

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## I ТУР

### ЗАДАНИЯ

#### БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква З.

Бе(1)кислородный, бе(2)вестный, бе(3)шовный, бе(4)бородый, бе(5)конечность, бе(6)альтернативный, бе(7)таланный, чере(8)чур, чре(9)вычайно, не(10)говорчивый.

2. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Пр(1)неприятный, пр(2)мкнуть, пр(3)школьный, пр(4)ображать, пр(5)открыть, пр(6)прятать, пр(7)пятствие, пр(8)оритет, пр(9)клонить голову, пр(10)творить в жизнь.

3. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Выч(1)сть, разб(2)рать, сд(3)рёт, соч(4)тание, бл(5)стать, зам(6)рать, отп(7)реть, обж(8)чь, заст(9)лать, ст(10)рать.

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Нал(1)гать, заг(2)релый, р(3)стение, накл(4)нение, подр(5)сли, выск(6)чка, выр(7)щенный, отр(8)сль, изл(9)жить, выр(10)внять.

5. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Ё.

Ч(1)лка, крыж(2)вник, долж(3)к, врач(4)м, холщ(5)вый, стаж(6)р, маж(7)р, копч(8)ности, подожд(9)т, горяч(10).

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Ц(1)корий, ц(2)плёнок, сестриц(3), музиц(4)ровать, ц(5)ркуль, принц(6)п, ц(7)ганский, аппликац(8)я, полнолиц(9)й, коррекц(10)я.

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Ъ.

Под(1)езд, об(2)ём, бур(3)ян, двух(4)ярусный, двух(5)этажка, п(6)еса, суб(7)ективный, кар(8)ер, ад(9)ютант, гил(10)отина.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Ореш(1)к, ковш(2)к, кирпич(3)к, владел(4)ц, владел(5)ца, письм(6)цо, пугов(7)чка, сем(8)чко, трещ(9)нка, виш(10)нка.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Стра(1)ик, полти(2)ик, пудре(3)ица, посла(4)ик, изгна(5)ик, утре(6)ик, мали(7)ик, пря(8)ик, гости(9)ица, смета(10)ик.

**10.** Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Марл(1)вый, милост(2)вый, завистл(3)вый, задумч(4)вый, опасл(5)вый, клеёнч(6)тый, пластинч(7)тый, астрономич(8)ский, мифич(9)ский, задир(10)стый.

**11.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Глиня(1)ый кувшин, исти(2)ые намерения, клюкве(3)ый пирог, ю(4)ый следопыт, стекля(5)ая ваза, соловьи(6)ая песня, румя(7)ый малыш, лимо(8)ая кислота, стари(9)ая картина, песча(10)ый пляж.

**12.** Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Среза(1)ый бутон, краше(2)ый забор, высуше(3)ые волосы, вяле(4)ые помидоры, мощё(5)ые улицы, мощё(6)ые бульжником улицы, солё(7)ые огурцы, заброше(8)ый дом, смышлё(9)ые дети, стира(10)ые вещи.

**13.** Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить дефис.

Восьми(1)гранник, микро(2)хирургия, генерал(3)губернатор, школа(4)интернат, юго(5)восток, умница(6)разумница, авиа(7)билеты, борт(8)проводник, купля(9)продажа, экс(10)директор.

**14.** Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить дефис.

Жемчужно(1)белый, велико(2)русский, ярко(3)оранжевый, дерево(4)перерабатывающий, дорого(5)стоящий, северо(6)восточный, высоко(7)оплачиваемый, глубоко(8)уважаемый, рельсо(9)прокатный, железно(10)дорожный.

**15.** Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить дефис.

Пол(1)ананаса, полу(2)финал, пол(3)занятия, пол(4)банана, пол(5)года, пол(6)листа, пол(7)ягоды, пол(8)Крыма, пол(9)лодки, пол(10)урока.

**16.** Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

[Что делаете?] хлещ(1)те, терп(2)те, мурлыч(3)те, пол(4)те, дыш(5)те, получа(6)те, бре(7)те, стел(8)те, верт(9)те, смотр(10)те.

**17.** Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Бесед(1)вать, запис(2)вать, клонир(3)вать, совет(4)вать, набрас(5)вать, кодир(6)вать, разгляд(7)вать, завед(8)вать, наказ(9)вать, счит(10)вать.

**18.** Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Обвеш(1)нные сумками покупатели, обвеш(2)нные продавцом покупатели, густо замеш(3)нное тесто, замеш(4)нные в преступлении взяточники, выкач(5)нная из бака нефть, выкач(6)нная из подвала бочка, засе(7)нное пшеницей поле, немного скле(8)нные страницы, постро(9)нный дом, прикле(10)нная марка.

**19.** Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

Изредк(1), досыт(2), слев(3), вкрадчив(4), засветл(5), накрепк(6), вкусн(7), досух(8), изуствн(9), дословн(10).

**20.** Укажите все случаи, где НЕ пишется слитно.

Не(1)открыл дверь, вовсе не(2)глупый, трава не(3)кошена, не(4)счастливый случай, слушать не(5)былицы, посмотрел не(6)ласково, не(7)купленный вчера, не(8)молодой человек, не(9)прекращающийся дождь, не(10)посмотрев в окно.

**21.** Укажите простое предложение.

- А) На улице сегодня холодно и идёт дождь.
- Б) Когда врач обследовал больного, он назначил ему лечение.
- В) Мы учимся в КИПУ, и это очень престижно.
- Г) Осторожно ступая, он спустился по деревянной лестнице, где его ждал друг.
- Д) Утомлённый долгой беседой, я мечтал поскорее оказаться дома.

**22.** Укажите предложение, в котором неверно указан грамматический центр.

- А) Она о чём-то задумалась и стала серьёзной.
- Б) Наши гости очень устали и быстро уснули.
- В) Сегодня на улице скверная погода.
- Г) Бедность не порок.
- Д) Мой друг казался счастливым.

**23.** Укажите простое односоставное предложение.

- А) Видным представителем бывших мужиков являлся старик-тряпичник Тяпа (М. Горький).
- Б) Я живу в прошлом и будущем истории моего народа, истории человечества и истории мира (Н. Бердяев).
- В) Родился в степи, выкормлен на кобыльем молоке, всю жизнь ест конину, пьёт кумыс, пьянствует ракой, водкой из кобыльего молока, закусывает бозой (В. Гиляровский).
- Г) Солнце висело над дальней грядой гор (В. Короленко).
- Д) Посторонним я запретить не могу, а тебе запрещаю (А. Островский).

**24.** Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

- А) Плохой товарищ \_\_\_ не подмога.
- Б) Ласковое слово \_\_\_ словно весенний день.
- В) Сегодня небо \_\_\_ точно море.
- Г) Труд для человека \_\_\_ здоровье и жизнь.
- Д) Два сапога \_\_\_ пара.

**25.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка при оформлении однородных членов.

А) Он бегал по лужам, и громко смеялся, подбрасывая вверх мокрые листья.

Б) На прогулке мы увидели зелёные деревья, яркие цветы и шумный ручей.

В) В её голосе звучали грусть, разочарование и едва заметная надежда.

В) На завтрак я приготовил тосты с авокадо, омлет с сыром и чашку свежесваренного кофе.

Г) Осенью листья деревьев становятся жёлтыми, оранжевыми и красными.

**26.** Укажите предложение, в котором при однородных членах нет обобщающего слова.

А) К числу дичи, как я уже сказал, принадлежат не одни птицы, но и звери, как-то: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайц (С. Аксаков).

Б) Большая и разукрашенная лодка предназначалась для почтенных лиц общества, а именно: для госпожи откупщицы, для Миropy Дмитриевны и ещё для двух–трёх дам из толстых (А. Писемский).

В) Цветы, блески, звуки и запахи – всё это очень радовало меня.

Г) Алёша в первой комнате увидел всякого рода старинную мебель: резные стулья, кресла, столы и комоды (А. Погорельский).

Д) Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу, и полотняный посёлок из палаток, и самих людей (В. Ажаев).

**27.** Укажите предложение, в котором выделенные слова не являются вводными.

А) Грустно, *может быть*, Семёну Ивановичу смотреть на Лифлянды, сложив руки! (И. Лажечников).

Б) *Может быть*, маменька, мне это счастье суждено (А. Островский).

В) Скандал, так скандал, но до тебя я его не допущу, пока жив, *можешь быть* спокойна (Н. Гейнце).

Г) *Может быть*, я вас беспокою? – проговорил он, жеманно кланяясь (А. Писемский).

Д) Вы, *может быть*, думаете, что мне очень весело (Д. Мамин-Сибиряк).

**28.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка при оформлении обращения.

А) Дорогой учитель, спасибо за терпение и труд.

Б) Уважаемые коллеги, приступим к обсуждению нового проекта.

В) Дети, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие.

Г) Любимая сестра, я так счастлива видеть тебя снова.

Д) Глубокоуважаемая, Наталья Матвеевна, я вас сразу узнал по шагам.

**29.** Укажите предложение с обособленным определением.

А) Доктор остановился около жены, засунул руки в карманы брюк и, склонив голову набок, устремил взгляд на сына (А. Чехов).

Б) Мы оба несчастные люди, связанные друг с другом капризом судьбы (Н. Гейнце).

В) В сем мужике, помимо его горячности, порой усматривается немало самого голубинового незлобия (Н. Лесков).

Г) Уже совсем смерклось, когда ямщик мой лихо вкатил в распахнутые настежь ворота «земской квартиры» (Н. Гейнце).

Д) Кроме большого дома на улицу, он нанимал также ещё двухэтажный флигель во дворе для своего друга Кочевого (А. Чехов).

**30.** Укажите предложение с обособленным дополнением.

А) Дело в том, что человек, выглянувший из кузова, был в нём накрепко заперт и теперь не мог выйти (Ф. Достоевский).

Б) Он приврал немного, но это вышло само собой, помимо его желаний (М. Горький).

В) Утомлённый долгой речью, я закрыл глаза и зевнул (М. Лермонтов).

Г) Потом пыхтя нагнулся и стал смотреть в замочную скважину; но в ней изнутри торчал ключ и, стало быть, ничего не могло быть видно (Ф. Достоевский).

Д) Лицо и всё сложение его, несмотря на угловатость молодости, выражали большую физическую и нравственную силу (Л. Толстой).

**31.** Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

А) Один из гиляков показывал Бошняку зеркало, подаренное будто бы кемцем его отцу (А. Чехов).

Б) Потом она появлялась опять, и опять усаживалась где-нибудь в уголке – и сидела неподвижно, размышляя (И. Тургенев).

В) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом (А. Пушкин).

Г) Розы сажают как в горшках, так и на клумбе.

Д) Я шёл в немом восхищении перед красотой природы этого куса земли, ласкаемого морем (М. Горький).

**32.** Укажите предложение с уточняющими членами.

А) Так это, милостивые государи, всё и исполнилось, но не совсем (Н. Лесков).

Б) Мальчик промолчал: он не любил спорить.

В) В стороне от гуся, на матрасике, лежал белый кот (А. Чехов).

Г) Я опытнее вас и больше жила на свете; я знаю, что в людях есть много благородства, много любви, самоотвержения, особенно в женщинах (А. Островский).

Д) Иван Романыч, голубчик, родной мой, я страшно обеспокоена (А. Чехов).

**33.** Укажите сложное предложение.

А) Вскоре мы заметили пыльный вихрь, нёсшийся по степи нам навстречу (А. Платонов).

Б) Пока она вспоминала эти подробности, послышалась вдруг музыка, ворвавшаяся в окно вместе с шумом голосов (А. Чехов).

В) Не мигая узкими глазами, он упорно смотрел на своё лицо, отражённое в блестящей меди самовара, и, казалось, не дышал (М. Горький).

Г) Пьер долго не спал и с открытыми глазами лежал в темноте на своём месте, прислушиваясь к мерному храпению Платона, лежавшего подле него (Л. Толстой).

Д) Он посмотрел ей вслед и, не раздеваясь, сняв только сапоги, прилёг на стёганое одеяло (И. Бунин).

**34.** Укажите сложносочинённое предложение.

А) Толпа сослуживцев и родных стояла с бокалами и ждала, когда пойдёт поезд, чтобы крикнуть ура (А. Чехов).

Б) Он постоял на крыльце, пошёл по двору (И. Бунин).

В) А Клавдия ушла, вернее, убежала, смущённо укрыв шалью лицо (Ю. Лаптев).

Г) Ветвистый лиловый зигзаг молнии прорезал небо наискосок, упал где-то рядом, и холодный металлический свет проблеснул на тысячах мокрых листьев (Д. Гранин).

Д) Вот мои условия: вы нынче же публично откажетесь от клеветы и будете просить у меня извинения (М. Лермонтов).

**35.** Укажите сложносочинённое предложение, в котором на месте пропуска НЕ нужно ставить запятую.

А) Прогулки вдоль берега моря его успокаивали, проясняли голову \_\_\_ и так незаметно проходило время.

Б) Он любил ходить пешком \_\_\_ и это сберегло ему здоровье.

В) В это время тягуче скрипнула дверь сеновала \_\_\_ и наружу просунулась голова деда Щукаря (М. Шолохов).

Г) Лес замолкает \_\_\_ и в зареве пылающего костра он кажется волшебным-призрачным (А. Новиков-Прибой).

Д) Ветер затих \_\_\_ и погода улучшилась.

**36.** Укажите сложноподчинённое предложение.

А) В окно, которое оставалось открытым на ночь, вливалась из сада свежесть раннего утра (В. Короленко).

Б) Чудик обладал одной особенностью: с ним постоянно что-нибудь случалось (В. Шукшин).

В) Мир разноречив, но все люди одинаково плачут и одинаково смеются (Ю. Бондарев).

Г) Больше народу встречалось на улице, и народ этот был тревожнее (Л. Толстой).

Д) Решение Лизы сняло с его сердца камень, да и весь дом сразу ожил, точно от ниспосланного мира (К. Федин).

**37.** Укажите сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

А) У него была славная черта, за которую его все любили: он искренне радовался успехам своих товарищей.

Б) Теперь я снова жил с бабушкой, как на пароходе, и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки или свою жизнь, тоже подобную сказке (М. Горький).

В) Сегодня невозможно даже представить себе, каким путём могло пойти развитие цивилизации, если бы на определённом этапе человечество не научилось фиксировать с помощью определённых символов нужную информацию и не изобрело книгу.

Г) Он чувствовал себя счастливым от того, что конфликт, разгоревшийся так сильно, но внезапно, был разрешён.

Д) Лось ушёл, зато рядом раздавался звук, издаваемый каким-то живым и, вероятно, слабым существом (Б. Полевой).

**38.** Укажите бессоюзное сложное предложение.

А) Он шёл и думал о том, как часто приходится в жизни встречаться с хорошими людьми и как жаль, что от этих встреч не остаётся ничего больше, кроме воспоминаний (А. Чехов).

Б) Впереди него стоял мужчина в шляпе, а впереди шляпы – полная женщина с крашеными губами (В. Шукшин).

В) Иван Алексеевич Огнев помнит, как в тот августовский вечер он со звоном отворил стеклянную дверь и вышел на террасу (А. Чехов).

Г) Чуть потеплело, и стар и млад едут на море.

Д) Упадёт луч солнца на траву – вспыхнет трава изумрудом и жемчугом (М. Горький).

**39.** Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить точку с запятой.

А) Я вам скажу только одно \_\_\_ нельзя сидеть сложа руки (А. Чехов).

Б) Тише едешь \_\_\_ дальше будешь (Пословица).

В) В самом деле, шинель Акакия Акакиевича имела странное устройство \_\_\_ воротник её уменьшался с каждым годом более и более (Н. Гоголь).

Г) Помню также \_\_\_ она любила хорошо одеваться и прыскаться духами (А. Чехов).

Д) После венчания не было даже лёгкой закуски \_\_\_ молодые выпили по бокалу, переоделись и поехали на вокзал (А. Чехов).

**40.** Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить двоеточие.

А) День был серый, небо висело низко \_\_\_ сырой ветерок шевелил верхушки трав и качал листья деревьев (И. Тургенев).

Б) Сыр выпал \_\_\_ с ним была плутовка такова (И. Крылов).

В) Исследования показали \_\_\_ многие люди получают недостаточное количество витамина С.

Г) Лицо было бледное и суровое, совсем как бы застывшее, недвижимое \_\_\_ брови немного сдвинуты и нахмурены (Ф. Достоевский).

Д) Гром не грянет \_\_\_ мужик не перекрестится (Пословица).

**41.** Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

А) Метель не утихала \_\_\_ небо не прояснялось (А. Пушкин).

Б) Напрасно вы смотрите кругом во все стороны \_\_\_ нет выхода из бесконечных тундр, непроходимых без проводника (И. Гончаров).

В) Страшная мысль мелькнула в уме моём \_\_\_ я вообразил её в руках разбойников (А. Пушкин).

Г) Кривые улицы, маленькие деревянные дома \_\_\_ такой была значительная часть Москвы в начале XX века.

Д) Глубоко внизу бежала под ветром люцерна, сверху наваливалась жаркая синева \_\_\_ у самой щеки шелестели листья (В. Набоков).

**42.** Укажите сложное предложение с разными видами связи.

А) Бывает и так: молчишь, а тебя уже неправильно поняли.

Б) Не прошло и десяти минут, как могучий, буйный, оглушительный ливень хлынул на степь, потонувшую во мгле (М. Бубеннов).

В) Молодые пробыли в монастыре два дня, потом вернулись в город (А. Чехов).

Г) После туманов завернул морозный северный ветер, сковал маслянистые колчи дорог, окаменил землю, сжёг последнюю траву в саду и на дворе (И. Бунин).

Д) На крыльце стоит его старуха в дорогой собольей душегрейке (А. Пушкин).

**43.** Укажите виды связи частей в предложении.

*Уже давно село солнце, но лес не успел еще стихнуть: горлинки журчали где-то вблизи, кукушка куковала в отдаленье* (И. Бунин).

А) сочинение и подчинение;

Б) сочинение и бессоюзная связь;

В) подчинение и бессоюзная связь;

Г) сочинение, подчинение и бессоюзная связь.

**44.** Укажите виды связи частей в предложении.

*Она только что пыталась сделать то, что пыталась сделать уже десятый раз в эти три дня: отобрать детские и свои вещи, которые она увезёт к матери (Л. Толстой).*

- А) сочинение и подчинение;
- Б) сочинение и бессоюзная связь;
- В) подчинение и бессоюзная связь;
- Г) сочинение, подчинение и бессоюзная связь.

**45.** Укажите виды связи частей в предложении.

*Доктор сидел у стола, обмакивая перо в чернила, задумывался и писал, а мимо больших окон ординаторской близко пролетали какие-то тихие птицы, забрасывая в комнату бесшумные тени, которые покрывали движущиеся руки доктора, стол с бланками, пол и стены ординаторской и так же бесшумно исчезали (Б. Пастернак).*

- А) сочинение и подчинение;
- Б) сочинение и бессоюзная связь;
- В) подчинение и бессоюзная связь;
- Г) сочинение, подчинение и бессоюзная связь.

**46.** Укажите вариант с ошибкой, допущенной при склонении имени числительного:

- А) (нет) пятисот девяносто трёх;
- Б) (дать) трёмстам семидесяти пяти;
- В) (доволен) двумястами сорока семью;
- Г) (нет) четырёх тысяч девятисот;
- Д) (думать о) ста двадцати семи.

**47.** Укажите вид ошибки, допущенной в предложении.

*На этом месте очень скоро возникнут новые дома.*

- А) употребление слова без учёта его значения;
- Б) употребление слова без учёта его стилистической окраски;
- В) смешение паронимов;
- Г) плеоназм;
- Д) тавтология.

**48.** Укажите вид ошибки, допущенной в предложении.

*В августе месяце было очень жарко.*

- А) нарушение лексической сочетаемости;
- Б) употребление слова без учёта его стилистической окраски;
- В) смешение паронимов;
- Г) плеоназм;
- Д) тавтология.

**49.** Укажите вид ошибки, допущенной в предложении.

*Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом тексте.*

- А) ошибка в построении сложного предложения;
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами;
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью;
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.

**50.** Укажите вид ошибки, допущенной в предложении.

*Придя в библиотеку, мне предложили записаться в читальный зал.*

- А) неправильное построение предложения с причастным оборотом;
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- Г) ошибка в построении сложного предложения;
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

## **БЛОК 2. ЭССЕ**

**1.** Напишите эссе на одну из предложенных тем.

- Русский язык как культурное наследие великой страны.
- Почему важно сохранять грамотность в эпоху цифровых технологий?
- Молодость – время свободы или ответственности?
- Что я могу сделать для своей страны уже сейчас?
- Герои нашего времени: кто вдохновляет молодёжь?