



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова

16 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова

16 апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Научные основы современного биологического  
образования»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации для магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Научные основы современного биологического образования» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Составители

программы ГИА

\_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова  
подпись

\_\_\_\_\_ Н.В. Кропотова  
подпись

\_\_\_\_\_ Э.Р. Зарединова  
подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности от 25 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова  
подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 16 апреля 2026 г., протокол № 9

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Л.И. Аббасова  
подпись

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636».

– - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями).

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденного 28.12.2015 г., протокол № 7.

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научные основы современного биологического образования» требованиям соответствующего ФГОС ВО.

**1.2.** Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие магистерскую программу «Научные основы современного биологического образования» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.3.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе дошкольного, начального обще-

го, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования.

**1.4.** Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Научные основы современного биологического образования»:

- методический;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- методическая деятельность:

разработка и применение методического обеспечения учебного предмета «Биология» для разных уровней образования;

- педагогическая деятельность:

реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- научно-исследовательская деятельность:

организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования.

## **2. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫПУСКНЫМ РАБОТАМ МАГИСТРА**

### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ВКР МАГИСТРА**

Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ВКР предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по программам аспирантуры.

Выполнение научно-практических заданий, предусмотренных в ходе проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы, демонстрирует степень освоения магистрантом основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения в вузе.

Системообразующим компонентом в процессе вузовской профессиональной подготовки магистра является изучение психолого-педагогических дисциплин и курсов профессиональной направленности. В основе определения проблемного поля и тематики ВКР лежат следующие методологические подходы:

- понимание педагогического образования как образования гуманитарного, способствующего становлению готовности к будущей деятельности педагога и взаимодействию с учащимися в процессе трансляции культуры, обмена ценностями, способами деятельности, опытом самореализации;

- осознание расширяющегося поля профессиональной деятельности педагога, обуславливающие изменение традиционных функций педагога как в собственно педагогической деятельности, так и в социуме;

- реализация личностно-ориентированного подхода к проектированию профессионального педагогического образования, предполагающего выстраивание различных образовательных маршрутов, способствующих становлению внутренней позиции

студента как субъекта своей учебной и профессиональной деятельности;

– усиление фундаментальности психолого-педагогических профессиональных знаний на основе политеоретического подхода к анализу явлений и фактов, в рамках которого различные теории образования используются на основе принципов взаимодополнительности и альтернативности.

Выпускная квалификационная работа магистра носит интегративный и системный характер. Интегративность ВКР заключается в возможности объединить блоки дисциплин общепрофессиональной и профильной подготовки магистров на уровне нормативных и элективных курсов. Системность ВКР проявляется в том, что в процессе проведения исследования обучающийся привлекает всю совокупность научных психолого-педагогических и предметных знаний, а содержание работы позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной работы магистра используется пятибалльная шкала. Оценка ответа обучающегося формируется из нескольких составляющих: качества написания введения, теоретической главы, практической главы, заключения, грамотности оформления списка литературы, качества выступления и ответов на вопросы комиссии при защите выпускной работы.

С учетом названных положений разрабатывались требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Процесс направлен на формирование следующих компетенций:**

##### **Универсальные (УК):**

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
<b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
<b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

<b>ОПК-4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**Профессиональные компетенции**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*Методическая деятельность:*

**ПК-1.** Способен и готов проектировать, диагностировать, корректировать и реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии оценивания результатов образовательной деятельности и научных исследований.

*педагогическая деятельность:*

**ПК-2.** Способен ориентироваться в современных проблемах биологии и использовать фундаментальные биологические представления в профессиональной деятельности.

*научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-3.** Способен использовать современное научное оборудование для исследований в области биологии, владеть методами и практическими навыками обработки экспериментальных данных.

Выпускная квалификационная работа включается в итоговую аттестацию магистрантов с **целью**:

- определения профессиональной компетентности выпускника в решении учебно-исследовательских задач в области образования;
- умений выпускника применять теоретические знания для решения исследовательских задач в области образования;
- умений выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умений ведения научной дискуссии защиты собственной исследовательской позиции.

Одной из составляющих задач государственной итоговой аттестации является определение уровня освоения образовательной программы по следующим критериям:

- владение знаниями, умениями и навыками в области педагогики и методики преподавания биологии;

- выявление качества знаний материала по теории формирования биологических знаний и практических умений, призванных обеспечить эффективность работы будущего специалиста;
- установление уровня владения методикой преподавания предмета «Биология»
- определение профессиональных навыков выполнения различного вида исследований в области теории и методики биологии, образования, педагогики.

**3.2.** Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки (уровень магистратуры) и входит в обязательную программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Выпускные квалификационные работы обучающихся основываются на обобщении выполненных научных исследований, выполняются в ходе прохождения преддипломной практики, в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сроки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ магистра устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации КИПУ имени Февзи Якубова, определяются учебным планом направления подготовки.

**3.3.** Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию и публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все установленные соответствующей основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственные экзамены. Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и ее проверке на объем неправомерных заимствований.

Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, критерии оценки защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 5 месяцев до начала государственной аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.4.** Методические рекомендации содержат требования к порядку выполнения подготовки и защиты ВКР, определяют содержание и структуру работы, правила оформления, раскрывают требования к порядку подготовки и защите магистерской диссертации, описывают примеры оформления литературы, а также включает приложения, в которых представлены основные документы, сопровождающие ВКР обучающегося.

Содержательная информация методических рекомендаций регламентируется логикой и последовательностью работы над ВКР от выбора темы до процедуры защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Каждый раздел имеет название, поэтому работа с содержанием методических рекомендаций может быть построена как по принципу поэтапного изучения материала, так и по принципу выбора необходимой информации.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1.** Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна:

- содержать теоретическое обоснование и совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из актуальных вопросов педагогической теории и практики, управления в области безопасности жизнедеятельности, а также положения, выдвигаемые автором для публичной защиты,
- иметь внутреннее логическое единство;
- быть изложена четким, ясным и грамотным профессиональным языком;
- свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении профессиональных проблем.

Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Самостоятельная исследовательская часть магистерской выпускной квалификационной работы должна свидетельствовать об умении автора обосновать и критически оценить выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

**4.2.** Текст магистерской выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объем неправомерных заимствований.

**4.3.** *Задание на выполнение магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)* – документ, устанавливающий границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы в завершённом виде.

*Календарный план (план-график) выполнения магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)* – документ, который содержит сведения об этапах выполнения ВКР, результатах и сроках их представления, отметки научного руководителя о выполнении объемов и качестве работы.

**4.4.** Организация выполнения магистерской выпускной квалификационной работы предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем магистерских выпускных квалификационных работ;
- выбор и утверждение тем магистерских выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- разработка и утверждение задания и плана-графика (календарного плана) на выполнение магистерской ВКР (магистерской диссертации).

**4.5.** Тематика магистерских выпускных квалификационных работ должна быть:

- направлена на решение актуальных задач в области предметно-педагогической деятельности;
- отражать реальные потребности науки или определяться прикладными заказами/потребностями образовательных организаций;
- характеризоваться социальной, профессиональной или научной значимостью;
- иметь проблемный характер, позволяющий раскрыть творческий потенциал обучающегося;
- давать возможность обучающемуся выполнить законченное самостоятельное исследование в сжатые сроки, предусмотренные учебным планом.

**4.6.** Перечень рекомендуемых тем магистерских диссертаций ежегодно обновляется выпускающей кафедрой по согласованию с научными руководителями.

**4.7.** Выбор и утверждение темы магистерской выпускной квалификационной работы реализуется обучающимся в начале первого года обучения по образовательной программе высшего образования и закрепляется приказом ректора.

В ходе выполнения магистерской диссертации тема может быть откорректирована или сформулирована в новом варианте (но не позднее чем за один месяц до защиты выпускной квалификационной работы).

Выпускнику предоставляется право выбора темы магистерской диссертации из утвержденного выпускающей кафедрой перечня, а также право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы осуществляется, исходя из результатов, полученных обучающимся в ходе практической образовательной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, а также наличия необходимых условий, обеспечивающих выполнение магистерской работы (научно-методическое и материально-техническое обеспечение, оборудование, материалы и т.д.).

**4.8.** В соответствии с выбранной темой заведующий выпускающей кафедрой назначает обучающемуся для подготовки магистерской диссертации научного руководителя из числа высококвалифицированных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание и опыт исследований по направлению подготовки (направленности) образовательной программы, а при необходимости также консультанта.

**4.9.** После издания приказа об утверждении темы магистерской диссертации обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает задание и календарный план (план-график) выполнения работы.

Если в ходе работы над выпускной квалификационной работой в задание вносятся существенные изменения, то разрабатывается и утверждается новое задание на выполнение ВКР и представляется на кафедру.

Календарный план выполнения магистерской диссертации должен учитывать промежуточные и итоговые формы аттестации обучающегося.

**4.10.** Ответственность за выполнение задания и календарного плана несет магистрант, который отчитывается за выполнение видов работ в соответствии с планом-графиком перед научным руководителем.

Ход подготовки магистерских работ заслушивается на заседании выпускающей кафедры не реже двух раз в семестр.

Завершенные выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) проходят процедуру предзащиты на выпускающей кафедре и защиты на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**5.1.** Объем магистерской выпускной квалификационной работы определяется целями и задачами исследования, конкретными рекомендациями по направлениям подготовки и, как правило, составляет *не менее 70-75 страниц* печатного текста.

В указанный объем не включается титульный лист, оглавление, список литературы, приложения.

Текст магистерской выпускной квалификационной работы на электронных носителях передается на выпускающую кафедру для проверки на объем неправомерных

заимствований и для размещения в базе электронной библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

**5.2.** Текст магистерской выпускной квалификационной работы на бумажном носителе переплетается типографским способом, заверяется исполнителем, научным руководителем, заведующим кафедрой.

**5.3.** Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит следующие структурные компоненты и в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление
- аннотация
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение/приложения.

**5.4.** Титульный лист является первой страницей работы и его оформление подчиняется строго регламентировано.

**5.5.** В оглавлении приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и должны *полностью совпадать* с присутствующими в основном тексте.

**5.6.** В аннотации содержится формулировка цели и основные результаты проведенного исследования. Аннотация брошюруется и представляется в электронном варианте к публикации.

**5.7.** Введение – это начало работы; оно предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками бакалаврской работы.

Во введении должны быть рассмотрены следующие понятия научного аппарата исследования:

- актуальность проблемы исследования;
- анализ степени изученности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- гипотеза (там, где необходимо);
- методы исследования;
- апробация работы.

**5.8.** Основная часть магистерской выпускной квалификационной работы, как правило, включает две (реже – три) главы, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

Структура глав должна соответствовать указанным во введении задачам исследования.

Как правило, первая глава посвящена теоретическому обоснованию выбранной темы («литературный обзор»); вторая глава содержит описание выполненных эмпирических (практических) исследований и примененных методик, а также обсуждение полученных результатов и практические рекомендации по ним.

В конце каждой главы делаются выводы по полученным результатам.

**5.9.** В заключении проводится обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания и практической ценности проведенного исследования, которое выносятся на обсуждение и оценку специалистов в процессе публичной защиты магистерской диссертации.

Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки выполненной магистрантом выпускной квалификационной работы. При этом указываются вытекающая из конечных результатов профессиональная научная и/или практическая значимость.

**5.10.** Список использованной литературы и источников составляет одну из существенных частей магистерской диссертации; он отражает глубину исследования и научную осведомленность автора.

*Каждое включенное в список издание должно быть отражено в рукописи магистерской диссертации* и оформлено в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рекомендуемое количество использованных литературных источников – *не менее 60*.

**5.11.** Приложения – необязательная часть выпускной квалификационной работы магистра, но зачастую они необходимы.

В приложения включаются материалы, позволяющие углубить понимание содержания и методики проведенного исследования, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы, графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п. Объем приложений не лимитируется и формируется с учетом специфики проведенного исследования.

Приложение оформляется как продолжение магистерской диссертации на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого дается заголовок «Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы.

## **5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**6.1.** *Ответственность за качество оформления текста выпускной квалификационной работы и списка литературы несет обучающийся.*

**6.2.** Работы оформляются на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютерного набора.

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14.

На странице – около 1800 знаков.

**6.3.** Требование к размеру шрифта касается как основного текста работы, так и заглавий параграфов. Шрифт для заголовков глав и параграфов желательно оформлять прописными (заглавными) буквами и выделять жирным шрифтом.

**6.4.** Оформление магистерской работы должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованной литературы и источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

**6.5.** Заголовки глав печатают симметрично тексту прописными (заглавными) буквами.

Заголовки параграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), не делая абзацного отступа.

Заголовки выделяют жирным шрифтом.

Все заголовки работы выравниваются по центру страницы и отделяются от текста или других заголовков двумя интервалами сверху и снизу.

Переносы слов в заголовках исключаются.

Знаки (точку или двоеточие) в конце заголовка не ставят.

Не допускается выделение заголовка другим цветом, подчеркиванием, отведением для него отдельных страниц работы.

Расстояние между заголовками структурных элементов работы и глав (разделов) основной части и заголовками первого пункта должно быть не менее 1 интервала, между заголовками пунктов (подпунктов) и текстом – 1-2 интервала, между текстом последнего пункта предыдущей главы (раздела) и заголовком следующей главы – не менее 2-3 интервалов.

**6.6.** Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например 1.1, 1.2, 1.3 или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.

**6.7.** Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками магистерской программы 44.04.01 Педагогическое образование, «Научные основы современного биологического образования»:

1. Методика формирования приемов мыслительной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе по биологии.

2. Формирование предметных знаний и метапредметных результатов при использовании внетекстовых компонентов учебника.

3. Организация природоохранной экологической деятельности учащихся в сельских школах.

4. Формирование и развитие познавательных умений учащихся в процессе естественнонаучного образования учащихся.

5. Учебное сотрудничество как средство достижения предметных и метапредметных результатов на уроках биологии (11 класс).

6. Диагностика коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся на уроках биологии (7 класс).

7. Развитие учебной самостоятельности учащихся в процессе изучения экологических понятий школьной биологии.

8. Новый подход изучения морфофункциональной организации животных группы Anamnia. 9. Новый подход изучения морфофункциональной организации животных группы Amniota. 10. Фотографирование природных объектов как метод исследовательской деятельности школьников. 11. Методы исследовательской работы школьников в

природе. Роль учителя в реализации здоровьесберегающих принципов обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

9. Организационно-педагогические условия использования интерактивных средств обучения учителем биологии.

10. Внеурочная деятельность по биологии как средство формирования навыков здоровьесбережения у обучающихся.

11. Педагогическое управление процессом формирования культуры здоровья у обучающихся.

12. Методика контроля и оценки сформированности навыков исследовательской деятельности у обучающихся на уроках биологии.

13. Моделирование системы здоровьесформирующей деятельности в образовательной организации.

14. Мониторинг здоровья в образовательной организации на основе экспресс-диагностики функциональных состояний обучающихся разных возрастных групп.

15. Физический статус организма обучающихся в условиях реализации здоровьесберегающих педагогических технологий.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**7.1.** Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации и в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

**7.2.** Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите включает в себя:

- проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований;
- проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы;
- размещение текста выпускной квалификационной работы в электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- рецензирование и составление отзыва на выпускную квалификационную работу.

**7.3.** Текст магистерской диссертации подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

Выпускник обязан обеспечить доступ к полному тексту своей выпускной квалификационной работы. В случае необходимости, решение правообладателя (руководителя организации, учреждения, предприятия) об обнародовании результатов проведенного обучающимся исследованием подтверждается справкой.

Выпускающая кафедра обеспечивает проверку текста магистерской выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат», распечатывает результаты проверки и представляет их научному руководителю.

Научный руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы и устанавливает правомерность использования авторских произведений, доводит до

сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной выпускной квалификационной работы.

Результаты проверки текста магистерской диссертации на наличие заимствований представляются по следующему показателю: **оригинальность текста не менее 75%**.

При установлении несоответствия выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям выпускник до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

**7.4.** Предварительная защита магистерской диссертации в форме отчета обучающихся (доклада с мультимедийной презентацией) о результатах выполненной работы проводится с целью установления уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы.

Предзащита выпускной квалификационной работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом.

Если выпускающая кафедра по согласованию с деканом факультета не считает возможным допустить выпускную квалификационную работу к защите, то определяются новый срок рассмотрения работы и необходимые доработки.

**7.5.** Заведующий кафедрой в установленном порядке может назначить рецензента для предзащиты выпускной квалификационной работы из числа высококвалифицированных специалистов в соответствующей сфере деятельности.

Решение кафедры по итогам предзащиты выпускной квалификационной работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие магистерской диссертации установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения.

**7.6.** После устранения замечаний выпускник не позднее чем за 1 неделю до защиты обязан передать в завершённом виде текст выпускной квалификационной работы на электронных и бумажных носителях для регистрации и получения допуска к защите.

*Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей магистранта и руководителя.*

**7.7.** Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронной библиотеке КИПУ в соответствии с действующим положением.

**7.8.** Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется выпускающей кафедрой.

К защите магистерской работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, предоставившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу, соответствующую вузовским требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается вопрос о допуске магистерской выпускной квалификационной работы к защите, и заведующий кафедрой делает

об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Текст выпускной квалификационной работы на бумажных и электронных носителях представляется выпускником на выпускающую кафедру для регистрации, подготовки приказа о допуске к защите и последующего размещения в электронной библиотечной системе вуза.

Ректор университета издает приказ о допуске обучающихся к защите.

**7.9.** Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ магистратуры, подлежат *обязательному рецензированию* специалистом соответствующего профиля. Для оценки магистерской диссертации назначается рецензент, кандидатура которого подбирается заведующим выпускающей кафедрой и согласуется с научным руководителем.

Рецензия на выпускную квалификационную работу является документом, подтверждающим полноту и качество представленных на защиту материалов.

В рецензии должны быть отражены:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания магистерской диссертации теме, поставленным цели и задачам;
- характеристика структуры работы и ее оценка;
- краткая характеристика содержания выпускной квалификационной работы (по главам и параграфам);
- оценка научных и методических достижений в разработке темы;
- оценка актуальности и практической значимости выполненной работы;
- *критические замечания к работе*;
- рекомендуемая оценка;
- возможность присвоения квалификации «магистр».

**7.10.** Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу и составляет *письменный отзыв*, в котором отмечается:

- новизна и значимость темы;
- характеристика работы магистранта над темой (оценка исследовательских качеств, объем проанализированного материала, *степень самостоятельности и творческой инициативы* и т.д.);
- оценка полученного результата;
- оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и организационных качеств выпускника, продемонстрированных при написании работы;
- рекомендуемая оценка;
- возможность присвоения квалификации «магистр».

**7.11.** Выпускнику предоставляется возможность не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы ознакомиться с отзывами рецензента и научного руководителя для подготовки ответа на замечания.

**7.12.** Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**8.1.** Порядок защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- ход защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- оценку результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- отчет о результатах защиты выпускной квалификационной работы.

**8.2.** Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на *открытом заседании* государственной аттестационной комиссии под руководством председателя и при участии всех ее членов и носит *публичный характер*.

На защите в обязательном порядке присутствуют рецензенты и научные руководители. Руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

**8.3.** Процедура защиты предусматривает:

- представление председателем ГАК защищаемого магистранта (по его личной карточке) и оглашение темы магистерской диссертации; доклад магистранта по материалам ВКР (7-10 минут);
- оглашение отзыва рецензента и дискуссия по отзыву;
- дискуссия с членами ГАК;
- оглашение отзыва руководителя;
- заключительное слово бакалавра (1-2 минуты с акцентом на те моменты дискуссии, которые, по мнению магистранта, нуждаются в уточнении).

Средняя продолжительность защиты – 30 минут, но жестко это время не регламентируется и определяется председателем ГАК.

**8.4.** Выпускник представляет сообщение (доклад) о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость и новизну работы.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией, необходимым иллюстративным материалом, таблицами, схемами и т.д.

Доклад должен быть тщательно продуман. Не следует делать его «по бумажке», исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада.

Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях, расчетах и результатах.

Иллюстрации доклада по содержанию являются копией рисунков, формул, фрагментов схем и чертежей из защищаемой магистерской работы. Иллюстрации представляют компьютерными средствами PowerPoint.

Часть иллюстративного материала полезно представить в виде раздаточных материалов. На них выносят информацию, требующую неоднократного обращения в ходе доклада, или информацию, дополняющую доклад и рассчитанную на прочтение членами ГАК.

**8.5.** Председатель государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии организует обсуждение, порядок которого предусматривает ответы выпускника на вопросы членов ГАК и других лиц, присутствующих на защите, выступление

научного руководителя и рецензента, ответы выпускника на замечания рецензента, дискуссию по защищаемой работе.

**8.6.** По окончании всех запланированных на данный день защит проходит закрытая часть заседания ГАК, где обсуждаются оценки работ.

Завершается очередное заседание ГАК оглашением результатов защит.

**8.7.** Оценка магистерской выпускной квалификационной работы состоит из трех частей:

- показатели оценки выпускной квалификационной работы;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Критериями оценки ВКР являются:

– обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

– доказательность исследовательской или опытно-экспериментальной базы данных;

– уровень осмысления теоретических вопросов и/или обобщения опытно-экспериментального материала, обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций;

– четкость структуры работы и логичность изложения материала;

– объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;

– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

– соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению магистерской диссертации;

– качество устного доклада;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты выпускной квалификационной работы;

– оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание отзывы руководителей учреждений и практических работников профессиональной сферы деятельности, доклады на студенческих научных конференциях и публикации автора по тематике исследования.

**8.8.** Результаты защиты магистерской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала;

– характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал;
- свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;
- на ВКР имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» во внешней рецензии;
- при защите магистрант в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;
- Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, магистрант без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены недостаточно обоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;
- при защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

**8.9.** Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обсуждаются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы публично объявляются выпускнику в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

По результатам ГИА принимается решение ГАК о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании, а также особые рекомендации комиссии (обучение в аспирантуре, публикации материалов исследования и т.д.).

**8.10.** Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку выпускной квалификационной работы, отчисляется из вуза и получает справку об обучении. При восстановлении выпускник, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к защите повторно.

Повторная защита выпускной квалификационной работы назначается при очередном заседании государственной экзаменационной комиссии, не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

**8.11.** Апелляция по процедуре представления результатов выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях.

**8.12.** Председатель ГАК после завершения работы комиссии готовит отчет о результатах работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Секретарь ГАК после защиты и оформления документации сдает бумажные варианты выпускных квалификационных работ в архив для хранения, отзывы научного руководителя и рецензента хранятся в личном деле обучающегося в соответствии с установленным порядком.