



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Е.А. Святохо

02 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э. Ибрагимова

02 апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составители

программы ГИА

_____ Э.Э. Ибрагимова
подпись

_____ Н.В. Кропотова
подпись

_____ Э.Р. Зарединова
подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности от 25 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.Э. Ибрагимова
подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 02 апреля 2026 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2021 года № 63650.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 № 121 (зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г., регистрационный № 50362).

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденного 28.12.2015 г., протокол № 7.

– Приказ Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» от 01 сентября 2021 г. № 391 «Об утверждении новых редакций учебных планов и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена».

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование требованиям соответствующего ФГОС ВО.

1.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускника расширена *сферой безопасности жизнедеятельности* в соответствии с направлением основной образовательной программы, что позволяет выпускникам по данному направлению подготовки осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях и учреждениях системы общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, организациях по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, организациях и учреждениях, обеспечивающих управление и научно-методическое обеспечение сферы образования, сферы безопасности жизнедеятельности, социальной сферы и сферы культуры, органах охраны природы и управления природопользованием.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.4. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- организационно-управленческий.

1.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты (области знания) профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся,	обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

		выявление и корректировка проблем в обучении. Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.	
	Методический	Осуществление отбора содержания образования по биологическим дисциплинам школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития знаний в области биологии и возрастным особенностям обучающихся. Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Создание условий для развития интереса школьников к изучению биологических дисциплин путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).	
	Организационно-управленческий	Организация образовательной безопасной среды, основанное на учете научно-исследовательских и научно-образовательных особенностей региона. Организация, планирование, управление и реализация образовательного процесса по биологии в образовательном учреждении общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования.	

1.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫПУСКНЫМ РАБОТАМ БАКАЛАВРА

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ВКР БАКАЛАВРА

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы. ВКР предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Выполнение научно-практических заданий, предусмотренных в ходе проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы, демонстрирует степень освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения в вузе.

Системообразующим компонентом в процессе вузовской профессиональной подготовки бакалавра является изучение психолого-педагогических дисциплин и курсов профессиональной направленности. В основе определения проблемного поля и тематики ВКР лежат следующие методологические подходы:

– понимание педагогического образования как образования гуманитарного, способствующего становлению готовности к будущей деятельности педагога и взаимодействию с учащимися в процессе трансляции культуры, обмена ценностями, способами деятельности, опытом самореализации;

– осознание расширяющегося поля профессиональной деятельности педагога, обуславливающие изменение традиционных функций педагога как в собственно педагогической деятельности, так и в социуме;

– реализация личностно-ориентированного подхода к проектированию профессионального педагогического образования, предполагающего выстраивание различных образовательных маршрутов, способствующих становлению внутренней позиции студента как субъекта своей учебной и профессиональной деятельности;

– усиление фундаментальности психолого-педагогических профессиональных знаний на основе политеоретического подхода к анализу явлений и фактов, в рамках которого различные теории образования используются на основе принципов взаимодополнительности и альтернативности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит интегративный и системный характер. Интегративность ВКР заключается в возможности объединить блоки дисциплин общепрофессиональной и профильной подготовки бакалавров на уровне нормативных и элективных курсов. Системность ВКР проявляется в том, что в процессе проведения исследования студент привлекает всю совокупность научных психолого-педагогических и предметных знаний, а содержание работы позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций.

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной работы бакалавра используется пятибалльная шкала. Оценка ответа студента формируется из нескольких составляющих: качества написания введения, теоретической главы, практической главы, заключения, грамотности оформления списка литературы, качества выступления и ответов на вопросы комиссии при защите выпускной работы.

С учетом названных положений разрабатывались требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ БАКАЛАВРА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

ПК-1 Способен осуществлять обучение безопасности жизнедеятельности на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

методическая деятельность:

ПК-2 Способен применять здоровьесберегающие и природо-ориентированные методики для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
--

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способен формировать у обучающихся патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству и его защите на основе взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4 Способен идентифицировать опасности природного, техногенного и социального характера, в том числе в области безопасности труда, применять способы и методы обеспечения безопасности обучающихся и образовательного учреждения в целом в чрезвычайных ситуациях различного характера.
--

Выпускная работа включается в итоговую аттестацию бакалавров с **целью**:

- определения профессиональной компетентности выпускника в решении учебно-исследовательских задач в области образования;
- умений выпускника применять теоретические знания для решения исследовательских задач в области образования;
- умений выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умений ведения научной дискуссии защиты собственной исследовательской позиции.

Одной из составляющих задач государственной итоговой аттестации является определение уровня освоения образовательной программы по следующим критериям:

- владение знаниями, умениями и навыками в области педагогики и методики преподавания безопасности жизнедеятельности;

- выявление качества знаний материала по теории формирования личности безопасного типа, призванные обеспечить эффективность работы будущего специалиста;

- установление уровня владения методикой преподавания предмета «Безопасность жизнедеятельности»;

- определение профессиональных навыков выполнения различного вида исследований в области теории и методики обеспечения безопасности жизнедеятельности, образования, педагогики.

3.2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки (уровень бакалавриата) и входит в обязательную программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Выпускные квалификационные работы обучающихся основываются на обобщении выполненных курсовых работ, выполняются в ходе прохождения преддипломной практики, в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сроки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ бакалавра устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации КИПУ, определяются учебным планом направления подготовки.

3.3. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию и публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются бакалавры, успешно прошедшие все установленные основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственные экзамены. Допуск бакалавров к защите ВКР осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и ее проверке на объем неправомерных заимствований.

Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, критерии оценки защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 5 месяцев до начала государственной аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Методические рекомендации содержат требования к порядку выполнения подготовки и защиты ВКР, определяют содержание и структуру работы, правила оформления, раскрывают требования к порядку подготовки и защите бакалаврской работы, описывают примеры оформления литературы, а также включает приложения, в которых представлены основные документы, сопровождающие ВКР обучающегося.

Содержательная информация методических рекомендаций регламентируется логикой и последовательностью работы над ВКР от выбора темы до процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Каждый раздел имеет название, поэтому работа с содержанием методических рекомендаций может быть построена как по принципу поэтапного изучения материала, так и по принципу выбора необходимой информации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна:

- содержать теоретическое обоснование и совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из актуальных вопросов педагогической теории и практики в области безопасности жизнедеятельности, а также положения, выдвигаемые автором для публичной защиты,
- иметь внутреннее логическое единство;
- быть изложена четким, ясным и грамотным профессиональным языком;
- свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении профессиональных проблем.

Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Самостоятельная исследовательская часть бакалаврской работы должна свидетельствовать об умении автора обосновать и критически оценить выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

4.2. Текст бакалаврской работы подлежит обязательной проверке на объем неправомерных заимствований.

4.3. *Задание на выполнение бакалаврской работы* – документ, устанавливающий границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы в завершённом виде.

Календарный план (план-график) выполнения бакалаврской работы – документ, который содержит сведения об этапах выполнения ВКР, результатах и сроках их представления, отметки научного руководителя о выполнении объемов и качестве работы.

4.4. Организация выполнения бакалаврской работы предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем бакалаврских работ;
- выбор и утверждение тем бакалаврских работ и научных руководителей;
- разработка и утверждение задания и плана-графика (календарного плана) на выполнение бакалаврской работы.

4.5. Тематика бакалаврских работ должна быть:

- направлена на решение актуальных задач в области предметно-педагогической деятельности;
- отражать реальные потребности науки или определяться прикладными заказами/ потребностями образовательных организаций;
- характеризоваться социальной, профессиональной или научной значимостью;
- иметь проблемный характер, позволяющий раскрыть творческий потенциал обучающегося;
- давать возможность обучающемуся выполнить законченное самостоятельное исследование в сжатые сроки, предусмотренные учебным планом.

4.6. Перечень рекомендуемых тем бакалаврских работ ежегодно обновляется выпускающей кафедрой по согласованию с научными руководителями.

4.6.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся 10-11 классов на уроках ОБЗР.

2. Формирование умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях на уроках ОБЗР в 10-11 классах.

3. Формирование навыков поведения при аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ у учащихся 10-11 классов на уроках ОБЗР.

4. Организация предметно-пространственной образовательной среды в кабинете ОБЗР.

5. Культурологический подход к формированию безопасного и экологически целесообразного образа жизни у учащихся 8-9 классов на уроках ОБЗР.

6. Формирование навыков поведения в опасных ситуациях социального характера у учащихся 10-11 классов на уроках ОБЗР.

7. Игровые методы как средство формирования основ медицинских знаний у учащихся 8-9 классов во внеурочной деятельности

8. Организационно-педагогические условия развития мотивации учащихся 8 классов к изучению учебного предмета ОБЗР.

9. Интерактивные тренажерные системы как средство ознакомления учащихся 10 – 11 классов с военно-профессиональной деятельностью.

10. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции у учащихся 10-11 классов на уроках ОБЗР.

11. Формирование у учащихся 10-11 классов комплексных знаний по основам обороны государства и военной службы.

12. Формирование умения проектировать модель личного безопасного поведения в ЧС природного характера у учащихся 10-11 классов.

13. Сопоставительный анализ эффективности форм и методов контроля усвоения знаний учащихся по учебному предмету ОБЗР.

14. Использование игровых технологий на уроках ОБЗР в старших классах при изучении основ медицинских знаний.

15. Подготовка школьников к безопасному отдыху в летних оздоровительных лагерях.

16. Совершенствование методического проведения занятий по разделу ЧС природного и техногенного характера в общеобразовательной школе.

17. Совершенствование методического проведения занятий по разделу ЧС социального характера в общеобразовательной школе.

18. Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся старших классов на уроках ОБЗР.

19. Формирование культуры здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях.

20. Разработка модели обучения учащихся пожарной безопасности в старших классах.

21. Совершенствование процесса преподавания внеклассной работы по разделу «Экологическая безопасность» в общеобразовательном учреждении.

22. Формирование навыков поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера у учащихся 10-11 классов на уроках ОБЗР.

Заведующий выпускающей кафедрой организует экспертную оценку и корректировку примерного перечня тем на выполнение бакалаврской работы.

Рекомендуется разработка и внедрение сквозной тематики выполнения курсовых и выпускной квалификационной работы.

4.7. Выбор и утверждение темы бакалаврской работы реализуется обучающимися в начале последнего года обучения по образовательной программе высшего образования и закрепляется приказом ректора в начале 8 семестра.

В ходе выполнения бакалаврской работы тема может быть откорректирована или сформулирована в новом варианте (но не позднее чем за один месяц до защиты выпускной квалификационной работы).

Выпускнику предоставляется право выбора темы бакалаврской работы из утвержденного выпускающей кафедрой перечня, а также право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы осуществляется, исходя из результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения курсовых работ, прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной, практики, а также наличия необходимых условий, обеспечивающих выполнение бакалаврской работы (научно-методическое и материально-техническое обеспечение, оборудование, материалы и т.д.).

4.8. В соответствии с выбранной темой заведующий выпускающей кафедры назначает обучающемуся для подготовки бакалаврской работы научного руководителя из числа высококвалифицированных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание и опыт исследований по направлению подготовки (направленности) образовательной программы, а при необходимости также консультанта.

4.9. После издания приказа об утверждении темы бакалаврской работы обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает задание и календарный план (план-график) выполнения работы.

Если в ходе работы над ВКР в задание вносятся существенные изменения, то разрабатывается и утверждается новое задание на выполнение ВКР и представляется на кафедру.

Календарный план выполнения ВКР должен учитывать промежуточные и итоговые формы аттестации обучающегося.

4.10. Ответственность за выполнение задания и календарного плана несет обучающийся, который отчитывается за выполнение видов работ в соответствии с планом-графиком перед научным руководителем.

Ход подготовки бакалаврских работ заслушивается на заседании выпускающей кафедры не реже двух раз в семестр.

Завершенные ВКР проходят процедуры предзащиты на выпускающей кафедре и защиты на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Объем бакалаврской работы определяется целями и задачами исследования, конкретными рекомендациями по направлениям подготовки и, как правило, составляет *не менее 60-65 страниц* печатного текста.

В указанный объем не включается титульный лист, оглавление, список литературы, приложения.

Текст бакалаврской работы на электронных носителях передается на выпускающую кафедру для проверки на объем неправомерных заимствований и для размещения в базе электронной библиотеки КИПУ.

5.2. Текст бакалаврской работы на бумажном носителе переплетается типографским способом, заверяется исполнителем, научным руководителем, заведующим кафедрой.

5.3. Бакалаврская работа содержит следующие структурные компоненты и в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление
- аннотация
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение/приложения.

5.4. Титульный лист является первой страницей работы и его оформление подчиняется строго регламентированным правилам (Приложение 1).

5.5. В оглавлении приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и должны *полностью совпадать* с присутствующими в основном тексте.

5.6. В аннотации содержится формулировка цели и основные результаты проведенного исследования. Аннотация брошюруется и представляется в электронном варианте к публикации.

5.7. Введение – это начало работы; оно предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками бакалаврской работы.

Во введении должны быть рассмотрены следующие понятия научного аппарата исследования:

- актуальность проблемы исследования;
- анализ степени изученности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- гипотеза (там, где необходимо);
- методы исследования;
- апробация работы.

5.8. Основная часть работы, как правило, включает две (реже – три) главы, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

Структура глав должна соответствовать указанным во введении задачам исследования.

Как правило, первая глава посвящена теоретическому обоснованию выбранной темы («литературный обзор»); вторая глава содержит описание выполненных эмпирических (практических) исследований и примененных методик, а также обсуждение полученных результатов и практические рекомендации по ним.

В конце каждой главы делаются выводы по полученным результатам.

5.9. В заключении проводится обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания и практической ценности проведенного исследования,

которое выносится на обсуждение и оценку специалистов в процессе публичной защиты бакалаврской работы.

Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указываются вытекающая из конечных результатов профессиональная практическая значимость.

5.10. Список использованной литературы и источников составляет одну из существенных частей бакалаврской работы; он отражает глубину исследования и научную осведомленность автора.

Каждое включенное в список издание должно быть отражено в рукописи бакалаврской работы и оформлено в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рекомендуемое количество использованных литературных источников – не менее 50.

5.11. Приложения – необязательная часть выпускной квалификационной работы, но зачастую они необходимы.

В приложения включаются материалы, позволяющие углубить понимание содержания и методики проведенного исследования, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы, графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п. Объем приложений не лимитируется и формируется с учетом специфики проведенного исследования.

Приложение оформляется как продолжение бакалаврской работы на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого дается заголовок «Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы.

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. *Ответственность за качество оформления текста бакалаврской работы и списка литературы несет обучающийся.*

6.2. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютерного набора.

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14.

На странице – около 1800 знаков.

6.3. Требование к размеру шрифта касается как основного текста работы, так и заглавий параграфов. Шрифт для заголовков глав и параграфов желательно оформлять прописными (заглавными) буквами и выделять жирным шрифтом.

6.4. Оформление бакалаврской работы должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованной литературы и источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

6.5. *Заголовки глав печатают симметрично тексту прописными (заглавными) буквами.*

Заголовки параграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), не делая абзацного отступа.

Заголовки выделяют жирным шрифтом.

Все заголовки работы выравниваются по центру страницы и отделяются от текста или других заголовков двумя интервалами сверху и снизу.

Переносы слов в заголовках исключаются.

Знаки (точку или двоеточие) в конце заголовка не ставят.

Не допускается выделение заголовка другим цветом, подчеркиванием, отведением для него отдельных страниц работы.

Расстояние между заголовками структурных элементов работы и глав (разделов) основной части и заголовками первого пункта должно быть не менее 3 интервалов, между заголовками пунктов (подпунктов) и текстом – 2 интервала, между текстом последнего пункта предыдущей главы (раздела) и заголовком следующей главы – не менее 3-4 интервалов.

6.6. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. (Приложение 2).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Защита ВКР включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Защита ВКР проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации и в соответствии с положением о ГИА.

7.2. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите включает в себя:

- проверку текста бакалаврской работы на объем непропорциональных заимствований;
- проведение предварительной защиты ВКР;
- размещение текста бакалаврской работы в электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- допуск обучающихся к защите ВКР;
- рецензирование и составление отзыва на ВКР.

7.3. Текст бакалаврской работы подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

Выпускник обязан обеспечить доступ к полному тексту квалификационной работы. В случае необходимости, решение правообладателя (руководителя организации, учреждения, предприятия) об обнародовании результатов проведенного бакалавром исследования подтверждается справкой.

Выпускающая кафедра обеспечивает проверку текста бакалаврской работы в системе «Антиплагиат», распечатывает результаты проверки и представляет их научному руководителю.

Научный руководитель проверяет текст бакалаврской работы и устанавливает правомерность использования авторских произведений, доводит до

сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной квалификационной работы.

Результаты проверки текста бакалаврской работы на наличие заимствований представляются по следующему показателю: **оригинальность текста не менее 55%**.

При установлении несоответствия бакалаврской работы предъявляемым требованиям выпускник до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

7.4. Предварительная защита бакалаврской работы в форме отчета обучающихся (доклада с мультимедийной презентацией) о результатах выполненной работы проводится с целью установления уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы.

Предзащита бакалаврской работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и *оформляется протоколом*.

Если выпускающая кафедра по согласованию с деканом факультета не считает возможным допустить ВКР к защите, он определяет новый срок рассмотрения работы и необходимые доработки.

Решение кафедры по итогам предзащиты бакалаврской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие бакалаврской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения.

7.5. После устранения замечаний выпускник не позднее чем за 1 неделю до защиты обязан передать в завершённом виде текст бакалаврской работы на электронных и бумажных носителях для регистрации и получения допуска к защите.

Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей бакалавра и руководителя.

7.6. Текст бакалаврской работы размещается в электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в соответствии с действующим положением.

7.8. Допуск к защите бакалаврской работы осуществляется выпускающей кафедрой.

К защите бакалаврской работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, предоставившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу, соответствующую вузовским требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается вопрос о допуске бакалаврской работы к защите и заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР на бумажных и электронных носителях представляется выпускником на выпускающую кафедру для регистрации, подготовки приказа о

допуске к защите и последующего размещения в электронной библиотечной системе вуза.

Ректор университета издает приказ о допуске обучающихся к защите.

7.9. Научный руководитель проверяет бакалаврскую работу и составляет *письменный отзыв*, в котором отмечается:

- новизна и значимость темы;
- характеристика работы обучающегося над темой (оценка исследовательских качеств, объем проанализированного материала, *степень самостоятельности*
- *и творческой инициативы* и т.д.);
- оценка полученного результата;
- оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и организационных качеств выпускника, продемонстрированных при написании работы;
- рекомендуемая оценка;
- возможность присвоения квалификации «бакалавр».

7.10. Выпускнику предоставляется возможность не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы ознакомиться с отзывом научного руководителя для подготовки ответа на замечания.

7.11. Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Порядок защиты ВКР включает в себя:

- ход защиты бакалаврской работы;
- оценку результатов защиты бакалаврской работы;
- отчет о результатах защиты бакалаврской работы.

8.2. Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на *открытом заседании* государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя и при участии всех ее членов и носит *публичный характер*.

На защите в обязательном порядке присутствуют научные руководители.

8.3. Процедура защиты предусматривает:

- представление председателем ГАК защищаемого бакалавра (по его личной карточке) и оглашение темы бакалаврской работы; доклад бакалавра по материалам ВКР (7-10 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- дискуссия с членами ГАК;
- заключительное слово бакалавра (1-2 минуты с акцентом на те моменты дискуссии, которые, по мнению студента, нуждаются в уточнении).

Средняя продолжительность защиты – 30 минут, но жестко это время не регламентируется и определяется председателем ГАК.

8.4. Выпускник представляет сообщение (доклад) о результатах выполненной ВКР, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость и новизну работы.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, необходимым иллюстративным материалом, таблицами, схемами и т.д.

Доклад должен быть тщательно продуман. Не следует делать его «по бумажке», исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада.

Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях, расчетах и результатах.

Иллюстрации доклада по содержанию являются копией рисунков, формул, фрагментов схем и чертежей из защищаемой бакалаврской работы. Иллюстрации представляют компьютерными средствами PowerPoint.

Часть иллюстративного материала полезно представить в виде раздаточных материалов. На них выносят информацию, требующую неоднократного обращения в ходе доклада, или информацию, дополняющую доклад и рассчитанную на прочтение членами ГАК.

8.5. Председатель государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии организует обсуждение, порядок которого предусматривает ответы выпускника на вопросы членов ГАК и других лиц, присутствующих на защите, выступление научного руководителя, ответы выпускника на вопросы, дискуссию по защищаемой работе.

8.6. По окончании всех запланированных на данный день защит проходит закрытая часть заседания ГАК, где обсуждаются оценки работ.

Завершается очередное заседание ГАК оглашением результатов защит.

8.7. Оценка бакалаврской работы состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзыв научного руководителя.

Критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- доказательность исследовательской или опытно-экспериментальной базы данных;
- уровень осмысления теоретических вопросов и/или обобщения опытно-экспериментального материала, обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению бакалаврской работы;
- качество устного доклада;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;

– оценка ВКР научного руководителя.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание доклады на студенческих научных конференциях и публикации автора по тематике исследования.

8.8. Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

8.8.1. Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания	Основа для оценочного суждения			Шкала оценки неудовлетворительно
	Шкала оценки отлично	Шкала оценки хорошо	Шкала оценки удовлетворительно	
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы	Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную	Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора Результаты

	<p>теоретическую базу, содержательный анализ практического материала. В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области</p>	<p>теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области</p>	<p>на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены недостаточно обоснованные предложения. В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы</p>	<p>не представляют практической ценности</p>
<p>Стиль изложения ВКР</p>	<p>Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники; в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты</p>	<p>Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники; в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию</p>	<p>Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники</p>	<p>Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны</p>

	исследования			
Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы	ВКР полностью соответствует требованиям	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям	ВКР не соответствует требованиям
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме. При защите работы бакалавр показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями; при защите бакалавр в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. При защите бакалавр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	При защите бакалавр затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки или вообще не может ответить на вопрос.
Наличие выводов	Характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями	Характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами	Выводы в полной мере не раскрывают цель и задачи ВКР, носят декларативный характер	Не имеет выводов либо они носят декларативный характер

Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР	На ВКР имеется положительный отзыв научного руководителя и рекомендована оценка «отлично»	ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается «хорошо»	В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа, рекомендована оценка «удовлетворительно»	В отзыве научного руководителя выставлена неудовлетворительная оценка
Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д., но еще не опубликованы	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	По теме ВКР публикации отсутствуют
Оценка результатов проверки ВКР на наличие заимствования	Оригинальность текста более 55%			Оригинальность текста менее 55%

8.9. Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

8.9.1. Оформление

1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
2. Отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм.
3. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
4. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
5. Отсутствие в работе «Введение» или «Выводы», или и того, и другого.
6. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается).
7. Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
8. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

8.9.2. Недостатки обзорно-теоретической главы работы

1. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.
2. Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме.

3. Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – дипломов других студентов).
4. Отсутствие анализа зарубежной работ, посвященных проблеме исследования.
5. Отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования.
6. Теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного эмпирического исследования.
7. Название работы не отражает ее реальное содержание.
8. Работа распадается на две разные части: теоретическую и эмпирическую, которые плохо стыкуются друг с другом.
9. Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

8.9.3. Недостатки эмпирической главы работы

1. Работа построена на основе чужой методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации и сокращений.
2. Автор использует методики без ссылки на источник их получения и/или их автора, а также без ссылки на результаты их психометрической проверки.
3. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования: по приведенному описанию воспроизвести процедуру не представляется возможным.
4. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных. Отсутствует сопоставление между собой данных, полученных разными методами.
5. При описании результатов своего исследования, основанного на корреляционных связях, автор соскальзывает на причинно-следственные интерпретации.
6. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.

8.9.4. Этические аспекты дипломного исследования

1. Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.
2. Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

8.10. Результаты защиты бакалаврской работы обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты бакалаврской работы публично объявляются выпускнику в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

По результатам ГИА принимается решение ГАК о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании, а также особые рекомендации комиссии (обучение в магистратуре, публикации материалов исследования и т.д.).

8.11. Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку ВКР, отчисляется из вуза и получает справку об обучении. При восстановлении выпускник, не защитивший бакалаврскую работу, допускается к защите повторно.

Повторная защита ВКР назначается при очередном заседании государственной экзаменационной комиссии, не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.12. Апелляция по процедуре представления результатов бакалаврской работы проводится в соответствии с положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях.

8.13. Председатель ГАК после завершения работы комиссии готовит отчет о результатах работы ГЭК, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Секретарь ГАК после защиты и оформления документации сдает бумажные варианты бакалаврских работ в архив для хранения, отзывы научного руководителя и рецензента хранятся в личном деле обучающегося в соответствии с установленным порядком.

Приложение 1. Образец оформления титульного листа.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Факультет психологии и педагогического образования
Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

Допущено к защите

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на соискание академической степени «бакалавр» по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Безопасность
жизнедеятельности»

Студента (ки) ____ курса очной (заочной) формы
обучения

Ф.И.О. (полностью)

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель: Ф.И.О. (полностью)

Ученая степень, звание

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Симферополь, 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	10
1.3. Название параграфа	21
Выводы по 1 главе	22
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	23
2.1. Название параграфа	23
2.2. Название параграфа	32
2.3. Название параграфа	45
Выводы по 2 главе	55
ВЫВОДЫ	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	70