



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охране труда»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охране труда» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель
рабочей программы _____ Ш.Н. Бекиров
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Д.У.Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охране труда» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– Развитие знаний, умений и навыков у студентов по формированию комплекса документов для обеспечения управления трудовыми мероприятиями и сопровождение используемых документов в процессе их жизненного цикла.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– развитие навыков у студентов работы с нормативной документацией в области документооборота, документооборота и делопроизводства.

– развитие навыков у студентов по созданию управленческой и иной организационно-распорядительной, справочно-информационной и справочно-аналитической документации, связанной с трудовой деятельностью на предприятии;

– знание основ организации документооборота и делопроизводства на предприятиях (в том числе и по вопросам охраны труда).

– формирование умений применять полученные знания к решению вопросов по организационным процессам в сфере охраны труда работников на предприятии;

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охране труда» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 - Способен реализовывать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

– языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях;

– нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации;

– виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения;

– пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;

– состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

Уметь:

- анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;
- применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- разрабатывать (перерабатывать) проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

Владеть:

- принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов;
- общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке;
- основами нормативного обеспечения системы управления охраной труда;
- навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;
- навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда;
- методами организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя;
- навыками подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охране труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
8	108	3	48	18		30			60	За
Итого по ОФО	108	3	48	18		30			60	
9	2		2	2						
10	106	3	14	4		10			88	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	6		10			88	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
	Раздел 1. Введение в документационное обеспечение управления. Нормативно-методическая база														
1.1. Введение. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Роль информации в системах управления.	8	4					4	16	1					15	устный опрос
	Раздел 2. Документирование управленческой деятельности														
2.1. Документирование организационно-правовых документов	6	2					4	16	1					15	устный опрос
2.2. Документирование организационно-распорядительных документов	8	2					6	16	1					15	устный опрос
Практическая работа №1. Тема: «Проектирование и создание бланков документов организации»	5			4			1	2			2				практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
2.3.Документирование справочно-информационных и справочно-аналитических документов.	18	2					16	1	1						устный опрос
Практическая работа №2. Тема: «Создание шаблонов бланков организации с угловым расположением реквизитов с использованием инструментальных средств Word»	5			4			1								практическое задание
2.4.Документирование деятельности коллегиальных органов и работы с кадрами.	10	2					8	15						15	устный опрос
2.5.Документирование трудовой деятельности	10	2					8	16	1					15	устный опрос
Практическая работа №3. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения предварительного медицинского осмотра».	5			4			1								практическое задание
Практическая работа №4. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения	5			4			1	2			2				практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
периодического медицинского осмотра».															
	Раздел 3. Организация документооборота														
3.1.Регистрация документов. Организация контроля за исполнением документов.	8	2					6	14	1					13	устный опрос
3.2.Организация хранения документов. Передача дел в архив.	3	2					1								устный опрос
Практическая работа №5. Тема: "Составление и оформление инструкций по охране труда".	5			4			1	2			2				практическое задание
Практическая работа №6. Тема: "«Документационное обеспечение организации работ с повышенной опасностью»".	4			4				2			2				практическое задание
Практическая работа №7. Тема: «Документационное обеспечение организации и проведения трехступенчатого контроля».	5			4			1								практическое задание
Практическая работа №8. Тема: "Составление и оформление документа "Положение о службе охраны труда"	3			2			1	2			2				практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Всего часов за 8 /10 семестр	108	18		30			60	104	6		10			88	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	108	18		30			60	104	6		10			88	
часов на контроль								4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>1.1. Введение. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Роль информации в системах управления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Нормативно-методическая база делопроизводства;</p> <p>2. Деловые документы: понятие, виды, оформление. Бланки деловых документов.</p> <p>3. Реквизиты: понятие, классификация, виды. Юридическая сила документа</p>	Акт.	4	1
2.	<p>2.1. Документирование организационно-правовых документов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, назначение и состав основных систем организационно- правовой документации;</p> <p>2. Устав, положение, регламент, штатное расписание, должностная инструкция как основные организационно-правовые документы: их назначение, состав реквизитов, их размещение в структуре документа.</p>	Акт.	2	1
3.	<p>2.2. Документирование организационно-распорядительных документов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные виды организационно-распорядительных документов;</p> <p>2. Приказ, указание, распоряжение, как документы, издаваемые в условиях единоличного принятия решения;</p>	Акт.	2	1

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	3. Постановление и решение, как документы, издаваемые в условиях коллегиального принятия решения			
4.	<p>2.3. Документирование справочно-информационных и справочно-аналитических документов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сновные виды справочно-информационной документации. 2. Протокол – понятие, реквизиты, формы, порядок оформления; 3. Предложение и представление как виды справочно-информационной документации; 4. Деловые записки (докладная, служебная, объяснительная, пояснительная) – понятие, особенности составления и оформления; 5. Деловые (служебные) письма – понятие, виды, составление и оформление 	Акт.	2	1
5.	<p>2.4. Документирование деятельности коллегиальных органов и работы с кадрами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коллегиального органа и порядок его работы; 2. Документы, образующиеся в деятельности коллегиальных органов: решения, распоряжения, протоколы, порядок составления и оформления их; 3. Правила составления и оформления документов по личному составу: трудовые контракты по заявлению, приказы по личному составу, автобиография, характеристика, резюме, ходатайства, доверенности. 	Акт.	2	
6.	<p>2.5. Документирование трудовой деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление организационно-распорядительных документов по охране труда; 2. Оформление документов по основным мероприятиям по охране труда; 3. Организация документооборота по охране труда. 	Акт.	2	1
7.	<p>3.1. Регистрация документов. Организация контроля за исполнением документов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документооборот, понятие, основные требования к его 	Акт.	2	1

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>организации.</p> <p>2. Документопотоки, классификация, их анализ и совершенствование;</p> <p>3. Основные этапы работы с документами. Порядок прохождения входящих и внутренних документов.</p> <p>4. Регистрация служебных документов. Справочно-информационные картотеки;</p> <p>5. Организация исполнения документа, сроки исполнения, формы контроля, снятие документов с контроля.</p>			
8.	<p>3.2. Организация хранения документов. Передача дел в архив.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация текущего хранения документов</p> <p>2. Номенклатура дел: понятие и назначение, виды, оформление номенклатур. Систематизация документов в деле, формирование дел. Хранение дел в структурных подразделениях учреждений, предприятий, организаций.</p> <p>3. Подготовка документов к передаче на архивное хранение, составление описей дел;</p> <p>4. Определение ценности документов и документационной информации.</p>	Акт.	2	
	Итого		18	6

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Практическая работа №1. Тема: «Проектирование и создание бланков документов организации)»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить макет общего бланка организации с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 2. Составить макет бланка письма с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 3. Составить макет бланка конкретного вида документа (приказа) с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4.</p>	Акт.	4	2

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	<p>Практическая работа №2. Тема: «Создание шаблонов бланков организации с угловым расположением реквизитов с использованием инструментальных средств Word»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Разработать шаблон общего бланка организации с угловым расположением реквизитов; 2. Разработать шаблон бланка письма с угловым расположением реквизитов; 3. Разработать бланк Приказа с угловым расположением реквизитов. Задачи: 1. Создать и сохранить эмблему организации; 2. Создать шаблон углового бланка организации; 3. Набрать постоянные реквизиты шаблона бланка.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Практическая работа №3. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения предварительного медицинского осмотра».</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить описание алгоритма организации процесса предварительного медицинского осмотра. 2. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинским осмотрам, в соответствии с заданием по варианту. 3. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в соответствии с заданием по варианту. 4. Оформить документ «Направление на предварительный (периодический) медицинский осмотр (обследование), согласно заданию по варианту.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Практическая работа №4. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения периодического медицинского осмотра».</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить описание алгоритма организации процесса периодического медицинского осмотра. 2. Подготовить приказ об организации работ по проведению периодических медицинских осмотров. 3. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинскому осмотру, в соответствии с заданием по варианту (использовать список контингента, сформированный в практической работе №3). 4. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в</p>	Акт.	4	2

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	соответствии с заданием по варианту (использовать образец договора, составленный в практической работе №3). 5.Составить поименный список работников, подлежащих периодическому медицинскому осмотру. 6.Подготовить приказ о направлении работников на периодический медицинский осмотр. 7.Оформить документ «Направление на периодический медицинский осмотр (обследование), согласно заданию по варианту. 8.Оформить журнал учета выдачи направлений на медосмотр.			
5.	<p>Практическая работа №5. Тема: "Составление и оформление инструкций по охране труда".</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Изучить нормативно-методическую документацию по разработке и утверждению инструкций по охране труда. 2. Составить краткое описание теоретических основ и требований к разработке, оформлению и утверждению инструкций по охране труда для профессии (должности) или вида работ. 3. Разработать инструкцию по охране труда для профессии (вида работ) согласно варианту (исходные данные даны по вариантам отдельными файлами в виде требований к работникам или видам работ, для которых студент должен разработать инструкцию). 4. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.</p>	Акт.	4	2
6.	<p>Практическая работа №6. Тема: "«Документационное обеспечение организации работ с повышенной опасностью»".</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Изучить нормативно-методический материал по документационному обеспечению процесса организации допуска работников к выполнению работ с повышенной опасностью. 2. Составить краткое описание теоретических основ подготовки работ с повышенной опасностью и требований к оформлению и утверждению наряда – допуска работникам. 3. Оформить наряд-допуск работникам для выполнения работ с повышенной опасностью согласно заданному варианту. 4. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.</p>	Акт.	4	2
7.	<p>Практическая работа №7. Тема: «Документационное обеспечение организации и проведения трехступенчатого контроля».</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Изучить нормативно-методический материал по документационному обеспечению процесса организации и проведения трехступенчатого контроля. 2. Составить краткое описание теоретических основ организации и проведения трехступенчатого контроля. 3. Оформить следующие документы: i. приказ о введении трехступенчатого контроля и создании комиссии по ОТ; ii. журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда, производственной санитарии; 4. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.			
8.	Практическая работа №8. Тема: "Составление и оформление документа "Положение о службе охраны труда" <i>Основные вопросы:</i> 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы. 2. Сформулировать задачи, решение которых приведет к поставленной цели. 3. Ознакомиться с теоретической частью работы. 4. Составить и оформить заданные преподавателем по вариантам документы. 5. Произвести анализ структуры и содержания сформированного документа, описать его предназначение.	Акт.	2	2
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; написание конспекта; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>1.1. Введение. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Роль информации в системах управления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Документоведение как научная дисциплина. 2. Делопроизводство: понятие и принципы, научная организация делопроизводства. 3. Нормативно-методическая база управления документацией. 4. Структура органов документационного обеспечения управления. 5. Бланки документов, назначение и требования к бланкам. Общие бланки, бланки писем и конкретного вида документов. 6. Назначение реквизитов, их роль в унификации документов и использовании технических средств в работе с документами. 7. Состав обязательных и дополнительных реквизитов документа, правила их оформления, особенности исполнения. 8. Составление формуляра - образца</p>	подготовка к устному опросу; написание конспекта	4	15
2	<p>2.1. Документирование организационно-правовых документов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Тексты документов: их унификация, требования и виды текстов. 2. Организационно-правовая документация: виды, структура, составление и оформление документов.</p>	подготовка к устному опросу; написание конспекта	4	15
3	<p>2.2. Документирование организационно-распорядительных документов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Построение и технология подготовки распорядительного документа в единоличной системе управления. 2. Виды распорядительной документации. 3. Порядок издания распорядительного документа в условиях единоличного принятия решения. 4. Подготовка и оформление распорядительных документов, создаваемых на коллегиальной основе. 5. Порядок оформления протоколов. 6. Порядок функционирования коллегиальных органов. 7. Составление и оформление организационно-распорядительных документов (ОРД)</p>	написание конспекта	6	15
4	<p>Практическая работа №1. Тема: «Проектирование и создание бланков документов организации»</p>	подготовка к устному опросу;	1	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить макет общего бланка организации с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 2. Составить макет бланка письма с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 3. Составить макет бланка конкретного вида документа (приказа) с угловым вариантом рас-положения реквизитов на бумаге формата А4.</p>	подготовка к практическому занятию		
5	<p>2.3.Документирование справочно-информационных и справочно-аналитических документов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Характеристика справочно-информационных документов, особенности их составления и оформления. 2.Применение офисной оргтехники для отправки справочно-информационных документов. 3.Деловое письмо: специфические характеристики, особенности написания. 4. Составление и оформление информационно-справочной документации</p>	подготовка к устному опросу; написание конспекта	16	
6	<p>Практическая работа №2. Тема: «Создание шаблонов бланков организации с угловым расположением реквизитов с использованием инструментальных средств Word»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Разработать шаблон общего бланка организации с угловым расположением реквизитов; 2. Разработать шаблон бланка письма с угловым расположением реквизитов; 3. Разработать бланк Приказа с углвым расположением реквизитов. Задачи: 1. Создать и сохранить эмблему организации; 2. Создать шаблон углового бланка организации; 3. Набрать постоянные реквизиты шаблона бланка.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	1	
7	<p>2.4.Документирование деятельности коллегиальных органов и работы с кадрами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Организационные документы кадровой службы. 2.Характеристика документов, относящихся к документации по личному составу. 3.Состав документов личного дела. Оформление документов. 4.Требования к заполнению, ведению и хранению трудовых книжек. 5. Составление и оформление писем</p>	подготовка к устному опросу; написание конспекта	8	15
8	<p>2.5.Документирование трудовой деятельности</p>	подготовка к устному опросу;	8	15

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организационные документы трудовой деятельности. 2. Состав документов по контролю условий и безопасности труда. 3. Документы по СОУТ. 4. Составление и оформление документов по организации и проведению СОУТ</p>	написание конспекта		
9	<p>Практическая работа №3. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения предварительного медицинского осмотра».</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить описание алгоритма организации процесса предварительного медицинского осмотра. 2. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинским осмотрам, в соответствии с заданием по варианту. 3. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в соответствии с заданием по варианту. 4. Оформить документ «Направление на предварительный (периодический) медицинский осмотр (обследование), согласно заданию по варианту.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	1	
10	<p>Практическая работа №4. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДОУ) процесса организации и проведения периодического медицинского осмотра».</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составить описание алгоритма организации процесса периодического медицинского осмотра. 2. Подготовить приказ об организации работ по проведению периодических медицинских осмотров. 3. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинскому осмотру, в соответствии с заданием по варианту (использовать список контингента, сформированный в практической работе №3). 4. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в соответствии с заданием по варианту (использовать образец договора, составленный в практической работе №3). 5. Составить поименный список работников, подлежащих периодическому медицинскому осмотру. 6. Подготовить приказ о направлении работников на периодический медицинский осмотр. 7. Оформить документ «Направление на периодический медицинский осмотр (обследование), согласно заданию по варианту. 8. Оформить журнал учета выдачи направлений на медосмотр.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	1	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
11	<p>3.1.Регистрация документов. Организация контроля за исполнением документов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1.Документооборот: понятие и правила организации, учет объема документооборота. 2.Первичная обработка документов и порядок их регистрации. 3.Номенклатура дел, их виды, требования к составлению и оформлению. 4.Организация контроля за исполнением документов (документы подлежащие контролю, элементы механизма контроля, сроки исполнения документов, снятие документа с контроля).</p>	подготовка к устному опросу; написание конспекта	6	13
12	3.2.Организация хранения документов. Передача дел в архив.	подготовка к устному опросу	1	
13	<p>Практическая работа №5. Тема: "Составление и оформление инструкций по охране труда".</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1.Изучить нормативно-методическую документацию по разработке и утверждению инструкций по охране труда. 2. Составить краткое описание теоретических основ и требований к разработке, оформлению и утверждению инструкций по охране труда для профессии (должности) или вида работ. 3. Разработать инструкцию по охране труда для профессии (вида работ) согласно варианту (исходные данные даны по вариантам отдельными файлами в виде требований к работникам или видам работ, для которых студент должен разработать инструкцию). 4. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	1	
14	<p>Практическая работа №7. Тема: «Документационное обеспечение организации и проведения трехступенчатого контроля».</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Изучить нормативно-методический материал по документационному обеспечению процесса организации и проведения трехступенчатого контроля. 2. Составить краткое описание теоретических основ организации и проведения трехступенчатого контроля. 3. Оформить следующие документы: i. приказ о введении трехступенчатого контроля и создании комиссии по ОТ; ii. журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда, производственной санитарии; 4. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	1	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
15	<p>Практическая работа №8. Тема: "Составление и оформление документа "Положение о службе охраны труда"</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Записать номер практической работы, тему и цель работы. 2. Сформулировать задачи, решение которых приведет к поставленной цели. 3. Ознакомиться с теоретической частью работы. 4. Составить и оформить заданные преподавателем по вариантам документы. 5. Произвести анализ структуры и содержания сформированного документа, описать его предназначение.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к практическому занятию</p>	1	
Итого			60	88

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях	устный опрос
Уметь	анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения	практическое задание
Владеть	принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке	зачет
ПК-1		
Знать	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения	устный опрос
Уметь	применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные	практическое задание

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; разрабатывать (перерабатывать) проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	
Владеть	основами нормативного обеспечения системы управления охраной труда; навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	зачет
ПК-3		
Знать	пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	устный опрос
Уметь	подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	практическое задание
Владеть	методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; методами организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; навыками подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками и не в полном	Работа выполнена в полном объеме, но с ошибками. В ходе защите	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме и в соответствии с	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	объеме. Выводы даны формально или отсутствуют	практической работы студент не может обосновать принятые решения.	заданием. Возможны незначительные ошибки или неточности.	
устный опрос	Ответ не правильный или с грубыми ошибками и не в полном объеме	Ответ правильный, но с ошибками	Ответ правильный, структурированный. Цель опроса достигнута	Ответ правильный, структурированный и связан с ранее изученным материалом. Цель опроса достигнута
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественными замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Практическая работа №1. Тема: "Проектирование и создание бланков документов". Цели работы - : приобретение навыков проектирования и составления бланков организационно-распорядительных документов (ОРД) организации. Задание. 1. Составить макет общего бланка организации с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 2. Составить макет бланка письма с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4; 3. Составить макет бланка конкретного вида документа (приказа) с угловым вариантом расположения реквизитов на бумаге формата А4. Задачи: 1. Ознакомиться теоретическими основами формирования бланков ОРД организации; 2. Вычертить шаблон зон ОРД с угловым расположением реквизитов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003; 3. Вычертить шаблон формуляра-образца служебного документа с

угловым расположением реквизитов с построчной разлиновкой; 4. Составить рукописный шаблон бланков заданных ОРД по реквизитам, заданным по вариантам; 5. Составить компьютерные печатные варианты заданных ОРД по реквизитам, заданным по вариантам;

2. Практическая работа № 2. Тема: "Создание шаблонов бланков организации с угловым расположением реквизитов с использованием инструментальных средств Word". Цель практической работы – развитие навыков создания бланков предприятия в текстовом редакторе Word. Задание: 1. Разработать шаблон общего бланка организации с угловым расположением реквизитов; 2. Разработать шаблон бланка письма с угловым расположением реквизитов; 3. Разработать бланк Приказа с угловым расположением реквизитов. Задачи: 1. Создать и сохранить эмблему организации; 2. Создать шаблон углового бланка организации; 3. Набрать постоянные реквизиты шаблона бланка.

3. Практическая работа № 3. Тема: "Документационное обеспечение управления (ДООУ) процесса организации и проведения предварительного медицинского осмотра". Цель практической работы: освоить алгоритм организации предварительного медицинского осмотра, приобрести навыки использования нормативно-методической базы с созданием на их основе локальных нормативных актов (ЛНА) и организационно-распорядительных документов ДООУ процесса организации медосмотров. Задание: 1. Составить описание алгоритма организации процесса предварительного медицинского осмотра. 2. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинским осмотрам, в соответствии с заданием по варианту. 3. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в соответствии с заданием по варианту. 4. Оформить документ «Направление на предварительный (периодический) медицинский осмотр (обследование)», согласно заданию по варианту. 5. Оформить журнал учета выдачи направлений на медосмотр.

4. Практическая работа № 4. Тема: «Документационное обеспечение управления (ДООУ) процесса организации и проведения периодического медицинского осмотра». Цель практической работы: освоить алгоритм организации периодического медицинского осмотра, приобрести навыки использования нормативно-методической базы с созданием на их основе локальных нормативных актов (ЛНА) и организационно-распорядительных документов ДООУ процесса организации медосмотров. Задание: 1. Составить описание алгоритма организации процесса периодического медицинского осмотра. 2. Подготовить приказ об организации работ по проведению периодических медицинских осмотров. 3. Составить список контингентов работников, подлежащих медицинскому осмотру, в соответствии с заданием по варианту (использовать список контингента, сформированный в практической работе №3).

5.4. Составить образец договора с лицензированной медицинской организацией на оказание медицинских услуг (медосмотра), в соответствии с заданием по варианту (использовать образец договора, составленный в практической работе № 3). 5. Составить поименный список работников, подлежащих периодическому медицинскому осмотру. 6. Подготовить приказ о направлении работников на периодический медицинский осмотр. 7. Оформить документ «Направление на периодический медицинский осмотр (обследование)», согласно заданию по варианту. 8. Оформить журнал учета выдачи направлений на медосмотр.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Документоведение как научная дисциплина.
2. Делопроизводство: понятие и принципы, научная организация делопроизводства.
3. Нормативно-методическая база управления документацией.

4. Структура органов документационного обеспечения управления.
5. Развитие и становление государственного делопроизводства.
6. Бланки документов, назначение и требования к бланкам. Общие ,
7. , документов и использовании технических средств в работе с документами.
8. Состав обязательных и ,
9. -
10. Тексты документов: их унификация, требования и виды текстов.
11. Организационно-правовая документация: виды, структура, составление и оформление документов.
12. Подготовка и оформление распорядительных документов, создаваемых на коллегиальной основе.
13. Порядок оформления протоколов.
14. Порядок функционирования коллегиальных органов.
15. Построение и технология подготовки распорядительного документа в единоличной системе управления. 16. Виды распорядительной документации.
17. Порядок издания распорядительного документа в условиях единоличного принятия решения.
18. Характеристика справочно-информационных документов, особенности их составления и оформления.
19. Применение офисной оргтехники для отправки справочно-информационных документов.
20. Деловое письмо: специфические характеристики, особенности написания.
21. Организационные документы кадровой службы.
22. Характеристика документов, относящихся к документации по личному составу.
23. Состав документов личного дела. Оформление документов.
24. Требования к заполнению, ведению и хранению трудовых книжек.

25. Документооборот: понятие и правила организации, учет объема документооборота.
26. Первичная обработка документов и порядок их регистрации.
27. Номенклатура дел, их виды, требования к составлению и оформлению.
28. Организация контроля за исполнением документов (документы подлежащие контролю, элементы механизма контроля, сроки исполнения документов, снятие документа с контроля).
29. Экспертиза ценности документов: экспертные комиссии: виды и их функции.
30. Экспертиза ценности документа: понятие, критерии ценности управленческих документов.
31. Понятие архива и история формирования Государственной архивной службы Российской Федерации.
32. Использование современных технических средств управления и офисного программного обеспечения для оптимизации делопроизводственного обслуживания.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Управленческая документация: понятие, назначение, общая типологическая характеристика.
2. Делопроизводство: понятие, современные концепции. Делопроизводство как учебная дисциплина и область практической деятельности.
3. Документоведение: понятие, современные концепции. Документоведение как учебная дисциплина и область практической деятельности.
4. Роль секретаря в документационном обеспечении управления.
5. Служба документационного обеспечения управления: структура, задачи, функции.
6. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления: состав и общая характеристика.
7. Общие правила оформления документов.
8. Бланки документов: виды, особенности оформления.
9. Реквизиты заголовочной части документа.
10. Обязательные реквизиты документов.
11. Реквизиты, удостоверяющие документ.
12. Порядок согласования документов.

13. Порядок подписания документов.
14. Реквизиты – отметки. Правила их оформления.
15. Система организационно-правовой документации: назначение, состав, особенности структуры.
16. Система распорядительной документации: назначение, состав, особенности структуры.
17. Составление и оформление документов, связанных с деятельностью коллегиальных органов.
18. Система справочно-информационной документации: назначение, состав, особенности структуры.
19. Служебные письма: виды и правила оформления.
20. Система документации по личному составу: назначение, состав, особенности структуры.
21. Документооборот: понятие, этапы, требования к его организации.
22. Основные этапы работы с управленческими документами: характеристика, технология реализации.
23. Прием и первичное рассмотрение документов.
24. Регистрация и учёт документов.
25. Рассмотрение документов руководителем.
26. Организация контроля за исполнением документов
27. Организация хранения документов.
28. Порядок формирования дел.
29. Порядок оформления дел.
30. Номенклатура дел: понятие, значение, правила составления.
31. Понятия «ценность документа», «экспертиза ценности».
32. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.
33. Процедура передачи документов на архивное хранение.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся	Студент может самостоятельно	Студент может самостоятельно

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован, примеры приведены

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
ответ и приводить примеры	есть не более 3 несоответствий	есть не более 2 несоответствий	
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления в охране труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Кушнарченко Н.Н. Документоведение: учебник / Н. Н. Кушнарченко ; рец.: Ю. Н. Столяров, В. А. Ильганаева. - К.: Знания, 2008. - 459 с	учебник	10
2.	Делопроизводство и документооборот: практикум: учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 44 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/171710
3.	Коржук, В. М. Защищенный документооборот : учебно-методическое пособие / В. М. Коржук, И. Ю. Попов, А. А. Воробьева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2021 — Часть 1 — 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283667	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/283667

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Синельников, А. В. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства радиоэлектронных средств. Основы технического документооборота: учебное пособие / А. В. Синельников. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4150-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152210
2.	Введение в базовые технологии использования платформы электронного документооборота T-FLEX DOCs: учебное пособие / составители М. С. Корытов [и др.]. — Омск: СибАДИ, 2020. — 49 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163769
3.	Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга: учеб. пособие / И. Н. Васильева [и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 104 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; написание конспекта; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и сложные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской и стендами с необходимыми наглядными пособиями.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

- текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

ТБ-26: РЦД Б1.В.ДВ.09.01 «Документационное обеспечение управления в охранительной деятельности»