

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»**

Сейдалиев Эмиль Исаевич

***СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

*Задачник*

**Симферополь**

**2024**

УДК 373.5:372.8:94

ББК 74.266.3

*Рекомендовано к печати Ученым советом факультета  
истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».  
Протокол № 8 от 20 марта. 2024 г.*

**Рецензент:**

**Кондратюк Г.Н.**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

**Автор/Составитель:**

**Сейдалиев Э.И.**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

**Сейдалиев Э.И.**

**С28 Сборник олимпиадных задач по обществознанию: задачник / Э.И. Сейдалиев.**  
Электронное издание – Симферополь: РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2024. – 75  
с.

Сборник задач состоит из трех тем, в которых рассмотрена подготовка обучающихся к  
участию в олимпиаде по обществознанию «Прыжок в будущее»

Материалы могут быть полезны для обучающихся средних школ, педагогов  
образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

УДК 373.5:372.8:94

ББК 74.266.3

© Сейдалиев Э.И., 2024

© РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2024

# ВВЕДЕНИЕ

## Вариант 1

1.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

1. Разделение труда.
2. Производительные силы.
3. Специализация производителей.
4. Бартер.
5. Унитарные предприятия.
6. Товарно-денежные отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2.

Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существенные преобразования, вводимые законным путём.
2. Смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений.
3. Постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов.
4. Крупные преобразования, проводимые по инициативе властей.
5. Масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества.

3.

Установите соответствие между типами обществ и научными подходами к классификации общественного развития, в которых изучаются предложенные типы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ТИП ОБЩЕСТВА

- А) рабовладельческое;
- Б) традиционное;
- В) западное;
- Г) индустриальное;
- Д) феодальное.

### ПОДХОД

- 1) формационный;
- 2) цивилизационный;
- 3) технологический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

4.

Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
2. Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3. Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4. В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5. Все более очевидной становится ее социальная функция.
6. Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

5.

Выберите верные суждения о дефляции и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Дефляция — это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен.
2. При дефляции увеличивается реальная стоимость денег.
3. Следствием дефляции является сокращение объемов производства.
4. Одной из причин дефляции является увеличение потребительских расходов населения.
5. В рыночной экономике дефляция, как правило, свидетельствует об экономическом подъеме.

6.

Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов.

#### ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) доходы физических лиц
- Б) земля
- В) имущество организаций
- Г) добыча полезных ископаемых
- Д) имущество физических лиц

#### ВИД НАЛОГА

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

7.

В стране N в течение двух лет отмечается дефляция. Какие из перечисленных обстоятельств могли к ней привести? Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

1. Снижение потребительских расходов и рост накоплений населения.
2. Падение объемов промышленного производства.
3. Сокращение расходной части государственного бюджета.
4. Понижение курса национальной валюты.

5. Снижение ключевой ставки Центрального банка.
6. Сокращение объёма выдаваемых банками кредитов.

**8.**

Найдите в приведённом ниже списке характеристики многопоколенной патриархальной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совместное проживание нескольких поколений.
2. Принятие решений всеми членами семьи.
3. Экономическая самостоятельность женщины.
4. Организация быта как основная экономическая функция.
5. Жёсткое распределение мужских и женских обязанностей.
6. Совместная производственная деятельность.

**9.**

В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	<b>От чего зависит благополучие человека</b>		
	<b>2000 г.</b>	<b>2007 г.</b>	<b>2012 г.</b>
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
2. Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
3. В обществе усиливаются ожидания перемен.
4. Люди начинают больше верить в свои силы.
5. В 2012 году больше половины опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

**10.**

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.
2. Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
3. Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.

4. Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.

5. Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

**11.**

В РФ для демократизации политической системы был принят Закон о политических партиях. Какие из перечисленных ниже положений закона направлены на демократизацию политической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Не допускается создание политических партий по территориальному, национальному или религиозному принципу.
2. Для создания политической партии не требуется разрешение органов государственной власти или должностных лиц.
3. Политические партии имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность.
4. К участию в выборах допускаются политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке.
5. Минимальное число членов политической партии, необходимое для её регистрации, повышается с 10 тысяч до 100 тысяч.
6. Политические партии не имеют право направлять своих представителей в избирательные комиссии, а также своих наблюдателей на выборы всех уровней.

**12.**

Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к представительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания.*

1. Правительство Российской Федерации.
2. Государственная дума.
3. Совет Федерации.
4. Самарская губернская дума.
5. Законодательное собрание Пензенской области.
6. Прокуратура.

**13.**

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- Б) принятие и изменение федеральных законов;
- В) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров Российской Федерации;
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами;
- Д) судоустройство.

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

1. Российская Федерация;
2. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**14.**

Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отношения министерств и ведомств.
2. Отношения паспортно-визовой службы с гражданами.
3. Отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека.
4. Отношения фирмы-производителя и магазина.
5. Отношения драматурга-сценариста с киностудией.
6. Отношения управления образования с гимназией.

**15.**

Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

#### ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- А) предъявление иска;
- Б) издание судебного приказа;
- В) вынесение приговора;
- Г) возбуждение исполнительного производства;
- Д) проведение обыска.

#### ВИД ПРОЦЕССА

- 1) уголовный;
- 2) гражданский.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**16.**

Решив создать коммерческую организацию, учредители выбрали в качестве организационно-правовой формы общество с ограниченной ответственностью. Что из приведённого в списке относится к признакам данной организационно-правовой формы? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Уставный капитал разделен на равные доли, каждая из которых оформлена ценной бумагой.
2. Участники отвечают по обязательствам организации.
3. Прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием участников.
4. Отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации.
5. Прибыль распределяется между участниками в соответствии с их долей в уставном капитале.
6. Возможность учредителей выйти из организации с компенсацией принадлежащей им доли.

**17.**

Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл.1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

*И. А. Андреева*

## **18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков демократии;

— объясните связь между упомянутым автором принципом разделения властей и разграничением предметов ведения и полномочий.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

## **19.**

Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин,

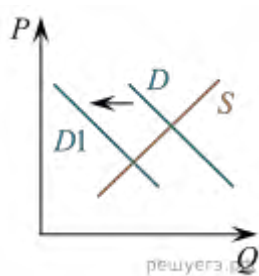


назовите еще две характеристики конституционного строя РФ. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

**20.**

Автор утверждает, что «принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стационарных компьютеров в стране  $Z$ . Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства  $Z$  при прочих равных условиях?

**22.**

Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъяснения воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массивному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

**23.**

Конституция Российской Федерации закрепляет гарантии каждому на государственную защиту его прав и свобод. На основе положений Конституции сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? *Назовите любые три способа.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*

## **Вариант 2**

**1.**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания

1. Теория.
2. Наблюдение.
3. Абстрагирование.
4. Закономерность.
5. Научный факт.
6. Концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Особенностью мышления является его опосредованный характер.
2. Объективной материальной формой мышления является язык.
3. Дедукция — это логическое умозаключение от частного к общему.
4. Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
5. Индукция — это логическое умозаключение от частного к общему.

**3.**

Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### **ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги;
- Б) радиокурс по изучению французского языка;
- В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов;
- Г) публикация программы политической партии;
- Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы.

### **ФУНКЦИЯ**

- 1) идеологическая;
- 2) культурно-образовательная;
- 3) рекреативная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

4.

На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
2. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
3. Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
4. Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.
5. Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
6. Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, — не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

5.

Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
2. Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
3. Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
4. Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
5. Объём ВВП не характеризует экономический потенциал страны.

6.

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) акцизы
- В) транспортный налог
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

7.

Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
2. Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
3. В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
4. За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
5. Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
6. Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

**8.**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
2. Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
3. Социальная стратификация характерна для любого общества.
4. В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная форма социальной стратификации.
5. Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества.

**9.**

В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За последние годы благосостояние людей выросло.
2. У большинства отсутствуют достигательные установки.
3. Средний уровень жизни людей достаточно высок.
4. Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
5. Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

**10.**

Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.

2. Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.
3. Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.
4. Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.
5. Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

#### 11.

В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.
3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
4. Республика является современным государством с развитым законодательством.
5. Республика провозгласила независимость ветвей власти.
6. Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

#### 12.

Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

1. Федеральное собрание РФ.
2. Администрация Президента РФ.
3. Органы местного самоуправления.
4. Суды Российской Федерации.
5. Победившие на выборах политические партии.
6. Правительство Российской Федерации.

#### 13.

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- В) установление правовых основ единого рынка;
- Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники.

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

1. Российская Федерация;
2. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

#### 14.

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
2. Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
3. Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
4. Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
5. Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
6. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

**15.**

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЕ**

- А) надзор за исполнением законов;
- Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда;
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН**

1. Прокуратура РФ;
2. Адвокатура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**16.**

Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1. Наличие нотариально заверенного завещания Ерёмина;
2. Ерёмин ранее не составлял другого завещания.
3. Супруга и дочь Ерёмина являются трудоспособными;
4. Ерёмин является дееспособным лицом.
5. Внук Ерёмина является совершеннолетним.
6. Внук проживает вместе с Ерёминым и находится у него на иждивении.

**17.**

Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Каждый из этих разделов содержит нормативно-правовые акты, направленные на защиту и помощь жертвам вооруженных конфликтов и на ограничение средств и методов ведения боевых действий.

Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женеvского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде женеvское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

*И. А. Ледях*

#### **18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «нормативно-правовой акт»;
  - объясните связь названных автором разделов международного гуманитарного права.
- Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

#### **19.**

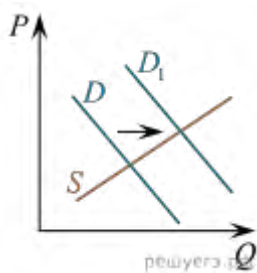
Автор текста показывает историю появления отдельных норм права в международном гуманитарном праве. Опираясь на текст, назовите три нормы права, защищающие права человека. Каждую из них проиллюстрируйте примером.

#### **20.**

Автор утверждает, что «для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера». Опираясь на знание обществоведческого

курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

21.



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роботов — мойщиков окон в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если произойдет техническое переоснащение производства роботов-мойщиков окон при прочих равных условиях?

22.

В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

23.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства.

1. Единство экономического пространства.
2. Право граждан участвовать в управлении государством.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению этих характеристик.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

24.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**



Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль государства в рыночной экономике».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством антиинфляционной политики. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.*
2. Какие существуют в РФ способы борьбы с инфляцией? *Назовите любые три способа.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с инфляцией. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*

**Вариант 3**

**1.**

Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

1. Избирательный порог.
2. Побеждает кандидат, получивший большинство голосов.
3. Возможен второй тур голосования для определения победителя.
4. Формируются одномандатные округа.
5. Голосование по партийным спискам.
6. Возможно самовыдвижение кандидатов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритет коллективистских ценностей.
2. Рост численности рабочего класса.
3. Возможность к социальной мобильности.
4. Использование информационных технологий.
5. Глобализация экономики и финансов.

**3.**

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц;
- Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях;
- В) выдвижение гипотез;
- Г) выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам;
- Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания.

**УРОВЕНЬ НАУЧНОГО  
ПОЗНАНИЯ**

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

**4.**

Группа учёных-ихтиологов работает над проблемами экологии, исследуя динамику популяции рыб и морских животных Охотского моря. Какие факты свидетельствуют о том, что их исследование имеет прикладное значение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёные разработали новые методы полевых исследований.
2. Учёные дополнили информацию о систематических признаках в строении рыб.
3. Учёные изучают особенности опорно-двигательного аппарата глубоководных рыб.
4. Учёные разработали рекомендации рыбакам по сохранению экологии Охотского моря.
5. Учёные направили правительству предложения по ужесточению контроля за рыбной ловлей в Охотском море.
6. Учёные отметили, что строительство нефтедобывающих платформ в районе острова Сахалин не оказало негативного эффекта на популяцию серых китов.

**5.**

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата услуг салона красоты.
2. Пособие по безработице.
3. Покупка «пиратского» издания.
4. Гонорар композитора.
5. Покупка корпоративных облигаций.

**6.**

Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) продавцы не могут осуществлять контроль над ценами
- Б) основная часть рынка контролируется несколькими крупными продавцами
- В) множество мелких фирм предлагает на рынке одинаковую продукцию
- Г) вхождение новых продавцов на рынок затруднено
- Д) на рынке преобладают неценовые методы конкуренции

#### ВИД КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА

- 1) чистая конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция

### 3) олигополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

7.

В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
2. В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
3. В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
4. Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
5. В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности на средства производства.
6. В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

8.

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
2. Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
3. Форма столкновений — насильственная или ненасильственная — зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
4. Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
5. По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют межличностные, внутренние и внешние конфликты.

9.

В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

<b>Варианты ответов</b>	<b>1998 г. 2010 г.</b>	
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Хороший коллектив	22	24
Удобный режим работы	27	23
Возможность проявлять	5	8

самостоятельность,  
инициативу

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами практически не изменились.
2. Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для профессионального роста.
3. За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
4. Опрос показал тенденцию к снижению значения возможности проявлять самостоятельность и инициативу.
5. За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

**10.**

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Тайная подача голосов.
2. Наличие возрастного ценза.
3. Доступность правдивой информации о кандидатах.
4. Равноправие избирателей.
5. Наличие альтернативных кандидатов.
6. Регистрация избирателей на избирательных участках.

**11.**

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Активная внешняя политика.
2. Защита традиционных религиозных и национальных ценностей.
3. Снижение налогов на крупный бизнес.
4. Поддержка развития науки и образования.
5. Естественный характер социального неравенства.
6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

**12.**

Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оборона и безопасность.
2. Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами.
3. Разграничение государственной собственности.
4. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени.

**13.**

Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам;
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики;
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1. Конституционный Суд Российской Федерации;
2. Верховный Суд Российской Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

### 14.

Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.
2. Устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации.
3. Участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна.
4. Генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации.
5. Высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации.

### 15.

Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА

- А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства;
- Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона;
- В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте;
- Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа;
- Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта.

### СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) законодательная инициатива;

2) обсуждение законопроекта.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

**16.**

Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

1. Совет Федерации Российской Федерации;
2. Конституционный Суд Российской Федерации;
3. Общественная палата Российской Федерации;
4. Правительство Российской Федерации;
5. Федеральная налоговая служба;
6. Президент Российской Федерации.

**17.**

Укажите два определения инфляции, которые приводит автор.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением, так как изменение какого-либо одного из данных факторов влечет за собой изменение равновесной цены на товар или услугу.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», то есть рост цен, происходящий постоянно, и «общий», то есть повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

— умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;

— галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;

— гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В. Д. Камаев

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «инфляция»;

— объясните связь названных автором причин возникновения инфляции.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19.**

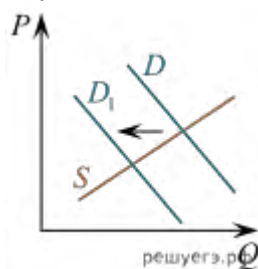
В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции.

Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

**20.**

Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке молочных товаров в стране Z. Кривая спроса на сливочное масло переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.

3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране уменьшится поголовье молочного скота при прочих равных условиях?

**22.**

В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

**23.**

Конституция Российской Федерации закрепляет отношение к родному языку как значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению этих характеристик.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

**24**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации».

Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте принцип единства прав и обязанностей граждан. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие права имеет работник в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации? (Назовите любые три права.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему принцип единства прав и обязанностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных права.)*

#### **Вариант 4**

**1.**

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1. Ощущение цвета, вкуса, запаха.
2. Абстрактность.
3. Наглядность.
4. Обобщённость.
5. Предметность.
6. Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
2. Объективная истина в социальном познании не достижима.
3. Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
4. Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
5. Одной из социальных наук является филология.

**3.**

Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА**

- А) батальное полотно;
- Б) здание театра;



- В) балетная постановка;
- Г) скульптурная группа;
- Д) радиоспектакль.

#### ВИД ИСКУССТВА

- 1) динамический вид искусства;
- 2) статический вид искусства.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

#### 4.

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2. Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3. Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4. Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5. Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6. Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

#### 5.

Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Поддержка и защита конкуренции.
- 2. Изменение учётной ставки рефинансирования.
- 3. Обеспечение защиты прав собственности.
- 4. Регулирование доходов населения.
- 5. Установление нормы банковского резерва.
- 6. Операции на рынке ценных бумаг.

#### 6.

Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) обеспечение развития научно-технического прогресса
- Б) снижение безработицы
- В) обеспечение финансирования государственных расходов
- Г) сглаживание социального неравенства в обществе
- Д) снижение различий в уровне жизни в разных регионах страны

#### ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- 1) фискальная
- 2) распределительная
- 3) стимулирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

7.

Вьюгин подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований Вьюгин сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Покупка нового автомобиля.
2. Покупка квартиры.
3. Лечение в платной клинике.
4. Поездка на отдых в Сочи.
5. Оплата за обучение детей в частной школе.
6. Оплата услуг сотовой связи.

8.

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

1. Демократическая.
2. Патриархальная.
3. Партнерская.
4. Нуклеарная.
5. Моногамная.

9.

В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Учебный план школы перегружен	40	47
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в	28	45

преподавании — доходчивого донесения материала

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
2. Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
3. Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
4. Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
5. Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

**10.**

Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
2. В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.
3. В президентской республике отсутствует ответственность правительства перед парламентом за проводимую политику.
4. В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
5. В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

**11.**

Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
2. Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
3. Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
4. Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
5. Лидерство опирается на привычку к подчинению.
6. Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

**12.**

Какие социально-экономические права граждан закреплены в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на участие в референдуме.
2. Свобода предпринимательской деятельности.
3. Право наследования.
4. Право на неприкосновенность жилища.
5. Право на забастовку.

**13.**

Установите соответствие между должностными лицами РФ и назначающими их субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- А) Генеральный Прокурор;
- Б) Председатель Правительства;
- В) федеральный министр;
- Г) Председатель Счётной Палаты;
- Д) Уполномоченный по правам человека.

#### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1. Президент РФ;
- 2. Государственная Дума;
- 3. Совет Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

#### 14.

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2. Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3. Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4. Работодатель может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом.
- 5. Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

#### 15.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВИД СДЕЛКИ

- А) заём;
- Б) завещание;
- В) дарение;
- Г) розничная купля-продажа;
- Д) брачный договор.

#### ФОРМА СДЕЛКИ

- 1) простая письменная;
- 2) письменная нотариальная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

16.

Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Васильев является несовершеннолетним.
2. Васильев не имеет юридического образования.
3. К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
4. Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.
5. Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.
6. Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

17.

По каким основаниям, по мнению автора, можно судить об экономической и технической сторонах общественного прогресса? Приведите два положения текста.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Способ производства материальных благ является основным критерием общественного прогресса. Но этот критерий скорее носит экономический характер, чем общесоциальный. В качестве общефилософского критерия выступает человек, точнее, положение человека в обществе.

Движение человеческого общества вперед не есть самоцель. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию, целью которой являются ликвидация старых отживших форм производственных отношений, создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей каждого члена общества. Всякая революция... с определенными отклонениями, связанными с различными социальными, политическими, экономическими, классовыми и так далее условиями, и в зависимости от решаемых ею задач ставит в центр внимания проблему человека. Собственно говоря, социальные революции совершаются во имя человека.

Производительность труда показывает экономическую и техническую стороны общественного прогресса. Она определяет состояние средств производства на данном этапе развития общества, степень овладения стихийными силами природы, возможности производить материальные блага. Производственные отношения показывают отношение людей к средствам производства, отражают сущность данного способа производства, его социальную структуру, механизм взаимодействия людей. Проблема человека раскрывает отношение общества к каждому индивиду. Она выясняет степень свободы человека, возможности удовлетворения его материальных и духовных потребностей.

Положение человека в обществе характеризует социальный аспект прогресса. Чем прогрессивнее общество, тем больше условий оно создает для развития человека и его сущностных сил.

На мой взгляд, не следует путать общефилософский критерий прогресса с частным критерием, скажем, с духовным или экономическим критерием. Критерий разума — это частный критерий в сфере духовной жизни, если, конечно, есть прогресс в этой сфере. Критерий производительных сил или способа производства — это критерий в экономической области. Критерий прогресса в морали относится только к моральной сфере. Все эти критерии очень важны, но недостаточны для характеристики всего прогрессивного развития исторического процесса. Общефилософский критерий главное внимание обращает на такой стержень, который находится в центре всей мировой истории. В качестве такого стержня выступает человек. Поэтому общефилософским критерием общественного прогресса является положение человека в окружающей

природной и социальной действительности, ибо, в конце концов, все делается во имя человека и для человека.

Надо показать, как в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности.

*И. А. Гобозов*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «общественный прогресс»;
- объясните связь названных автором критериев общественного прогресса.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

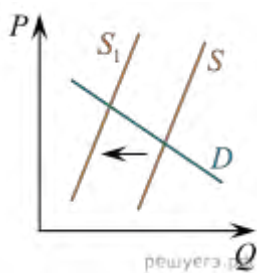
**19.**

Приведите три примера, конкретизирующие авторское суждение о том, что «в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности». Покажите возможности человека, его положение в окружающей природной и социальной действительности на разных этапах развития общества.

**20.**

Какие критерии общественного прогресса называет автор? Укажите любой другой не названный автором критерий, известный вам из курсов обществознания или истории.

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке одноразовых линз для коррекции зрения в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если сократится количество нуждающихся в коррекции зрения при прочих равных условиях?

**22.**

По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

**23.**

Конституция Российской Федерации закрепляет наличие на территории Российской Федерации единого экономического пространства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в современной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль государства в современной экономике».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения сбалансированной (исключающей чрезмерно высокие и слишком низкие ставки) государственной налоговой политики. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие функции выполняют налоги в современном обществе? *Назовите три любые функции.*

3. Для каждой из указанных в пункте 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.*

## **Вариант 5**

**1.**

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой затрат (издержек) фирмы.

1. Бухгалтерские.
2. Внешние (явные).
3. Переменные.
4. Постоянные.
5. Технические.
6. Социальные.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
2. Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
3. Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
4. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
5. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

**3.**

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества;
- Б) ведущая роль информации в жизни общества;
- В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха;
- Г) серийное производство товаров массового потребления;
- Д) выдвигание на первый план сферы услуг.

### ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное;
- 2) индустриальное;
- 3) постиндустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**4.**

Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1. Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества.
2. Нацеленность на развитие собственных волевых качеств.
3. Нацеленность на приобретение новых знаний.
4. Нацеленность на развитие физических возможностей.
5. Нацеленность на овладение определенными умениями.
6. Нацеленность на приобщение к опыту человечества.

**5.**

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата услуг незарегистрированного репетитора.
2. Покупка нового компьютера.
3. Подарок внуку от бабушки.
4. Пенсия шахтера.
5. Оплата коммунальных платежей.

**6.**



Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) налог на имущество организаций
- Б) водный налог
- В) транспортный налог
- Г) торговый сбор
- Д) акциз

#### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**7.**

В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение? Укажите цифры *в порядке возрастания*.

1. Законодательное увеличение минимального размера оплаты труда.
2. Увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж.
3. Увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности.
4. Закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей.
5. Повышение Центральным банком ключевой ставки.
6. Рост инфляции.

**8.**

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
2. Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
3. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
4. Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, в обществе в целом.
5. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

**9.**

Учёные опросили 36-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?» Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Варианты ответов	% отвечающих	
	Мужчины	Женщины
Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере	5	5
Постоянное сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине самостоятельность и возможность добиться равных с мужчиной успехов	20	25
После рождения ребёнка женщина должна оставить работу	15	15
Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка — только дом, позже — вновь сочетание карьеры с домашними заботами	50	50
Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе	10	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z у женщин нет возможности сочетать работу и семейные обязанности.
2. Большинство мужчин страны Z придерживаются патриархальных взглядов.
3. Ценность семьи, обязанности по воспитанию ребёнка для многих людей важнее, чем профессиональная реализация женщины.
4. Мужчины страны Z не выдерживают конкуренции с женщинами в профессиональной сфере.
5. Мнения мужчин и женщин о сочетании дома и работы в жизни женщины как идеальном варианте совпали.

**10.**

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
2. Участниками политического процесса являются только элитарные слои общества.
3. В политическом процессе может проявляться взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
4. Политический процесс всегда носит деструктивный характер.
5. В демократических государствах в ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

**11.**

В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков характерны для консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Власть опирается на традиционные институты: семью, церковь, армию.
2. Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.

3. Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
4. Следует поддерживать традиционные ценности.
5. Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
6. Незыблемой ценностью является семья.

**12.**

Какие из перечисленных ниже правовых актов Президента Российской Федерации не нуждаются в утверждении или одобрении другими органами государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Указ о назначении руководителя Администрации Президента РФ.
2. Указ о помиловании.
3. Указ о назначении Председателя Правительства РФ.
4. Указ об отставке Правительства РФ.
5. Указ о введении чрезвычайного положения на территории РФ.

**13.**

Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) назначает выборы Президента РФ;
- Б) издаёт указы и распоряжения;
- В) решает вопрос о доверии Правительству;
- Г) возглавляет государство;
- Д) представляет государство в международных отношениях.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**14.**

Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом.
2. Уплачивать законно установленные налоги.
3. На соблюдение и сохранение налоговой тайны.
4. Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации (расчеты);
5. представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
6. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.

**15.**

Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## УЧАСТНИКИ

- А) защитник;
- Б) свидетели;
- В) переводчик;
- Г) эксперты;
- Д) обвиняемый.

## ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- 1) общее в составе участников;
- 2) участники только одного процесса.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

### 16.

Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2. Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3. Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4. Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5. Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
- 6. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

### 17.

Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.

### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие прерогативы в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв. Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных

слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей. Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

*А. И. Соловьёв*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков политической элиты;

— объясните связь между упомянутыми в тексте составом политической элиты и позиции элитарных группировок.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

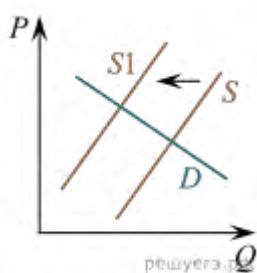
**19.**

Автор утверждает, что в обществе могут возникать противоречия между элитарными и неэлитарными группами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три возможные причины возникновения противоречий и проиллюстрируйте их примерами. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

**20.**

Почему необходимо обновление состава политической элиты? Выскажите два довода. На основании обществоведческих знаний, информации СМИ и личного социального опыта назовите любые два социальных лифта, которые решают задачу обновления состава политической элиты.

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на рынке автомобильных перевозок в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если значительно вырастет стоимость железнодорожных перевозок?

**22.**

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства,

постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников. Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? Приведите любые две характеристики. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z — унитарное государство?

**23.**

Конституция Российской Федерации закрепляет представление о многонациональном народе России как значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как открытая система». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения сбалансированной (исключающей чрезмерно высокие и слишком низкие ставки) государственной налоговой политики. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие функции выполняют налоги в современном обществе? *Назовите три любые функции.*

3. Для каждой из указанных в пункте 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль государства в современной экономике».

## Вариант 6

1.

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются обязательными признаками любого государства.

1. Правотворчество.
2. Территория.
3. Суверенитет.
4. Публичная власть.
5. Вооружённые силы.
6. Национальная валюта.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2.

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большое число последователей во всем мире.
2. Основа религиозной жизни отдельных наций.
3. Проповедуют эгалитарность.
4. Стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами.
5. Вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств.
6. Носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

3.

Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

- А) доказательство положений;
- Б) сбор фактов;
- В) описание наблюдаемых явлений;
- Г) формулирование научной проблемы;
- Д) выдвижение гипотез.

### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

4.

Согласно традициям страны Z занимать должность главы государства в ней могут только последователи монотеистических религий. Какие религии могут исповедовать граждане страны Z, желающие занять должность главы государства? Запишите цифры, под которыми указаны названия данных религий. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Индуизм.

2. Иудаизм.
3. Христианство.
4. Буддизм.
5. Конфуцианство.
6. Ислам.

**5.**

Выберите в приведённом списке верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Позитивным последствием сокращения уровня инфляции является рост занятости населения.
2. Инфляция предложения характеризуется увеличением издержек производства.
3. Скрытая инфляция возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения.
4. Повышение номинальной заработной платы может быть источником инфляции.
5. Одной из форм борьбы с инфляцией является дополнительная эмиссия.

**6.**

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**7.**

Плательщиками каких налогов является коммерческая организация, которая использует общую систему налогообложения? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

1. Налог на прибыль.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на наследство.
5. Государственная пошлина.

**8.**

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.



2. Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
3. Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
4. Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
5. Формами девиантного поведения являются пьянство, наркомания, преступность.

9.  
В ходе социологического опроса граждане страны А отвечали на вопрос о способах оплаты, которые они наиболее часто используют. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Как вы обычно расплачиваетесь за покупки, совершаете платежи?  
(закрытый вопрос, один ответ, %)**

	Все опрошен ные	18– 24 год а	25– 34 год а	35– 44 год а	45– 59 лет	60 лет и стар ше	Москв а и Санкт- Петерб ург	Города- миллион ники	Более 500 т ыс. жите лей	100–500 тыс. жителей	Мене е 100 т ыс.	Сё ла
Всегда наличным и банкнота ми, монетами	32	17	23	23	30	53	14	31	30	34	28	43
В основном наличным и, но иногда безналичн ыми способам и (банковск ой картой, через интернет, с помощью телефона и т. д.)	27	47	28	34	23	18	27	18	31	25	29	29
В равной степени наличным и и безналичн ыми способам и	26	24	31	27	29	20	36	30	29	24	26	21
В	14	10	16	15	17	8	23	20	9	16	15	6

основном  
 безналичн  
 ыми  
 способам  
 и, но  
 иногда  
 наличным  
 и  
 Всегда  
 безналичн  
 ыми  
 способам  
 и  
 Затрудня  
 юсь  
 ответить

1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи.
2. Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты.
3. Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами.
4. Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами.
5. Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты.

**10.**

Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.
2. При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за отдельных кандидатов.
3. При мажоритарной избирательной системе избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.
4. Мажоритарная избирательная система позволяет проводить выборы только президента, губернаторов и мэров.
5. При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.

**11.**

После смерти короля страны Z главой государства стал его старший сын. Какие дополнительные признаки позволят сделать вывод, что государство Z — парламентская монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. В государстве действует конституция, которой обязаны подчиняться все без исключения граждане страны, включая монарха.

2. В руках монарха сосредоточена исполнительная, законодательная и судебная власть.
3. Монарх назначает министров.
4. В стране отсутствует государственная религия.
5. В стране Z федеративное государственное устройство.
6. Монарх выполняет свои функции номинально.

**12.**

Какие гарантии права собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.
3. Граждане и их объединения вправе приобретать в собственность любое имущество.
4. Право частной собственности не может быть отменено или ограничено.
5. Право наследования гарантируется.

**13.**

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИЯ

- А) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- Б) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;
- В) обнародование федеральных законов;
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- Д) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

#### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1. Прокуратура Российской Федерации;
2. Совет Федерации Российской Федерации;
3. Конституционный суд Российской Федерации;
4. Президент Российской Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**14.**

Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.
2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.
3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.
4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности.
5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

**15.**

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям;
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности;
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей;
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя;
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности.

#### ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. унитарное предприятие;
- 2. производственный кооператив.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

#### 16.

Магазин «Коржик и булочка» является производственным кооперативом. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Находящееся в собственности предприятия имущество делится на паи его членов.
- 2. Прибыль предприятия распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.
- 3. Уставный капитал делится на определённое количество акций, которые выдаются в обмен на вклад и которыми владеют его участники.
- 4. Член предприятия имеет один голос при принятии решений общим собранием.
- 5. Число членов предприятия не должно превышать пять человек.
- 6. Предприятие не может быть преобразовано в хозяйственное товарищество или общество.

#### 17.

Какие две формы руководства различает автор? Дайте их характеристику.

#### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Политическое лидерство — это не врожденное свойство отдельных личностей и не раз и навсегда данная привилегия субъектов...

Социальным статусом субъекта называется определенная позиция, занимаемая им в обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Иными словами, социальный статус характеризует место данного субъекта в системе социального взаимодействия, место в обществе. Как следует из вышеизложенного, политическое лидерство — это управленческий статус, социальная позиция субъекта, связанная прежде всего с принятием властных решений. Это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающегося субъекта направлять и организовывать коллективные действия. Иначе говоря, лидер — это руководитель...

Но можно ли всякого руководителя назвать лидером? Вероятно, нет. В социологии различают формального и неформального руководителя. Формальный руководитель назначается или избирается на должность в соответствии с установленными нормативными процедурами... Власть политического лидера основывается не на

формальных, нормативных актах, а на авторитете... Политический лидер по своему статусу это авторитетный член группы, организации, общества, влияние которого позволяет ему играть важную роль в принятии и реализации властных решений в политическом процессе.

Здесь мы подошли к еще одной важной характеристике политического лидерства. Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт. Психологический подход пытается объяснить феномен лидерства не только с позиции мотивации лидера, но и с позиции мотивации ведомых на основе глубинных подсознательных процессов... Общественные отношения могут быть истолкованы по типу отношений в семье: ребенок — мать, ребенок — отец. Взрослые члены семьи, и прежде всего отец, выступают для ребенка как высший авторитет. Потребность в таком авторитете, опора на этот авторитет, является одной из существенных основ жизнедеятельности ребенка. И эта потребность не исчезает по мере взросления ребенка. Человек всегда хочет опереться на что-то высшее, родное.

Системно-функциональный подход тесно связывает причины возникновения и функции политического лидерства с социальными потребностями общества. Главное содержание функций лидерства с точки зрения этого подхода определяется объективной потребностью политического сообщества в целом или отдельных его частей (политических групп, организаций) в сознательном саморегулировании и саморазвитии.

*А. А. Радугин*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков государственной власти;

— объясните связь между упомянутыми в тексте причинами возникновения политического лидерства с социальными потребностями общества.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19.**

Укажите, как автор определяет понятие политического лидерства. Приведите три примера политических лидеров, авторитет которых имеет различное происхождение.

**20.**

Автор указывает, что «политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, приведите три характерные черты социальных институтов.

**21.**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке сладких газированных напитков в стране  $Z$ . Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если министерство здравоохранения страны  $Z$  будет регулярно публиковать статистические данные о росте заболеваний, связанных с употреблением сладких газированных напитков при прочих равных условиях?

22.

В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом.

В 2016–2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z?

23.

Конституция Российской Федерации устанавливает демократический характер государства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

24.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Трудовой договор в РФ»

25.

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений.

*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*

2. Каковы основные обязанности работника? *Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.*

3. Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.*

## **Вариант 7**

1.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения.

1. Количество потребителей.
2. Уровень налогов.
3. Цены на сырье и комплектующие.
4. Количество продавцов на рынке.
5. Доходы потребителей.
6. Уровень технологий.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2.

Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.
2. Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.
3. Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
4. Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.
5. Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

3.

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

- А) ислам;
- Б) анимизм;
- В) буддизм;
- Г) синтоизм;
- Д) индуизм.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная;
- 2) мировая;
- 3) национальная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

4.

Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззренческая.
2. Социальная.
3. Познавательная.
4. Производительной силы.
5. Прогностическая.
6. Рекреационная.

5.  
Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Имущественное расслоение товаропроизводителей.
2. Товарный дефицит.
3. Заинтересованность в технических новинках.
4. Полная занятость трудоспособных.
5. Преодоление цикличности развития экономики.
- 6.

Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СИТУАЦИЯ

- А) семья получает пособие на рождение ребенка
- Б) жильцы платят коммунальные платежи
- В) муниципалитет строит новый стадион
- Г) семья покупает бытовую технику
- Д) завод покупает новые станки

#### ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции
- 3) расходы государства или муниципального образования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

7.

В стране N отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Сокращение объемов потребительского кредитования.
2. Снижение курса национальной валюты.
3. Рост безработицы.
4. Дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов.
5. Снижение темпов роста ВВП.
6. Значительный рост средней заработной платы в стране.

8.

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
2. Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.



3. Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
4. Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
5. Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

9.

В ходе социологического опроса граждан страны Z в возрасте от 18 до 35 лет был задан вопрос: «Ознакомлены ли Вы с предвыборной программой одного из кандидатов в президенты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Треть опрошенных показала высокую степень осведомленности в предвыборных программах кандидатов.
2. Примерно десятая часть опрошенных не видит разницы между программами разных кандидатов.
3. Наибольшее число опрошенных не ознакомились с программами, так как не могут найти информацию.
4. Наименьшее число опрошенных заявили, что нет смысла изучать предвыборные программы кандидатов.
5. Среди респондентов меньше тех, кто не проявил интереса к предвыборным программам кандидатов, чем тех, кто изучил программы, но не проявляет интереса к избирательной компании.

10.

Выберите верные суждения о смешанной форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Президент возглавляет правительство.
2. Президент выполняет преимущественно представительские функции.
3. Президент имеет право распускать парламент.
4. Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.
5. Президент избирается путём всенародного голосования.

11.

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Президент избирается законодательным собранием.
2. Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
3. Полномочия президента ограничены законом.
4. Правительство ответственно перед законодательным собранием.
5. Главой правительства является президент.
6. Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

12.

Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Республика.

2. Автономный край.
  3. Автономный округ.
  4. Автономная область.
  5. Федеральный округ.
- 13.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) подписание и обнародование законов;
- Б) управление федеральной собственностью;
- В) осуществление мер по обеспечению обороны страны;
- Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- Д) назначение выборов Президента Российской Федерации.

#### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ;
2. Государственная Дума;
3. Совет Федерации;
4. Правительство РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

14.

Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей.
2. Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.
3. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
4. Выполнение установленных норм труда.
5. Соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда.

15.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения;
- Б) взыскание неустойки;
- В) компенсация морального вреда;

- Г) лишение специального права;
- Д) дисквалификация;
- Е) конфискация орудия совершения правонарушения.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право;
- 2) административное право.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д      Е

16.

Кротова устроилась в кафе на должность помощника повара. В каких случаях для Кротовой НЕ может быть установлен испытательный срок при приёме на работу?

Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Кротова устраивается на работу по специальности впервые в течение первого года после окончания учреждения среднего профессионального образования.
- 2. Кротова обучается в высшем учебном заведении.
- 3. Кротова является несовершеннолетней.
- 4. Кротова является инвалидом 3-й группы.
- 5. У Кротовой есть ребёнок в возрасте 1 года.
- 6. Кротова была принята на временную работу на срок 3 месяца.

17.

Как автор определяет государство? Что, по его мнению, в действительности обуславливает подчинение авторитету?

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, объективными условиями существования государства выступают осознание людьми господства над ними и авторитет того, кто господствует, обеспечивающий подчинение людей.

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мстью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. К этому мы сейчас вернёмся. Но если пытаться выяснить, на чём

основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами.

М. Вебер

18.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;

— объясните связь названных автором условий существования государства.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

19.

Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые четыре внешних средства любого типа господства. Проиллюстрируйте одно из них конкретным примером. Пример должен быть развёрнутым.

20.

Как тип легитимности влияет на форму государства? Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, выскажите три предположения.

21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке внутреннего туризма в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут существенно расширены внутренние авиационные пассажирские перевозки?

22.

Александр Александрович Кузнецов работает в коммерческом банке. Он получает заработную плату, а также владеет акциями крупного предприятия. Его жена Ольга Петровна ведёт домашнее хозяйство. Супруги Кузнецовы отрицательно относятся к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказались заключать его. Единственный сын Кузнецовых Пётр учится в 9 классе.

Какой семьёй (в соответствии со сложностью семейной структуры) является семья Кузнецовых? Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации действует в семье Кузнецовых? Какой уровень образования осваивает Пётр Кузнецов? Какими правами наделён А. А. Кузнецов как владелец акций? Укажите любые два права.

23.

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

24.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация в экономической сфере». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *Количество подпунктов каждого*

детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация в экономической сфере».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие формы международного экономического сотрудничества поддерживает Российская Федерация? *Назовите любые три формы.*
3. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему взаимовыгодный характер экономического сотрудничества для каждого из его участников. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные формы.*

### **Вариант 8**

**1.**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1. Инвестиционный фонд.
2. Коммерческий банк.
3. Артель.
4. Страховая компания.
5. Фондовая биржа.
6. Некоммерческая организация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Знание, выраженное в доступной форме.
2. Знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
3. Знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4. Знание, соответствующее интересам субъекта.
5. Знание, имеющее широкие возможности для распространения.
6. Знание, которое разделяет большинство людей.

**3.**

Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства;
- Б) воспроизводство профессиональных кадров;
- В) развитие умений, способностей, интересов;
- Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков;
- Д) трансляция и распространение культуры в обществе.

## ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) социальные;
- 2) личностные.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

### 4.

Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

- 1. Версия опровергала положения, принятые в науке.
- 2. Выводы членов клуба не имели логических обоснований.
- 3. Предположения любителей древностей не получили практического подтверждения, но они были обоснованы теоретически.
- 4. Версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств.
- 5. Участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба.
- 6. Разработчики версии признают вмешательство вездельного разума без наличия доказательств.

### 5.

Выберите верные суждения о монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. При монополистической конкуренции вход и выход с рынка относительно свободен.
- 2. При монополистической конкуренции продавцы реализуют дифференцированные товары.
- 3. В условиях монополистической конкуренции решающее значение при выборе товаров имеют ценовые факторы.
- 4. Для монополистической конкуренции характерно большое число продавцов на рынке.
- 5. Монополистическая конкуренция характерна для рынка полностью идентичных товаров.

### 6.

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Б) даёт право на получение фиксированного процента
- В) удостоверяет отношения долга
- Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока

Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании

#### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) облигация
- 2) обыкновенная акция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

7.

Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Перевод части работников на сдельную систему оплаты труда.
2. Отмена ежегодных оплачиваемых отпусков.
3. Отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам.
4. Прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд.
5. Установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени.
6. Введение штрафов за дисциплинарные проступки.

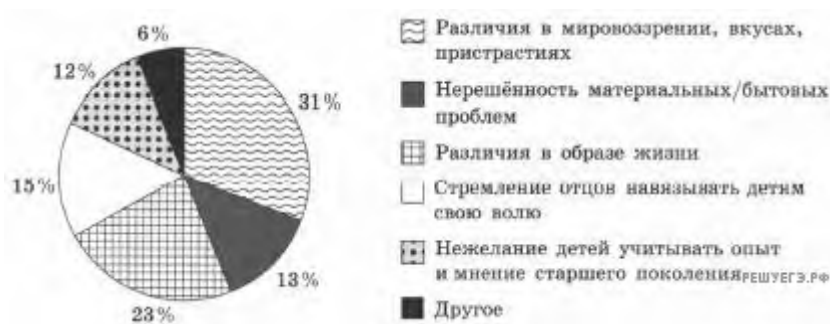
8.

Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Профессиональная.
2. Малая.
3. Неформальная.
4. Референтная.
5. Условная;

9.

Социологическая служба проводила в стране Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?» Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием молодёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.

2. Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
3. Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
4. Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
5. В ряде случаев нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

**10.**

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Все равны перед законом и судом.
2. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
4. Каждый имеет право на жилище.
5. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
6. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**11.**

Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию.
2. Внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы.
3. Отклонение (вето) на законопроекты, принятые Государственной Думой, с целью их повторного рассмотрения.
4. Роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам.
5. Подписание от имени РФ международных договоров.
6. Назначение судей Конституционного суда РФ.

**12.**

Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

1. Федеративное устройство и территория РФ.
2. Установление правовых основ единого рынка.
3. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями.
4. Общие вопросы воспитания, образования.
5. Оборона и безопасность.
6. Уголовное законодательство.

**13.**

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИЯ**

А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;



- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации.

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент Российской Федерации;
2. Конституционный суд;
3. Государственная Дума;
4. Совет Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**14.**

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Финансовое.
2. Трудовое.
3. Конституционное.
4. Предпринимательское.
5. Уголовное.
6. Административное.

**15.**

Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОМОЧИЕ**

- А) открывать вклады в кредитных учреждениях;
- Б) самостоятельно совершать любые сделки;
- В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности;
- Г) быть членом кооператива;
- Д) подать заявление о признании полностью дееспособным.

**ВОЗРАСТ РЕАЛИЗАЦИИ**

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

## 16.

Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным? *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Савельеву исполнилось 16 лет.
2. Савельев получил общее среднее образование.
3. Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
4. Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.
5. Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.
6. Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

## 17.

В чем, по мнению авторов, проявляется «кризис проникновения» в политике? К чему приводит соперничество властных групп за ресурсы власти в условиях модернизации?

### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Кризис «проникновения» отражает противоречия, которые возникают при стремлении правящих сил (прежде всего высших органов государственной власти) реализовать свои решения во всех сферах общественной жизни. В условиях модернизации соперничество групп за ресурсы власти, господство своих ценностей, властные полномочия приводит к появлению множества центров влияния, обладающих возможностью изменять в свою пользу содержание управленческих решений (законов, установлений) центральных властей. Например, местные элиты апеллируют к местным нормам, обычаям и интересам, что при распаде хозяйственных и иных связей позволяет им сохранить и усилить свое влияние. На изменение характера принятых решений могут претендовать не только местные правящие элиты, стремящиеся к дополнительным полномочиям и прерогативам при решении политических вопросов, но и оппозиция. Снижают эффективность политического регулирования также и разнородность позиций различных групп и слоев населения, отсутствие у граждан политического опыта, иррациональные черты массового сознания, влияющие на неадекватное восприятие решений центра.

В результате законы, а также иные нормативно-правовые акты, их дополняющие, такие как постановления, распоряжения властей во многом теряют свою регулируемую способность, то есть не проникают в достаточной мере в социальные и политические отношения. Понижение эффективности решений центральных властей принижает авторитет не только режима, но и исповедуемых им ценностей. Попытки исправить положение, любой ценой «продать» необходимые решения нередко заставляют режим перешагивать допустимые границы в политическом торге с оппонентами, толкают правящие круги к популизму, способствуют нарастанию коррупции, усиливают теневые механизмы власти.

Чтобы решения исполнялись, несмотря на сопротивление, правящие круги должны прежде всего формировать рациональную организацию власти. С одной стороны, к прерогативам центра следует относить только те вопросы, которые необходимо решать в масштабах всего государства (соблюдение равенства всех граждан перед законом, охрана границ, обеспечение стабильности валюты и так далее), способствуя тем самым активному перераспределению полномочий между центром и местами, возлагая на территориальные органы управления ответственность за принятие конкретных решений по вопросам реформ в их регионах. С другой стороны, такая реорганизация власти должна сохранять вертикальную ответственность нижестоящих органов управления,

препятствовать их атомизации и обеспечивать надежные формы контроля за деятельностью всех структур, задействованных в принятии и осуществлении решений. Таким образом, можно будет не только сохранить необходимую обществу централизацию управления, но и решить более общую задачу — обеспечение зависимости государства от гражданского общества.

*В. П. Пугачев, А. И. Соловьев*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая власть»;
- объясните связь названных автором нормативно-правовых актов.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19.**

Что понимают авторы под рациональной организацией власти? Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и понимание социальных реалий, укажите по два проявления прерогатив центральной власти и полномочий местных властей.

**20.**

Авторы полагают, что для эффективности государства необходима не только централизация управления, но и «обеспечение зависимости государства от гражданского общества». Приведите *три аргумента* в обоснование заявленной точки зрения.

**21.**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране *Z*. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при неизменном спросе *D*. На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

**22.**

Доктор педагогических наук, преподаватель вуза Анна Петровна Кротова, 70 лет, в прошлом году приняла решение оставить работу и выйти на пенсию. Анна Петровна сменила место жительства и переехала в загородный дом. Свою городскую квартиру она подарила внуку Антону, который закончил педагогический колледж, прошёл службу по призыву в рядах вооружённых сил, стал студентом педагогического института, а затем обучался в аспирантуре. Сейчас кандидат педагогических наук Антон Кротов продолжает дело своей бабушки. Его хорошо знают и уважают в городе. Кротов избран депутатом представительного органа местного самоуправления.

Каким доходом *не располагает* Анна Петровна Кротова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует биография Антона? Укажите две характеристики. Какое избирательное право реализуется при выдвижении кандидатуры гражданина для участия в выборах? Какие основания приобретения права собственности на имущество, не упомянутые в задании, существуют в Российской Федерации в соответствии с Гражданским кодексом? Укажите два любых основания.

**23.**

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правила и принципы гражданского процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правила и принципы гражданского процесса».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость соблюдения принципа справедливости при определении юридической ответственности. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие государственные органы в Российской Федерации выполняют функцию защиты прав обвиняемого в совершении преступления? *Назовите любые три государственных органа.*
3. Для каждого из указанных в пункте 2 государственных органов приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в защите прав обвиняемого в совершении преступления. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трёх различных государственных органов.*

## **Вариант 9**

**1.**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

1. Наблюдение.
2. Ощущение.
3. Суждение.
4. Выдвижение гипотезы.
5. Проведение эксперимента.
6. Эмпирическое описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**

Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Мироззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
2. Ранней формой мироззрения являлось мифологическое мироззрение.
3. Компонентами мироззрения являются нормы и ценности.
4. Философское мироззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
5. Обыденное мироззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

**3.**

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей;
- Б) направленность на практически полезный результат (различные блага);
- В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности;
- Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе;
- Д) приобретение знаний и навыков, необходимых для успешной жизнедеятельности.

#### ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд;
- 2) игра;
- 3) учение.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**4.**

Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Угроза новой мировой войны.
2. Экологический кризис и его последствия.
3. Отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран.
4. Демографическая ситуация на планете.
5. Алкоголизм и наркомания.
6. Международный терроризм.

**5.**

Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции в рыночной экономике, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение расходов государства на социальные программы.
2. Закрытие убыточных предприятий.
3. Изъятие «лишних» денег центральным банком.
4. Отказ от повышения зарплат и пенсий.
5. Переход на натуральный обмен вместо денежного.

**6.**

Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары
- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
- Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

## ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- 1) номинальная
- 2) реальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

7.

Решив заняться предпринимательской деятельностью, Сидоров выбрал в качестве организационно-правовой формы статус индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке относится к преимуществам данного статуса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Упрощённый порядок ведения бухгалтерского учёта.
- 2. Льготная система налогообложения.
- 3. Полная имущественная ответственность по обязательствам.
- 4. Отсутствие компаньонов по бизнесу.
- 5. Свободное использование выручки.
- 6. Обязательная государственная регистрация.

8.

Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.
- 2. Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3. Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4. Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5. Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

9.

В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

### Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек» (в процентах от числа опрошенных)

#### Варианты ответов

	14- 16 лет	16-23 года	24- 30 лет	все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1

я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22
я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
2. Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни
3. Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
4. Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
5. Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**10.**

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая система демократического государства призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
2. Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
3. Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
4. Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы.
5. Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

**11.**

Гражданин П. является членом социал-демократической партии. В приведённом списке найдите идеологические взгляды, которые соответствуют идеологии этой партии. Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания.*

1. Верность государственным традициям, основанным на религиозных ценностях.
2. Недопустимость вмешательства государства в экономику.
3. Главнейшая задача государства — обеспечение занятости практически всего трудоспособного населения страны.
4. Максимальное расширение свободы предпринимательства, индивидуализм.

5. Государство должно осуществлять программы, направленные на достижение социального равенства.

6. Создание развитой системы социального обеспечения.

**12.**

Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Правительство Российской Федерации.
2. Государственная дума.
3. Министерство просвещения Российской Федерации.
4. Орловский областной Совет народных депутатов.
5. Правительство Самарской области.
6. Прокуратура РФ.

**13.**

Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разработка бюджета;
- Б) утверждение бюджета;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- Г) распоряжение государственной собственностью;
- Д) обеспечение и проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.

#### ОРГАН ВЛАСТИ

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Президент РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**14.**

Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ запишите цифрами без пробелов.*

1. Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
2. Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
3. Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей.
4. Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога.
5. Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.
6. Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

**15.**

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ



- А) консультация по юридическим вопросам;
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам;
- В) вынесение решений по подсудным делам;
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера;
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций;
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам.

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) адвокатура;
- 2) суд.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д      Е

#### 16.

Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами.
- 2. Быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей.
- 3. Совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения.
- 4. Осуществлять права автора музыкального произведения.
- 5. Заключать трудовой договор (работа курьера).
- 6. Распоряжаться заработной платой и иными доходами.

#### 17.

В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? Укажите любые три мотива.

#### **Прочитайте текст и выполните задание.**

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов — принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой — извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача — непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так,

цель некоммерческих организаций в области спорта — физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них — доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

*По А. С. Булатову*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;

— объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19.**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам. *В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

**20.**

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику. *Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*

**21.**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стационарных компьютеров в стране  $Z$ . Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства  $Z$  при прочих равных условиях?

**22.**

За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране Z количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

**23.**

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в современной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль государства в современной экономике».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения сбалансированной (исключающей чрезмерно высокие и слишком низкие ставки) государственной налоговой политики. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие функции выполняют налоги в современном обществе? *Назовите три любые функции.*

3. Для каждой из указанных в пункте 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.*

**Вариант 10**

**1.**

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

1. Мифологическое.
2. Религиозное.
3. Политическое.
4. Философское.
5. Историческое.
6. Научное.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2.

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
2. Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
3. Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
4. Культура — это окружающая человека искусственная среда.
5. Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

3.

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство;
- Б) религия;
- В) образование;
- Г) производство;
- Д) семья.

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика;
- 2) политика;
- 3) духовная культура;
- 4) социальные отношения.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

4.

Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Укажите, результаты каких видов деятельности представляют собой изделия из бересты, меха, дерева, керамики и другие предметы декоративно-прикладного искусства.

1. Духовно-практической.
2. Социально-преобразовательной.
3. Творческой.
4. Познавательной.
5. Прогностической.
6. Индивидуальной.

5.

Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
2. В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
3. Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
4. Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
5. Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

6.

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### МЕРЫ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

#### МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

7.

Аптека № 1 города N является муниципальным унитарным предприятием. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы — правление и/или председателя.
2. Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
3. Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.
4. Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).
5. Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено покладам.

6. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.

**8.**

Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Молодёжь.
2. Россияне.
3. Трудящиеся.
4. Украинцы.
5. Парижане.
6. Русские.

**9.**

Социологические службы стран Z и У провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
2. Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране У.
3. Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране У, чем в стране Z.
4. И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
5. Власти страны У уделяют больше внимания повышению производительности труда.

**10.**

Выберите верные суждения о политическом участии в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
2. Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
3. Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
4. Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
5. Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

**11.**

В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов.
2. Оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов.
3. Голосование проводится по партийным спискам.
4. В предвыборный период создаются межпартийные коалиции.
5. Голосование проводится в несколько туров.
6. Устанавливается наименьшая доля голосов избирателей, которая необходима для избрания (избирательный порог).

**12.**

Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Республиканское правление.
2. Разделение властей.
3. Правовая государственность.
4. Идеологическое многообразие.
5. Демократизм.
6. Федерализм.

**13.**

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) управление федеральной собственностью;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры.

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

1. Правительство РФ;
2. Совет Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**14.**

Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
2. Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
3. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
4. Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
5. Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

**15.**

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА**

- А) право на жизнь;
- Б) право на участие в управлении делами государства;
- В) право на защиту чести и доброго имени;
- Г) право равного доступа к государственной службе;
- Д) право иметь в частной собственности землю на приграничной территории.

**ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА**

- 1. Гражданин РФ;
- 2. Каждый человек, законно проживающий в РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г      Д

**16.**

19-летний Петров и 17-летняя Михайлова подали заявление о регистрации брака. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы брак Петрова и Михайловой был зарегистрирован? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия, в порядке возрастания.

- 1. Согласие родителей Михайловой на регистрацию брака.
- 2. Согласие органов местного самоуправления на регистрацию брака.
- 3. Согласие органов опеки и попечительства.
- 4. Отсутствие близкого родства между Петровым и Михайловой.
- 5. Наличие особых причин для регистрации брака несовершеннолетнего.
- 6. Прохождение медицинского обследования Петровым и Михайловой.

**17.**

Какая основная функция фирмы отмечена в тексте? Какие два вида капитала фирмы указаны авторами?

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Фирмой называется субъект экономической деятельности (или, говоря иначе, экономический субъект), основная функция которого заключается в производстве товаров или оказании услуг. Подобно домохозяйствам, фирмы бывают самых разных форм и размеров. На одном полюсе находятся небольшие мастерские, магазинчики и рестораны, принадлежащие одному человеку или являющиеся семейным бизнесом; на другом — гигантские корпорации со штатом, состоящим из сотен и даже тысяч людей, и огромным количеством совладельцев-акционеров. Область финансов, занимающаяся вопросами принятия финансовых решений на уровне фирм, носит название финансов предприятий, или корпоративных финансов.

Для того чтобы производить товары и оказывать услуги, любой фирме независимо от её размера необходимо обладать капиталом. Здания, сооружения, машинное оборудование и другие необходимые ресурсы, используемые в производственном процессе, называются физическим капиталом фирмы. Акции, облигации и кредиты, позволяющие фирмам финансировать покупку физического капитала, носят название финансового капитала.

Первым делом любая фирма должна определить, каким именно бизнесом ей хотелось бы заниматься, и этот процесс называют стратегическим планированием. Поскольку



стратегическое планирование связано с оценкой затрат и доходов с учётом фактора времени, то его в значительной степени относят к финансовым решениям. Нередко фирма имеет какое-то основное направление, определяемое её продуктовой линией, и одновременно занимается какой-либо другой деятельностью, взаимосвязанной с первой. Так, например, фирма, производящая компьютерное оборудование, на определённом этапе может решить производить также компьютерные программы и предоставлять услуги по обслуживанию компьютеров.

С течением времени стратегические цели компании могут измениться, и иногда весьма значительно. Некоторые корпорации довольно часто работают в сферах бизнеса, никоим образом не взаимосвязанных друг с другом. Более того, нередки ситуации, когда фирма вообще прекращает заниматься своей первоначальной деятельностью, в результате чего название компании полностью перестаёт соответствовать её современным функциям и целям... Окончательно определив сферу деятельности фирмы, менеджерам необходимо разработать план строительства и приобретения фабрик, машинного оборудования, исследовательских лабораторий, выставочных залов, оптовых складов и других долговременных активов, а также подготовить проект обучения персонала, который будет всем этим управлять. Этот процесс называется планированием инвестиций.

Единицей такого анализа является инвестиционный проект. Планирование инвестиций заключается в определении основных замыслов для каждого нового инвестиционного проекта, их оценке, выборе наиболее выгодных замыслов и разработке способов их реализации...

3. Боди, Р. Мертон

18.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «фирма»;
- объясните взаимосвязь указанных автором капитала и фирмы.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

19.

Авторы проанализировали процесс планирования инвестиций, в том числе подготовку проекта обучения персонала. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения важности обучения персонала фирмы.

20.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения необходимости создания в стране наиболее благоприятных условий для развития бизнеса.

21.

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роликовых коньков в стране  $Z$ . Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  при неизменном спросе  $D$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22.

В стране  $Z$  происходят значительные перемены: развивается обрабатывающая промышленность, растут города и численность городского населения, промышленное производство стало ведущей отраслью экономики.

В стране действует прогрессивная система налогообложения. В соответствии с законодательством государства Z каждый гражданин по достижении восемнадцатилетия имеет право избирать и быть избранным в законодательное собрание, заниматься предпринимательской деятельностью, создать семью. В семье граждан государства Z растёт дочь. Родители приучают её к ведению домашнего хозяйства, хотят, чтобы она, окончив школу, как можно скорее вышла замуж и посвятила себя заботе о муже и будущих детях.

Какой тип общества утверждается в стране Z? Что характерно для прогрессивной системы налогообложения (укажите один любой признак)? Какое политическое право граждан названо в ситуации? Какой тип семьи является идеалом родителей, о которых говорится в задании?

**23.**

Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

**24.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? *Назовите любые три способа.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*

*Учебное издание*

**Сейдалиев Эмиль Исаевич**

**СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Составитель:**

**Сейдалиев Эмиль Исаевич**

*Задачник*

Электронный издание

Формат 60×84<sup>1/16</sup>.

Объем 4,35 печ. л.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
295015, г. Симферополь, пер. Учебный, 8