МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____Д.У. Абдулгазис	_____Д.У.Абдулгазис
17 марта 2026 г.	17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.05.26 08:11:08 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель
рабочей программы _____ Г.Ш. Ниметулаева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере
от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Д.У.Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование необходимых в профессиональной подготовке знаний и умений, обеспечивающих правовую защиту работников, соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов, выявление случаев несоответствия нормативным требованиям.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Основными задачами курса «Законодательство об охране труда» являются: - обеспечение законодательной базой в области охраны труда; - изучение правовой системы регулирования охраной труда; - формирование навыков работы с нормативно правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда; - формирование знаний и умений в решении ситуационных практических задач

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно эпидемиологическом благополучии населения.

Уметь:

– применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.

Владеть:

– навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «Законодательство об охране труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

ТБ-26-Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
4	108	3	56	14		42			25	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	56	14		42			25	27
7	108	3	14	6		8			85	Экз К (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	6		8			85	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
	Основные понятия и положения законодательства в области охраны труда														
Введение. Общие положения	8			6			2	14	2		2			10	практическое задание
Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения	10	2		6			2	14	2		2			10	практическое задание; доклад
Право работника на охрану труда	11	2		6			3	12			2			10	практическое задание
Обеспечение охраны труда	10	2		4			4	10						10	практическое задание
Надзор и контроль в сфере охраны труда	8	2		4			2	15			2			13	практическое задание

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины БГОУ «Законодательство об охране труда»

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда	12	2		6			4	12	2					10	практическое задание; доклад
Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства	12	2		6			4	10						10	практическое задание; доклад
Арбитражная практика, связанная с рассмотрением дел по охране труда	10	2		4			4	12						12	практическое задание
Всего часов за 4 /7 семестр	81	14		42			25	99	6		8			85	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
Всего часов дисциплине	81	14		42			25	99	6		8			85	
часов на контроль	27							9							

ТБ-26 Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Законодательство об охране труда»

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Введение. Общие положения. *Основные вопросы:* Основные понятия и термины	Акт./ Интеракт.		2

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	Тема лекции: Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения *Основные вопросы:* Государственные нормативные требования охраны труда. Гигиенические нормативы условий труда. Вредные и опасные условия труда.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Тема лекции: Право работника на охрану труда *Основные вопросы:* Гарантии работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязанности работника в области охраны труда.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Тема лекции: Обеспечение охраны труда. *Основные вопросы:* Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Соответствие производственных объектов и продукции. требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация работ по охране труда. Необходимые медицинские осмотры. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда.	Акт./ Интеракт.	2	2
5.	Тема лекции: Надзор и контроль в сфере охраны труда *Основные вопросы:* Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Тема лекции: Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда. *Основные вопросы:* Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда. Приостановление или ликвидация деятельности организаций	Акт./ Интеракт.	2	2

УБ-26.Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда			
7.	Тема лекции: Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства. *Основные вопросы:* На атомных станциях. Медицинских работников. В молочной промышленности. В хлебопекарной и макаронной промышленности. При производстве спирта, водки, коньяка, вин, пива, соков. В мясной промышленности. При эксплуатации промышленного транспорта. При переработке пластмасс. На автомобильном транспорте. В гражданской авиации. В табачной промышленности. В кондитерской промышленности. Для работников розничной торговли. В угольной промышленности. В строительстве.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Тема лекции: Арбитражная практика, связанная с рассмотрением дел по охране труда *Основные вопросы:* Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие: приостановку деятельности организации; эксплуатацию производственного помещения; несчастные случаи на производстве. Практика об оспаривании актов инспекции по труду. Споры по обоснованности привлечения работодателя к административной ответственности. Споры по квалификации несчастных случаев.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		**14**	**6**

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение. Общие положения *Основные вопросы:* 1.Введение 2.Общие положения. 3.Основные понятия и термины	Интеракт.	6	2
2.	Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения *Основные вопросы:* 1.Государственные нормативные требования охраны труда. 2.Охрана труда. Условия труда. 3.Вредные и опасные условия труда. 4.Гигиенические нормативы условий труда.	Интеракт.	6	2
3.	Право работника на охрану труда *Основные вопросы:* 1. Труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены 2. Гарантии работников на безопасный труд 3. Обязанности работника в области охраны труда 4. Индивидуальные средства защиты 5. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты 6. Другие средства защиты 7. Лечебно-профилактическое питание 8. Лечебно-профилактическое обслуживание 9. Дополнительные гарантии и компенсации работникам, работающим во вредных условиях труда 10. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.	Акт./ Интеракт.	6	2
4.	Обеспечение охраны труда *Основные вопросы:* 1. Государственное управление охраной труда 2. Служба охраны труда в организациях 3. Соответствие производственных объектов и продукции 4. требованиям охраны труда 5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 6. Специальная оценка по условиям труда 7. Сертификация работ по охране труда 8. Необходимые медицинские осмотры 9. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда	Акт./ Интеракт.	4	

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины §1.0.15 «Законодательство об охране труда»

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
5.	Надзор и контроль в сфере охраны труда *Основные вопросы:* 1.Государственный надзор и контроль 2.Государственная экспертиза условий труда 3.Общественный контроль за охраной труда 4.Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету 5.Перечень лиц, несчастные случаи с которыми подлежат расследованию и учету 6.Категории несчастных случаев 7.Обстоятельства, при которых повреждения здоровья квалифицируются для пострадавших как несчастные случаи на производстве 8.Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве 9.Порядок расследованияпри несчастных случаях на производстве 10.Состав комиссии. Расследование несчастного случая 11.Состав комиссии при расследовании группового несчастного случая на производстве 12.Сроки расследования несчастного случая на производстве 13.Документы, необходимые при расследовании несчастного случая на производстве 14.Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет 15.Результаты расследования несчастных случаев 16.Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве 17.Учет и хранение материалов о расследовании несчастных случаев на производстве 18.Рассмотрение разногласий по вопросам расследования,оформления и учета несчастных случаев на производстве 19.Обеспечение при несчастном случае на производстве 20.Субъекты страхования. Виды страховых выплат 21.Пособия по временной нетрудоспособности 22.Страховые выплаты 23.Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат 24.Дополнительные расходы, связанные с медицинской,социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного	Акт./ Интеракт.	4	2
6.	Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда *Основные вопросы:* 1.Ответственность организаций за выпуск и поставки	Акт./ Интеракт.	6	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	продукции, не соответствующей требованиям охраны труда 2.Ответственность за нарушение требований охраны труда 3.Приостановление деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда 4.Ликвидация организации или прекращение деятельности ее структурного подразделения вследствие нарушения требований охраны труда			
7.	Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства *Основные вопросы:* На атомных станциях Медицинских работников В молочной промышленности В хлебопекарной и макаронной промышленности При производстве спирта, водки,коньяка, вин, пива, соков В мясной промышленности При эксплуатации промышленного транспорта При переработке пластмасс На автомобильном транспорте В гражданской авиации В табачной промышленности В кондитерской промышленности Для работников розничной торговли В угольной промышленности В строительстве	Акт./ Интеракт.	6	
8.	Арбитражная практика, связанная с рассмотрением дел по охране труда *Основные вопросы:* 1. Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие приостановку деятельности организации, эксплуатации производственного помещения. 2. Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие несчастные случаи на производстве. 3. Практика об оспаривании актов госинспекции по труду. 4. Споры по обоснованности привлечения работодателя к административной ответственности. 5. Споры по квалификации несчастных случаев.	Акт./ Интеракт.	4	
	Итого			

Рабочая программа дисциплины Б1.О.5 «Законодательство об охране труда»

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Б1.Б.6. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Общие положения *Основные вопросы:* Общие положения. Основные понятия и термины.	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы	2	10
2	Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения *Основные вопросы:* Государственные нормативные требования охраны труда. Охрана труда. Условия труда. Гигиенические нормативы условий труда. Вредные условия труда. Перечень вредных факторов. Опасные условия труда.	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы	2	10
3	Право работника на охрану труда *Основные вопросы:* Труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Гарантии работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязанности работника в области охраны труда.	подготовка к практическому занятию; ; выполнение контрольной работы	3	10
4	Обеспечение охраны труда	подготовка к практическому	4	10

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Основные вопросы: Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Соответствие производственных объектов и продукции. требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация работ по охране труда. Необходимые медицинские осмотры. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда.	занятию; выполнение контрольной работы		
5	Надзор и контроль в сфере охраны труда *Основные вопросы:* Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда.	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы	2	13
6	Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда *Основные вопросы:* Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда. Приостановление или ликвидация деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы	4	10
7	Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства *Основные вопросы:* Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда. Приостановление или ликвидация деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда.	подготовка доклада; выполнение контрольной работы	4	10
8	Арбитражная практика, связанная с рассмотрением дел по охране труда *Основные вопросы:* Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие: приостановку деятельности	подготовка доклада; выполнение контрольной работы	4	12

ТВ26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	организации; эксплуатацию производственного помещения; несчастные случаи на производстве. Практика об оспаривании актов инспекции по труду. Споры по обоснованности привлечения работодателя к административной ответственности. Споры по квалификации несчастных случаев.			
	Итого		**25**	**85**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	ПК-1	
Знать	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно эпидемиологическом благополучии населения.	доклад
Уметь	применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.	практическое задание
Владеть	навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Законодательство об охране труда»

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	**Базовый уровень**	**Достаточный уровень**	**Высокий уровень**
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено сгрубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Задачи: 1. Уполномоченный по охране труда выявил факты, когда администрация транспортного цеха нарушает существующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей рабочими (в том числе и лицами, не достигшими 18 лет). В этой связи, уполномоченный дал предписание начальнику цеха устранить нарушения законодательства об охране труда и наложил на него штраф в размере трех минимальных оплат труда. Каким нормативным правовым

актом регулируются права уполномоченного по охране труда и не превышены ли они в данном случае? Какие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей установлены для взрослых рабочих и подростков?

2. Николаев работал в лаборатории сварки и дефектоскопии с 2008 г. В 2009 г. в аттестационном центре "Прометей" г. Санкт-Петербурга ему был присвоен более высокий квалификационный разряд и, согласно штатному расписанию, предоставлена должность инженера-рентгенолога. Николаев осуществляет просвечивание изделий на комбинате "Североникель", а также при аттестации сварщиков (просвечивание сварных швов в лаборатории), пользуясь переносным рентгеновским аппаратом. Являясь единственным работником в лаборатории по радиационному контролю, он полностью проводит процесс контроля, составляет необходимую документацию по дозовым нагрузкам, по радиационной безопасности территории. Относится ли выполняемая Николаевым работа к числу вредных и опасных? Имеет ли он право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день за работу во вредных и опасных условиях труда? Какие нормативные правовые акты регулируют эти вопросы?

3. Заточник вспомогательного цеха металлургического предприятия Михайлов получил травму от осколков разорвавшегося шлифовального круга, когда он зачищал металлический уголок. Пострадавший пояснил, что выполнял работу для себя. Однако в ходе расследования выяснилось, что пострадавший делал это по просьбе одного из мастеров производственного участка, который и присутствовал при выполнении работы. Кроме того, было установлено, что по технологии работы на станке использовать подобный шлифовальный круг не следовало. Как квалифицировать данный несчастный случай, хотя он и произошел на территории предприятия и в рабочее время? Как не связанный с выполнением пострадавшим работы по заданию работодателя? Или несчастный случай произошел при выполнении работы в интересах работодателя, поскольку мастер входит в число должностных лиц цеха, которые не должны допускать производства работ с нарушением требований охраны труда?

4. При проведении комплексной проверки соблюдения законодательства об охране труда, проводимой прокуратурой и государственной инспекцией труда в Управлении механизации, было выявлено значительное количество несчастных случаев, связанных с производством. Выяснилось, что основными причинами сложившейся ситуации явились: отсутствие системы обучения безопасным приемам работы отдельных категорий рабочих, отсутствие на некоторых станках специальных ограждений режущих инструментов и отсутствие инструктажа как при приеме на работу, так и в процессе трудовой деятельности. Названные недостатки администрация объясняла тем, что на работу принимались только высококвалифицированные рабочие с большим трудовым стажем работы по специальности, в связи с чем не было необходимости в обучении рабочих безопасным приемам работы и в проведении различных видов инструктажей. Какие меры могут принять работники прокуратуры и государственной инстанции труда по выявленным фактам? Установлены ли обязанности работодателя (администрации) по обучению работников безопасным приемам работы и проведению инструктажа? В каких нормах трудового права они закреплены? Какие виды инструктажа вам известны и в каких случаях они проводятся?

5. Государственный инспектор труда Тюменской области с участием представителя Госгортехнадзора при проверке соблюдения законодательства об охране труда на одном из предприятий по переработке газа обнаружил ряд нарушений. В частности, рабочие не были обеспечены необходимыми средствами индивидуальной защиты (респираторами и спецобувью), на территории производственного участка были превышены нормы загазованности. В связи с обнаруженными нарушениями государственный инспектор труда приостановил работы на данном участке до устранения этих нарушений. Какими правами обладает государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации? Назовите

нормативный правовой акт, определяющий ее компетенцию. В какой орган можно обжаловать принятые государственным инспектором труда решения?

6. В территориальный орган государственной службы занятости обратился инвалид Иевлев, в прошлом - монтажник. В результате заболевания, полученного на производстве, Иевлевым была утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии. До обращения в указанный орган занятости он не работал уже 3,5 года. В течение 10 дней с момента регистрации орган занятости предложил Иевлеву два варианта оплачиваемой работы, не соответствующей его профессии. От обоих вариантов Иевлев отказался, в результате чего он был снят с учета в государственной службе занятости. Иевлев обратился в суд о признании действий службы занятости незаконными, поскольку он считал, что ему обязаны были предложить пройти переподготовку. 8 Какое решение примет суд? Назовите особенности трудоустройства инвалидов?

7. 25 апреля 2008 г. Костя Ремизов (16 лет) устроился на работу курьером в свободное от учебы в школе время. В период школьных экзаменов 20 мая он обратился к администрации с просьбой предоставить ему часть ежегодного оплачиваемого отпуска (14 дней), а оставшуюся часть перенести на август. Можно ли предоставить Ремизову отпуск? Какова продолжительность его отпуска? Допускается ли разделение отпуска на части?

8. Студентка Васильева (17 лет), работающая в свободное от учебы время, обратилась к работодателю с просьбой заменить отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что она помогает матери содержать своих малолетних братьев и сестру. Просьба была удовлетворена, и Васильева получила денежную компенсацию. Законно ли данное решение работодателя?

9. Карасев (1924 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II степени, потребовал от работодателя предоставить ему отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью 109 календарных дней: 35 календарных дней как участнику Великой Отечественной войны; 14 календарных дней как пенсионеру по старости; 60 календарных дней как инвалиду. Работодатель отказал ему, объяснив, что отпуск без сохранения заработной платы может быть предоставлен только по одному из перечисленных оснований. Но Карасев не согласился с доводами работодателя и обратился в комиссию по трудовым спорам. Законны ли требования Карасева? Как разрешить данный спор?

10. В коллективный договор коммерческой организации было включено положение, в соответствии с которым работники, работающие неполное рабочее время, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск по продолжительности пропорционально отработанному времени. Правомерно ли данное положение коллективного договора?

11. Кому из перечисленных ниже работников должно быть установлено неполное либо сокращенное рабочее время и какой продолжительности: инвалиду II группы, имеющему рекомендацию бюро медико- социальной экспертизы;матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 10 лет;16-летнему учащемуся профессионально-технического училища;врачу детских яслей;члену экипажа воздушного судна?

12. В связи с необходимостью сдачи бухгалтерского баланса бухгалтер Кораблева в декабре неоднократно задерживалась после работы. В результате переработка за декабрь составила у Кораблевой 14 часов. Она обратилась к руководителю организации с просьбой компенсировать указанную переработку повышенной оплатой. Однако руководитель отказался удовлетворить просьбу Кораблевой, сославшись на то, что она работала дополнительно не по распоряжению руководства, а по собственной инициативе.Прав ли руководитель организации?

13. Руководитель автотранспортной организации принял локальный нормативный акт, которым ввел для водителей данного предприятия суммированный учет рабочего времени (месячный). При этом некоторым водителям приходилось работать по графику в выходные и праздничные дни. Группа работников (водителей) данной организации не согласились с нововведением, посчитав его нарушением трудового законодательства, и обратились в Федеральную инспекцию труда с жалобой на действия руководителя.

В каких организациях допускается введение суммированного учета рабочего времени? Соответствует ли трудовому законодательству введение суммированного учета рабочего времени для водителей автотранспортных предприятий?

14. Панкратов работал по срочному трудовому договору, заключенному на пять лет - с 15 апреля 2003 г. по 15 апреля 2008 г. Он написал заявление о предоставлении ему с 1 марта 2008 г. отпуска за два года работы, так как в 2004 г. он не использовал право на отпуск по просьбе работодателя. Продолжительность отпуска за два года составила 56 календарных дней. Работодатель издал приказ, в котором первым пунктом удовлетворил просьбу Панкратова, вторым уволил его 15 апреля в связи с истечением срока договора, а третьим распорядился о выплате денежной компенсации за неиспользованные дни отпуска. Соответствуют ли действия работодателя закону? Какие допущены нарушения?

15. Раевский работает профессором в гуманитарном университете, финансируемом из бюджета субъекта РФ. Продолжительность его ежегодного оплачиваемого отпуска составляет 56 календарных дней. С 2005 по 2008 г. он ежегодно являлся членом приемной экзаменационной комиссии с 1 по 20 июля. Использовать указанные 20 дней отпуска в другое время в24 течение учебного года у него не было возможности. 18 сентября он написал заявление о замене 80 календарных дней отпуска денежной компенсацией. Допускается ли замена отпуска денежной компенсацией и в каких случаях? 7. В процессе ведения коллективных переговоров в ОАО "Внуковские авиалинии" представители работников потребовали включения в текст коллективного договора пункта об обеспечении авиадиспетчерам отдыха и приема пищи в рабочее время, так как в связи с особыми условиями труда им не предоставлялся перерыв для отдыха и питания. Однако представители работодателя отказали в удовлетворении этого требования, мотивируя тем, что для авиадиспетчеров установлены специальные перерывы для отдыха, во время которых они могут и питаться. Соответствует ли позиция представителей работодателя закону?

16. В выходной день 19 июля 2009 г. корреспондент газеты "Гудок" Еремеев находился на даче. Ему позвонили из редакции, попросили срочно выйти на работу в связи с терактом на железнодорожном вокзале и сделать репортаж с места происшествия. Он отказался, объяснив, что не успеет приехать своевременно, так как находится в 200 км от места событий. В каких случаях допускается привлечение работников к работе в выходные дни? Требуется ли в данном случае письменное согласие работника и учет мнения профсоюзного органа?

17. К. Авдеева работает в храме Св. Вознесения уборщицей. 7 января 2009 г. в день Рождества Христова настоятель храма попросил ее убрать храм после праздничной службы. Авдеева заявила, что работать в праздники грех, и отказалась. Письменного трудового договора с Авдеевой заключено не было. Законно ли это? В каких случаях допускается привлечение работников к работе в праздничные дни? 2008 г. несколько раз совпадали с праздничными днями - Новым годом, Днем защитника Отечества, Днем России, но никакого переноса выходного дня не производилось. Как следует разрешить данный спор?

18. Врач бригады "скорой помощи" Н. Григорьев обратился в выборный профсоюзный орган с жалобой, в которой выразил несогласие с установленным ему графиком сменности. Его выходные дни по графику в 2008 г. несколько раз совпадали с праздничными днями - Новым годом, Днем защитника Отечества, Днем России, но никакого переноса выходного дня не производилось. Как следует разрешить данный спор?

19. Карпов работает инженером строительной организации в Ямало- Ненецком АО. 8 июня 2008 г. он обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему с 1 июля ежегодного оплачиваемого отпуска в соответствии с графиком отпусков на 2008 г. Карпов просил присоединить к нему отпуск за 2007 г., который он не использовал по просьбе администрации. Имеет ли Карпов право на дополнительный отпуск? Какова продолжительность этого отпуска? Допустимо ли перенесение ежегодного отпуска на следующий рабочий год? Разрешается ли суммирование отпусков? Определите суммарную продолжительность отпуска Карпова.

20. Мастером участка выявлены факты ведения высотных работ без применения страховочных монтажных поясов. Виновные рабочие подвергнуты штрафу в размере 300 руб. за каждый случай зафиксированного нарушения. Нарушители также были направлены на обучение правилам охраны труда с отрывом от работы на пять дней без сохранения заработка. Указанные действия администрации соответствуют инструкции по охране труда, действующей на предприятии. Законны ли действия администрации?

21. Слесари Ш. И Т. отказались прослушать инструктаж по технике безопасности при приеме на работу. В беседе с главным инженером они заявили, что квалификация у них высокая, а закон не обязывает их проходить инструктаж, который проводится, по их мнению, только с работниками низкой квалификации. Правы ли работники?

22. Государственный инспектор труда в ходе проверки обоснованности заявления Широковой А., инспектора отдела кадров, выявил нарушение трудового законодательства в виде лишения ее персональной надбавки в 2005 г., о чем 22 мая 2008 г. были составлены акт, протокол об административном правонарушении и выдано предписание. Содержанием предписания явилось: отменить приказ от 13 февраля 2005 г. N 35 о лишении Широковой А. персональной надбавки; выплатить ее в полном размере; выплатить проценты (денежную компенсацию) в размере, не ниже одной трехсотой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченной в срок суммы надбавки за каждый день просрочки; привлечь лицо, виновное в нарушении прав Широковой А., к дисциплинарной ответственности. Какие недостатки содержит предписание, выданное государственным инспектором труда?Подготовьте аргументированное заключение.

23. 22 сентября 2008 г. государственный инспектор труда в ходе проведения плановой проверки соблюдения трудового законодательства в ООО "Лесные дали" выявил нарушения трудового законодательства и выдал44 предписание об их устранении. Директор предприятия не согласился с выводами государственного инспектора и отказался выполнять их. По истечении срока, установленного государственным инспектором труда для устранения правонарушений, была проведена проверка выполнения предписания. Поскольку нарушения, указанные в предписании, не были устранены в установленный срок, директор ООО "Лесные дали" был подвергнут административной ответственности в виде штрафа. Какие нарушения были допущены директором ООО "Лесные дали" в указанном случае?Является ли ООО "Лесные дали" субъектом административной ответственности? Какие виды проверок, осуществляемых органами государственной инспекции труда, вы знаете?Какой порядок защиты прав и законных интересов работодателя и руководителя организации может быть использован в рассматриваемом случае?

24. В ОАО "Ростехнология" органами прокуратуры выявлены следующие нарушения трудового законодательства:отсутствует график отпусков;не ведется надлежащий учет рабочего времени (отсутствует система табелирования рабочего времени);имеются случаи несвоевременной выплаты заработной платы. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить органы прокуратуры?В каком порядке могут быть подвергнуты административной ответственности виновные лица в указанных выше нарушениях?Каково соотношение прокурорского надзора и надзора, осуществляемого органами государственной инспекции труда?

25. При расследовании несчастного случая с рабочим транспортного цеха Д. Гореловым возникли разногласия между членами комиссии, созданной из представителей работодателя и профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда. Представитель профсоюзного органа отказался подписать акт о результатах расследования и обратился в соответствующую государственную инспекцию труда для рассмотрения обстоятельств несчастного случая. 45 Являются ли обязательными для работодателя выводы государственного инспектора труда? Может ли работодатель обжаловать решение государственного инспектора и куда ему следует обращаться?

26 При расследовании несчастного случая с рабочим транспортного цеха Д. Гореловым возникли разногласия между членами комиссии, созданной из представителей работодателя и

профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда.
комиссии, созданной из представителей работодателя и профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда. Представитель профсоюзного органа отказался подписать акт о результатах расследования и обратился в соответствующую государственную инспекцию труда для рассмотрения обстоятельств несчастного случая. Являются ли обязательными для работодателя выводы государственного инспектора труда? Может ли работодатель обжаловать решение государственного инспектора и куда ему следует обращаться?

27 В январе 2010 г. на территории муниципального унитарного предприятия "Торговый комплекс "Рынок" во время проведения проверки расходования электроэнергии (снятия показаний счетчиков электроэнергии) получил производственную травму контролер организации "Энергосбыт" Васильев.Кто должен расследовать этот несчастный случай: рынок, на территории которого он произошел, или "Энергосбыт", работник которого получил травму?

28 Водитель маршрутного такси автотранспортного предприятия ООО "Икар" Виноградов допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего произошло столкновение с другим транспортным средством - автомобилем ВАЗ 2101. В результате ДТП пострадал сам водитель Виноградов, а также два пассажира. Значительный материальный ущерб был причинен маршрутному такси и автомобилю ВАЗ 2101. В связи с тяжелыми травмами Виноградову была установлена инвалидность II степени и 80% утраты трудоспособности. По окончании временной нетрудоспособности он был уволен с предприятия по подп. "а" п. 3 ст. 81 ТК РФ. Один из пассажиров умер от полученных травм, другому было установлено 60% утраты трудоспособности. Кто и какой вид ответственности будет нести?Как и в каком порядке возмещается вред, причиненный жизни и здоровью работника,пассажиров,транспортным средствам? 36 Заточник вспомогательного цеха металлургического предприятия Михайлов получил травму от осколков разорвавшегося шлифовального круга, когда он зачищал металлический уголок. Пострадавший пояснил, что выполнял работу для себя. Однако в ходе расследования выяснилось, что пострадавший делал это по просьбе одного из мастеров производственного участка, который и присутствовал при выполнении работы. Кроме того, было установлено, что по технологии работы на станке использовать подобный шлифовальный круг не следовало. Как квалифицировать данный несчастный случай, хотя он и произошел на территории предприятия и в рабочее время?

29 При проведении комплексной проверки соблюдения законодательства об охране труда, проводимой прокуратурой и государственной инспекцией труда в Управлении механизации, было выявлено значительное количество несчастных случаев, связанных с производством. Выяснилось, что основными причинами сложившейся ситуации явились: отсутствие системы обучения безопасным приемам работы отдельных категорий рабочих, отсутствие на некоторых станках специальных ограждений режущих инструментов и отсутствие инструктажа как при приеме на работу, так и в процессе трудовой деятельности. Названные недостатки администрация объясняла тем, что на работу принимались только высококвалифицированные рабочие с большим трудовым стажем работы по специальности, в связи с чем не было необходимости в обучении рабочих безопасным приемам работы и в проведении различных видов инструктажей. Какие меры могут принять работники прокуратуры и государственной инстанции труда по выявленным фактам? Установлены ли обязанности работодателя (администрации) по обучению работников безопасным приемам работы и проведению инструктажа? В каких нормах трудового права они закреплены? Какие виды инструктажа вам известны и в каких случаях они проводятся?

7.3.2. Примерные темы для доклада

1.Тема 1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины

Тема 2. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения Государственные нормативные требования охраны труда. Охрана труда. Условия труда. Гигиенические нормативы условий труда. Вредные условия труда. Перечень вредных факторов. Опасные условия труда.

Тема 3. Право работника на охрану труда Труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Гарантии работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 4. Обеспечение охраны труда Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Соответствие производственных объектов и продукции. требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация работ по охране труда. Необходимые медицинские осмотры. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда.

Тема 5 Надзор и контроль в сфере охраны труда Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда.

Тема 6 Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда. Приостановление или ликвидация деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда

Тема 7 Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства На атомных станциях. Медицинских работников. В молочной промышленности. В хлебопекарной и макаронной промышленности. При производстве спирта, водки, коньяка, вин, пива, соков. В мясной промышленности. При эксплуатации промышленного транспорта. При переработке пластмасс. На автомобильном транспорте. В гражданской авиации. В табачной промышленности. В кондитерской промышленности. Для работников розничной торговли. В угольной промышленности. В строительстве.

Тема 8 Арбитражная практика, связанная с рассмотрением дел по охране труда Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие: приостановку деятельности организации; эксплуатацию производственного помещения; несчастные случаи на производстве. Практика об оспаривании актов инспекции по труду. Споры по обоснованности привлечения работодателя к административной ответственности. Споры по квалификации несчастных случаев.

ТБ-26 Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Законодательство по охране труда

7.3.3. Вопросы к экзамену

1.Охарактеризуйте основные термины и понятия законодательства об охране труда.

2.Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда

3.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда

3.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда

4.Назовите основные государственные нормативы по охране труда?

5.Перечислите вредные и опасные факторы?

6.Обязанности работника в области охраны труда

7.Дополнительные гарантии и компенсации работникам,

8.работающим во вредных условиях труда

9.Назовите основные права работника на охрану труда?

10.Приостановление деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда

11. Ликвидация организации или прекращение деятельности ее структурного подразделения вследствие нарушения требований охраны труда

12. Перечислите обязанности работодателя в области охраны труда?

13.Особенности охраны труда в отдельных отраслях производства

14.Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие приостановку деятельности организации, эксплуатации производственного помещения.

15.Дополнительные гарантии и компенсации работникам, работающим во вредных условиях труда?

16.Государственные нормативные требования охраны труда.

17.Назовите организационные мероприятия по охране труда?

18.Государственная экспертиза условий труда

19.Общественный контроль за охраной труда

20.Специальная оценка условий труда. Сертификация работ по охране труда

21.Необходимые медицинские осмотры

22. Обоснуйте порядок проведения специальной оценки условий труда?

23.Труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены

24.Как осуществляется сертификация работ по охране труда?

25.Финансирование мероприятий по улучшению условий труда

26.Государственный надзор и контроль

27.Кто осуществляет государственный и общественный контроль в сфере охраны труда?

28.Пособия по временной нетрудоспособности

29.Страховые выплаты

30.Назовите основные положения расследования несчастных случаев на производстве?

31.Гигиенические нормативы условий труда.

32.Назовите виды страховых выплат?

33.Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат

34.Дополнительные расходы, связанные с медицинской,социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного

35.Государственное управление охраной труда

36.Служба охраны труда в организациях

37.Приостановление и ликвидация организации вследствие нарушения требований охраны труда?

38.Нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие несчастные случаи на производстве.

39.Практика об оспаривании актов госинспекции по труду.

ПБ-2.1: Рабочая программа дисциплины ВД О.15 «Законодательство об охране труда»

40.Назовите виды ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда?

41.Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету

42.Перечень лиц, несчастные случаи с которыми подлежат расследованию и учету

43.Проанализируйте ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда?

44.Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда

45.Ответственность за нарушение требований охраны труда

46.Состав комиссии. Расследование несчастного случая

47.Субъекты страхования. Виды страховых выплат

48.Назовите требования охраны труда в некоторых отраслях промышленности?

49.Гарантии работников на безопасный труд

50.Приведите нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие приостановку деятельности организации, эксплуатации производственного помещения.

51.Перечислите нарушения государственных нормативных требований по охране труда, повлекшие несчастные случаи на производстве.

52.Обоснуйте в каких случаях работодателя привлекают к административной ответственности.

53.Дайте определение основным понятиям законодательства об охране труда?

54.Споры по обоснованности привлечения работодателя к административной ответственности.

55.Споры по квалификации несчастных случаев.

56.Какие существуют подходы к определению понятия "охрана труда"?

57. Какие группы норм включает институт охраны труда?

58. Какие нормативные акты содержат требования в области охраны труда и какие субъекты уполномочены их принимать?

59. Обязательно ли проведение проверки всех рабочих мест при аттестации рабочих мест по условиям труда?

60.Какие виды инструктажа существуют? В чем их отличия? Какими нормативными актами регулируются данные отношения?

61.Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты? В ка- ком порядке определяются их виды и правила применения?

62.Что такое "несчастный случай"? Какие виды несчастных случаев закреплены в законодательстве о труде, в чем их отличия?

63.Какие признаки имеет профессиональное заболевание? Назовите виды дисципли-нарных взысканий.

64.Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая? Как формиру-ется и какой состав комиссии по расследованию профессионального заболевания?

Б-6: Рабочая программа дисциплины БГ.С.15 «Законодательство об охране труда»

65.Какие этапы включает расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания?

66.Как осуществляется учет несчастных случав и профессиональных заболеваний?

67.Какие виды ответственности за нарушение требований об охране труда преду- смотрены для сторон трудового договора?

68.Государственная политика в области охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.

69.Организация и финансовое обеспечение охраны труда.

70.Правовое положение работника и работодателя в области охраны труда (ст. 212, 214 Трудового кодекса РФ). Аттестация рабочих мест по условиям труда.

71.Общие положения по технике безопасности и производственной санитарии.

72.Понятие и виды несчастных случаев на производстве. Понятие и виды профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях (порядок извещения и формирования комиссии по расследованию).

73. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производ-стве и профессиональных заболеваний. Оформление результатов рас- следования и правила учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

74. Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда в организациях (компетенция органов). Общественный контроль в области охраны труда.

ТВ26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
	необходима помощь преподавателя	возможно не более 2 замечаний	для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Достаточный**	**Высокий**
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Законодательство об охране труда»

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Законодательство об охране труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных

вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Филипова, И. А. Европейское трудовое право: практикум: учебное пособие / И. А. Филипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 99 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/191808
2.	Спектор, А. А. Трудовое право : учебно-методическое пособие / А. А. Спектор. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269249	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/269249
3.	Трудовое право: учебное пособие / Б. А. Азукаева, С. С. Аштаева, Ю. С. Аштаева, Н. В. Цуглаева. — Элиста: КГУ, 2022. — 103 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360956
4.	Рыбашкова, А. Р. Трудовое право: учебное пособие / А. Р. Рыбашкова. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2665-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162599
5.	Трудовое право: учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А.	учебник	https://e.lanbook.com/book/191586

ТВ 26. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
	Филиповой. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с.		
6.	Спектор, А. А. Трудовое право : учебно-методическое пособие / А. А. Спектор. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269249 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/269249
7.	Попова, Н. И. Трудовое право: конспект лекций: учебное пособие / Н. И. Попова. — Самара: СамГУПС, 2023. — 74 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/379289
8.	Сорокун, П. В. Трудовое право: методические указания / П. В. Сорокун. — Красноярск: КрасГАУ, 2022. — 28 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/298901
9.	Трудовое право: практикум: учебное пособие / составители П. В. Зобов, Л. В. Орлова. — Ульяновск: УИ ГА, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-7514-305-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/366065

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство о труде труда»

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библ.
1.	Трудовое право: практикум: учебное пособие / авторы-составители Н. В. Ахантьева, О. А. Мишина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-4209-1. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/311573
2.	Трудовое право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 124 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360164

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Б1.Б.6. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Законодательство о охране труда»

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение контрольной работы;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты

ТГ-24: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»

следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

– в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;

– в середине листа указывается тема работы;

– ниже справа - сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);

– внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдение культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

Б1.Б.6. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Законодательство об охране труда

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

ГБ26: Рабочая программа дисциплины БГУ.19.15 Законодательство об охране труда»

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)	**Тема**	**Кол-во часов**
Лекция	Право работника на охрану труда	2
Практическое занятие	Надзор и контроль в сфере охраны труда	4

ТБ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Законодательство об охране труда»