



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра журналистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ З.Ш. Шукурджиева

13 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.Г. Егорова

13 марта 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ**

направление подготовки

**42.03.02 Журналистика**

профиль **«Этническая журналистика»**

факультет **истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы**

Симферополь, 2026 г.

**Лист согласования**  
по подготовке бакалаврских работ

Составитель методических рекомендаций

\_\_\_\_\_ З.Ш. Шукурджиева, канд. филол. наук, ст.преп.  
(подпись) (инициалы, фамилия, должность, ученая степень, звание (при наличии))

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры журналистики от 13 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Г. Егорова  
подпись

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы от 17 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## **1. Общие сведения**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом итоговая государственная аттестация бакалавров предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом итоговой аттестации бакалавров и выполняется на четвертом курсе очного отделения и на пятом курсе заочного отделения. Целью подготовки выпускной работы является систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана, формирование навыков их практического применения, развитие индивидуальной исследовательской деятельности, выработка навыков аналитической работы и опыта презентации полученных результатов. По результатам защиты выпускной работы Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавра.

## **2. Цель и задачи бакалаврской работы**

Бакалаврская работа представляет собой научную работу по специальным или общим проблемам крымскотатарского языкознания.

При выполнении бакалаврской работы студент закрепляет и расширяет полученные знания по профессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализации, углубленно изучает один из разделов специального учебного курса и развивает необходимые способности и навыки в самостоятельной научной работе.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование, в котором раскрываются приобретенные им компетенции.

В бакалаврской работе студент должен показать свое умение подбирать и использовать литературные источники (в том числе периодические издания). ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и

мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

**Целями** написания бакалаврской работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению, их применение при решении конкретных задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы по применению теории в области направления и профилей, получаемых студентом;
- овладение методикой исследования процессов, обобщения и логического изложения материала;
- выявление подготовленности студента к самостоятельной работе.

При подготовке ВКР студенту необходимо решить следующие **задачи**:

- определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
- ознакомиться с теоретическими положениями, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными и иными научными публикациями;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- собрать необходимый практический материал для конкретизации исследований;
- провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие методы и модели;
- на основе выполненного анализа разработать конкретные выводы и предложить рекомендации по теме своего исследования;
- оформить выпускную квалификационную работу согласно установленным требованиям.

### **3. Порядок выполнения бакалаврской работы**

#### **1. Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы программы бакалавриата**

Бакалаврская работа выполняется студентом на основе разработанного **научным руководителем** задания, в котором примерно устанавливаются сроки выполнения ВКР в целом и отдельных его частей, сроки сдачи на кафедру и дата защиты. Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- **подготовительный:** выбор темы, утверждение ее заведующим выпускающей кафедрой и назначение научного руководителя, поиск источников информации и составление библиографии;

- **основной:** изучение и анализ научной и специальной литературы, а также других источников информации, изложение содержания выпускной квалификационной работы и его оформление (подготовка презентации);

- **заключительный:** подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии.

#### **2. Выбор и утверждение темы бакалаврской работы**

Перечень примерных тем работ разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом актуальности тем, научной специализации кафедры и ее преподавателей. Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной кафедрой тематики (но соответствующей теме НИР кафедры «Теория и история крымскотатарского языкознания»).

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской работы. При этом следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения реального теоретико-методического материала по избранной тематике (в том числе с учётом опыта, полученного на учебной и производственной практиках). При определении темы следует учитывать профиль научной

проблемы, разрабатывавшейся студентом в периоды прохождения практик или тематику ранее выполненных им курсовых работ.

### **3. Научное руководство и контроль за выполнением ВКР**

Для оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки ВКР за ним закрепляется научный руководитель. Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план исследования. Одновременно разрабатывается задание выполнения ВКР.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с заданиями, которые отражают соответствующие части бакалаврской работы. Студент поэтапно представляет их руководителю на проверку.

Руководитель должен:

- оказывать практическую помощь студенту в период работы над ВКР и в составлении плана работы;

- проводить квалифицированные консультации по выбору методики исследования объекта ВКР, подбору литературных и иных источников, фактического материала, структуре ВКР;

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работ для своевременного предупреждения срывов сроков выполнения;

- дать оценку качества выполненной работы и соответствия ее нормативным требованиям (отзыв руководителя);

- проводить предварительную защиту, дать оценку ВКР на заседании аттестационной комиссии (сделать предложения о выдвижении работы на конкурс, к публикации, продолжению исследований и т.д.).

В обязанности студента по выполнению выпускной квалификационной работы входит:

- для выбора темы ВКР и обоснования ее актуальности необходимо изучить популярную, учебную, специальную и научную литературу;

- определить цель работы и задачи, решение которых предполагается выполнить в рамках ВКР;

- согласовать с руководителем структуру (содержание) ВКР, а также список литературы и библиографических ссылок, приложений;

- устранить недостатки и замечания руководителя, высказываемые в ходе работы;

- подготовить письменный доклад для защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией, сделав при этом акцент на личный вклад автора (предложения, результаты, полученные лично автором);

- предоставить ВКР для предзащиты на выпускающую кафедру не менее чем за месяц до установленного срока защиты в ГАК;

- защитить ВКР перед государственной аттестационной комиссией.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по затруднительным вопросам, ставить руководителя в известность об объективных причинах отклонения от установленного графика выполнения.

За содержание ВКР, правильность и качество представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и руководителем исследования, подлежит нормоконтролю, после чего представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите и подписывает все необходимые документы. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на проверку на наличие заимствований (АНТИПЛАГИАТ).

#### **4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы программы бакалавриата**

Язык выпускной квалификационной работы – русский.

В бакалаврской работе должны получить выражение теоретические и практические знания, полученные студентом за время обучения в университете, приложение к решению цели и задач, сформулированных совместно с научным руководителем. Работа отражает степень освоения студентом навыков научно-

исследовательской работы и умение их использовать на практике, знание отечественной и зарубежной научной литературы по выбранной теме, а также умение изложить результаты своей работы в тексте.

Текст бакалаврской работы состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
  - оглавление
  - введение
  - текст глав (основная часть работы) заключение
  - список использованной литературы
  - приложения (при необходимости)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной работы и оформляется по типовому образцу (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**).

Тексту выпускной квалификационной работы предшествует **ОГЛАВЛЕНИЕ** работы. Пример оформления оглавления работы приведен в (**ПРИЛОЖЕНИИ 2**). Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. По возможности оглавление должно помещаться на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают с интервалом меньшим, чем интервал основного текста.

Страницы нумеруются в верхней правой части листа арабскими цифрами без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер страницы на нем не проставляется.

Основной текст работы делится на главы, параграфы и подпараграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава и другие структурные части работы начинаются с новой страницы. Заголовок главы располагается посередине страницы без точки на конце. Заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом. Название параграфа отделяется одним интервалом от заголовка и одним интервалом от текста параграфа (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). Название подпараграфа отделяется одним интервалом от предыдущего текста.

Текст подпараграфа начинается после точки в конце названия (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). Если заголовок не помещается на одной строке, его переносят не произвольно, а с учетом логических фрагментов.

Названия отдельных глав должны согласовываться с темой выпускной работы, а названия параграфов должны согласовываться с названиями соответствующих глав (но не совпадать с ними); а также должны быть краткими, состоять из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Нумерация параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа в ней.

**ВВЕДЕНИЕ** является вступительной частью выпускной квалификационной работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практического решения актуальной проблемы;
- определить границы исследования (объект, предмет);
- сформулировать и обосновать цель исследования;
- перечислить частные задачи решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- методы исследования;
- методы;
- новизна;
- определяется теоретическая значимость работы;
- методология исследования;
- описать структуру работы.

Введение должно давать общее представление об изучаемых вопросах и проблеме темы исследования.

**Цель** выпускной квалификационной работы определяется исходя из темы работы, а также направления проведения исследования. Поставленная цель опирается на комплекс задач, которые решаются в работе. Эти задачи в последующем находят отражение в названиях параграфов и глав.

**Задачи** ставятся в форме перечисления:

- Изучить... (исследовать... ) (проанализировать...).

- Установить... (выявить...) (показать...).
- Наметить... (установить...) (разработать...).

Описание решения поставленных задач должно составлять содержание глав ВКР, а их формулировки стать заголовками этих глав. Каждая задача в свою очередь представляет собой совокупность частных задач (подзадач), составляющих параграфы глав работы. Таким образом, от правильной постановки цели и задач работы зависит вся логическая структура исследования, обоснованность наименования его глав и параграфов.

**Объект** – это комплекс, по которому ведется исследование.

По объему введение должно составлять примерно 5-7 % от общего количества текстового материала (то есть 2-3 страницы).

**Новизна** выпускной квалификационной работы бакалавра должна составлять не менее 40 %.

**Основная часть работы** должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Как правило, **первая глава** должна носить теоретический (методологический) характер. Название главы в теоретической части может повторять название темы.

В этой главе:

- описывается сущность и характеристика основных положений исследуемой проблемы (понятие, сущностные характеристики, показатели);
- оценивается место и роль данного исследования;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- дается система оценки действия исследуемого направления

Эта глава пишется на основе обобщения литературных источников и других материалов. Литературный материал должен быть хорошо изучен, критически осмыслен и творчески изложен. Текстовый материал следует

проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Каждая иллюстрация должна помещаться лишь после упоминания о ней в тексте, иметь подрисуночную или над табличную подпись. В разделе должны содержаться ссылки на источник. Объем первой главы 15-20 страниц.

**Во второй главе** на основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием различных современных методов анализа.

Полученные результаты рекомендуется оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

Объем аналитической части обычно составляет 20-25 страниц текста, в зависимости от избранного направления исследования и личного творческого подхода студента. Эта глава может состоять из 2-3 логически взаимосвязанных между собой параграфов.

**Заключение** (3-4 страницы текста) должно отражать теоретическую и практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа показателей по теме; обобщенные выводы, по оценке существующего положения дел и выявленных проблем.

Допустима нумерация сделанных выводов.

Библиография (список использованных источников информации) составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной работы и на него необходимо делать ссылки в тексте.

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, схемы, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала

по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в работе.

## **5. Оформление выпускной квалификационной работы**

### **Общие требования к оформлению:**

Объем бакалаврской работы – не менее 50 страниц (не считая приложения). Работа должна быть выполнена на листе белой бумаги одного сорта формата А-4 (210x297 мм) с одной стороны с использованием компьютера (редактор Microsoft Word). Ниже приведена сводная таблица основных требований:

- 1) шрифт: Times New Roman;
- 2) цвет шрифта: черный;
- 3) интервал между строками: 1,5 строки (полуторный);
- 4) количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800;
- 5) количество знаков в строке: 60-65 знаков;
- 6) количество строк на странице: до 30 строк;
- 7) размер левого поля: 25 мм;
- 8) размер правого поля: 10 мм;
- 9) размер верхнего поля: 20 мм;
- 10) размер нижнего поля: 20 мм;
- 11) абзац: 1,25 см;
- 12) тип выравнивания: по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, включая приложения. 1-й лист: Титульный лист «Выпускная квалификационная работа», 2-й лист: Содержание (нумеруется «2»). Выпускная квалификационная работа должна быть прошита. Отзыв научного руководителя прилагается к выпускной квалификационной работе.

## **Заголовки**

Название и нумерация глав, параграфов, пунктов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать. Заголовки глав печатают симметрично тексту прописными (заглавными) буквами. Заголовки параграфов, пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Все заголовки работы выравниваются по центру страницы и отделяются от текста или других заголовков 1 интервалом сверху и снизу. Переносы слов в заголовках исключают. Знаки (точку или двоеточие) в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Не допускается выделение заголовков другим цветом, подчеркиванием, отведением для них отдельных страниц работы. Каждую главу основной части текста работы, а также введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложения следует начинать с новой страницы. Параграфы и пункты оформляют на новой странице только в том случае, если от текста предыдущего параграфа или пункта осталось на листе не более четверти свободного места.

## **Цитаты**

При оформлении работ следует помнить, что цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну, это равносильно подделке. Могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием. Нельзя сокращать слишком длинную цитату путем отбрасывания ее части, если такое сокращение меняет смысл цитаты на противоположный. Цитировать авторов необходимо только по их произведениям (первоисточникам). Когда первичный источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании, то есть во вторичном документе. При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимо лишь следующее отклонение – модернизация орфографии или пунктуации по современным правилам, если это

не индивидуальная орфография или пунктуация автора. Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно закавычиваются. Кавычки не ставят в стихотворной цитате, выключенной из текста, в цитате взятой эпиграфом к книге или статье, а также в перефразированной, то есть пересказанной своими словами цитате. На каждую цитату: дословную или перефразированную, закавыченную или незакавыченную обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка. Применение чужих мыслей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования расценивается по закону об авторском праве как плагиат.

### **Библиографические ссылки**

При написании работ автор обязан давать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты. Библиографическая ссылка подтверждает фактическую достоверность работы, указывает сведения о цитируемом документе, дает возможность разыскать его и получить представление о содержании документа, его объеме, языке текста и прочем. Все библиографические должны быть внутритекстовыми.

### **Внутритекстовые ссылки**

Внутритекстовые библиографические ссылки оформляют в тексте работы после цитаты в квадратных скобках. Если описание цитируемого документа включено в список использованной литературы и пронумеровано, то внутритекстовую ссылку нужно оформить в квадратных скобках. В них указывают номер, под которым дано полное описание документа в списке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ является органической частью любой исследовательской работы. Он помещается после основного текста ВКР и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование.

### **Оформление списка литературы по ГОСТу.**

Формальных законодательных актов, жестко регламентирующих составление библиографического списка на сегодняшний день, нет, существуют

лишь общие рекомендации, на основании которых каждый вуз разрабатывает свои требования.

Литература в списке располагают по алфавиту, сначала книги и статьи на русском языке, дальше на иностранных также в алфавитном порядке. Пронумерованы элементы списка арабскими цифрами по возрастанию.

Перед инициалами, после фамилии ставится запятая. Логика здесь не прослеживается, прием как аксиому. После названия книги располагается конструкция [Текст].

В начале указывают фамилию автора, первую по алфавиту, перечисляют только троих членов авторского коллектива, расположенных в алфавитном порядке, остальные обозначают короткой конструкцией «и др.»

Чтобы книгу легче было найти в строке с её описанием обязательно указывают место издания, название издательства и год, в который книга увидела свет. Здесь все просто Симферополь, изд-во «ДОЛЯ», 2001 г.

За годом издания через тире следует количество страниц. В списках литературы встречаются сведения о количестве страниц в таком виде – 320 с. или в таком – С. 83–87. В первом случае это означает общий объем издания, во втором – автор использовал материал, расположенный только на указанных страницах (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

## **6. Процедура защиты ВКР**

Защита ВКР – завершающий и ответственный момент образовательного процесса. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад может сопровождаться презентацией.

Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;

- модели, методы и критерии принятия решений, используемые студентом;
- результаты исследований в виде схем, таблиц и др.;

В государственную аттестационную комиссию до защиты ВКР ответственным секретарем ГАК представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями и подписанная студентом, руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета;

- отзыв научного руководителя ВКР;

- сведения об успеваемости;

- зачетная книжка выпускника;

- доклад на защиту;

- электронный носитель с окончательной версией ВКР, с презентацией ВКР, выполненной в Power Point (не менее 10 слайдов, по желанию выпускника).

### **Оформление отзыва**

Отзыв заполняет руководитель выпускной квалификационной работы. В нем указываются основные задачи, поставленные перед студентом, дается оценка выполнения поставленных задач, уровень подготовки бакалавра, практическая значимость, недостатки выпускной квалификационной работы и т.п. Отзыв выполняется на соответствующем бланке.

### **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной Аттестационной Комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать бакалаврскую работу все желающие. Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи студенту диплома о соответствующей квалификации. Поэтому важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо подготовить текст выступления. Этот текст должен представлять

собой сообщение длительностью не более 10 минут. В его содержание рекомендуется включить: 1. Обращение к присутствующим (приветствие, представление - по регламенту). 2. Название темы работы (если председательствующий незадолго перед этим объявлял тему, то повторять ее не нужно). 3. Актуальность изучаемой проблемы. 4. Цель, предмет, объект, гипотеза, задачи исследования. 5. Структура выпускной квалификационной работы. 6. Описание проведенных экспериментов и полученных результатов. 7. Основные выводы по работе. Общая схема доклада конкретизируется обучающимся совместно с научным руководителем. К защите желательно подготовить наглядные материалы. Они могут быть выполнены в виде презентации, плакатов или раздаточного материала. На презентации, плакатах в виде схем, таблиц и графиков могут быть представлены некоторые результаты проделанной работы. Поскольку на одну защиту по регламенту отводится ограниченное время, члены комиссии не имеют возможности подробно вникать в суть проделанной работы (исключение составляют научный руководитель и рецензент, которые не всегда входят в состав комиссии). Поэтому приобретают дополнительное значение факторы косвенной убедительности сообщения. Это значит, что студенту следует хорошо подготовиться к защите во всех отношениях. Ориентация на содержание материала, рациональная аргументация - прямой путь убеждения. Ориентация на личность выступающего, качество изложения, иллюстрации - косвенный путь.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме дипломной работы или к проблемам крымскотатарского языка, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме выпускной квалификационной работы. Автору разрешается пользоваться своей дипломной работой. По докладу и ответам на вопросы ГАК судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается внешняя рецензия. Затем обучающемуся предоставляется заключительное слово.

## **7. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Рейтинговая оценка ответа бакалавра формируется из нескольких составляющих:

### **Критерии оценки**

#### **I. Введение**

1) логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования;

2) обоснованность актуальности темы выпускной работы доказанность ее значимости для практики начального образования;

3) четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, гипотезы)

4) комплексность, взаимодополнительность, достаточность методов исследования

#### **II. Теоретическая значимость работы**

1) точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований

2) глубина и критичность анализа научных источников;

3) логичность, последовательность, научность изложения;

4) достаточность теоретического обоснования исследования.

#### **III. Практическая значимость работы**

1) научность, адекватность, объективность критериев;

2) валидность (обоснованность и пригодность применения методик и результатов исследования в конкретных условиях), достаточность, непротиворечивость диагностического инструментария;

3) информативность и достоверность описания данных исследования, аналитичность их интерпретации;

4) описание формирующего этапа исследования.

#### **IV. Заключение, список литературы**

1) обобщенность выводов, способность к рефлексивной оценке результатов исследовательской работы;

2) соблюдение библиографических норм оформления списка научной литературы;

3) количество и разнообразие источников (книги, журналы, интернет), их соответствие теме выпускной работы;

4) использование различных методов представления результатов исследования (таблиц, схем и др.)

#### **V. Процедура защиты**

1) соблюдение норм профессионального поведения (техника речи, культура внешнего вида, психолого-эмоциональная саморегуляция);

2) профессиональная эрудиция и общая развитость;

3) умение строить устное выступление и аргументированно защищать свою исследовательскую позицию;

4) умение вести дискуссию, отвечать на вопросы.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы (критерии указаны выше). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

Помимо оценки, в качестве поощрения, ГАК определяет возможность рекомендовать материалы дипломной работы на конкурс дипломных работ, на

конференции молодых ученых, к опубликованию в печати, к внедрению (в практику работы, в учебный процесс).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из Университета с выдачей справки.

Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачётную книжку не ставится.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы  
Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики**

**ТЕМА (16 КЕГЛЬ)**

**Бакалаврская работа**

**Направление подготовки:** 42.03.02 Журналистика

**Профиль:** Программа широкого профиля

**студентки 4 курса, группы ЖТ-19  
Терещенко Камиллы Владимировны**

Научный руководитель:

доктор филологических наук, профессор Н.В. Яблоновская

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой

доктор филологических наук, доцент Л.Г. Егорова

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)

Декан факультета

кандидат филологических наук, доцент Э.С. Ганиева

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)

Бакалаврская работа защищена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Оценка « \_\_\_\_\_ »

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА I. МЕДИАЛАНДШАФТ КНР В РЕТРОСПЕКТИВЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ</b> .....	7
1.1. Традиционные СМИ Китая: обзор рынка, жанровые характеристики.....	7
1.2. Новые медиа КНР: принципы функционирования в условиях государственного контроля.....	14
<b>ГЛАВА II. СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</b> .....	23
2.1. Китайская система инновещания и международная информация.....	23
2.2. Международная информация в традиционных и новых медиа КНР.....	33
<b>ГЛАВА III. НОВОСТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ВЕДУЩИХ СМИ КИТАЯ</b> .....	41
3.1. Газета «Жэньминь Жибао».....	41
3.2. Информационное агентство «Синьхуа».....	47
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	52
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	54
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	60

*(1 интервал)*

## **ВВЕДЕНИЕ**

*(1 интервал)*

**Актуальность исследования.** На сегодняшний день роль международной журналистики существенно возрастает, что характеризуется тесной взаимосвязью средств массовой информации и политики.

Актуальность анализа особенностей подачи международных новостей в СМИ Китая обусловлена несколькими факторами.

В первую очередь, если в других странах используются универсальные методы освещения международных событий, то в КНР, в силу экономических, национальных и политических особенностей, существует несколько иная «ментальность» в передаче международных данных.

Обратной стороной указанной тенденции являются процессы «сосуществования» мировых тенденций и национальной специфики в передаче актуальной международной информации традиционными и новыми китайскими медиа.

Постоянная трансформация роли КНР во внешней политике однозначно свидетельствует о постепенном и планомерном усилении статуса государства на мировой арене. Соответственно, на сегодняшний день уделяется огромное внимание формированию и поддержанию образа Китая в международной сфере. Большие средства выделяются для того, чтобы сформировать благоприятный имидж страны, постоянно развивается система китайского иновещания, и, следовательно, Китай является активной частью глобального информационного пространства, где международные новости является не менее показательным элементом.

Активное развитие сегмента китайского интернета, и одновременная изоляция от общемировой виртуальной среды, свидетельствует о еще одной

особенности китайской медийной среды: постепенно формируется институт журналистики web 2.0. (журналистика самих пользователей), который сейчас, наряду с усиленным государственным контролем, представляет собой альтернативу традиционным медиа, включая международное освещение событий.

То есть особенности подачи международной информации в СМИ Китая – это сложная, многоаспектная тема, исследование которой, как правило, связаны с анализом положения Китая в современном глобальном процессе.

**Объект исследования** – журналистика Китая (газета «Жэньминь Жибао», ИА «Синьхуа»).

**Предметом исследования** является специфика подачи международных новостей в указанных китайских средствах массовой информации.

**Целью исследования** является установление особенностей подачи международных новостей в СМИ КНР.

Достижение данной цели возможно при выполнении следующих **задач**:

- рассмотреть ситуацию с традиционными китайскими СМИ;
- определить особенности функционирования новых медиа Китая в условиях государственного контроля;
- исследовать китайскую инновационную систему как основной источник международных данных;
- провести контент-анализ международных новостей в современном китайском медиапространстве.

**Методы исследования.** Для достижения поставленных цели и задач применялись сравнительно-исторический и сравнительно-сопоставительные методы анализа особенностей подачи международной информации в современных средствах массовой информации КНР. Сравнительно-исторический метод позволил последовательно рассмотреть стадии формирования международной журналистики Китая. Также использовались общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, классификация, типология, а также специальный метод контент-анализа.

**Новизна исследования.** В отечественной литературе проблема подачи международной информации в СМИ Китая не раскрыта, в большей степени она находит отражение в китайской научной литературе. При этом динамичное развитие новостной передачи информации требует проведения синхронных комплексных исследований по данному вопросу, обуславливает новизну и значимость нашей работы.

**Теоретическая значимость исследования.** Работа носит комплексный характер и представляет интерес для исследователей медиа, а также культурологов, журналистов и специалистов других сфер, которые занимаются проблемами изучения международной журналистики в целом и СМИ Китая в частности. Теоретические выводы также полезны для более детального осмысления проблем подачи международных новостей.

**Практическая значимость** заключается в том, что материалы работы могут представлять интерес для преподавателей и специалистов, осуществляющих подготовку студентов в области медиаобразования и журналистики, быть основой для разработки программ спецкурсов, тренингов для журналистов-практиков и учебных пособий по международной журналистике.

**Теоретико-методологической базой** исследования международной журналистики являются труды Д. П. Гавры [10, с. 211], И.М. Дзялошинского [14, с. 231], В. Б. Кашкина [18, с. 122], Е. А. Нахимовой [27, с. 103], Г. Г. Почепцова [31, с. 301], А. П. Чудинова [45, с. 238] и др.

Значительный вклад в исследование также внесли работы таких исследователей в области коммуникативистики, как А.Э. Гранта [50, с. 336], Д.К. Дэвиса [51, с. 206], Л.М. Земляновой [16, с. 240], Р.Д. Уиммера [53, с. 480], И.П. Яковлева [48, с. 100] и других исследователей.

Тема медиатизации внешнеполитических процессов и глобальных проблем представлена в книгах С. С. Бодруновой [4, с. 200], М. С. Вершинина [8, с. 252], С. Г. Корконосенко [19, с. 448], Н. С. Лабуша [20, с. 320], А. С. Пую [33, с. 150] и др.

Кроме того, следует отметить, что роль в создании качественного понимания современной медиасистемы сыграли работы Е. Л. Вартановой [7, с. 334] и Р. Пикарда [52, с. 103].

Исследования С. А. Михайлова [25, с. 100], С. Б. Никонова [28, с. 172], А. Г. Рихтера [34, с. 493] и других послужили источниками знаний о правовом регулировании деятельности средств массовой информации.

Среди китайских исследователей медиасистемы КНР следует упомянуть имена Го Линь [11, с. 167-173], Ли Хун [23, с. 77-83], Ван Чжуньминь [6, с. 19], Чжан Шиян [42, с. 139], Чжао Юньхуа [43, с. 78-80], Го Ю [12, с. 68-71] и др.

**Структура исследования.** Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем работы – 70 с.

*(1 интервал)*

## **ГЛАВА 1**

*(1 интервал)*

### **МЕДИАЛАНДШАФТ КНР В РЕТРОСПЕКТИВЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ**

*(1 интервал)*

#### **1.1. Традиционные СМИ Китая: обзор рынка, жанровые характеристики**

*(1 интервал)*

Наибольшее воздействие на медиа КНР оказали политические традиции развития Китая. Проблема взаимодействия власти со СМИ в Китае представляет особую важность в русле новых концепций позиционирования властей как эффективного административного ресурса. Это обусловлено рядом причин. В настоящее время взаимодействие власти и общества – одно из важнейших явлений современной жизни. СМИ в рамках реформы государственной власти являются одним из важнейших инструментов и механизмов управления общественного развития.

Информационно-коммуникационные процессы играют важную роль в формировании взаимодействия между людьми, различными социальными группами и общественной структурой, гражданским обществом и властью, а также в системах подготовки и передачи информации. Современное общество, находящееся на стадии развития, породило несколько тенденций в области информации, которая на данный момент, изменяя методы и технологию политического общения, успешно трансформирует информационное пространство.

В СМИ КНР, как и в целом в мировой журналистике, традиционными СМИ являются газеты и журналы. В то же время газеты бывают национальные и региональные, а журналы – национальные и зарубежные.

Так, газетная публикация, например, отличается от других СМИ, потому что она может подробно рассказывать о тех или иных событиях, и может быть дополнительным средством, например, для политической гонки.

*(1 интервал)*

## **1.2. Новые медиа КНР: принципы функционирования в условиях государственного контроля**

*(1 интервал)*

В условиях современного развития огромное значение уделяется охвату вещания СМИ Китая, тиражам газет, которые полностью зависят от технических условий и возможностей медиа. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют охватить большое количество аудитории по самым различным каналам, начиная с телевидения, заканчивая интернетом. В то же время технологии так развиты на данный момент, что не только позволяют транслировать важнейшие события, передавать актуальную информацию, например, через печатное издание, но также имеют возможность подать конкретную информацию в рамках конкретных целей, чтобы мифологизировать определенный образ.

Развитие новых информационных технологий является важнейшим элементом модернизации политической системы государства. Итогом внедрения выступает формирование информационно-телекоммуникационного общества, которое характеризуется высокими темпами развития, а также интенсивным использованием новых информационных технологий гражданами, предпринимателями и государственными органами.

*(1 интервал)*

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*(1 интервал)*

### **Примеры оформления библиографического списка:**

#### **1) книги одного (нескольких) авторов:**

1. Арнольд, И. В. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования) [Текст] / И. В. Арнольд. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение, 1990. – 300 с.
2. Влахов, С. Непереводимое в переводе [Текст] / С. Влахов, С. Флорин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Высш. шк., 1986. – 416 с.

#### **2) сборника:**

1. Аликина, Е. Ю. Аттрактивная функция метафоры в туристском дискурсе [Текст] / Е. Ю. Аликина // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. – 2010. – № 6. – С. 44–50.
2. Гончарова, Л. М. Стратегии и тактики рекламных текстов туристской сферы [Текст] / Л. М. Гончарова // Сервис в России и за рубежом. – 2011. – №7 (26). – С. 202–209.

#### **3) Примеры библиографических записей диссертаций и автореферата диссертации (по правилам описания книг одного автора):**

1. Петренко, Т. Ф. Импликация глагольной связки в двусоставном предложении французского языка [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т. Ф. Петренко. – Москва, 1983. – 145 с.
2. Жаворонков, А. Г. Знание в раннегреческом эпосе [Текст] : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.14 / А. Г. Жаворонков. – Москва, 2010. – 16 с.

#### **4) Примеры библиографических записей электронных источников:**

Любашевский, Ю. Брендинг в России [Электронный ресурс] / Ю. Любашевский // Маркетолог. – 2005. – 21 окт. – Режим доступа: <http://www.marketolog.ru>. – (Дата обращения: 23.01.2015).