



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Технологии промышленности»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель
рабочей программы _____ Д.У. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Д.У.Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучения дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Обладать системой понятийных знаний для выполнения всех сопутствующих расчетов по технологическому обеспечению качества и производительности изделий машиностроения.

– Грамотно разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового. Разбираться в классификации металлорежущего оборудования

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;

Уметь:

– формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям;

Владеть:

– методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Технологии промышленности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
5	144	4	54	18	10	26			90	За РГР
6	108	3	48	28		20			33	Экз РГР (27 ч.)
Итого по ОФО	252	7	102	46	10	46			123	27
7	144	4	22	10	4	8			118	За РГР (4 ч.)
8	108	3	16	8		8			83	Экз РГР (9 ч.)
Итого по ЗФО	252	7	38	18	4	16			201	13

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Введение	4	2					2	8						8	РГР
Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности	22	2		4			16	20	2		2			16	РГР
Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали	18	4		2			12	33	2	4	2			25	РГР
Основы базирования деталей и заготовок	18	2		4			12	18	2		2			14	РГР
Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол.	28	2	10	4			12	16	2		2			12	лабораторная работа, защита отчета

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Всего часов за 6 /8 семестр	81	28		20			33	99	8		8			83	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
Всего часов дисциплине	225	46	10	46			123	239	18	4	16			201	
часов на контроль	27							13							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение <i>Основные вопросы:</i> 1. Литература 2. Методические указания 3. Понятия и определения	Акт.	2	
2.	Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности <i>Основные вопросы:</i> 1. Этапы развития технологии машиностроения 2. Качество машины и его характеристики	Акт.	2	2
3.	Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия. 2. Технологическая характеристика различных типов производства 3. Классификация технологических процессов	Акт.	4	2
4.	Основы базирования деталей и заготовок <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия.	Акт.	2	2

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Технологическая характеристика различных типов производства 3. Классификация технологических процессов			
5.	Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие о технологическом процессе 2. Виды технологических процессов 3. Структура технологического процесса 4. Содержание работы по созданию ТП механической обработки	Акт.	2	2
6.	Литейное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные способы литья 2. Свойства жидких металлов и сплавов	Акт.	2	2
7.	Точность и качество механической обработки деталей <i>Основные вопросы:</i> 1. Точность механической обработки 2. Виды точности 3. Категории точности	Акт.	2	
8.	Приспособления для токарных станков <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация токарных приспособлений 2. Патроны 3. Центра	Акт.	2	
9.	Введение <i>Основные вопросы:</i> 1. Литература 2. Методические указания 3. Понятия и определения	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Технологические процессы автоматизированных производств. <i>Основные вопросы:</i> 1. Проектирование автоматизированных технологических процессов	Акт.	4	2

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Особенности проектирования технологических процессов для специализированных полуавтоматов и автоматов 3. Проектирование технологических процессов для агрегатных полуавтоматов и автоматов			
11.	Роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие сведения о промышленных роботах 2. Обобщенная структурная схема робота и функции его систем 3. Классификация роботов 4. Технические характеристики и показатели ПР	Акт.	2	2
12.	Промышленные роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Манипулятор 2. Назначение и область применения роботов 3. Классификация промышленных роботов	Акт.	2	2
13.	Сварочное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды сварки 2. Формирование сварного соединения давлением 3. Процесс зажигания электрической дуги 4. Сварочные автоматы	Акт.	2	2
14.	Термическая обработка металлов <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и назначение термической обработки 2. Классификация видов термической обработки 3. Виды термической обработки 4. Закалка 5. Нитроцементация	Акт.	2	
15.	Технология литья пластмасс под давлением <i>Основные вопросы:</i> 1. Применение технологии литья пластмасс под давлением 2. Пресс-форма для литья под давлением термопластов 3. Примеры простых пресс-форм	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	4. Требования к конфигурации пластмассовых изделий при их проектировании			
16.	Литейное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные способы литья 2. Литейные формы	Акт.	2	
17.	Штамповка <i>Основные вопросы:</i> 1. Штамповка 2. Горячая объемная штамповка (ГОШ) 3. Технология горячей объемной штамповки (ГОШ) 4. Штамповка в многоручьевых штампах 5. Продукция ГОШ в открытых и закрытых штампах 6. Холодная штамповка	Акт.	2	
18.	Плазменная обработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Технологии плазменной обработки материалов. 2. Плазменное нанесение покрытий. 3. Использование плазменной сварки.	Акт.	2	
19.	Лазерная обработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Лазерная резка 2. Обрабатываемые материалы 3. Виды обработки лазером 4. Лазерное термораскалывание стекла 5. Лазерно-кислородная резка 6. Лазерная испарительная (сублимационная резка)	Акт.	3	
20.	Нанотехнологии <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация нанотехнологий 2. Новый биогибрид для топливных элементов 3. Нанотехнологии в энергетике	Акт.	3	
	Итого		46	18

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Литература</p> <p>2. Методические указания</p> <p>3. Понятия и определения</p>	Интеракт.	4	2
2.	<p>Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия.</p> <p>2. Технологическая характеристика различных типов производства</p> <p>3. Классификация технологических процессов</p>	Интеракт.	2	2
3.	<p>Основы базирования деталей и заготовок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия.</p> <p>2. Технологическая характеристика различных типов производства</p> <p>3. Классификация технологических процессов</p>	Акт.	4	2
4.	<p>Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие о технологическом процессе</p> <p>2. Виды технологических процессов</p> <p>3. Структура технологического процесса</p>	Акт.	4	2
5.	<p>Литейное производство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные способы литья</p> <p>2. Свойства жидких металлов и сплавов</p>	Акт.	4	
6.	<p>Точность и качество механической обработки деталей</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Точность механической обработки 2. Виды точности 3. Категории точности			
7.	Приспособления для токарных станков <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация токарных приспособлений 2. Патроны 3. Центра	Акт.	4	
8.	Технологические процессы автоматизированных производств. <i>Основные вопросы:</i> 1. Проектирование автоматизированных технологических процессов 2. Особенности проектирования технологических процессов для специализированных полуавтоматов и автоматов 3. Проектирование технологических процессов для агрегатных полуавтоматов и автоматов	Акт.	2	2
9.	Роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие сведения о промышленных роботах 2. Обобщенная структурная схема робота и функции его систем 3. Классификация роботов	Акт.	1	
10.	Промышленные роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды сварки 2. Формирование сварного соединения давлением 3. Процесс зажигания электрической дуги	Акт.	1	
11.	Сварочное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и назначение термической обработки 2. Классификация видов термической обработки 3. Виды термической обработки	Акт.	2	2
12.	Термическая обработка металлов	Акт.	2	2

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<i>Основные вопросы:</i> 1. Применение технологии литья пластмасс под давлением 2. Пресс-форма для литья под давлением термопластов 3. Примеры простых пресс-форм			
13.	Технология литья пластмасс под давлением <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные способы литья 2. Литейные формы	Акт.	2	
14.	Литейное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Лазерная резка 2. Обрабатываемые материалы 3. Виды обработки лазером	Акт.	2	
15.	Штамповка	Интеракт.	2	
16.	Плазменная обработка	Интеракт.	2	
17.	Лазерная обработка	Интеракт.	2	2
18.	Нанотехнологии	Интеракт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали	Акт.		4
2.	Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства	Акт.	10	
	Итого		10	4

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение РГР; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение <i>Основные вопросы:</i> 1. Литература 2. Методические указания 3. Понятия и определения	выполнение ргр	2	8
2	Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности <i>Основные вопросы:</i> 1. Этапы развития технологии машиностроения 2. Качество машины и его характеристики	выполнение ргр	16	16
3	Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия. 2. Технологическая характеристика различных типов производства 3. Классификация технологических процессов	выполнение ргр	12	25
4	Основы базирования деталей и заготовок <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие понятия о производственном и технологическом процессах, основные понятия. 2. Технологическая характеристика различных типов	выполнение ргр	12	14

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	производства 3. Классификация технологических процессов			
5	Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие о технологическом процессе 2. Виды технологических процессов 3. Структура технологического процесса	лабораторная работа, подготовка отчета	12	12
6	Литейное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные способы литья 2. Свойства жидких металлов и сплавов	выполнение ргр	14	11
7	Точность и качество механической обработки деталей <i>Основные вопросы:</i> 1. Точность механической обработки 2. Виды точности 3. Категории точности	выполнение ргр	14	15
8	Приспособления для токарных станков <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация токарных приспособлений 2. Патроны 3. Центра	выполнение ргр	8	17
9	Технологические процессы автоматизированных производств. <i>Основные вопросы:</i> 1. Проектирование автоматизированных технологических процессов 2. Особенности проектирования технологических процессов для специализированных полуавтоматов и автоматов 3. Проектирование технологических процессов для агрегатных полуавтоматов и автоматов	выполнение ргр	2	8
10	Роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Общие сведения о промышленных роботах	выполнение ргр	2	8

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Обобщенная структурная схема робота и функции его систем 3. Классификация роботов			
11	Промышленные роботы <i>Основные вопросы:</i> 1. Манипулятор 2. Назначение и область применения роботов 3. Классификация промышленных роботов	выполнение ргр	2	8
12	Сварочное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды сварки 2. Формирование сварного соединения давлением 3. Процесс зажигания электрической дуги	выполнение ргр	2	8
13	Термическая обработка металлов <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и назначение термической обработки 2. Классификация видов термической обработки 3. Виды термической обработки	выполнение ргр	3	8
14	Технология литья пластмасс под давлением <i>Основные вопросы:</i> 1. Применение технологии литья пластмасс под давлением 2. Пресс-форма для литья под давлением термопластов 3. Примеры простых пресс-форм	выполнение ргр	3	8
15	Литейное производство <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные способы литья 2. Литейные формы	выполнение ргр	3	8
16	Штамповка <i>Основные вопросы:</i> 1. Штамповка 2. Горячая объемная штамповка (ГОШ) 3. Технология горячей объемной штамповки (ГОШ)	выполнение ргр; подготовка к практическому занятию	3	8

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
17	Плазменная обработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Технологии плазменной обработки материалов. 2. Плазменное нанесение покрытий. 3. Использование плазменной сварки.	выполнение ргр	3	8
18	Лазерная обработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Лазерная резка 2. Обрабатываемые материалы 3. Виды обработки лазером	выполнение ргр	3	8
19	Нанотехнологии <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация нанотехнологий 2. Новый биогибрид для топливных элементов 3. Нанотехнологии в энергетике	выполнение ргр	7	3
Итого			123	201

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-4		
Знать	основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда	практическое задание
Уметь	формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям	лабораторная работа, защита отчета
Владеть	методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда.	РГР; зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Выполнено правильно менее 30 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30 %	Выполнено не менее 50 % теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание).	Выполнено 51-80 % теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80 % теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
лабораторная работа, защита отчета	Выполнено правильно менее 30 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30 %	Выполнено не менее 50 % теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание).	Выполнено 51-80 % теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80 % теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
РГР	РГР выполнены с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют поставленным вопросам.	РГР выполнены частично или даны с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Материал РГР структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	РГР выполнена полностью и раскрывают содержания всех вопросов и требований.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логике соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, но не полно раскрыты	Все предложенные вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	Все предложенные вопросы раскрыты полностью, замечаний нет
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логике соблюдена. Практическое	Все предложенные вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	Все предложенные вопросы раскрыты

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	выполнено или выполнено с грубыми ошибками	задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, но не полно раскрыты		полностью, замечаний нет

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Определить по эмпирической формуле скорость резания, допускаемую режущими свойствами резца при продольном точении заготовки из стали 20ХН с пределом прочности $\sigma_B=600\text{МН/м}^2$ (60кгс/мм²). Заготовка – прокат горячекатаный. Резец токарный проходной, оснащённый пластинкой из твёрдого сплава Т14К8; сечение державки 16*25мм; глубина резания $t=2,5$ мм; подача $s=0,5$ мм/об; период стойки резца $T=60$ мин. Геометрические параметры резца: форма передней поверхности – радиусная с отрицательной фаской; $\varphi = 60^\circ$; $\varphi_1 = 10^\circ$; $\alpha = 8^\circ$; $\gamma = 12^\circ$; $\alpha = 12^\circ$; $r = 1$ мм.

7.3.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Обработка заготовки под нарезание зубьев.
2. Содержание и структура технологического процесса сборки. Стадии сборочного процесса
3. Виды сборки и формы организации сборочных работ.
4. Механизация и автоматизация сборочных работ
5. Технический контроль и испытания собранных узлов и машин.
6. Типизация технологических процессов.
7. Групповые технологические процессы
8. Документация, фиксирующая технологические разработки.
9. Получение заготовок литьем.
10. Получение заготовок давлением.

7.3.3.1. Примерные темы РГР (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Число станков в автоматической линии

7.3.3.2. Примерные темы РГР (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Интенсивность отказов автоматической линии

2. Технологическая производительность автоматической линии

3. Применение роботов

7.3.4. Вопросы к зачету (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Производственный состав промышленных производств.

2. Структура технологического процесса.

3. Виды производства и характеристика их технологических процессов. Организационные формы работы.

4. Основные факторы, влияющие на характер технологического процесса механической обработки.

5. Поверхности и базы обрабатываемой детали. Принципы постоянства баз и совмещения базы.

6. Способы установки деталей. Правило шести точек.

7. Понятие о точности. Основные факторы, влияющие на точность обработки.

8. Значение качества поверхностей деталей машин.

9. Структура норма времени на обработку.

10. Основные требования к технологическому процессу механической обработки.

11. Такт выпуска деталей.

12. Методы механической обработки поверхностей деталей машин.

13. Виды и методы чистовой отделочной обработки наружных цилиндрических поверхностей.

14. Виды обработки отверстий.

15. Методы получения отверстий малых диаметров.

16. Обработка резьбовых поверхностей. Резьбовой инструмент.

17. Методы контроля резьбы.

18. Обработка плоских поверхностей. Особенности обработки.

19. Обработка фасонных поверхностей точением, фрезерованием, протягиванием

20. Обработка зубчатых поверхностей. Методы контроля обработки зубьев зубчатых колес.

21. Обработка шпоночных канавок и шлицевых поверхностей деталей. Контроль шлицевых валов и отверстий.

22. Способы получения заготовок

23. Обработка шатунов. Контроль шатунов.

24. Заготовки и материал зубчатых колес

25. Технические условия на изготовление зубчатых колес.

7.3.5. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Производственный состав промышленных хозяйств.

2. Структура технологического процесса.

3. Виды производства и характеристика их технологических процессов в промышленности .
Организационные формы работы.

4. Основные факторы, влияющие на характер технологического процесса механической обработки в промышленности.

5. Поверхности и базы обрабатываемой детали. Принципы постоянства баз и совмещения базы.

6. Способы установки деталей. Правило шести точек.

7. Понятие о точности. Основные факторы, влияющие на точность обработки.

8. Значение качества поверхностей деталей машин.

9. Структура норма времени на обработку.

10. Основные требования к технологическому процессу механической обработки.

11. Такт выпуска деталей.

12. Методы механической обработки поверхностей деталей машин.

13. Виды и методы чистовой отделочной обработки наружных цилиндрических поверхностей.

14. Виды обработки отверстий.

15. Методы получения отверстий малых диаметров.

16. Обработка резьбовых поверхностей. Резьбовой инструмент.

17. Методы контроля резьбы.

18. Обработка плоских поверхностей. Особенности обработки.

19. Обработка фасонных поверхностей точением, фрезерованием, протягиванием

20. Обработка зубчатых поверхностей. Методы контроля обработки зубьев зубчатых колес.

21. Обработка шпоночных канавок и шлицевых поверхностей деталей. Контроль шлицевых валов и отверстий.

22. Способы получения заготовок

23. Обработка шатунов. Контроль шатунов.

24. Заготовки и материал зубчатых колес

25. Технические условия на изготовление зубчатых колес.

26. Обработка заготовки под нарезание зубьев.

27. Содержание и структура технологического процесса сборки. Стадии сборочного процесса

28. Виды сборки и формы организации сборочных работ.

29. Механизация и автоматизация сборочных работ

30. Технический контроль и испытания собранных узлов и машин.

31. Типизация технологических процессов.

32. Групповые технологические процессы

33. Документация, фиксирующая технологические разработки.

34. Получение заготовок литьем.

35. Получение заготовок давлением.

36. Заготовки из проката.
37. Выбор метода получения заготовок.
38. Факторы, влияющие на точность.
39. Погрешности обработки
40. Составление маршрута обработки заготовок.
41. Погрешность положения заготовки.
42. Технология производства валов.
43. Перерасчет размеров при смене баз.
44. Типизация технологических процессов в промышленности.
45. Качество поверхностей деталей машин и заготовок.
46. Групповые технологические процессы.
47. Методы измерения и оценки качества поверхностей.
48. Документация, фиксирующая технологические разработки.
49. Точность детали.
50. Проектирование технологических процессов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценка лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

7.4.3. Оценка расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но	Ответ полный, последовательный,

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
логика изложения	10-15	есть замечания, не более 2 16-20	логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован, примеры приведены, но	Ответ аргументирован, примеры приведены

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
ответ и приводить примеры	есть не более 3 несоответствий	есть не более 2 несоответствий	
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Технологии промышленности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (РГР) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Материалы и технологические процессы машиностроительных производств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / Е. А. Кудряшов [и др.] ; рец.: В. И. Серебровский, С. П. Ющенко. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2012. - 256 с.	учебное пособие	5
2.	Горохов В.А. Основы технологии машиностроения. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Технология, оборудование и автоматизация производств", "Автоматизированные технологии и производства" / В. А. Горохов, Н. В. Беляков, Ю. Е. Махаринский ; ред. В. А. Горохов ; рец.: В. В. Рубаник, И. А. Каштальян. - М.: Новое знание; МинскИнфра-М, 2014. - 446 с.	учебное пособие	10
3.	Быковский О.Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	учебное пособие	5
4.	Зубарев, Ю. М. Динамические процессы в технологии машиностроения. Основы конструирования машин: учебное пособие для вузов / Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8363-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175499
5.	Попок, Н. Н. Основы технологии машиностроения: учебное пособие / Н. Н. Попок, В. И. Абрамов. — Новополюцк: ПГУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-985-531-651-1. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/318674

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Быковский О.Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. - М.: Альфа-М; М.Инфра-М, 2017. - 336 с.	учебное пособие	10
2.	Макаров, В. Ф. Научно-исследовательская работа магистров по технологии машиностроения: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Макаров, М. В. Песин, С. П. Никитин. — Пермь : ПНИПУ, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-398-02370-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239693	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/239693
3.	Горохов В.А. Основы технологии машиностроения. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Технология, оборудование и автоматизация производств", "Автоматизированные технологии и производства" / В. А. Горохов, Н. В. Беляков, Ю. Е. Махаринский ; ред. В. А. Горохов ; рец.: В. В. Рубаник, И. А. Каштальян. - М.: Новое знание; МинскИнфра-М, 2014. - 446 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ПИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;

– выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- теоретическое обоснование;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;
- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий необходима аудитория – лаборатория Техносферная безопасность (ауд. 245), оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы:

-Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05 ГОСТ 166-89

-Штангенциркуль ШЦ-II-250 0.1 ГОСТ 166-89

-Угломер универсальный ГОСТ 8378-83

-Образцы режущего инструмента

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной

форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)	Тема	Кол-во часов
Лекция	Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности	2
Практическое занятие	Основы базирования деталей и заготовок	4
Лабораторное занятие	Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства	10

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности»