов анализа травматизма
2. закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию профессиональных заболеваний на производстве.
4. закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
5. закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования
6. формирование и углубление знаний у студентов относительно социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

1. Основные понятия и определения «несчастный случай», «профессиональное заболевание».
2. Классификация причин травматизма
3. Перечислите основные причины производственного травматизма.
4. Методы прогнозирования
5. Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае.
6. Процедура расследования несчастного случая
7. Материалы расследования несчастного случая
8. Учет расследования несчастного случая

9. Расследование несчастных случаев с работниками при выполнении работ по совместительству.
10. Процедура расследования профессионального заболевания
11. Порядок извещения о несчастных случаях.
12. Расследование несчастных случаев при эксплуатации опасных производственных объектов.
13. Материалы расследования профессионального заболевания
14. Расследование групповых несчастных случаев с числом погибших 5 человек.
15. Расследование обстоятельств исчезновения работников.
16. Учет профессионального заболевания
17. Действие комиссии при расследовании несчастных случаев.
18. Расследование несчастных случаев квалифицируемые, как несчастные случаи не связанные с производством.
19. Сроки расследования несчастных случаев.
20. Порядок установления наличия профессионального заболевания
21. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
22. Порядок установления предварительного диагноза профессионального заболевания.
23. Обязанности санитарно-эпидемиологического надзора при установлении предварительного диагноза.
24. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
25. Сроки расследования профессиональных заболеваний, акты расследования, сроки хранения.
26. Положение о расследовании и учете несчастных случаев происшедших во время учебно-воспитательного процесса.
27. Специальное расследование несчастных случаев.
28. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
29. Общие требования предъявляемые к проведению медицинских осмотров.
30. Требования предъявляемые к проведению предварительных осмотров.
31. Требования предъявляемые к проведению периодических осмотров.
32. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Лица, подлежащие социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Пособия по временной нетрудоспособности в связи со страховым случаем.
35. Единовременные страховые выплаты застрахованному имеющим на это право.
36. Материалы расследования НС в образовательных учреждениях
37. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты.

38.Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

39.ФСС: структура, виды деятельности

40.Правовые вопросы социальных гарантий работника

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Базовый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Высокий</b>
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

##### **7.4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.3. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы анализа производственного травматизма» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенций	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для приклад. бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Н. Н. Карнаух ; рец.: Б. С. Мастрюков, С. Н. Дьяченко. - М.: Юрайт, 2017. - 382 с.	учебник	25

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
2.	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237206">https://e.lanbook.com/book/237206</a> (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/237206">https://e.lanbook.com/book/237206</a>
3.	Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252338">https://e.lanbook.com/book/252338</a> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/252338">https://e.lanbook.com/book/252338</a>
4.	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269339">https://e.lanbook.com/book/269339</a> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/269339">https://e.lanbook.com/book/269339</a>

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: учебник для студ. высш. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник; М.Инфра-М, 2014. - 251 с.	учебник	10
2.	Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов / В. В. Семенов, А. А. Петручик, Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/266675">https://e.lanbook.com/book/266675</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/266675">https://e.lanbook.com/book/266675</a>
3.	Охрана труда на железнодорожном предприятии: учебное пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, Е. П. Чубарь, А. В. Борисова. —	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/153539">https://e.lanbook.com/book/153539</a>

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-88814-915-7.		

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему

усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.

2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.

3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.

4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.

5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.

6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### 14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

<b>Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Лекция	Тема 1.Прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.	4
Практическое занятие	Расследование несчастных случаев на производстве»	