



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Н.Р. Зиятдинова

(подпись)

18 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. А. Иваненко

(подпись)

18 февраля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Лист согласования
методических рекомендаций
к подготовке к государственной итоговой аттестации

Составитель методических рекомендаций _____ Н. Р. Зиятдинова, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории, к.э.н., доцент

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории (протокол от 18 февраля 2026 г. №9)

Заведующий кафедрой _____ И. А. Иваненко

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от 12 марта 2026 г. № 6)

Председатель УМК _____ К.М. Османов

Методические рекомендации рекомендованы к использованию ученым советом факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от 16 марта 2026 г. № 9)

Председатель ученого совета факультета _____ А.Т. Керимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
3. Оценка результатов освоения образовательной программы	5
3.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ООП	6
3.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации	6
3.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	13
5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы	15
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ	16
5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта ..	17
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19

1. Общие положения

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы. На нее в соответствии с учебным планом выделяется 216 часов (6 кредитов).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и является заключительным этапом контроля качества освоения образовательной программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и (или) продолжению высшего образования в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация может быть проведена как в *очной*, так и в *дистанционной форме*. Государственные аттестационные испытания с применением дистанционных образовательных технологий проводятся с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь государственной экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должен быть профессионально подготовлен к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

В организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В учетной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих

программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществляется профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием четырех балльной системы контроля успеваемости студентов.

3.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник программы бакалавриата в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций и соответствующих знаний, умений и навыков (Таблица 1):

Таблица 1

Содержание компетенций выпускников

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3.)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.); грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4.)	навыком оценивать практические последствия возможных решений задачи (УК-1.5.)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.); необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (УК-2.2.)	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3.)	навыком публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия (УК-3.2.; УК-3.4.)	эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3.1.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3.)	навыком эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. при обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4.)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2.)	выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1.); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.4.); выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5.)	навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3.)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока (УК-5.2.)	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.); недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.)	навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.2.)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы самостоятельного управления временем (УК-6.1; УК-6.2)	применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)	навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3.); навыком критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4.)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	систему обеспечения условий жизнедеятельности (УК-7.1.)	обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность и соблюдать нормы здорового образа жизни (УК-7.1.)	навыками здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2.)

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.1.)	Обеспечивать защиту от внешних угроз (УК-8.2.; УК-8.3.)	Навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4.)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1.)	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2.)	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2.)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2.)	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.)

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1.)	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (УК-11.2.)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-11.3.)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат анализа экономических явлений и процессов (ОПК-1.1); основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3.)	выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2.)	навыком грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3.)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией (ОПК-2.1.)	проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.)	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2.)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	методы расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1.)	анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2.)	навыками анализа и интерпретации основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)	разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3.)	профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2.)
ОПК-6	Способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	Методы заключения и виды внешнеторговых соглашений на предприятии (ОПК-6.1)	Документально оформить прием/отправку делегации; составить смету по содержанию иностранной делегации; оформлять претензии и исковые заявления (ОПК-6.1)	Навыками оформления всей сопутствующей внешнеторговой операции документации; оформления транспортной документации (ОПК-6.1)
ПК-1	Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения	основы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран (ПК-1.1.)	обобщать и критически оценивать результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2.)	навыком выявлять проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран; способностью предлагать варианты решения (ПК 1.3.)
ПК-2	Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	экономические показатели внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1)	осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2.2.)	навыком применения современного экономико-математического инструментария для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики (ПК-2.3.)

ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	отечественные и зарубежные источники информации; основные концепции и принципы управленческих решений (ПК-3.1.)	выбирать методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2); собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3)	навыком анализа последствий принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний (ПК-3.4.)
ПК-4	Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	показатели финансовой деятельности компаний (ПК-4.1.)	анализировать показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1.)	навыками анализа статистической отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-4.2)
ПК-5	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1.)	выявлять особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3.)	навыками подготовки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, организации и контроля реализации условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2.)

3.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, обязательным итоговым аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на разделы и подразделы, заключение, список использованных источников, приложения.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании четырех балльной системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций приведена в Таблице 2.

Таблица 2

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Сформированные способы деятельности
1	2	3

1	2	3
Высокий уровень	Отлично/ 90-100	<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.</p>
Продвинутый уровень компетентности	Хорошо/ 74-89	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны; есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы; статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.</p>
Пороговый уровень компетентности	Удовлетворительно/ 60-73	<p>тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>

Компетентность не сформирована	Неудовлетворительно/ 0-59	содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала; основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
--------------------------------	------------------------------	---

5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки бакалавра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.
2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).
3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа бакалавра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 3).

Таблица 3

Шкала оценок выпускной квалификационной работы бакалавра

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач управления персоналом	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: -наличие в работе всех структурных элементов исследования; -использование эффективных методов исследования; -наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; -использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; -ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей	20

4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований)	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: -качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; -объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; -педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; -наличие и качество презентации/ раздаточного материала	20
9.	Итоговая балльная оценка	100

5.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ

1. Оффшорные центры мира: механизм функционирования и роль в мировой экономике
2. ПИИ и проблемы их регулирования на национальном и международном уровне
3. Продовольственная проблема в мире и направления ее преодоления
4. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
5. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
6. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
7. Развитие международного страхового бизнеса в России.
8. Развитие международного туризма в России.
9. Развитие экономических отношений Китая и России: современное состояние и перспективы.
10. Перспективы развития экономических отношений России с развитыми странами.
11. Роль МОТ: в регулировании международных трудовых отношений.
12. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
13. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
14. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
15. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
16. Современные процессы внешней миграции в России.
17. Современные тенденции миграционных процессов в мире.
18. ТНК в современном международном бизнесе.
19. Управление внешней задолженностью стран.
20. Формирование и развитие современной мировой валютной системы.
21. Энергетическая безопасность в мировой экономике.

22. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы.
23. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
24. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
25. Деятельность иностранных банков в России.
26. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
27. Особенности привлечения ПИИ в экономику России.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
30. Международная интеграционная политика России.
31. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
32. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
33. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
34. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
35. Банк международных расчетов: его роль в регулировании международной банковской деятельности
36. Деятельность ТНК на рынках России.
37. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
38. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
39. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
40. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
41. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала
42. Развитие международных экономических связей России.
43. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
44. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
45. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
46. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
47. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
48. Конкурентоспособность России на мировом рынке.
49. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
50. Международное регулирование вопросов интеллектуальной собственности
51. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
52. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
53. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
54. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
55. Интеграция России в мировой рынок труда.
56. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием
57. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
58. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.

59. Структура и динамика развития международных товарных рынков.

60. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.

5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

– профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н;

– профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г.

№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2021 г.

№ МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 г. № 18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, утвержденными протоколом заседания Ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (Протокол № 10 от 23.03.2023 г.).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня

заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.