

## Вариант 1

1.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

1. Разделение труда.
2. Производительные силы.
3. Специализация производителей.
4. Бартер.
5. Унитарные предприятия.
6. Товарно-денежные отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2.

Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существенные преобразования, вводимые законным путём.
2. Смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений.
3. Постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов.
4. Крупные преобразования, проводимые по инициативе властей.
5. Масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества.

3.

Установите соответствие между типами обществ и научными подходами к классификации общественного развития, в которых изучаются предложенные типы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ТИП ОБЩЕСТВА

- А) рабовладельческое;
- Б) традиционное;
- В) западное;
- Г) индустриальное;
- Д) феодальное.

### ПОДХОД

- 1) формационный;
- 2) цивилизационный;
- 3) технологический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

4.

Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.

2. Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3. Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4. В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5. Все более очевидной становится ее социальная функция.
6. Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

**5.**

Выберите верные суждения о дефляции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Дефляция — это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен.
2. При дефляции увеличивается реальная стоимость денег.
3. Следствием дефляции является сокращение объёмов производства.
4. Одной из причин дефляции является увеличение потребительских расходов населения.
5. В рыночной экономике дефляция, как правило, свидетельствует об экономическом подъёме.

**6.**

Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов.

#### ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) доходы физических лиц
- Б) земля
- В) имущество организаций
- Г) добыча полезных ископаемых
- Д) имущество физических лиц

#### ВИД НАЛОГА

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**7.**

В стране N в течение двух лет отмечается дефляция. Какие из перечисленных обстоятельств могли к ней привести? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Снижение потребительских расходов и рост накоплений населения.
2. Падение объёмов промышленного производства.
3. Сокращение расходной части государственного бюджета.
4. Понижение курса национальной валюты.
5. Снижение ключевой ставки Центрального банка.
6. Сокращение объёма выдаваемых банками кредитов.

**8.**

Найдите в приведённом ниже списке характеристики многопоколенной патриархальной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совместное проживание нескольких поколений.
2. Принятие решений всеми членами семьи.
3. Экономическая самостоятельность женщины.
4. Организация быта как основная экономическая функция.
5. Жёсткое распределение мужских и женских обязанностей.

6. Совместная производственная деятельность.

**9.**

В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	От чего зависит благополучие человека		
	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
2. Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
3. В обществе усиливаются ожидания перемен.
4. Люди начинают больше верить в свои силы.
5. В 2012 году больше половины опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

**10.**

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.
2. Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
3. Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.
4. Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.
5. Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

**11.**

В РФ для демократизации политической системы был принят Закон о политических партиях. Какие из перечисленных ниже положений закона направлены на демократизацию политической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Не допускается создание политических партий по территориальному, национальному или религиозному принципу.

2. Для создания политической партии не требуется разрешение органов государственной власти или должностных лиц.
3. Политические партии имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность.
4. К участию в выборах допускаются политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке.
5. Минимальное число членов политической партии, необходимое для её регистрации, повышается с 10 тысяч до 100 тысяч.
6. Политические партии не имеют право направлять своих представителей в избирательные комиссии, а также своих наблюдателей на выборы всех уровней.

**12.**

Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к представительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Правительство Российской Федерации.
2. Государственная дума.
3. Совет Федерации.
4. Самарская губернская дума.
5. Законодательное собрание Пензенской области.
6. Прокуратура.

**13.**

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- Б) принятие и изменение федеральных законов;
- В) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров Российской Федерации;
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами;
- Д) судоустройство.

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

1. Российская Федерация;
2. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**14.**

Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отношения министерств и ведомств.
2. Отношения паспортно-визовой службы с гражданами.
3. Отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека.
4. Отношения фирмы-производителя и магазина.
5. Отношения драматурга-сценариста с киностудией.
6. Отношения управления образования с гимназией.

**15.**

Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

#### ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- А) предъявление иска;
- Б) издание судебного приказа;
- В) вынесение приговора;
- Г) возбуждение исполнительного производства;
- Д) проведение обыска.

#### ВИД ПРОЦЕССА

- 1) уголовный;
- 2) гражданский.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

#### 16.

Решив создать коммерческую организацию, учредители выбрали в качестве организационно-правовой формы общество с ограниченной ответственностью. Что из приведённого в списке относится к признакам данной организационно-правовой формы? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Уставный капитал разделен на равные доли, каждая из которых оформлена ценной бумагой.
2. Участники отвечают по обязательствам организации.
3. Прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием участников.
4. Отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации.
5. Прибыль распределяется между участниками в соответствии с их долей в уставном капитале.
6. Возможность учредителей выйти из организации с компенсацией принадлежащей им доли.

#### 17.

Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

#### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

*И. А. Андреева*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков демократии;

— объясните связь между упомянутым автором принципом разделения властей и разграничением предметов ведения и полномочий.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

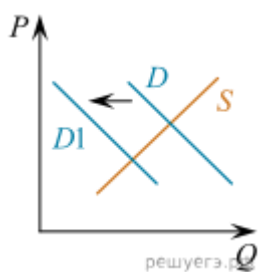
**19.**

Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики конституционного строя РФ. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

**20.**

Автор утверждает, что «принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стационарных компьютеров в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z при прочих равных условиях?

**22.**

Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

**23.**

Конституция Российской Федерации закрепляет гарантии каждому на государственную защиту его прав и свобод. На основе положений Конституции сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? *Назовите любые три способа.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*